

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Центра внешкольной работы «Глория»
за 2024 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с

Уставом и свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр
внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР«Глория»

Местонахождения:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль

Почтовый адрес:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль, Ярославская область, 150035

Фактический адрес:

улица Калинина, дом 30, город Ярославль;

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4, город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

улица Калинина, дом 35-а, город Ярославль (помещение №88-спортивный зал)

шоссе Суздальское, дом 15, город Ярославль (помещение № 28 – кабинет биологии)

переулок Индустриальный, дом 10, город Ярославль (помещение № 32- спортивный
зал)

E-mail: yargloriya.yaroslavl@yarregion.ru

Сайт: <http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс: 47-54-64; 44-62-13

Год основания: 01.02.1994

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован №9605 от 04.09.1995г. (новая редакция № 01-05/692 от
16.09.2016 г.)

Действующая лицензия: Серия 76Л02 №0001600 от 13.03.2019г.

Государственный статус:

Тип-образовательное учреждение дополнительного образования

Вид-Центр

Категория – первая

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Основная миссия Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, содействие в профессиональном самоопределении, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Учреждение осуществляет деятельность, реализуя государственную политику в области образования в интересах детей:

- создание условий для получения ими дополнительного образования,
- содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию,
- воспитание патриотизма и гражданственности,
- реализации личностных качеств ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов России, достижениями российской и мировой культуры, не противоречащими Конституции Российской Федерации и Федеральному законодательству.

Цель деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2024 году: Совершенствование механизмов устойчивого развития Учреждения на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

В деятельности Центра основными планами и задачами являются:

- продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование различных образовательных технологий, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- расширение спектра образовательных предложений для учащихся старших классов;
- совершенствование работы с детьми ОВЗ;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие волонтерского движения;
- формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников;

- стимулирование аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создание системы современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- организация методической работы с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- совершенствование системы социального партнёрства.

Основные направления деятельности учреждения:

Обучающая деятельность.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по 6 направленностям:

художественная;

физкультурно-спортивная;

естественнонаучная;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная;

техническая.

Каждая направленность представлена соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организация досуга детей.

проведение воспитательных мероприятий, игр и массовых дел внутри Центра;

участие Центра в мероприятиях района, города, области и др.;

благотворительная деятельность;

военно-патриотическая работа;

организация тематических лагерей, творческих мастерских, досуговых площадок в каникулярное время.

Профилактическая работа.

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;

формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;

организация деятельности по профилактике травматизма обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков

диагностико - консультационная деятельность педагога-психолога с детьми и подростками.

Методическая деятельность, направленная на оказание помощи педагогическим кадрам Центра, повышение их педагогического мастерства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МОУ ДО ЦВР «Глория» осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей

получения полноценного дополнительного образования;

- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор учащегося сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к

культурным традициям в условиях многонационального государства.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

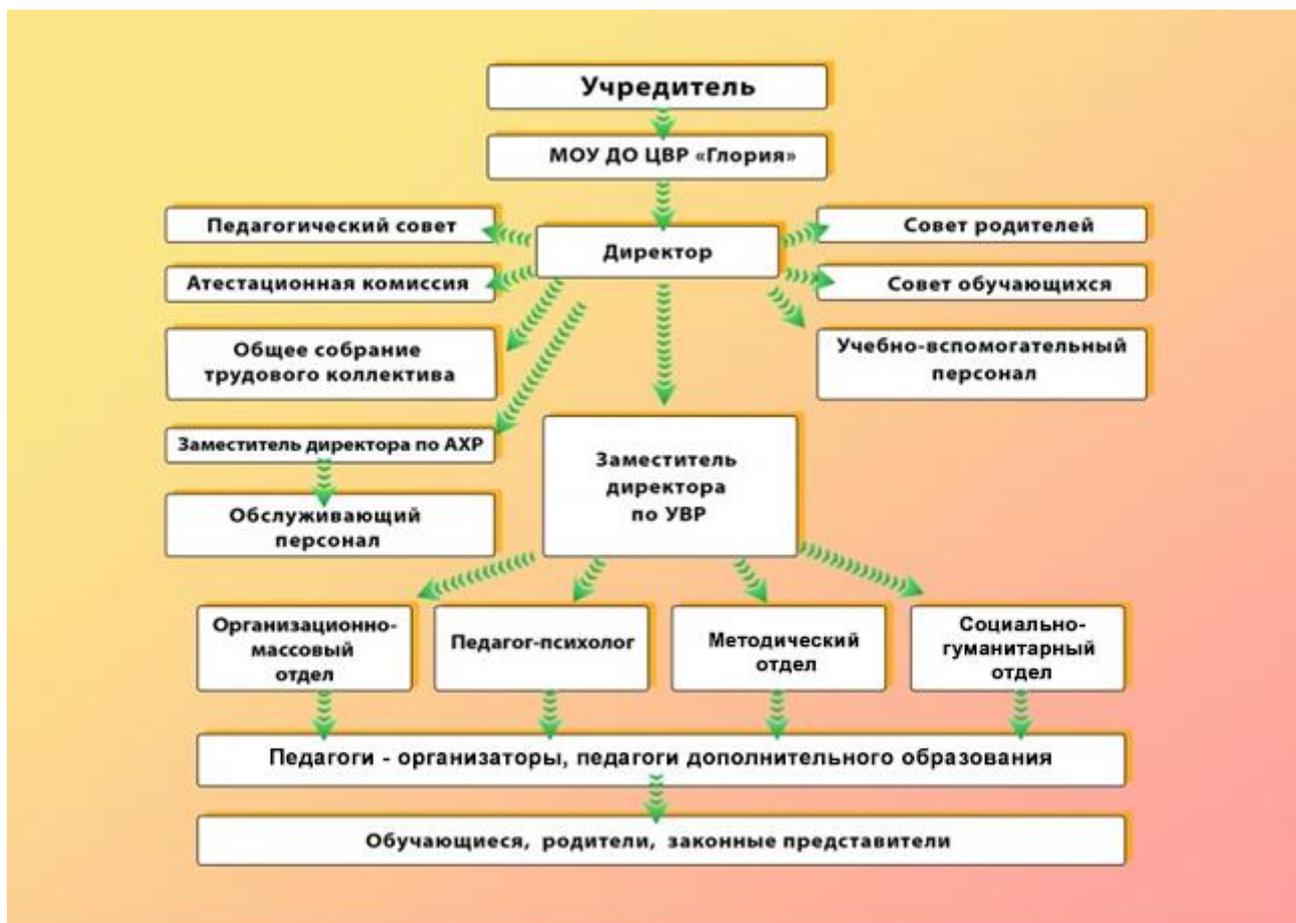
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработаны и реализуются: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для обучающихся, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников.

Структура управления

Административное управление осуществляет директор, его заместители и начальники отделов: художественного, организационно-массового, методического. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместитель директора и начальники отделов реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно - исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам МОУ ДО ЦВР «Глория». Структура управления вертикально- горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.



Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор–Балуева Елена Викторовна; тел.47-54-64

Заместитель директора по УВР – Богоявленская Галина Ивановна; тел.48-55-91

Заместитель директора по АХР – Герасимычева Елена Александровна; тел/факс 44-62-13

Заведующий организационно - массовым отделом – Лысова Людмила Юрьевна, тел. 48-55-91

Заведующий социально-гуманитарным отделом – Микрюков Роман Александрович; тел.48-55-91

Заведующий методическим отделом - Ерофеева Наталья Юрьевна, тел.48-55-91

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации созданы совет учащихся и совет родителей.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в организации годовым Планом работы на учебный год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, начальники отделов и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации.

В Центре разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Эффективность управления

Доступность и открытость информации о деятельности	
наличие органов общественно государственного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
наличие e-mail, сайта учреждения в Интернете	e-mail: yargloriya.yaroslav1@yarregion.ru адрес сайта: cdo-gloria.edu.yar.ru

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория»

Основными направлениями деятельности Центра внешкольной работы в этом учебном году были следующие:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация массовых мероприятий с обучающимися,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с Положением Центра о порядке разработки, принятии и утверждении образовательных программ, а также приняты на педагогическом совете и утверждены директором.

МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2024 году работал в режиме 7 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план МОУ ДО ЦВР «Глория» – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки

по каждой программе.

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» разработан на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196).
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного

образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;

- Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (с изменениями);

- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2024 году в ЦВР «Глория» педагогами дополнительного образования были реализованы 69 образовательных программ, по шести направленностям:

- художественная (18 программ)
- социально-гуманитарная (18 программ)
- естественнонаучная (1 программы)
- туристско-краеведческая (2 программа)
- физкультурно-спортивная (21 программ)
- техническая (9 программ).

из них 58 на бюджетной основе, 7 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Реализуемые программы по направленностям

Дополнительные общеразвивающие программы являются нормативными документами, содержащими максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющими конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты. Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом характеристик дополнительного образования детей. Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава обучающихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровню сложности
Дополнительные общеразвивающие программы могут быть:

1. «Стартового уровня», что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более, чем на 1 год в количестве до 144 часов в год. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень – переход к базовой программе обучения.

2. «Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144ч. – 216ч.). Программа базового уровня реализуется в течение 1-3 лет.

3. «Продвинутый уровень» программы предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы. Сроки реализации программы продвинутого уровня 1-3 года, объем часов - до 288 в год. Программа «продвинутого уровня» может реализовываться в различных формах, включая разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

№ п/ п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Тип программы		Реестр программы в ПФДО			Срок реализации (год)	Возраст обучающихся (лет)
		модифицированная	авторская	сертифицированная	платная	бюджетная (значимая)		
1	«Акварелька»	+		+			1	5 – 6
2	«Скоротчение»	+		+			1	8 - 12
3	«Шахматная азбука»	+		+			1	5 - 6
4	«Азбука кикбоксинга»	+		+			1	5 - 6
5	«Юный борец»	+		+			1	5 - 6
6	«Греко-римская борьба»	+		+			3	7 - 14
7	«Английский: играю и изучаю»	+		+			1	10
8	«Скоро в школу»				+		1	6 - 7
9	«Карамельки»				+		1	5 – 6
10	«Каратэ-до: группа начального обучения»				+		1	5 – 6
11	«РОСТ»				+		1	6 - 7
12	«Палитра»	+				+	1	7 - 10
13	«Творческая лесенка»	+				+	2	5 - 7
14	«ЭКОдизайн»	+				+	1	9 - 12
15	«Краски»	+				+	1	7 - 11

16	«Удивительный мир лепки»	+				+	1	6 - 9
17	«Песочные фантазии»	+				+	1	5 - 8
18	«Юный художник»	+				+	2	5 - 11
19	«Рисование в стиле аниме»	+				+	1	7 - 14
20	«Мир иллюстратора»	+				+	2	11 - 14
21	«Сказочное тесто»	+				+	1	5 - 9
22	«Волшебный квадрат»	+				+	1	5 - 9
23	«Кукольная мастерская»	+				+	1	7 - 11
24	«Танцевальный коллектив «Непоседы»	+				+	2	7 - 12
25	«Знакомство с авторской песней»	+				+	3	9 - 16
26	«Художественная каллиграфия»	+				+	1	8 - 11
27	«Чистописание»	+				+	1	8 - 11
28	«ДИЗАЙНИЯ: карандаш, бумага»	+				+	1	8 - 11
29	«Песочные картины»	+				+	1	5 - 7
30	«Знатоки природы»	+				+	1	7 - 8
31	«Мультстудия»	+				+	2	12 - 18
32	«Графический дизайн»	+				+	1	10 - 12
33	«Объемное моделирование»	+				+	1	9 - 13
34	«Дизайн на практике»	+				+	2	10 - 12
35	«Основы компьютерной грамотности»	+				+	1	9 - 12
36	«Занимательная информатика»	+				+	1	6 - 9
37	«Программирование на языке Scratch»	+				+	1	9 - 12
38	«Arduino программируем на Scratch»	+				+	1	9 - 12
39	«Python-программирование»	+				+	1	12 - 14
40	«Школа Робинзона»	+				+	3	7 - 17
41	«Известный неизвестный Ярославль»	+				+	3	10 - 14
42	«Эрудит»	+				+	1	7 - 8
43	«Моя безопасность»	+				+	1	7 - 8
44	«Фоторепортер»	+				+	1	12 - 18
45	«Калейдоскоп игр»	+				+	1	7 - 8
46	«Увлекательный песок» (ОВЗ)	+				+	1	5 - 9
47	«Певый шаг к профессии»	+				+	1	12 - 13
48	«Мир профессий будущего» (ОВЗ)	+				+	1	12 - 13
49	«Про soft-skills»	+				+	1	14 - 15
50	«проДОБРОдеятельность»	+				+	2	12 - 14
51	«Волонтерство: шаг за шагом»	+				+	1	12 - 14
52	«Доброволец ЯРкультуры. Про- музей»	+				+	1	14 - 18
53	«Вместе весело»	+				+	1	9-14
54	«Греко-римская борьба»	+				+	3	7 - 15
55	«Греко-римская борьба: этап мастерства»	+				+	1	12-16
56	«Юный атлет»	+				+	1	7 - 9
57	«Шахматы: ход за ходом»	+				+	2	7-10
58	«Ход конем»	+				+	1	6 - 9
59	«ОФП с элементами кикбоксинга»	+				+	1	7-12

60	«Кикбоксинг»	+				+	1	7-12
61	«Фитнес-аэробика»	+				+	2	8-10
62	«Фитнес. ОФП»	+				+	1	8-12
63	«Фитнес- аэробика. Движение это жизнь»	+				+	2	11-12
64	«Настольный теннис»	+				+	1	8 - 13
65	«ОФП»	+				+	1	8 - 13
66	«Всестилевое каратэ»	+				+	3	7 - 14
67	«РАКШ»	+				+	3	11-16
68	«РАКШ. ОФП»	+				+	1	11-16
69	«Подвижные игры»	+				+	1	7 - 9
ИТОГО:		69		7	4	58		

На основании проведенного в апреле 2023 года мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра, были сделаны выводы о необходимости увеличения количества программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

Учитывая социальный заказ на 2023-2024 учебный год разработаны и реализуются 31 новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- социально-гуманитарной направленности («РОСТ», «Скорочтение», «проДОБРОдеятельность», «Доброволец ЯРкультуры. Про-музей», «Вместе весело»);

- художественной направленности («Акварелька», «Танцевальный коллектив «Непоседы», «Танцевальный коллектив «Карамельки», «ЭКОдизайн», «Краски», «Художественная каллиграфия», «Удивительный мир лепки», «Мир иллюстратора», «Сказочное тесто», «Кукольная мастерская», «Волшебный квадрат», «Чистописание», «Песочные картины», «ДИЗАЙНия: карандаш, бумага»);

- технической направленности («Дизайн на практике», «Графический дизайн», «Arduino программируем на Scratch», «Python-программирование», «Мультстудия»);

- туристско-краеведческой направленности («Известный неизвестный Ярославль»);

- физкультурно-спортивной направленности («Азбука кикбоксинга», «ОФП с элементами кикбоксинга», «Шахматная азбука», «Всестилевое каратэ», «РАКШ», «Фитнес. ОФП»).

По новым программам прошли обучение 874 человека.

Индивидуализация образовательного процесса и включение профориентационного компонента в содержание каждой программы позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

В 2024 году также была реализована программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей "группы риска" (адресат программы: подростки 11-15 лет, находящиеся в кризисной ситуации, подростки с проблемами в семье, гиперактивные подростки, подростки с проблемами в обучении и с личностными проблемами, подростки, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.) Программа направлена на развитие умения подростков адекватно выражать свои чувства; формирование способности адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, формирование конструктивных способов выхода из жизненных ситуаций. Обучение по программе прошли 59 обучающихся школ микрорайона.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на работу с детьми от 5 до 18 лет. Педагоги ежегодно обновляют содержание дополнительных образовательных программ с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, образовательных технологий, потребности социума. Данные программы нацелены на решение задач и раскрытие способностей каждого ребенка в соответствии с его потребностями, обеспечивающими формирование устойчивой мотивации детей, выявления способностей каждого обучающегося.

