

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2017 год.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

Место нахождения:

улица Калинина, дом 30 ,город Ярославль

Почтовый адрес:

улица Калинина, дом 30 ,город Ярославль, Ярославская область,150035

Фактический адрес:

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4,город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

E-mail: cvr_gloriya@mail.ru

<http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс:47-54-64; 44-62-13

Год основания: 01.02.1994 г.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован №9605 от 04.09.1995г (новая редакция № 01-05/704 от 16.09.2015 г.)

Действующая лицензия: Серия 76Л02 № 0000760 от 30.12.2015 г.

Государственный статус:

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Категория – первая

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- социально – педагогическая
- техническая

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор – Балужева Елена Викторовна; тел/факс 42-37-38

Заместитель директора по УВР – Богоявленская Галина Ивановна; тел/факс 52-57-86

Заместитель директора по АХР – Макарова Любовь Аркадьевна; тел/факс 44-62-13

***Миссия** Центра внешкольной работы "Глория" заключается в создании организационно-педагогических условий для развития и успешной социализации личности детей посредством предоставления им качественных дополнительных образовательных услуг и организации досуга.*

Исходя из того, что конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами в соответствии с миссией учреждения, целью является модель выпускника.

Выпускник Центра должен обладать качествами, позволяющими адаптироваться в обществе, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своего общества.

Безусловной ценностью педагогической деятельности в условиях Центра является ребёнок, его личность. Ценностью является и педагог. Будучи ретранслятором важнейшего опыта человечества в своей непосредственной педагогической деятельности, педагог в системе дополнительного образования должен быть, защищён как профессионал, без которого невозможно достижение целей, задач обучения и воспитания.

Основной целью деятельности Центра является - развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, содействие в профессиональной самоориентации, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- созданий условий и реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественного от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. МОУ ДО ЦВР «Глория» организует и проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

С 2013 года в Центре формируется новая модель организации деятельности дополнительного образования детей, которая органично сочетает традиции учреждения и инновационные процессы, затронувшие все звенья образования. Разработана образовательная программа и новая организационно управленческая модель, реализуемая через три основные системы: методической, учебно-воспитательной, хозяйственно-экономической. Такая модель позволяет органично сочетать ведущие для Центра виды деятельности: методическую, творческую, образовательную с учетом интересов личности ребенка, его

профориентации, организацию отдыха и досуга и т.д. Сегодня МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжает и развивает традиции, выходит на новый, более высокий уровень развития дополнительного образования детей. Ведется активная работа по поиску современных подходов к вопросам воспитательного процесса, созданию экспериментальных и авторских программ, методик, технологий и их реализации на практике. Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число обучающихся Центра, многие из них становятся победителями городских, областных, региональных, международных соревнований.

В Центре занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов нашего учреждения позволяет воспитанникам достигать успешности и полноценного личностного роста.

Диаграмма 1 - Среднегодовое количество учащихся за последние три года (на первое января), чел.