Формирование механизма преемственности и непрерывности в образовательном процессе общего и дополнительного образования

В 2024 году с целью осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования, в Центре образовательный процесс строится на основе ступенчатой модели синергии дополнительного образования и школы. Школа дает основу знаний по ряду предметов, а углубленный уровень дети могут получить в учреждении дополнительного образования.

Это касается ДООП:

- технической направленности: «Занимательная информатика», «Графический дизайн», «Программирование на языке Scretch», «Arduino программируем на Scratch»;

- социально-гуманитарной направленности: «Скорочтение», ДООП по профпробам для учащихся 6-х и 7-х классов СОШ;
- художественной направленности: «Краски», «Юный художник», «Каллиграфия», «Чистописание», «Рисование в стиле аниме», «Мир иллюстратора»;
- физкультурно-спортивной направленности: «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес-аэробика».

Так же ведется работа над включением в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Так же в Центре разработаны и реализуются ДООП «ргоДОБРОдеятельность», «Волонтерство: шаг за шагом», «Волонтеры ЯРкультуры», где учреждение выступает как центр детских творческих инициатив и является координатором проектов школьного самоуправления районного и городского уровней.

Разработка программ, направленных на преодоление школьной неуспешности

В 2024 году в Центре были реализованы:

- программы по подготовке к школе (ДООП: «РОСТ: развитие, обучение, социализация, творчество»), «Скоро в школу»), направленные на обучение грамоте и на развитие звуковой культуры речи, что является профилактической работой по предупреждению школьной неуспешности. Одним из основных показателей результативности данной программы можно считать успешное прохождение ребенком собеседования при поступлении в школу и успешная адаптация к школьной жизни.

- ДООП «Английский: играю и изучаю». Учебный процесс по этой программе отличается увеличением практической составляющей занятий, использованием игровых технологий и других заданий творческого характера, чередованием различных видов деятельности. Содержание учебного материала обеспечивает мотивацию, ориентируется на развитие внимания, памяти и речи. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся этого объединения показал, что занятия по ДООП «Английский: играю и изучаю» способствуют активной работе на уроках английского языка в школе, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышению уровня знаний и успеваемости.

- ДООП «Скорочтение». Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала школьниками состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех универсальных

учебных действий (УУД) и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Жизнь ребенка по своей насыщенности и нагрузке не уступает жизни взрослого человека. У школьника ежедневно в расписании большое количество уроков, не считая кружков и секций. К тому же каждый учитель считает свой урок самым важным и нужным, а выходные — тем временем, когда ученика не только можно, но и нужно нагрузить по максимуму. В таких условиях навык быстрого, рационального чтения с пониманием и последующим запоминанием текстов существенно экономит время и будет способствовать улучшению оценок в школе.

Программы сетевого взаимодействия

Реализация сетевого взаимодействия в настоящее время является одним из современных трендов дополнительного образования и выделяется как одно из приоритетных направлений в «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В связи с этим, для обеспечения доступности дополнительного образования детей и привлечения новых ресурсов, в МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-24 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец ЯРкультуры. PRO-музей». Центр выступил в качестве базовой организации, реализующей программу на базе ресурсов, предоставленных организацией-участником: музеем-заповедником Н.А.Некрасова «Карабиха», которая обеспечила обучающимся возможность учебной волонтерской практики. Обучение по программе прошли 18 старшеклассников района.

В рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» в 2023-24 учебном году Центром были заключены договоры сетевого взаимодействия по профориентационной работе с МОУ СШ №№ 6,14,16,35. Обучение по ДООП «Первый шаг в профессию» и «Мир профессий будущего» прошли 186 учащихся 6-х классов, по ДООП «Про *soft skills*» - 314 учащихся 7-х классов.

Сетевое взаимодействие Центра со школами осуществляется по различным направлениям деятельности: организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ.

Результативность образовательного процесса

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения ДОО программ. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса ДОО программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, социальная приспособленность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Кроме того, результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:

Бюджетные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.06.2024 г
1. <u>Художественная</u>			418	
1.«Палитра»	1	7 - 10	30	86
2.«Творческая лесенка»	2	5 - 7	15	86
3.«ЭКОдизайн»	1	9 - 12	15	88
4.«Краски»	1	7 - 11	15	88
5.«Удивительный мир лепки»	1	6 - 9	15	100
6.«Песочные фантазии»	1	5 - 8	44	100

7.«Юный художник»	2	5 - 11	59	100
8.«Рисование в стиле аниме»	1	7 - 14	45	100
9.«Мир иллюстратора»	2	11 - 14	15	100
10.«Сказочное тесто»	1	5 - 9	42	100
11.«Волшебный квадрат»	1	5 - 9	15	100
12.«Кукольная мастерская»	1	7 - 11	21	100
13.«Танцевальный коллектив «Непоседы»	2	7 - 12	28	100
14.«Знакомство с авторской песней»	3	9 - 16	12	100
15.« Художественная каллиграфия»	1	8 - 11	11	100
16.«Чистописание»	1	8 - 11	11	100
17. «ДИЗАЙНия: карандаш, бумага»	1	8 - 11	10	100
18.«Песочные картины»	1	5 - 7	15	100
2. Естественнонаучная			26	
1. «Знатоки природы»	1	7 – 8	26	100
3. Техническая			135	
1.«Мультстудия»	2	12 - 18	9	100
2.«Графический дизайн»	1	10 - 12	10	100
3. «Объемное моделирование»	1	9 - 13	22	100
4.«Дизайн на практике»	2	10 - 12	9	100
5.«Основы компьютерной грамотности»	1	9 - 12	10	100
6.«Занимательная информатика»	1	6 - 9	10	100
7.«Программирование на языке Scretch»	1	9 - 12	20	100
8.« Arduino программируем на Scratch»	1	9 - 12	20	100
9.«Python-программирование»	1	12 - 14	25	100
4. Туристско- краеведческая			43	
1.«Школа Робинзона	3	7 - 17	31	100
2. «Известный неизвестный Ярославль»	3	10 - 14	12	100
5. Социально-гуманитарная			555	
1.«Эрудит»	1	7 - 8	26	100
2.«Моя безопасность»	1	7 - 8	26	100
3.«Фоторепортер»	1	12 - 18	12	100
4.«Калейдоскоп игр»	1	7 - 8	26	100
5.«Увлекательный песок» (ОВЗ)	1	5 - 9	5	100
6.«Певый шаг к профессии» Богоявленская Г.И.	1	12-13	83	100
7.«Певый шаг к профессии» Пантюк А.М.	1	12-13	86	100
8.«Мир профессий будущего» (ОВЗ)	1	12-13	31	100
9.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Богоявленская Г.И.	1, 5 мес	13-14	12	100
10.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Тимофеева П.А.	1, 5 мес	13-14	12	100
11.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Пантюк А.М.	1, 5 мес	13-14	12	100
12. «ргоДОБРОдеятельность» Тимофеева П.А.	2	12 - 14	26	100
13. «ргоДОБРОдеятельность» Шарова С.С.	2	12 - 14	20	100
14. «ргоДОБРОдеятельность» Хоромская И.Л.	2	12 - 14	20	100
15. «ргоДОБРОдеятельность» Журжина Е.С.	2	12 - 14	15	
16.«Волонтерство: шаг за шагом» Шарова С.С.	1	12 - 14	30	100
17.«Волонтерство: шаг за шагом» Хоромская И.Л.	1	12 - 14	45	100
18.« Волонтерство: шаг за шагом» Журжина	1	12 - 14	45	

Е.С.				
19.«Доброволец ЯРкультуры. Про-музей»	3 мес	14 - 18	15	100
20.«Вместе весело»	1	9-14	11	100
6. <u>Физкультурно-спортивная</u>			428	
1.«Греко-римская борьба»	3	7 - 15	25	64
2.«Греко-римская борьба: этап мастерства»	1	12-16	12	100
3.«Юный атлет»	1	7 - 9	30	100
4.«Шахматы: ход за ходом»	2	7-10	14	100
5.«Ход конем»	1	6 - 9	15	100
6.«ОФП с элементами кикбоксинга»	1	7-12	42	66
7.«Кикбоксинг»	1	7-12	42	66
8.«Фитнес-аэробика»	2	8-10	15	100
9.«Фитнес. ОФП»	1	8-12	15	100
10.«Фитнес- аэробика. Движение это жизнь»	2	11-12	15	100
11.«Настольный теннис»	1	8 - 13	32	100
12.«ОФП»	1	8 - 13	34	100
13.«Всестилевое каратэ»	3	7 - 14	43	100
14.«РАКШ»	3	11-16	13	100
15.«РАКШ. ОФП»	1	11-16	13	100
16.«Подвижные игры»	1	7 - 9	15	100
ИТОГО:			1605	95%

Сертифицированные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.06.2024 г
<u>Художественная</u>			9	
1.«Акварелька» Арнаут Т.А.	2	5-7	9	100
<u>Социально-гуманитарная</u>			29	
1.«Скорочтение» Багрова М.В.	1	8-10	15	98
2. «Английский: играю и изучаю» Борисова М.В.	1	10	14	100
<u>Физкультурно-спортивная</u>			46	
1.«Азбука кикбоксинга» Пуговкина В.С.	1	5-6	12	32
2. «Греко-римская борьба» Поликарпов И.Н.	1	8-14	20	100
3. «Шахматная азбука» Тимофеева П.А.	1	5-6	9	100
4. «Юный борец» Сальников А.В.	1	5-6	5	48
		7	84	82%

Платные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.07.2023 г
1. «РОСТ» Багрова М.В.	1	5 - 6	11	100
2. «Скоро в школу» Пантюк А.М.	1	6 - 7	31	100
3. «Карамельки» Безсонова С.Л.	1	5 – 6	9	100
4. «Каратэ-до: группа начального обучения» Батов А.С.	1	5 - 6	9	100
ИТОГО:			42	100%

Степень выполнения программ	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Бюджетные программы	95%	95%
Сертифицированные программы	98%	82%
Платные программы	100%	100%

В 2023-24 учебном году процент выполнения программ по муниципальному заданию в учреждении составил 95 %. Это связано с увольнением педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Пуговкиной В.С., а так же длительными периодами нетрудоспособности педагогов дополнительного образования Сальникова А.В., Ерофеевой Е.В.

Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг

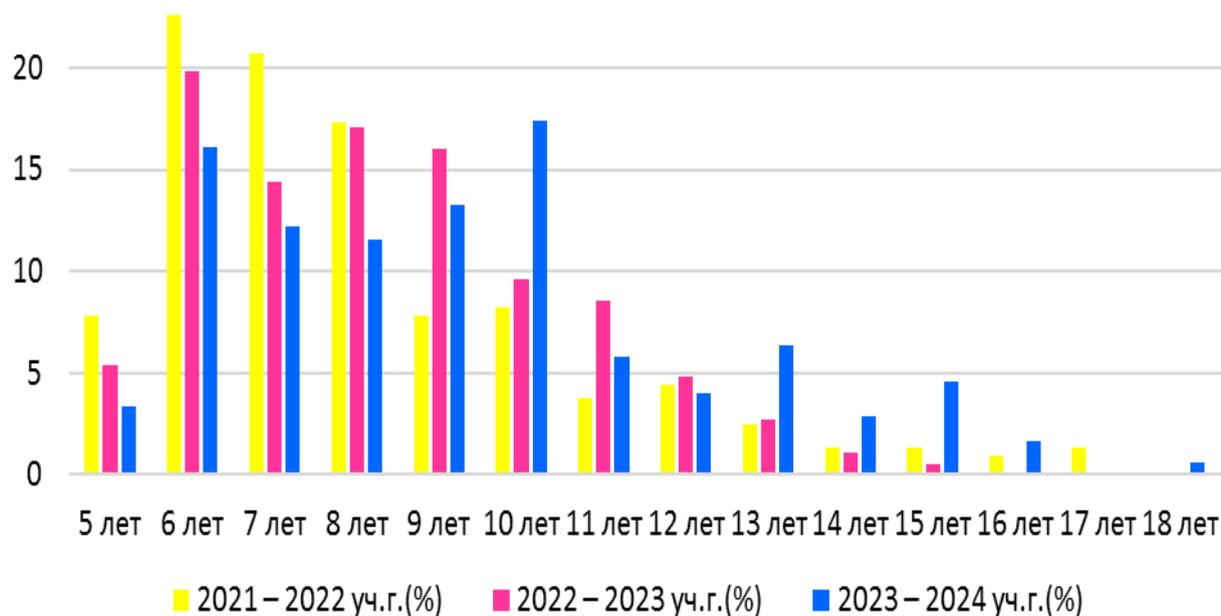
Цель анализа – выявить степень удовлетворенности родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра «Глория».

Задачи анализа:

1. Установить объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория».
2. Выявить степень удовлетворенности родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория».
3. Определить степень удовлетворенности родителей образовательными программами Центра «Глория».
4. Измерить степень удовлетворенности родителей условиям, в которых их дети получают образовательные услуги в Центре «Глория».
5. Установить степень удовлетворенности родителей доступностью образовательных услуг Центра «Глория».
6. Выявить степень удовлетворенности родителей обучающими, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория».
7. Сравнить показатели удовлетворенности за 2021 – 2022, 2022 – 2023 и 2023 – 2024 уч.гг.

Объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория»

Возраст детей респондентов



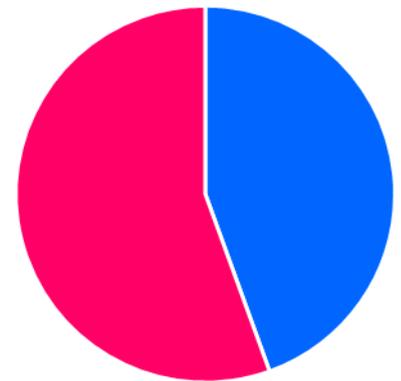
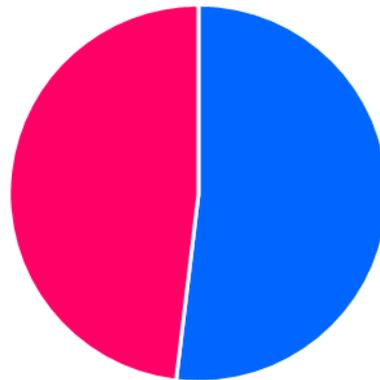
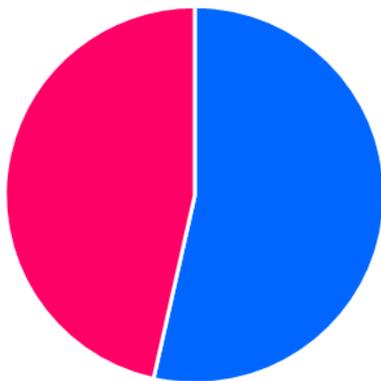
Количество лет	2021 – 2022 уч.г.(%)	2022 – 2023 уч.г.(%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
5 лет	7,8	5,4	3,4
6 лет	22,6	19,8	16,1
7 лет	20,7	14,4	12,2
8 лет	17,3	17,1	11,6
9 лет	7,8	16	13,3
10 лет	8,2	9,6	17,4
11 лет	3,8	8,6	5,8
12 лет	4,4	4,8	4
13 лет	2,5	2,7	6,4
14 лет	1,3	1,1	2,9
15 лет	1,3	0,5	4,6
16 лет	0,9	0	1,7
17 лет	1,3	0	0
18 лет	0	0	0,6

Пол детей респондентов

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Мальчик ■ Девочка

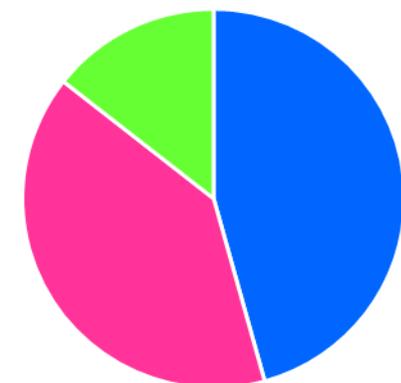
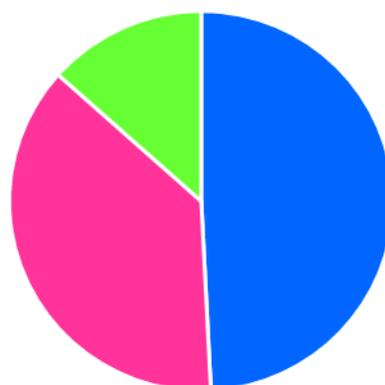
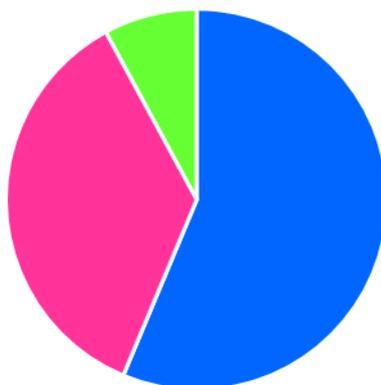
Пол	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Мальчик	53,5	51,9	44,5
Девочка	46,5	48,1	55,5

Временной период, в течение которого дети респондентов Посещают Центр «Глория»

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)

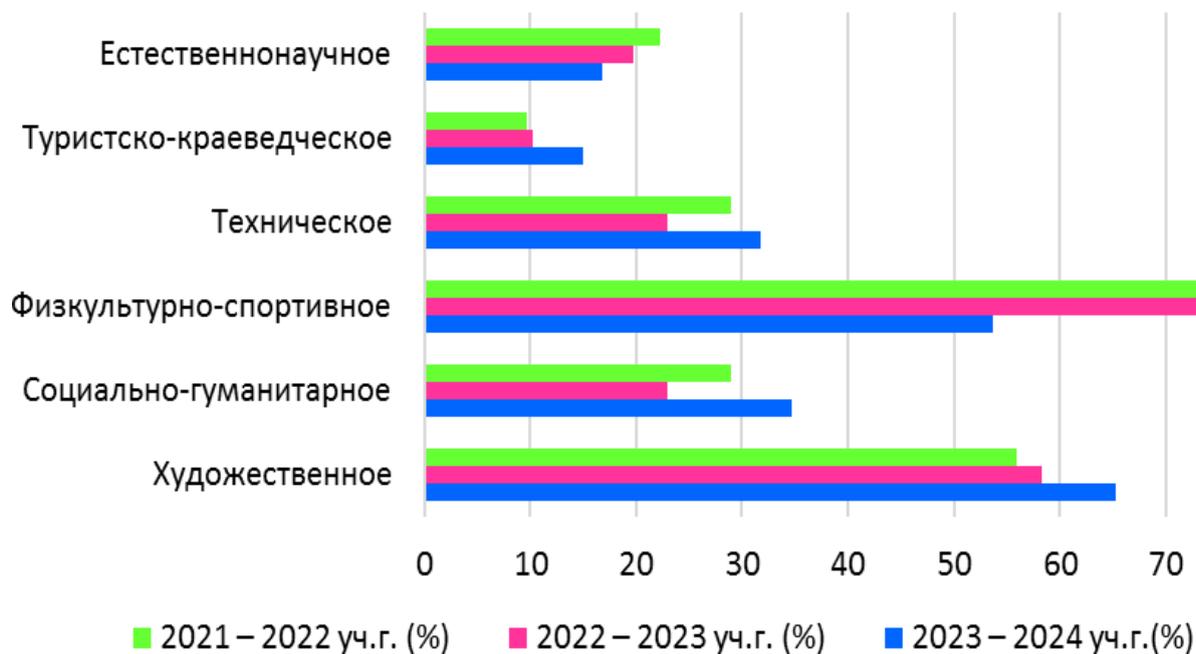


■ Первый год ■ 2 – 3 года ■ Более трех лет

Временной период	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Первый год	56,3	49,2	45,7
2 – 3 года	35,8	37,4	39,9
Более трех лет	7,9	13,4	14,4

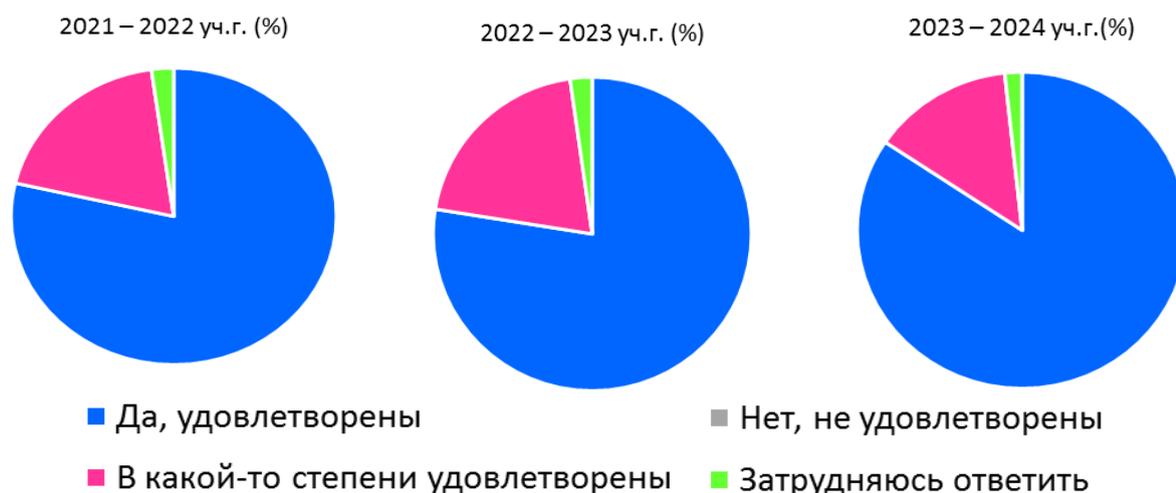
Удовлетворенность родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория»

Привлекательные для респондентов и их детей направления дополнительного образования



Направления	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Художественное	55,9	58,3	65,3
Социально-гуманитарное	28,9	23	34,7
Физкультурно-спортивное	74,5	74,3	53,7
Техническое	28,9	23	31,8
Туристско-краеведческое	9,7	10,2	15
Естественнонаучное	22,3	19,8	16,8

Степень удовлетворенности интересов респондентов и их детей



Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, удовлетворены	78,6	75,9	84,4
В какой-то степени удовлетворены	19,2	19,8	13,9
Нет, не удовлетворены	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2,2	4,3	1,7

Удовлетворенность образовательными программами Центра «Глория»

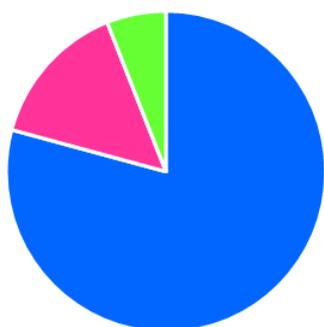
Уровень знакомства респондентов с образовательными программами Центра «Глория»



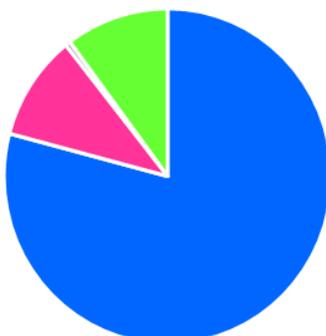
Уровень знакомства	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, знаком	92,5	69,6	69,9
В какой-то степени знаком	6,6	24	21,5
Нет, не знаком	0	2,7	4,6
Затрудняюсь ответить	0,9	3,7	4

Удовлетворенность респондентов уровнем разработанности образовательных услуг Центра "Глория"

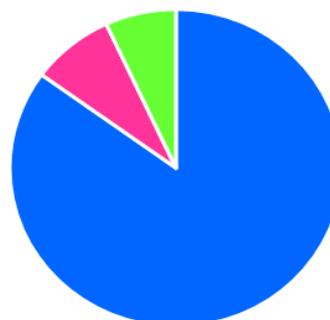
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

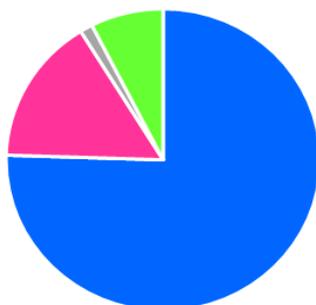
■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

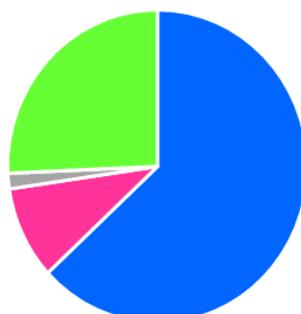
Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	79,2	79,1	85
В какой-то степени удовлетворен	14,8	10,2	8,1
Нет, не удовлетворен	0	0,5	0
Затрудняюсь ответить	6	10,2	6,9

Степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных программ Центра "Глория"

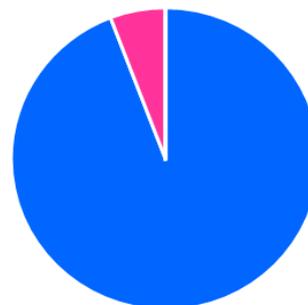
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

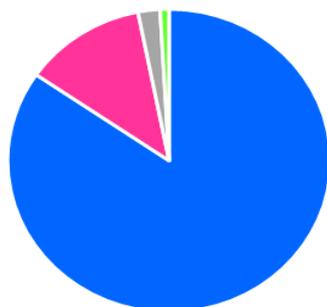
■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	75,5	63,1	94,2
В какой-то степени удовлетворен	15,7	9,6	5,8
Нет, не удовлетворен	1,3	1,6	0
Затрудняюсь ответить	7,5	25,7	0

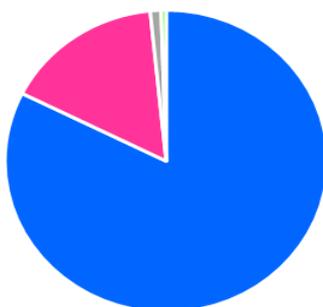
Удовлетворенность условиям Центра «Глория»

Удовлетворенность респондентов режимом работы образовательных объединений Центра «Глория»

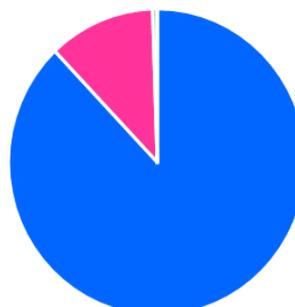
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

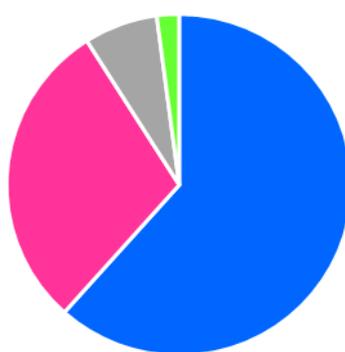
Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	84,6	82,4	87,9
В какой-то степени удовлетворен	12,3	16	11,6
Нет, не удовлетворен	2,2	1,1	0,5
Затрудняюсь ответить	0,9	0,5	0

Удовлетворенность респондентов материально-техническим оснащением Центра "Глория"

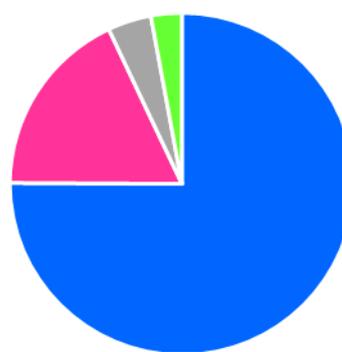
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

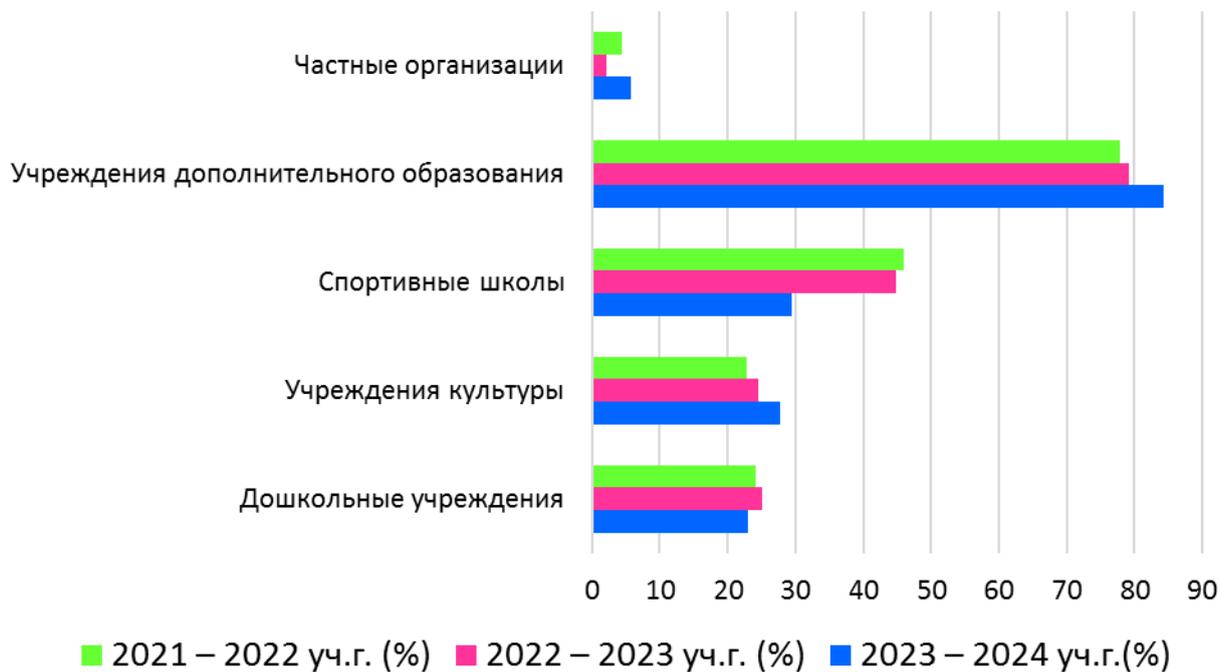
■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	57,9	61,6	75,1
В какой-то степени удовлетворен	28,6	29,4	17,9
Нет, не удовлетворен	5,3	6,9	4,1
Затрудняюсь ответить	8,2	2,1	2,9