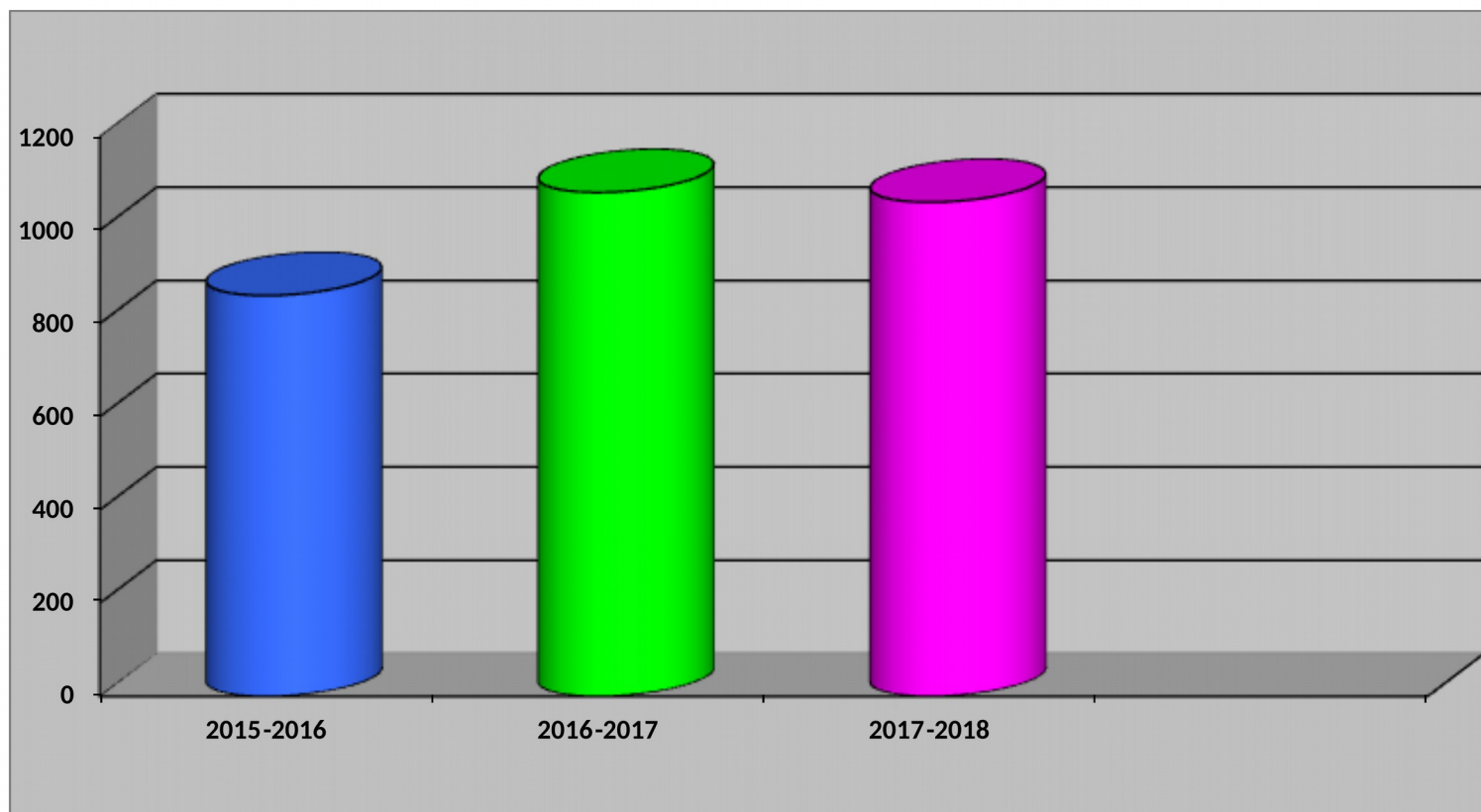
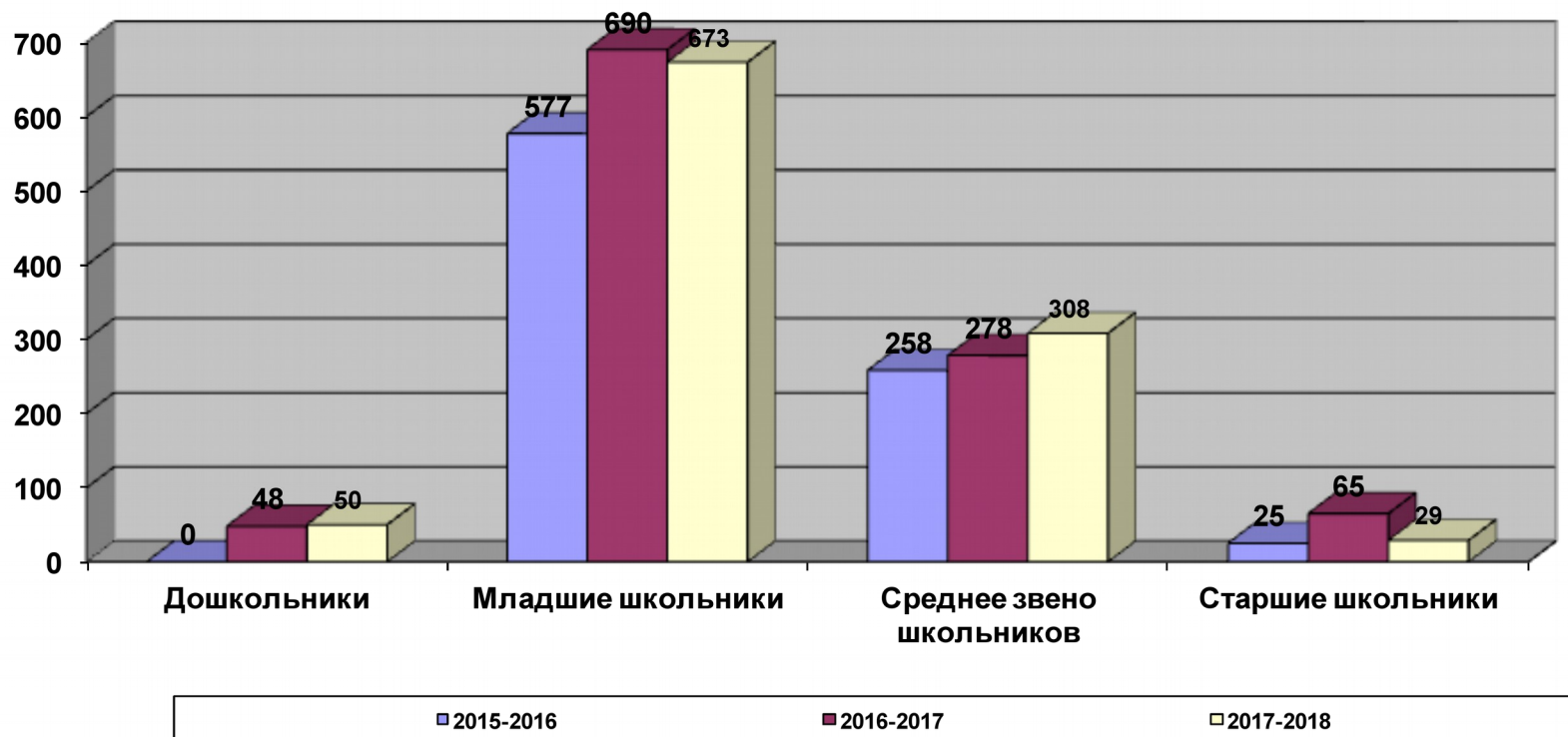