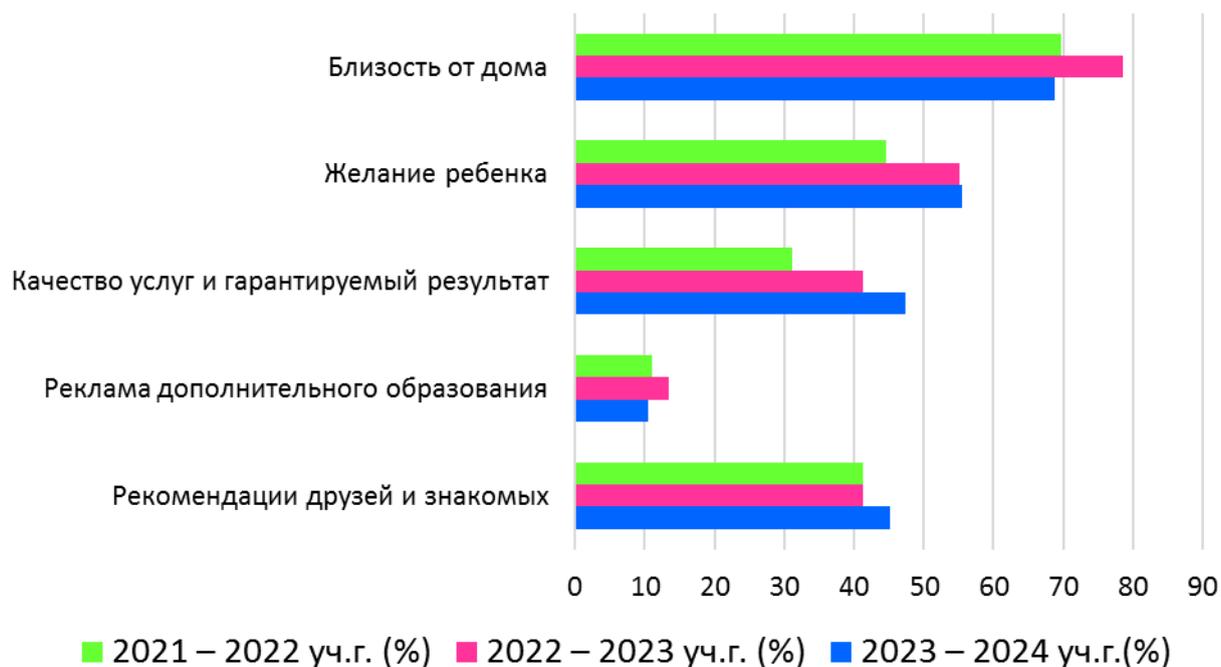
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг Центра «Глория»

Предпочтительные организации для получения дополнительного образования



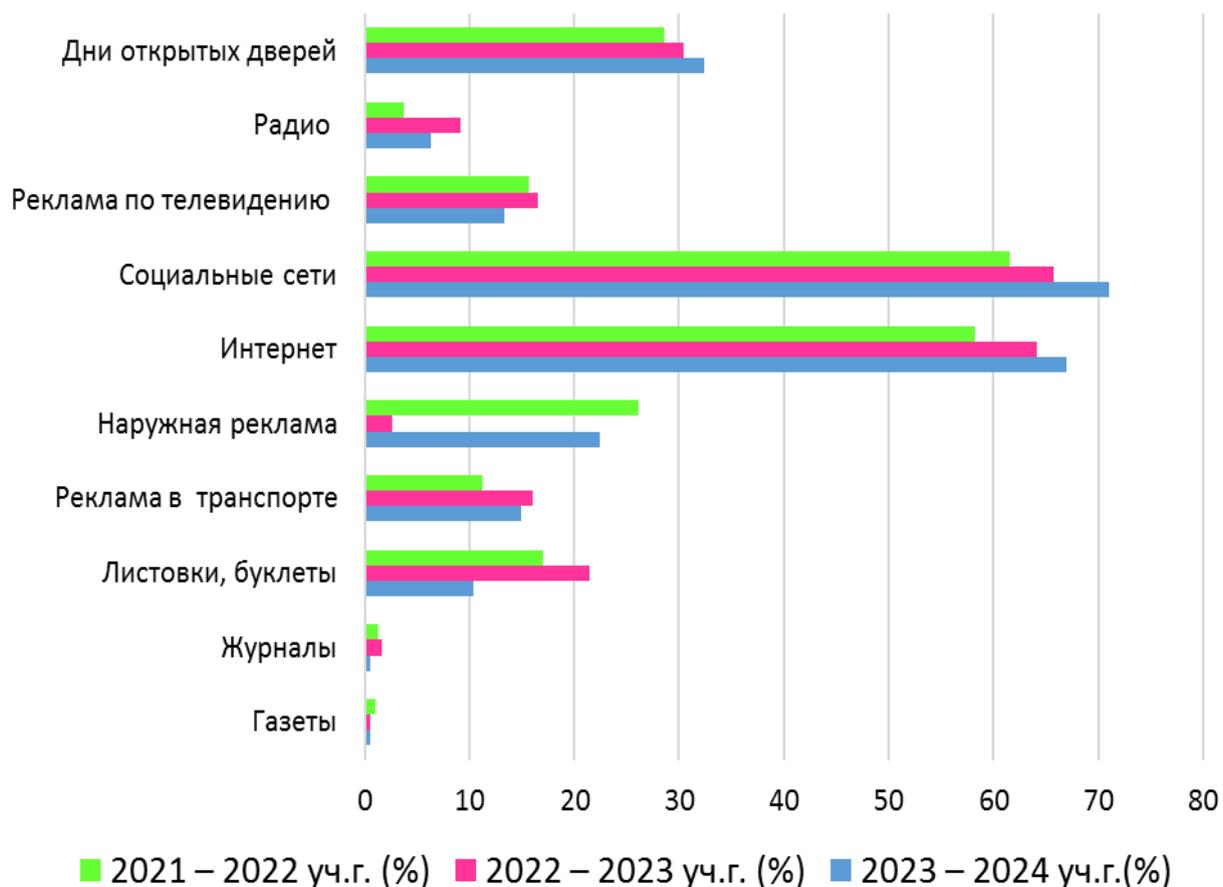
Организации	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Дошкольные учреждения	24,2	25,1	23,1
Учреждения культуры	22,9	24,6	27,7
Спортивные школы	45,9	44,9	29,5
Учреждения дополнительного образования	77,9	79,2	84,3
Частные организации	4,4	2,1	5,8

Критерии качественного дополнительного образования



Критерии	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Рекомендации друзей и знакомых	41,2	41,2	45,1
Реклама дополнительного образования	11	13,4	10,4
Качество услуг и гарантируемый результат	31,1	41,2	47,4
Желание ребенка	44,6	55,1	55,5
Близость от дома	69,8	78,6	68,8

Доступные источники рекламной информации о дополнительном образовании



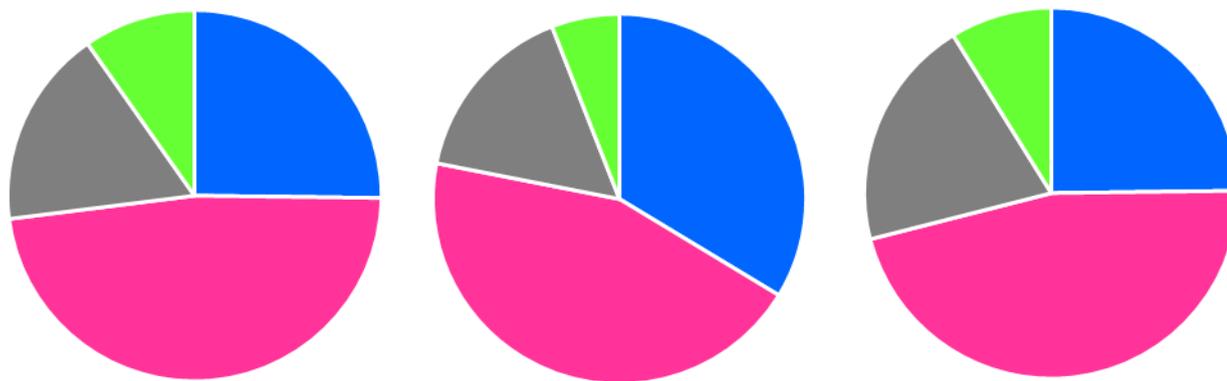
Источники	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Газеты	1	0,5	0,6
Журналы	1,3	1,6	0,6
Листовки, буклеты	17	21,4	10,4
Реклама в транспорте	11,3	16	15
Наружная реклама	26,1	2,7	22,5
Интернет	58,2	64,2	67
Социальные сети	61,6	65,8	71
Реклама по телевидению	15,7	16,6	13,3
Радио	3,8	9,1	6,3
Дни открытых дверей	28,6	30,5	32,4

Доступность оплаты респондентами услуг дополнительного образования

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)

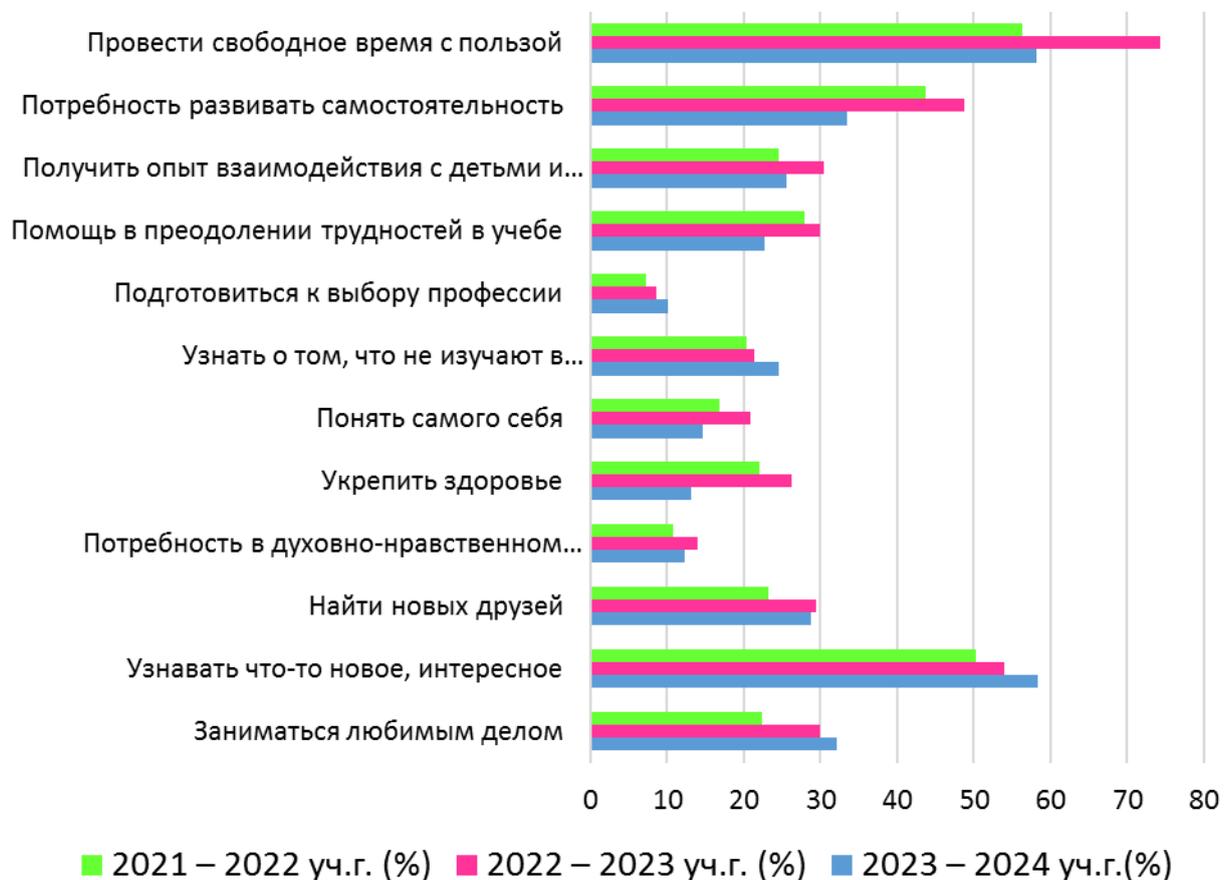


- Да, доступна
- В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)
- Нет, не доступна
- Затрудняюсь ответить

Степень доступности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, доступна	25,2	33,7	24,8
В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)	47,8	44,4	46,2
Нет, не доступна	17,3	16	20,2
Затрудняюсь ответить	9,7	5,9	8,8

Удовлетворенность обучающимися, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория»

Потребность в обучающих, развивающих и воспитательных аспектах образовательных услуг Центра «Глория»



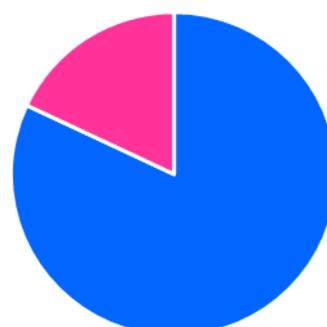
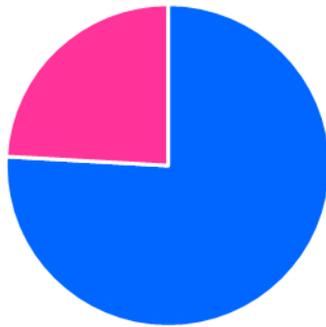
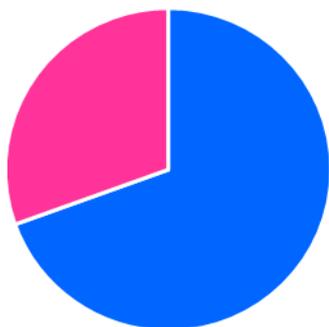
Потребность	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Заниматься любимым делом	22,3	29,9	32,1
Узнавать что-то новое, интересное	50,3	54	58,3
Найти новых друзей	23,2	29,4	28,7
Потребность в духовно-нравственном развитии	10,7	13,9	12,3
Укрепить здоровье	22	26,2	13,1
Понять самого себя	16,9	20,9	14,6
Узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе	20,4	21,4	24,5
Подготовиться к выбору профессии	7,2	8,6	10,1
Помощь в преодолении трудностей в учебе	27,9	29,9	22,7
Получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми	24,5	30,5	25,5
Потребность развивать самостоятельность	43,7	48,7	33,4
Провести свободное время с пользой	56,3	74,3	58,1

Уровень заинтересованности детей респондентов образовательными услугами Центра «Глория»

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Всегда с большим интересом ■ Иногда с интересом, иногда без

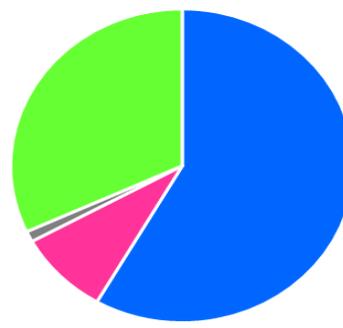
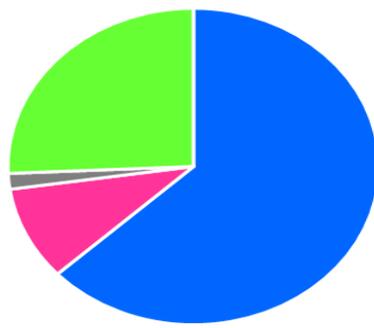
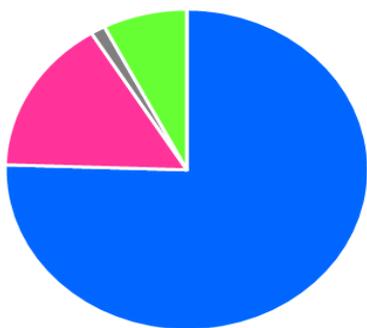
Интерес	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Всегда с большим интересом	69,5	75,9	82
Иногда с интересом, иногда без	30,5	24,1	18

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра "Глория" в период ограничений COVID-19