Диаграмма 2 - Возраст обучающихся



Вариативность услуг обеспечивает оптимальное сочетание интересов отдельного ребенка и требований социума. Открытость системы дополнительного образования позволяет включаться в образовательно-воспитательный процесс детям с различными личностными и физическими особенностями. В последнее время все большее количество педагогов заинтересовано не только обучением своих воспитанников, но и владеют информацией о семье ребенка, о его успехах и неудачах в школе. На сегодняшний момент характеристика семей наших обучающихся выглядит следующим образом.

Сведения о социальном составе детей:

№	Социальное положение семьи	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всего детей	860	1081	1060
2	Количество полных семей	734	887	822
3	Количество неполных семей	126	194	238
4	Дети матерей-одиночек	9	9	11
5	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	1	1	-
6	ПДН	-	-	-

Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» представлена содержательным многообразием программ, которые помогают личности осваивать социокультурные ценности.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей обучающихся, создаются за счёт разноуровневых программ и вариативных заданий.

Образовательный процесс в Центре реализуется по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Название программы	Тип программы				Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа
	Примерная (типовая)	Адаптированная	Авторская	Экспериментальная		
1. «Изодеятельность»	-	+	-	-	3 года	7-15 лет
2. «Прикладное ассорти»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
3. «Домисолька»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
4. «Вокальное пение»	-	+	-	-	3 года	6-15 лет
5. «Творческая мастерская «Шедевр»	-	+	-	-	2 года	5-12 лет