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

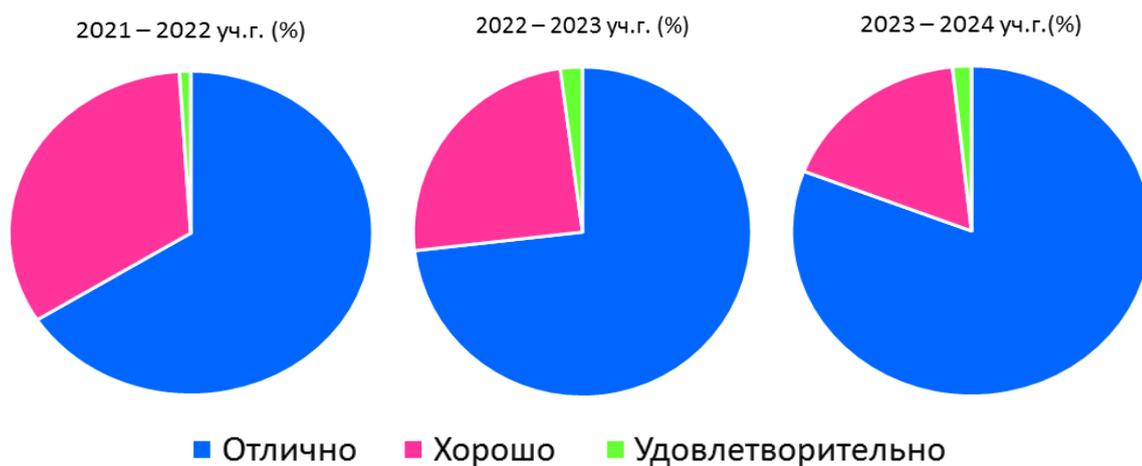
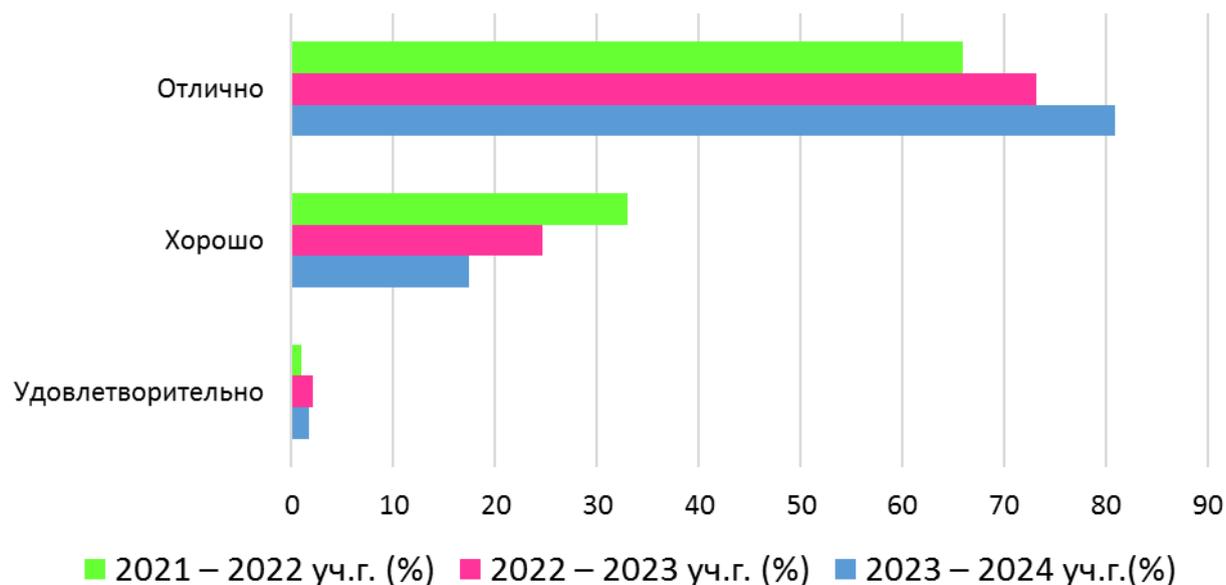
2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да ■ В какой-то степени ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворенность	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да	75,5	63,1	58,3
В какой-то степени	15,7	9,6	8,7
Нет	1,3	1,6	1,1
Затрудняюсь ответить	7,5	25,7	31,9

Общий уровень удовлетворенности Центром "Глория"



Оценка	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Отлично	66	73,2	80,9
Хорошо	33	24,7	17,4
Удовлетворительно	1	2,1	1,7

Выводы

1. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

2. Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).

3. Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей. Разработать информативные и привлекательные листовки о деятельности Центра.

4. Рекомендация к рекламной информации: при рекламировании образовательных объединений, использовать слоганы, содержащие в себе информацию о том, что занятия проходят рядом с домом, позволят узнать, что-то новое и интересное, разовьют самостоятельность ребенка, будут способствовать улучшению здоровья (если это действительно так), указать на уникальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Повысить качество наружной рекламы.

5. Обратит внимание на развитие технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

6. Для родителей, готовых оплачивать дополнительное образование, высокую роль имеют качество и результат образовательной программы. Исходя из этого, при формировании реестра платных и сертифицированных программ необходимо учитывать этот критерий.

7. На основании сравнения количественных показателей удовлетворенности родителей за 2020 – 2021 уч.г., 2021 – 2022 уч.г. и 2022 – 2023уч.г.были сделаны выводы:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ становится дискуссионным и важным вопросом для родителей, родители в большей степени задумываются о том, является ли дополнительное образование качественным;
- изменились мотивы посещения Центра; вырос процент родителей отвечающих, что они пришли в Цент из-за желания ребенка и процент родителей, считающих что в

Центре можно получить качественное результативное образование; происходит сдвиг досуговых мотивов на мотивы образовательные;

- изменились предпочитаемые источники рекламы дополнительного образования: Интернет и социальные сети стали еще более значимыми источниками рекламы; листовки и реклама в транспорте стали меньше привлекать внимание родителей; повысилась привлекательность наружной рекламы;

- меняются цели посещения Центра; родители ставят перед учреждением больше воспитательных и развивающих задач;

- снизилось количество родителей, которые считают, что дополнительное образование может помочь в преодолении школьной неуспешности; при это возрос процент родителей, считающих, что дополнительное образование позволяет узнать детям то, что не проходят в общеобразовательных учебных учреждениях;

- выросло количество родителей, отметивших, что их дети посещают занятия Центра всегда с большим удовольствием;

- выросла общая удовлетворенность деятельностью Центра.

Общие сведения о контингенте учащихся

В МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-24 учебном году количество обучающихся составило 1827 человек.

Среди них:

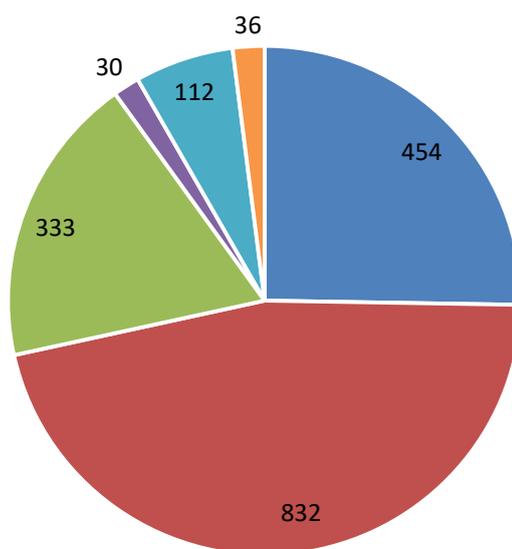
дошкольников (386 чел.) – 21 %

младших школьников (764 чел.) - 42 %,

детей среднего школьного возраста (554 чел.) - 30 %

и старших школьников (123 чел.) -7 %.

Количество обучающихся по направлениям деятельности



■ художественная
 ■ социально-гуманитарная
 ■ физкультурно-спортивная
■ естественнонаучная
 ■ техническая
 ■ туристско-краеведческая

Контингент обучающихся	2023-2024
Количество детей в группах	1827
Количество детей:	
I года обучения	1716
II года обучения	86
III года обучения	25
Количество в кружках:	
мальчиков	948
девочек	879
Возраст детей, учащихся в группах ДО:	
дошкольники	386
1-4 классы	764
5-8 классы	554
9-11 классы	123
Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях %	37%
Количество детей:	
с ОВЗ	4
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2
Состоящие на учёте КДН	0
Состоящие на учёте ПДН	0
Состоящие на ВШУ	0
Из малообеспеченной семьи	5
Из многодетной семьи	46

Организация работы с детьми с ОВЗ

В 2023-24 учебном году в МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжилась тенденция развития инклюзивного образования: была разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный песок» для детей с ментальными нарушениями. По данной программе прошли обучение 4 ребенка.

В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» по договору сетевого взаимодействия была реализована программа «Мир профессий будущего для 29 учащихся коррекционных 6-х классов «Основной школы №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова».

В рамках профессиональной ориентации с целью расширения общего кругозора школьников, знакомства с конкретными специальностями в коррекционном 9 классе "Основной школы №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова" в течение 2023-24 учебного года педагогами Центра были проведены: интерактивное мероприятие «Я и моя будущая профессия»; 5 групповых профориентационных мероприятий «Как выбрать профессию» (о профессиях кухонного работника, горничной, плиточника, штукатур-маляра, слесаря-сантехника). В ходе мероприятий учащиеся получали знания об истории возникновения и развития профессии, её социальной значимости, о требованиях к профессии и ее перспективах, о том, где возможно получить данную профессию.

Для обеспечения условий доступности, позволяющих детям с ОВЗ и инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в Центре был разработан маршрут движения для инвалидов маломобильных групп населения (МГН) по территории учреждения, вход в здание оборудован комплект-системой вызова. При входе в помещение Центра на ул.Калинина,30 установлены вывески с названием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением зрения. Официальный сайт Центра адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация каникулярной оздоровительной работы

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально–значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников
1.	25.03.2024- 01.04.2024 Творческая мастерская «Весенняя капель»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул.5-я Портовая, д.7	7	16
2	25.03.2024- 01.04.2024 Творческая мастерская «Весеннее настроение»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Суздальское шоссе, д.26-а	7	38
3.	08.04.2024-12.04.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Путешествие по Золотому кольцу России»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	5	15
4.	03.06.2024-27.06.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Ярославль- город возможностей»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	18	32
5.	01.07.2024-12.07.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Детство – время открытий»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	10	15
6	18.11.2024-22.11.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Детство – время открытий»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	5	16

Внутриучрежденческий контроль

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения. В течение года, для совершенствования образовательной системы в ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся творческих объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- ведение документации педагогов дополнительного образования;

- посещаемость занятий обучающимися;
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий.

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др.

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы Центра для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования. Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- расписание составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;
- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. В 2023 году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

Деятельность методической службы в 2023 году построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов.

В 2024 году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

- обновление, корректировка и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части содержания образования и воспитания;

- разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе;

- работа над задачами, направленными на повышение качества образования в ЦВР «Глория», в том числе планирование профессиональной подготовки кадров и повышения их квалификации.

Направления работы методической службы учреждения:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование существующих программ;
- разработка новых программ;
- подготовка методических рекомендаций;
- информационное обеспечение;
- организация деятельности семинаров-практикумов.

2. Работа с кадрами:

- организация процесса самообразования;
- организация деятельности методических объединений;
- организация деятельности педагогов над творческими проектами;
- корректировка и рассмотрение программ на совещаниях по направлениям;

• презентация, защита проектов, представление результатов деятельности на Педагогических советах;

• консультирование педагогов, оказание помощи.

3. Контроль за реализацией программ, проектов.

Осуществлять мониторинг образовательного процесса по основным показателям учебно-воспитательной и методической работы.

На сегодняшний день в ЦВР «Глория» все направления методической работы выполняются в системе и в полном объеме. Методическим отделом создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, внедрения инновационных, мониторинговых технологий в практику учебно-воспитательной работы, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях, обозначены проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы

С целью управления процессом повышения качества образования детей:

- проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы;
- была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;
- проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;
- посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей.

Одно из направлений работы методической службы в настоящее время - изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В 2024 году продолжается работа по выявлению профессиональных потребностей, затруднений, личностных особенностей педагогов, востребованных видов методических услуг, проводится анализ выявленных проблем и формулируется заказ на методические услуги со стороны педагогов, содержание деятельности методической службы разрабатывается с учетом выявленных проблем, обеспечивая тем самым педагогов всесторонней методической поддержкой и сопровождением на их

профессиональном пути.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования: помощь в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и содержанию и структуре учебно - тематических планов с учётом дистанционного обучения; по планированию воспитательной работы педагога-организатора и технологии подготовки и проведения тематических мероприятий на основе личностно-ориентированного подхода; по современным образовательным технологиям обучения; по аттестации педагогических работников; по проведению учебных занятий, методическому обеспечению образовательного процесса и мн. другое.

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 30 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий организационно-массовым отделом – 1, заведующий методическим отделом – 1, заведующий социально-гуманитарным отделом – 1, педагог-организатор - 2, педагог дополнительного образования – 16 (из них штатных – 8, внешних совместителей – 8), педагог-психолог – 2 (из них штатных – 1, внешний совместитель- 1), методист - 1.

Анализ состава по уровню образования педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют–87% (из них высшее педагогическое – 73%), среднее специальное–13%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием. 47 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По педагогическому стажу состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 6 % работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом

уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив, представляющий собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций и обеспечения качественной организации образовательного процесса.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие

-в конкурсах профессионального мастерства

-участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию.

На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров в 2024 году

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч.	01.04.2024-05.04.2024
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Методическое сопровождение региональных конкурсов в сфере дополнительного образования», 18 ч.	12.04.2024-24.04.2024

Кузьмин Егор Алексеевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 ч.	20.05.2024 – 28.05.2024
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 часов	20.05.2024 – 28.05.2024
Тимофеева Полина Андреевна	Методист	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании», 72 ч.	13.10.2023- 14.05.2024
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	ППК «Методические и содержательные аспекты работы педагога- наставника», 36 ч	24.04.2024- 06.06.2024
Вторушин Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	КПК «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе», 72 ч.	19.07.2024- 02.09.2024
Микрюков Роман Александрович	Педагог дополнительно го образования	ООО «Учи.ру»	КПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», 36 ч	28.08.2024- 25.09.2024
Баландина Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;	ППК «Развитие умений устной речи при изучении иностранного языка на базовом и углубленном уровнях», 36 ч.	24.09.2024- 30.10.2024
Юрьева Татьяна Алексеевна	Педагог- организатор	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников», 48 ч	02.10.2024- 11.12.2024

За отчетный год 80% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году свой опыт практической деятельности в методических семинарах, научно-

практических конференциях, выставках, интерактивных площадках и других публичных мероприятиях представили следующие педагогические работники ЦВР «Глория»:

Наименование мероприятия	Тема выступления
Областной семинар на тему: «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании», 17.05.2024	Неганов С.А. «Опыт применения педагогических игр»
Квест «Наставник молодого педагога», 22.05.2024	Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А. «Секреты поиска и адаптации молодых специалистов в сфере дополнительного образования»
Панорама педагогического опыта – 2024 педагогов МОУ ДО ЦВР «Глория», 23.05.2024	Арнаут Т. А. «Формирование личностных качеств обучающихся при реализации ДОП «Рисование в стиле Аниме»,
	Багрова М.В. «Восполнение дефицитов современных детей посредством реализации ДОП «Юный художник»,
	Кузьмин Е.А. «Интеграция интернет-сервисов. Figma»
	Пантюк А.М. «От обучения к развитию: готовность детей к школе»
	Микрюков Р.А. «Развитие метапредметных компетенций на занятиях объединения «Фоторепортер»
	Вторушин А.С. «Ранняя профориентация обучающихся в сфере программирования на примере языка Scratch»,
III городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», 25.10.2024	Багрова М.В. «Технологическая карта как основа развития творческих способностей детей на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник»
	Юрьева Т.А. «Краеведение через игру - основа воспитания гражданина-патриота (из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Пантюк А.М. «Применение игровых ассоциаций при подготовке детей к школе».
Слет молодых педагогов Ярославской области-2024, 29.10.2024	Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А. «Секреты АДАптации молодых специалистов в сфере образования»
Городской круглый стол на тему «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения на примере героической истории воинов СВО», 13.11.2024	Ерофеева Н.Ю. «Проектирование общеразвивающих программ, основанных на общезначимых ценностях»;
	Лысова Л.Ю. «Разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию. Опыт работы МОУ ДО ЦВР «Глория»
МО педагогов-психологов УДО, 10.12.2024	Пантюк А.М. «Работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании посредством песка»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание в ЦВР «Глория» уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают точное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них – конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования и др.

В 2024 году педагоги ЦВР «Глория» приняли участие и стали дипломантами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства. Среди них следующие:

№ п/п	Организатор	Название	Статус, диплом	Ф.И.О. участника
Всероссийский				
1	ФБУК «ВЦХТ» 20.05.2024	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей»	2 место в социально-гуманитарной направленности, номинация «Методический кейс «Методики добровольчества и волонтерства»	Тимофеева П.А.
Региональный				
1	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 12.04.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат социально-гуманитарной направленности, свидетельство финалиста	Тимофеева П.А.
2	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской)	Участник, свидетельство участника	Тимофеева П.А.

	29.04.2024	деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро»		
3	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 29.10.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2025»	Участник, свидетельство участника	Вторушин А.С.
4	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 28.11.2024	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Участник, свидетельство участника	Лысова Л.Ю.
Муниципальный				
1	МОУ ДО ЦДТ «Витязь» 06.11.2024	Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»	Дипломант 1 степени	Ерофеева Н.Ю., Комягина О.П., Лысова Л.Ю., Саченкова В.А., Тимофеева П.А.
2	МОУ «ГЦРО» 22.11.2024	Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	2 место в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»	Пантюк А.М.
3	МОУ «ГЦРО» 26.11.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Участник, свидетельство участника	Юрьева Т.А.

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной

работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

В течение 2024 года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников ЦВР «Глория». Для непрерывного уровня повышения профессиональной компетентности педагогов в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработана программа внутрифирменного обучения (развитие знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности в процессе обучения на рабочем месте), включающая в себя семинары – практикумы различной тематики

Январь 2024	Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной программы
Февраль 2024	Современные требования к методическим основам построения учебного занятия
Март 2024	Тренинг публичного выступления педагога дополнительного образования
Апрель 2024	Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании детей
Май 2024	Панорама педагогического опыта – 2024
Сентябрь 2024	Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год
Октябрь 2024	Мастер-класс «Открытое занятие — одна из форм демонстрации профессионального мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования
Ноябрь 2024	Кабинет педагога дополнительного образования как составляющая дополнительной общеразвивающей программы
Декабрь 2024	Методический кейс педагога дополнительного образования

Уровень аттестации кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. С целью повышения уровня профессионального состава кадров, наиболее рациональную их расстановку и эффективное использование кадрового потенциала в 2024 году в ЦВР «Глория» была проведена аттестация на соответствие должности следующих педагогов:

Наименование должности	ФИО
Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 № 01-04/279а	Арнаут Татьяна Андреевна
Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 № 01-04/279а	Кузьмин Егор Алексеевич
Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 № 01-04/279а	Тимофеева Полина Андреевна

Установлена категория следующим сотрудникам:

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Квалификационная категория	Дата проведения
1	Тимофеева Полина Андреевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Приказ Министерства образования Ярославской области от 23.10.2024 № 02-14/43
2	Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	Первая	Приказ Министерства образования Ярославской области от 23.10.2024 № 02-14/43

Воспитательная и культурно-массовая деятельность

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально- значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- Создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения учащихся, воспитание уважительного отношений к труду.
- Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.
- Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия.
- Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
- Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Центра внешкольной работы и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в Центровцы», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, а также участие в массовых мероприятиях учреждения.

В 2024 году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором восьми городских мероприятий:

- городской конкурс «Чудеса из снега» (январь-март 2024 года - 189 участников),
- городской дистанционный конкурс «Театральный сундучок» (февраль-март 2024 года - 203 участника),
- городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2024 года - 74 участника),
- городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы» (июль-октябрь 2024 - 154 семейные команды),
- городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь 2024 года- 110 участников),
- городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок» (ноябрь 2024 года – 278 участников),
- городской творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...» (ноябрь- декабрь 2024 года - 329 участников),
- городская добровольческая акция «Поединок добра» (команды добровольцев из 50 учреждений МСО г. Ярославля)

Так же Центр был соорганизатором выездного сбора актива старшеклассников «Я-АС» и городского творческого конкурса «ЯрЕлка».

Педагог нашего Центра Тимофеева П.А. является куратором совета

старшекласников Фрунзенского района. РКС Фрунзенского района является соорганизатором следующих городских мероприятий:

Название мероприятия	Дата
Городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»	31.01.2024
Городская спортивно-оздоровительная кампания обучающихся города Ярославля	13.02.2024- 29.02.2024
Городской творческий конкурс «Творческий субботник»	01.04.2023- 15.05.2024
Городской литературный конкурс «Рифмы поколений»	01.04.2024- 09.05.2024
X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь»	19.03.2024- 25.04.2024
Городская акция «Открытка учителю»	04.09.2024- 07.10.2024
Городская акция «Поединок добра»	12.09.2024- 30.11.2024
Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля	08.10.2024
Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС!»	02.11.2024- 04.11.2024
Круглый стол на тему «Будь лидером – умей общаться!»	28.11.2024
Торжественная церемония подведения итогов 2024 года по добровольчеству в городе Ярославле	06.12.2024
Мероприятие Городского Координационного Совета учащихся города Ярославля «Зажигаем с ГКС»	14.12.2024

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально–значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху. В дни школьных каникул по всем адресам нашего Центра проводятся досуговые площадки и творческие мастерские.

Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период

В 2023-24 учебном году педагогическим коллективом Центра были разработаны и реализуются новые внутрицентровские проекты:

- проект «Семейный выходной», направленный на популяризацию семейных ценностей и направлен на объединение разных поколений семьи в совместные активности;
- краеведческий проект «Известный неизвестный Ярославль», направленный на

формирование у обучающихся патриотического и гражданского самосознания, бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города, а также воспитание чувство гордости за достижения своих земляков.

- проект «Школа Робинзона». Целью проекта является формирование потребности обучающихся в здоровом и активном образе жизни, воспитание ответственного отношения к природе и исторической ценности родного края через организацию и проведение школы по спортивному, активному и экологическому туризму. Данный проект объединяет спортивный и образовательный туризм и способствует решению вышеназванных задач посредством организации интересной для детей и подростков формы «приобщения к природе»;

- проект «Культурное волонтерство».

Работа с семьей

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Совместная деятельность родителей и детей	<p>Досуговая деятельность: семейные дистанционные конкурсы и мастер-классы.</p> <p>Решение организационных вопросов: оказание помощи родителями в развитии материально-технической базы Центра, в изготовлении концертных костюмов, в подготовке поощрительных призов, подарков по итогам образовательной и концертной деятельности, в сопровождении детей на выездные мероприятия.</p> <p>Познавательная деятельность: дни открытых занятий, выставки декоративно-прикладного творчества и ИЗО-деятельности, творческие отчёты, традиционные праздники творческих коллективов, участие в коллективных творческих делах</p>
2	Педагогическое и психологическое просвещение родителей	Тематические родительские собрания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации, беседы.
3	Стимулирование деятельности активных родителей	Объявление благодарности, награждение по итогам совместной деятельности на отчетных концертах, информационных стендах, родительских собраниях.
4	Информационная деятельность	Ознакомление с нормативными локальными актами Учреждения, сайтом Центра, информационными стендами. Фотоотчёты, информационные листы, тематические папки, тематические буклеты, анкеты обратной связи, проведение приема у руководителя, участие родителей в собраниях,

		консультациях, беседах.
5	Общественное самоуправление	Участие родительской общественности в управлении Учреждением (Совет родителей, родительские комитеты в объединениях).
6	Оптимизация взаимоотношений родителей и детей в группе	Совместные творческие мастерские, открытые занятия, совместные творческие и воспитательные мероприятия.
7	Диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей	диагностика образовательных запросов социума района для выполнения социального заказа; социологическое исследование социального состава семей; диагностика уровня удовлетворенности родителей услугами Центра.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Центра. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью. Через участие родителей в органах общественного самоуправления (Совет Учреждения, родительские комитеты, инициативные группы), появляется возможность выявить проблемы, возникающие во время образовательного процесса и найти обоюдно выгодные решения. В состав Совета учреждения входят помимо представителей педагогического коллектива представители родителей (законных представителей) учащихся. В каждом творческом коллективе создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения по вопросам жизнеобеспечения конкретного творческого коллектива.

Учреждение бережет и приумножает традиции, которые помогают строить воспитательный процесс, включая родительскую общественность в процессы воспитания и развития детей с помощью совместных дел. К традиционным мероприятиям относятся: посвящение в кружковцы, отчетные мероприятия творческих объединений, открытые занятия для родителей, творческие вечера, дни именинников и иное.

В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультацией и информацией по воспитанию детей, творческие отчетные мероприятия, коллективные творческие дела. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности.

Совместные детско-родительские мероприятия, которые формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать образовательные и материально-технические задачи.

В 2023-2024 учебном году использовались индивидуальные и дистанционные формы и методы работы с родителями. В течение учебного года проводились акции по раздаче родителям памяток по вопросам воспитания и обеспечения безопасности детей: «Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников», «Здоровые дети в здоровой семье», «Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка», «Воспитание у ребенка интереса к чтению», «Личный пример взрослых в соблюдении правил безопасного поведения в быту и на дорогах», «Безопасность детей в общественных местах», «Учим детей жить, выполняя законы», «Информационная безопасность ребенка».

Родители привлекаются к участию в профилактических мероприятиях Центра: в Едином дне безопасности дорожного движения, информационно-пропагандистских акциях: «Пристегни самое дорогое!», «Автокресло – детям!» и «Родительский патруль».

В 2024 учебном году в нашем Центре реализуется проект «Семейный выходной», направленный на популяризацию семейных ценностей и направлен на объединение разных поколений семьи в совместные активности. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Место проведения
1.	Ежемесячная онлайн-рубрика «В кругу семьи»	До 20 числа ежемесячно	группа ВК
2.	Закрытие и награждение победителей творческого конкурса «Однажды, в студёную зимнюю пору...»	20.01.2024	ГАУК ЯО ГЛММЗ Н.А. Некрасова «Карабиха»
3.	Игровая уличная программа «День рождения Снеговика!» для обучающихся объединений 5-10 лет	28.01.2024	ул. Калинина, д. 30
4.	Семейная квест-игра «Моя Ярославия» (для семейных команд с детьми 10-13 лет) с экскурсионной программой по исторической части города, посвящённая Дню экскурсовода	17.02.2024	Исторический центр города
5.	Семейный выходной «Вместе с папой» (мероприятие для семейных команд), посвящённый Дню защитника Отечества	24.02.2024	ул. Калинина, д. 30
6.	Квест-игра с праздничным концертом-экспромтом» и мастер-классом «8 мгновений весны»	06.03.2024	ул. Калинина, д. 30
7.	Акция «Георгиевская лента»	01-08.05.2024	По всем адресам Центра
8.	Акция «Окна Победы»	01-08.05.2024	По всем адресам Центра
9.	Концерт «Фронтовые письма»	07.05.2024	ул. Калинина, д. 30
10.	Семейный праздник «Планета детства», посвящённый Дню защиты детей	08.07.2024	ул. Калинина, д. 30
11.	Мастер-класс ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2024	ул. Калинина, д. 30
12.	Музыкальная игра «Связь поколений. Хиты и шлягеры», посвящённая Дню пожилого	Октябрь 2024	По всем адресам

	человека		Центра
13.	Семейная акция «Окопная свеча» с мастер-классом	Октябрь 2024	ул. Калинина, д. 30 ул 5-я Портовая, д.7
14.	«Папин день календаря» мероприятие ко Дню отца	15.10.2024	ул. Доронина. Д.4
15.	Концертная программа творческих объединений Центра «Сила маминой любви», посвящённая Дню матери	22.11.2024	ул. Калинина, д. 30
16.	Семейный мастер-класс «Новогодние чудеса»	Декабрь2024	По всем адресам Центра

Родители вовлекаются в образовательный процесс, участвуя в подготовке к творческим отчетам обучающихся, творческих выставках. Рост творческой активности учащихся, также можно связать и с активностью родителей, их стремлением использовать все имеющиеся образовательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Созданные педагогами атмосфера сотрудничества, доверия и его готовность активно включиться в решение актуальных, значимых вопросов являются мотивирующими факторами творческой активности учащихся и родителей, а также результатом эффективного партнерства с семьей.

Для обеспечения открытости и публичности работы Центра работает Сайт, группа «ВКонтакте» благодаря чему родители и общественность владеют информацией о Центра и имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Название организации	Форма взаимодействия
Библиотеки	ЦСДБ Филиалы №1, № 6 г. Ярославля: совместные мероприятия: выставки рисунков и поделок обучающихся, посещение мероприятий. Областная детская юношеская библиотека им. А.А. Суркова: проведение мастер-классов и развлекательных мероприятий для читателей библиотеки
Дома культуры	Посещение мероприятий в ДК «Магистраль», ДК «Нефтяник», ДК «Энергетик»
Музеи	Посещение экспозиций в Ярославском историко-архитектурном музее-заповеднике, Ярославском художественном музее, Музее истории города, Музее каллиграфии.
ОДН	Информирование о вакантных местах для приема в объединения детей, состоящих на учете в ОДН, с целью профилактики безнадзорности учащихся во внеурочное время.
Школы	Серии мастер-классов педагогов МОУ ДО ЦВР "Глория"; реализация ДООП «Первый шаг к профессии», «Мир профессий

	будущего», «Про soft skills».
ГАУК ЯО ГЛММЗ Н.А.Некрасова «Карабиха»	Реализация добровольческого проекта «Культурное волонтерство»; Закрытие и награждение победителей творческого конкурса «Однажды, в студеную зимнюю пору...».
Пансионат для пожилых людей «Колос»	Организация добровольческой акция «Добрая сладкая корзинка» Проведение мастер-классов по биокерамике, изодеятельности; Проведение музыкальной игры «Хиты и шлягеры» Прпроведение трудовых десантов на территории пансионата: «Осенняя листва», «Снежный десант».
ЦДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО	Проведение Всероссийских профилактических акций «Пешеход на переход», «Письмо водителю», областной акции «Пешеход! Внимание: переход!», «Стань заметным в темноте!» Проведение уроков безопасности «У светофора нет каникул», «Дорожные ловушки»; Проведение игры по станциям «Каникулы БЕЗопасности»;
ТРК «Ярославский Вернисаж»	Участие в фестивале «Увлечение»; Проведение Городской акции «Открытка учителю»; Проведение на территории профилактических акций «Засветись»; Проведение информационно-пропагандистских программ «Азбука безопасности» и «Знать Правила дорожного движения - большое достижение!».
МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Ярославля"	Проведение мастер-классов, турниров по настольному теннису, развлекательных мероприятий.
ЯРФСОО «Федерация каратэ»	Сотрудничество, участие в соревнованиях

Лучшие личные, коллективные, командные достижения обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория» на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИ участников	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка», приказ № 01-01-08/4 от 15.01.2024	Ковалёва Алёна	открытый	1 место	Ерофеева Е.В.
	Городской конкурс-выставка	Колотилова	Городской	2 место	Багрова М.В.

	декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия», № 01-05/17 от 12.01.2024	Мария Зимин Семен		Свидетельство	Комягина О.П.
2	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», 01-05/1198 от 11.12.2023	Багрова Наталья Шалалаян Карина Кулигин Всеволод	Городской	1 место	Багрова М.В. , Юрьева Т.А. , Арнаут Т.А. Комягина О.П.,
3	XXI городском ученическом театральном фестивале «Играем в театр»	Зеленова Виктория Чистякова Алиса Николаева Марина АлееваАлиса Горчакова Анна МаргулисНикита ОлексюкВероника Волков Матвей Лавров Дмитрий Святослав Артемович ШелопаевЯрослав		Свидетельства участников	Саченкова В.Н.
4	Первенство города Ярославля по греко - римской борьбе среди юношей 2011-2012 г.р., 24-25.11.2023, Управление по физ. Культуре и спорту г. Ярославля	Соболев Василий	Городской	1 место	Поликарпов И.Н.
5	Турнир по греко – римской борьбе «Память»	Вульвач Кирилл	Городской	2 место	Поликарпов И.Н.
6	«Кубок России по каратэ Шотокан», г. Москва, 1 марта 2024 года	Сясин Даниил - 2(ката)	Всеросс	2 место ката	Батов А.С.
7		2. Ермолин Владислав - 2(ката)		2 место ката	
8		3. БогатырёвАртём 3(ката)		3 место ката	
		4. Сясин Даниил - БогатырёвАртём – Ермолин Владислав		2 место ката	
9	Очный фестиваль талантов «Я и моя мама», 22.11.23 МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Лебедев Андрей	Городской	1 место	Юрьева Татьяна Алексеевна
10	Открытое первенство города Ярославля по греко-римской борьбе	Вульвач Кирилл	Городской	1 место	Поликарпов И.Н.
11 12		Давресян Рафик		3 место	

		Данилов Федор		3 место	
13	Соревнования по спортивной борьбе «Кубок Арктики», № 01-04/371 от 06.12.2023, 9.12.2023	Вульвач Кирилл	межрегиональный (г. Архангельск)	2 место	Поликарпов И.Н.
	Турнир по вестилевому каратэ "Победа", посвященный Дням воинской славы России, № 01-04/382а от 15.12.2023, 17.12.23	Сясин Даниил Грачёв Даниил	межрегиональный	Сясин Даниил 1 место Грачёв Даниил 2 место	Батов Алексей Сергеевич
14	Детско-юношеский турнир по вестилевому каратэ «Рождественские встречи», № 01-04/12а 18.01.2024, 21.01.2024	Богатырёв Артём Сясин Даниил Кукушкин Иван Ермольчев Егор Грачёв Даниил	городской	Богатырёв Артём 2 место Сясин Даниил 2 место Кукушкин Иван 2 место Ермольчев Егор 2 место Грачёв Даниил 3 место, 3 место	Батов Алексей Сергеевич
28	Первенство Ярославской области Фестиваль по фитнес-аэробике, № 01-04/37 20.02.2024, 25.02.2024	Королёва Таисья Житкова Анастасия	Областной	Королёва Таисья 1 место Житкова Анастасия 1 место	Окатова Анна Владимировна
29	всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Федерации», № 01-04/38а 20.02.2024	Ермолин Владислав Ермольчев Егор	Всеросс	Ермолин Владислав 1 место Ермольчев Егор 1 место	Батов Алексей Сергеевич
30	XXIV областном фестивале детского и юношеского художественного творчества "Радуга", ГОАУ ЯО ЦДЮ, март 2024	Кулигина Ксения Куликова Анна Куцова Мирослава Махмудьян Кристина Новикова Анастасия Растатурина Диана Растатурина Милана	Областной	3 место	Безсонова С.Л.

		Чичагова Вероника Чистякова Валерия Шулепова Варвара			
31	Городской дистанционный профориентационный конкурс "БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПОКОЛЕНИЯ Z", МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», 01-05/221 от 06.03.2024	Пантюк Ирина	Городской	3 место	Сапрыкина Ольга Михайловна
32	Открытый Чемпионат и первенство города Костромы по вестилевому каратэ, 31 марта 2024 года, г. Кострома	Борисов Роман, Маслов Максим, Пчёлкин Артём	Открытый	Свидетельства	Батов А.С.
33	3 – й Всероссийский многожанровый конкурс талантов "Время творчества", 25.03.2024	10 чел	Всероссийский	лауреат 1 степени в номинации Хореография	Безсонова С.Л.
34	Городской конкурс "Книжные истории", МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Юдин Сергей	Городской	Лауреат 2 степени в номинации "Книжная обложка", 1-4 классы	Юрьева Т.А.
35	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» 16.10.2023-23.10.2023	Гущин Вова	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
36	Городской дистанционный творческий конкурс «Семейные ценности» 13.11.2023-20.12.2023	Зайцева Соня	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
37	Городской дистанционный творческий конкурс «Осенний натюрморт» 17.11.2023-17.11.2023	Бородулина Алиса Беляков Кирилл	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
38	Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек", МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Кузин Иван Черпанов Павел Черпанова Арина заняли	Городской	1 место в номинации «Мамочке любимой» 2 место в номинации «Мамочке любимой» 3 место в номинации «Мамочке любимой»	Кузьмин Е.А.
39	Поткрытые соревнования по графическому дизайну «Коллаж-монтаж», 01-04/376 04.12.2023	Волков Алексей	Региональный	2 место	Сапрыкина Ольга Михайловна

40	Городской конкурсе гражданско-патриотического творчества "Как жить и плакать без тебя", МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Коняхин Тимур	Городской	2 место в номинации "Поэтическое произведение" и	Багрова М.В.
		Пасхина Дарья		2 место в номинации "Иллюстрация"	
41	Парад талантов России,	Багрова Наталья	всероссийский	1 место	Багрова Мария Васильевна
42	Творческий конкурс «Любимая мамочка» Ноябрь 2023	Кулигина Ксения	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
43	Конкурс детского творчества «Праздник к нам приходит» Декабрь 2023	Николаева Марина Гущина Алиса	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
44	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Январь 2024	Фриш Оливия Юдина Мила	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
45	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка – Зима» Январь 2024	Гущин Вова	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
46	Конкурс детского творчества «В мире морских животных» Февраль 2024	Зайцев Алексей Тимакова Ксения	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
47	Конкурс детского творчества «Эти славные ежи» Февраль 2024		всероссийский		
48	Открытый городской экологический конкурс детских творческих работ "Мир полон красоты"	Пасхина Дарья Кожухова Надежда Ковтунова Марьяна Булатова Евгения Горшенина Ксения Багрова Наталья		1 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет) 2 место в номинации "Рисунок" (12-16 лет) - 2 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет) 2 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет) 3 место в номинации "Рисунок" (5-8 лет) 2 место в номинации	Багрова М.В.

		Горчакова Анна		"Декоративно-прикладное искусство" (12-16 лет) - 2 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" (5-8 лет)	Комягина О.П.
49	Турнире по спортивной борьбе, посвященном 30-летию возрождения Государственной службы казачества в России	Вульвач Кирилл	городской	1 место Диплом	Поликарпов И.Н.
		Соболев Василий		участника	
50	IV городской дистанционный фотоконкурс «#nofilter», № 01-05/420 от 26.04.2024, Дом творчества Красноперкопского района	Вахонина Максима	городской	I местов номинации «Портрет»	Микрюков Р.А.
		Вахонина Максима		I местов номинации «Натюрморт»	
		Макаров Иван		II местов номинации «Репортаж»	
		Филиппов Александр		Специальный диплом	
51	Городская акция - конкурс «Пернатая радуга», март – апрель 2024 г, МОУ ДО ЯрЮЦ Радуга	Багрова Наталья	городской	1 место в номинации «Прикладное творчество»	Багрова М.В.
		Качар Ася		2 место в номинации «Прикладное творчество»	Комягина О.П.
52	Открытый конкурс детского творчества «Космические дали», Центр анимационного творчества «Перспектива», 8 – 29 .04.2024	Семенова Василиса	Открытый (межрегиональный)	2 место в номинации Космический комикс, 7-10 лет	Багрова М.В.
		Ковтунова Марьяна		3 место в номинации Космический комикс, 7-10 лет	
		Пасхина Дарья		2 место в номинации Космический	

				ий комикс, 11-13 лет	
53	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	Куликова Мира Зеленова Виктория Борисова Алиса Белова Ирина Орехова Дарина Лавренко Варвара Богатова Анна	Городско й	Свидетель сва	Зайцева М.И.
54	Областной конкурссочинений и рисунков среди школьников на тему: «Герои моей семьи - герои моей страны», посвященный Дню победы Великой Отечественной войны, ЯООО «Ярославский областной союз женщин», 26.03 – 22.04	Пантюк Ирина	Областно й	1 место	Пантюк А.М.
55	Открытый турнир по всестилевому каратэ, посвященный Дню защитника Отечества	Грачёв Даниил	Открыты й	3 место	Батов А.С.
56	открытого конкурса декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» 18.03.2024-22.04.2024	Зайцев Алексей	межрегио нальный	место	Комягина О.П.
57	Открытый городско конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел» 01.04.2024-30.04.2024		межрегио городско й	Свидетель ства	Комягина О.П.
58	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» 15.04.2024–17.05.2024		городско й	Свидетете льства	Комягина О.П.
59	Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» 26.02.2024-31.03.2024	Фриш Оливия	городско й	2 место	Комягина О.П.
60	«Мой любимый мультипликационный герой»	Багрова Наталья +3	городско й	Диплом 2 степени в номинации «Мягкая игрушка. Ткань»	Багрова М.В.
61	Первенство России по поясной борьбе корэш, 7-10 марта 2024, г. Казань	Вульвач Кирилл	Межреги ональны й	3 место	Поликарпов Илья Николаевич
62	городских соревнованиях по	Пославский	городско	Свидетель	Тимофеева

	быстрым шахматам "Ход конем"	Максим Черкасов Вадим	й	ства	П.А.
63	Городской творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать»	Пантюк Ирина Пасхина Дарья	городско й	3 место в номинации : «Вот он пришел победный май» 2 место в номинации «Изобрази тельное искусство»	Сапрыкина О.М. Багрова М.В.
64	V городской конкурс «Музей в чемодане», МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Бородулина Алиса Горчакова Анна Качар Ася Фриш Оливия	Городско й	1 место 1 место 1 место	Комягина О.П.
65	международном конкурсе хореографического искусства "NEW LINE DANCE", 28.04.24	Кулигина Ксения Куликова Анна Куцова Мирослава Махмуднян Кристина Новикова Анастасия Растатуринадиана Растатурина Милана Чичагова Вероника Чистякова Валерия Шулепова Варвара	междуна родный	Лауреат 2 степени	Безсонова С.Л.
66	Открытый детский и молодежный фотоконкурс «Неформат», 18 марта – 30 апреля 2024, МОУ ДО ГЦГТ	Беляв Дмитрий, Вахонин Максим, Ефимова Софья, Макаров Иван, Филиппов Александр, Чистякова Виктория, Багрова Наталья		Макаров Иван – 1 место в номинаци и Репортаж	Микрюков Р.А.
67	Турнире по спортивной борьбе, посвященном 30-летию возрождения Государственной службы казачества в России	Вульвач Кирилл Соболев Василий	городско й	1 место Свидетель ство	Поликарпов Илья Николаевич
68	Городской конкурс творческих работ "Великая Победа" , МОУ КОУ ЛАД	Зимица Анна	Городско й	3 местов номинации декоратив	Комягина Оксана Павловна

				НО-прикладное искусство	
69	Городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!», 26 апреля - 16 мая 2024 г, МОУ ДО ЦВР «Глория»	Ефимова Софья	Городской	1 место в номинации «Рекламная фотография» 3 место в номинации «Композиция»	Микрюков Р.А.
		Филиппов Александр		3 место в номинации «Творческая фотография»	
70	Городской патриотическом конкурсе "Ярославль - город моего будущего" в номинации "Этот город - мой!" (11-15 лет)!	Волков Павел	Городской	3 место	Юрьева ТА
71	Всероссийские соревнования по спортивной греко-римской борьбе "Малая Россия" (среди юношей 2009-2010 года рождения)	Вульвач Кирилл	Всеросс	3 место	Поликарпов И.Н.
72	Городской фотоконкурс «Профессии в лицах»,	Ефимова Софья Микрюков Р.А.	городской	Свидетельство 1 место в номинации Стопкадр	Микрюков Р.А.
73	Фестиваль по спортивной борьбе, посвященный 80 летию медицинского университета	Вульвач Кирилл	городской	1 место	Поликарпов И.Н.
74	Городской творческий конкурс «Мой город», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 01 мая -28 июня 2024 г, приказ ДО 15.07.2024 № 01-05/638	Старицина Ева	городской	1 место в номинации «Рисунок»	Ерофеева Е.В.

		Ефимова Софья		1 место в номинации «Фотография»	Микрюков Р.А.
		Макаров Иван Беляев Дмитрий		Свидетельство	
75	Кубок Москвы по каратэ Шотокан, 22 сентября 2024 года в Москве во Дворце борьбы имени Ивана Ярыгина, Российская Академия КаратэдоШотокан (РАКШ), Московская ассоциация боевых искусств (МАБИ), при участии РСБИ, Москомспорта, ООО «Офицеры России», приказ № 01-04 / 275 а от 18.09.24	1. Серогодский Тимофей - 1 место 2. Ермолин Владислав - 1 место 3. Трофименко Данила - 2 место 4. Пчёлкин Артём - участие 5. Утров Руслан - участие	Межрегиональный	1. Серогодский Тимофей - 1 место 2. Ермолин Владислав - 1 место 3. Трофименко Данила - 2 место	Батов А.С.
76	Чемпионат и первенство г. Ярославля по вестилевому каратэ, 29 сентября 2024 года в Ярославле в СОК "Атлант" , приказ № 01-04/280 а от 26.09.24	1. Ермолин Владислав-1 место 2. Ермолаев Егор-1 место 3. Серогодский Тимофей-1 место 4. Трофименко Данила-1 место 5. Сясин Даниил-2 место+2 место 6. Маслов Максим-2 место 7. Пчёлкин Артём-2 место 8. Каргин Макар-3 место 9. Соколов Владислав-3 место 10. Сизов Александр- участие 11. Грачёв Даниил-участие 12. Благонадеждин Степан-участие 13. Утров Руслан- участие 14. Мартынов Виталий-участие		1. Ермолин Владислав -1 место 2. Ермолаев Егор-1 место 3. Серогодский Тимофей-1 место 4. Трофименко Данила-1 место 5. Сясин Даниил-2 место+2 место 6. Маслов Максим-2 место 7. Пчёлкин Артём-2 место 8. Каргин Макар-3 место 9. Соколов Владислав -3 место	Батов А.С.

77	Турнир по спортивной борьбе «Золотая осень», 4.10.24, г. Рыбинск, приказ № 01-04/291 от 3.10.24	Вульвач Кирилл	региональный	1 место	Поликарпов И.Н.
78	Всероссийские соревнования по Вестилевому каратэ, посвященные 1000-летию города, 3 по 6 октября 2024 года в г. Суздаль, приказ №01-04/291 от 3.10.24	Ермолин Владислав	всеросс	Свидетельство	Батов А.С.
79	Московский турнир по вестилевому каратэ «Дмитрий Донской», 27.10.24, г. Москва, приказ № 01-04/309 от 24.10.24	Грачев Даниил, Кукушкин Иван			Батов А.С.
80	20 октября 2024 года в г. Приволжск прошёл Кубок Ивановской области по вестилевому каратэ "Первые шаги", приказ № 01-04/303 а от 18.10.24	Сясин Даниил - 3 место, Серогодский Тимофей 3. Ермолин Владислав 4. Грачёв Даниил 5. Синицына Алисия	межрегиональный	Сясин Даниил - 3 место	Батов А.С.
81	Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 01.10-31.10.2024 г, приказ № 01-05/1088 11.11.2024	Ефимова Софья Макаров Иван Воронова Елизавета Елисеева Ксения Вахонин Максим	городской	Воронова Елизавета -3 место в номинации портрет,	Микрюков Р.А.
				Ефимова Софья -1 место в номинации Натюрморт,	
				Ефимова - 2 место в номинации натюрморт,	

				Ефимова - 3 место Анималист ика,	
				Макаров Иван – 2 место в номинации пейзаж,	
				Макаров Иван -3 место в номинации Жанровая съемка,	
				Макаров Иван - 3 место в номинации Пейзаж,	
82	Конкурс детских и юношеских СМИ «МедиаШУМ (Школьные Уникальные Медиа)», 02 сентября - 17 ноября 2024 года , ГОАУ ЯО «ЦДЮ»	Ефимова, Макаров, Воронова Елизавета, Елисеева Ксения, Вахонин Максим, Чистяков а Виктория	област ной	Ефимова Софья – 1 место в номинации «Флора и фауна»,	Микрюков Р.А.
				Ефимова Софья – 2 место в номинации «Натюрмо рт» ,	
				Макаров Иван – 3 место в номинации «Пейзаж»	
83	Открытый Московский турнир повсестилевому каратэ Турнир Российская Академия Каратэ-до Шотокан, Ассоциация Витязей и Московская Ассоциация Боевых Искусств, Военная полиция МО РФ, 27 октября 2024 , Москва	Кукушкин Иван Грачёв Даниил	Всеросси йский	Кукушкин Иван 1 Грачёв Даниил-3 место	Батов А.С.

84	Чемпионат и первенство мира по всестилевому каратэ, а также Международный фестиваль IASKF, г. Орел, с 16 ноября по 25 ноября, Приказ № 01-04/331 от 15.11.24	Ермолин Владислав и Ермолычев Егор	Международный	3 место	Батов А.С.
		Богатырев Артем, Грачев Даниил		3 место	
85	VI ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ БОЕВЫХ ИСКУССТВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗА ПОБЕДУ В СВО». 9-10 ноября 2024 года в Костроме, приказ № 01-04/325а от 8.11.24	1. Грачёв Даниил 2. Пчёлкин Артём 3. Сеницына Алисия 4. Гончарова Лилия 5. Мартынов Виталий 6. Благонадеждин Степан	межрегиональный	1. Грачёв Даниил -1 место Пчёлкина Артём -1 место Сеницына Алисия -2 место Гончарова Лилия -2 место	Батов А.С.
86	Открытое первенство города Ярославля по греко – римской борьбе в память заслуженного тренера России Воронина В.Г., проходящем 25-26 октября 2024 года, Ярославль, ФОК. Приказ №01-04/309 от 24.10.24	Берегов Давид, ульвач Кирилл, Даврешян Руслан, Евдокимов Руслан, Кобелян Нарек, Панькунас Дмитрий, Семенов Илья	городской		Поликарпов И.Н.
87	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий», МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», приказ № 01-04/310 от 28.10.24	Медведкина Таисия	городской	Подведение итогов	Комягина О.П.
88	Городской инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я - на коне! Семейный приз», октябре - ноябре 2024 года, МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», приказ № 01-04/302 от 18.10.24	Семья Волковых Семья Савиных Семья Лебедевых Семья Зиминых	городской	Диплом участника	Юрьева Т.А. Комягина О.П.
89	Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» - 2024, приказ №01-04/330 от 14.11.24	Балакирева Виктория	городской	Спец. диплом	Кузьмин Егор Алексеевич

		Кирилова Анастасия		Диплом 2 степени	Комягина Оксана Павловна
		Булат Кристина			
		Ковтунова Марьяна Кожухова Татьяна Багрова Наталья			Багрова Мария Васильевна
90	Городского фестиваля «Единство разных», ЦВР «Приоритет», приказ № 01-04/295 а от 10.10.24	Панюкова Мария, Волкова Кристина, Савина Анна, Волков Павел, Лебедев Андрей	городской	диплом департамента образования	Юрьева Т.А.
91	Городского природоохранного конкурса-акции «Берегите птиц!», приказ № 01-04/298 от 21.11.24	Качар Ася Багрова Наталья	городской	2 место 1 место	Комягина О.П. Багрова М.В.
92	Открытый Чемпионат и Первенство Ярославской области по всестилевому каратэ, 04 ноября 2024 года в СОК "Атлант", приказ № 01-04/312 от 31.10.24	Сясин Даниил Ермолин Владислав Панов Роман, Серогодский Тимофей, Каргин Макар, Трофименко Данила, Пчёлкин Артём, Синицына Алисия, Маслов Максим	областной	Сясин Даниил -1 и 2 места, Ермолин Владислав -2 место, Панов Роман -2 место, Серогодский Тимофей - 3 место, Каргин Макар -3 мест, Трофименко Данила – 3 место, Пчёлкин Артём– 3 место, Синицына Алисия – 3 место	Батов А.С.

				<p>Команды: Сясин Даниил - Богатырёв Артём - Кукушкин Иван -1 место</p> <p>Ермолин Владислав - Ермолыче в Егор - Каравайце в Дмитрий -1 мест</p>	
93	Городской творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...», 1.10-10.12.24, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ № 01-04/306 от 23.10.24	Зайцев Алексей, Бонаренко Дмитрий, Иванова Екатерина, Шулёпова Варвара, Беленок Виктория	городско й	Иванова Екатерина – 2 место Зайцев Алексей - 3 место	Комягина О.П.
94	Пятнадцатый городской фестиваль-конкурса певческого мастерства «Поющая осень», МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», ноябрь 2024, приказ №01-04/323 от 7.11.24	Волкова Кристина, Савина Анна	городско й	Диплом участника	Юрьева Т.А.
95	Открытое первенство МУ ДО СШ «Молния» по фитнес – аэробике, 24.11.24, КЗЦ «Вознесенский», приказ № 01-04/332 от 18/11/24	Житкова Анастасия, Королева Таисия	городско й	3 место 3 место	Окатова А.В.
96	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» - 2024, приказ № 01-04/322 от 07.11.24	Сидоров Матвей	Городско й	2 место в номинации «Дорожно е движение»	Багрова М.В.
		Ковтунова Марьяна		3 место в номинации «Дай Земле шанс»	
97	VII Кубок Вологодской области по всестилевому каратэ, 23 ноября 2024 годаг. Вологда , приказ № 01-04/358 от 04.12.24	Мартынов Виталий; ПчёлкинАртём	Межреги ональны й	Мартынов Виталий – 1 место, Пчёлкина ртём - 3 место	Батов А.С.

98	Соревнования по сборке моделей из металлического конструктора «Планета Железяка» в рамках XII городских дней науки и техники, МОУ ДО ГЦТТ, декабрь 2024	Колосовский Сергей	Городско й	2 место	Вторушин А.С.
99	Открытые соревнования по робототехнике «РобоВызов» в рамках XII городских дней науки и техники, МОУ ДО ГЦТТ, декабрь 2024	Носивец Александр	Открыты е	3 место	Вторушин А.С.
100	Первенство Ярославской области по спортивной борьбе, 14.12.24, Ярославль	Вульвач Кирилл	Регионал ьный	1 место	Поликарпов И.Н.

Профилактическая деятельность Центра

В Центре уже несколько лет функционирует служба медиации деятельность которой направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

В 2024 году службой медиации Центра конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

Педагоги дополнительного образования, совместно с педагогами-организаторами и педагогом-психологом в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие интерактивные беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Я - это я, ты - это ты, но мы вместе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность», «Мы просто разные», «Поведение в общественных местах», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба крепкая», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках», «Уважай старость», «Мои права», «Без обязанностей нет прав», «Права и обязанности подростков», «Я - волонтер», «Добрые дела живут века!» правовая игра «Имею право».

Педагогом-психологом проведены тренинги бесконфликтного поведения, круглый стол «Важно быть услышанным», ролевые игры «Пойми меня», тренинг «Умей сказать НЕТ!», тренинговое занятие «Я и МЫ», круглый стол по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы», беседа «Мое поведение - моя визитная карточка», тематические родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Если в семье конфликт», «Агрессивные дети. Причины и последствия», а так же включение в повестку дня родительских собраний следующих вопросов

медиации: «Медиация, как способ разрешения конфликта», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», « Самоконтроль при конфликте», «Позитивное общение» (с раздачей памяток).

По всем адресам расположены стенды о работе службы медиации Центра, проведены: акция по распространению памяток о работе службе медиации Центра, производственное совещание «Служба медиации МОУ ДО ЦВР «Глория» с раздачей памяток «Педагогу о медиации», информирование родительской общественности о создании и деятельности службы медиации Центра на родительских собраниях в объединениях.

В новом году планируется:

- специалистам и обучающимся, входящим в состав службы медиации Центра пройти специальное обучение по медиативной работе, для более качественной деятельности в данном направлении;
- разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности службы медиации Центра;
- расширить арсенала способов бесконфликтного общения педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования работают по планам воспитательной работы своего объединения. В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Для повышения мотивации и самооценки ребенка педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях ситуация успеха.

Для эффективной психологической работы педагог должен обладать знаниями о возрастных и психологических особенностях детей, навыками психолого-педагогического воздействия. С этой целью в нашем Центре ежемесячно, на производственных совещаниях проводятся выступления психолога по основным вопросам педагогической психологии.

Педагоги-организаторы проводят беседы, информационные занятия, устные журналы, викторины, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, круглые столы, брейн-ринг, тренинги, ролевые игры, соревнования, спортивные праздники, спортивные пробеги, флешмобы, акции по раздаче информационных материалов (буклетов, памяток и пр.), обучающие игры и упражнения, оформляют стенды в рамках тематических месячников, декад и недель: «Внимание, дети!», «Вместе против террора», «Месячник ГО и ЧС», «Дети и закон», «Здоровый марафон», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Месяц комплексной безопасности», профилактика употребления ПАВ.

Педагоги-организаторы привлекают обучающихся к участию в городских социально-значимых акциях и мероприятиях Центра: «Растем вместе», «Поздравь учителя», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц», «Добрые крышечки», «Охотники за макулатурой», «Остановим мусор», «Старость в радость», «Дети-детям».

Традиционно, на базе нашего Центра в дни школьных каникул организуются тематический лагерь, досуговые площадки, творческие мастерские, где ребята могут найти занятие по душе, организовать свой досуг, общаться со сверстниками.

В 2024 году так же была реализована программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей "группы риска" (адресат программы: подростки 11-15 лет, находящиеся в кризисной ситуации, подростки с проблемами в семье, гиперактивные подростки, подростки с проблемами в обучении и с личностными проблемами, подростки, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.) Программа направлена на развитие умения подростков адекватно выражать свои чувства; формирование способности адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, формирование конструктивных способов выхода из жизненных ситуаций. Обучение по программе прошли 59 обучающихся школ микрорайона.

Реализация инновационной деятельности

	Название проекта	Место реализации	Участники проекта- социальные партнеры
1	МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного	МОУ ДО ЦВР «Глория»	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО» МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского»

	образования»	МОУ «Средняя школа № 16» МОУ «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова » МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н»
--	--------------	--

Присвоен статус МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2023 № 01-05/641)

Достигнутые результаты реализации проекта:

1. Создана рабочая группа МРЦ в учреждении.
2. Назначено ответственное лицо за реализацию МРЦ.
3. Составлен план работы МРЦ МОУ ДО ЦВР «Глория».
4. Проведены обучающие семинары для педагогических работников Центра для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников.
5. Заключены договоры о сотрудничестве по профориентационной работе со школами № 6,14,16,35.
6. Проведено профориентационное мероприятие для учащихся 5-х классов «ПРОФИквест».
7. Педагоги Центра приняли участие в восьмой Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (03.11.2023)
8. Педагог-психолог Пантюк А.М. транслировала опыт проведения профориентационного мероприятия «ПРОФИквест» для учащихся 5-х классов СШ для педагогов дополнительного образования в рамках МРЦ на восьмой Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (03.11.2023) .
9. Разработано занятие по теме: «Целеполагание» в рамках программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8-х классов.
10. Для 184 учащихся 6-х классов были проведены профессиональные пробы по профессиям: «Медицинский работник», «Портретный фотограф», «Слесарь-сантехник», «Флорист», «Маркетолог».
11. В течение 2023-2024 учебного года 358 учащихся 7-х классов СШ в рамках программы «Pro soft skills» были ознакомлены с компетенциями будущего: мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность, а так же прошли пробы по некоторым из профессий будущего.
12. В 2023-24 учебном году для 135 учащихся 6-х классов были проведены профориентационные мероприятия: профориентационный урок «Разговор о будущем», профориентационная игра «Профессиональное лото», профориентационный урок «Знакомство с Атласом новых профессий».

13. В областных и городских массовых профориентационных мероприятиях приняли участие 6 % обучающихся Центра.

Внутренняя инновационная деятельность

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» :

«Внедрение целевой модели наставничества в Центре»

Цель: определение системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации.

Задачи:

- формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников;
- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Были разработаны нормативные документы:

- Положение о наставничестве педагогических работников в МОУ ДО ЦВР «Глория»,
- Программа целевой модели наставничества в МОУ ДО ЦВР «Глория»,
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО ЦВР «Глория» на 2023 – 2024 учебный год,

В течение 2023-24 учебного года было реализовано следующее:

Проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов отпотенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри Центра.

Проведено административное совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества с целью выбора форм и программ наставничества.

Проведено анкетирование среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.

Была собрана дополнительная информация о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.

Сформирована база данных наставляемых из числа педагогов и из числа обучающихся

Сформирована база данных наставников из числа педагогов.

Сформированы наставнические пары.

Разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МОУ ДО ЦВР «Глория», наставников и наставляемых, с целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 9 человек.

Из них наставников: 3 педагога.

Наставляемых: 5 педагогов и 1 обучающийся.

Наставляемые отмечают, что получили ценный опыт, который пригодится для дальнейшей профессиональной деятельности. Так как на вопрос по эффективности и результативности программы по устранению их дефицитов получено 100%. Особенно ценно для них в программе наставничества проведенные мероприятия, направленных на развитие их практических навыков и умений (100%). По результатам анкетирования наставляемым было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %).

Наставники ожидали получить неповторимый опыт в работе с наставляемым, дать практический опыт, передать свои навыки, оказать помощь (цели наставнической деятельности оправдались на 100%). Также они остались довольны совместной работой с наставляемым (100%). Особенно ценно в программе для наставников стало развитие наставляемых, где они помогли выявить их дефициты (100 %). По результатам анкетирования наставникам было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %)

Общие выводы:

- Анкетирование наставников и наставляемых выявляло удовлетворенность участников программой наставничества.
- Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
- Участники анкетирования считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы.

Материально–техническое обеспечение

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимают на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5

5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	13
11.	- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.	1
12.	Мультимедийный проектор Acer X 1273	2
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальный центр	2
15.	Интерактивная доска	1

Обеспечение безопасности

В МОУ ДО ЦВР «Глория» сложилась целая система мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей. Для организации комплексной безопасности образовательного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- Установлен строгий пропускной контроль в помещения и на территорию Центра;
- Проведена замена металлического ограждения в границах земельного участка;
- Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с органами полиции, имеется тревожная кнопка вызова полиции;
- Создан пакет документов по антитеррористической безопасности в учреждении;
- укомплектована нормативно - правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»;
- проводится разработка месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводится систематический инструктаж работников учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей;
- ежедневно осуществляется обход зданий, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания;
- имеются акты проверок;
- в каждом детском объединении имеется журнал учета инструктажей по безопасности;
- регулярно проводятся учебные эвакуации;
- систематическое информационное обеспечение персонала и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (проведение бесед, инструктажей, мероприятий);
- ведение ежедневного контроля за стабильным функционированием системы АПС и видеонаблюдения.

Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Общая площадь помещений МОУ ДО ЦВР «Глория» составляет 1279,2 кв.метра.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Центр имеет современную материально-техническую базу. В 2024 году продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры.

Кабинеты Центра оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Выводы по итогам анализа деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2024 год и определение задач на 2025 год

Муниципальное задание в 2024 году выполнено в полном объеме.

Анализ деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2024 год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2025 год:

Перспективные направления в работе учреждения в 2025 году:

- Развитие системы методического сопровождения образовательного процесса и совершенствование системы внутрифирменного обучения;
- Развитие инклюзивного образования;
- Развитие исследовательской деятельности обучающихся;
- Расширение спектра программ туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленности;

- Реализация современных форм массовой и досуговой деятельности;
- Развитие системы социального партнерства;
- Совершенствование методической компетентности педагогов;
- Выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка, трансляция опыта в форме публикаций;
- Совершенствование работы модели наставничества для педагогических работников Центра, развитие наставнической деятельности среди педагогических работников.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»



Е.В. Балуева