6. «Амигуруми»	-	+	-	-	3 года	8-12 лет
7. «Сказка своими руками»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
8. «Каллиграфия»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
9. «Бальные танцы»	-	+	-	-	2 года	6-10 лет
10. «Основы актерского мастерства»	-	+	-	-	2 года	7-11 лет
11. «Кукольный театр»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
12. «Танцевальная аэробика»	-	+	-	-	2 года	7-11 лет
13. «Юные орнитологи»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
14. «Юные исследователи природы»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
15. «Фототворчество»	-	+	-	-	2 года	12-17 лет
16. «Дизайнеры игрушек»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
17. «Удивительное рядом»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
18. «Школа здоровья»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
19.«Счастливое поколение будущих профессионалов»	-	+	-	-	1 год	9-12 лет
20.«Затейники»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
21. «Общество и Я»	-	+	-	-	1 год	12-16 лет
22. «Шахматное королевство»	-	+	-	-	1 год	8-12 лет
23. «Эстрадные танцы»	-	+	-	-	2 года	5-9 лет
24.«Греко-римская борьба»	-	+	-	-	6 лет	8-17 лет
25. «Лыжные гонки»	-	+	-	-	6 лет	8-17 лет
26. «Каратэ-до»	-	+	-	-	4 года	10-15 лет
31. «Настольный теннис»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
28. «ОФП»	-	+	-	-	1 год	8 -12 лет
29. «Шахматы»	-	-	+	-	2 года	7-11лет
30. «Птица счастья»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
Всего - 30	-	29	1	-		

Педагогический опыт Центра и социально-педагогические задачи, стоящие перед учреждением, определили трехуровневую систему образования, в его основе лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Для проектирования учебных программ и учебных планов, формирования индивидуального маршрута ребенка существуют следующие образовательные уровни:

~ **общекультурный** – уровень освоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной

образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптация в коллективе;

- ~ **углубленный** – предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передачу своего опыта младшим членам коллектива;

- ~ **допрофессиональный** – профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Структура программного обеспечения в Центре является стабильной в таком аспекте, как соотношение уровней освоения программы:

- ~ общекультурный уровень — 77%;
- ~ углубленный — 18%;
- ~ допрофессиональный — 5%.

Классификация дополнительных образовательных программ по направленностям показывает, что наибольшее количество программ в Центре художественной и физкультурно-спортивной направленностей, что соответствует запросам и интересам детям младшего и среднего школьного возраста.

Изучение данных, характеризующих программы по видам (авторские адаптированные, типовые), позволило сделать заключение об увеличении доли адаптированных программ. Сегодня в Центре одна авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Содержание образовательных программ приведено в соответствие с современными требованиями.

Таким образом, совершенствуется качество образовательных программ, происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребенку содержания деятельности в Центре, но оно также существенно углубляется и дифференцируется.

Разноплановость предоставляемых услуг Центра позволяет увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении обучающихся по различным направленностям.

Диаграмма 3 – Количество занимающихся человек за 3 года по направлениям центра

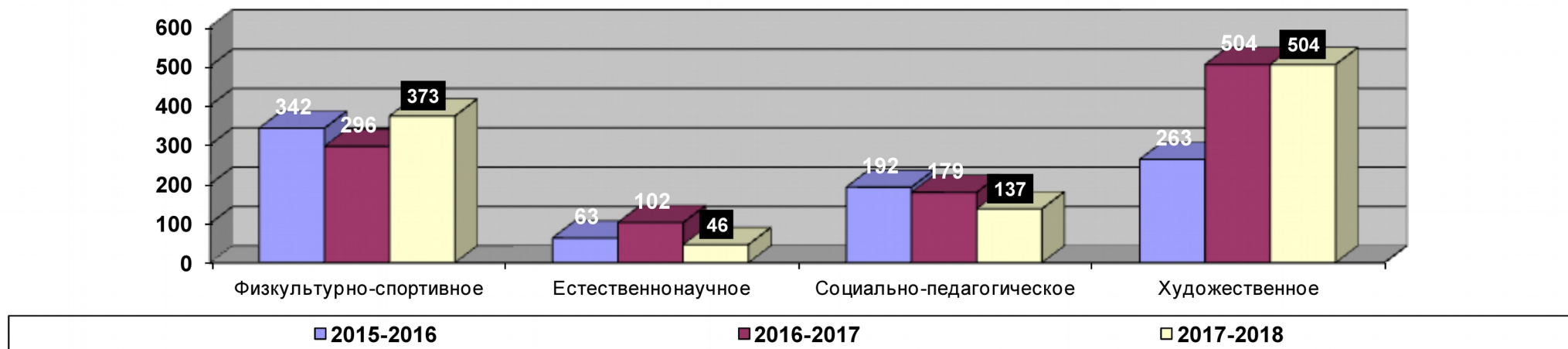


Диаграмма 4 – Количество обучающихся по годам обучения в 2017-2018 учебном году (человек)

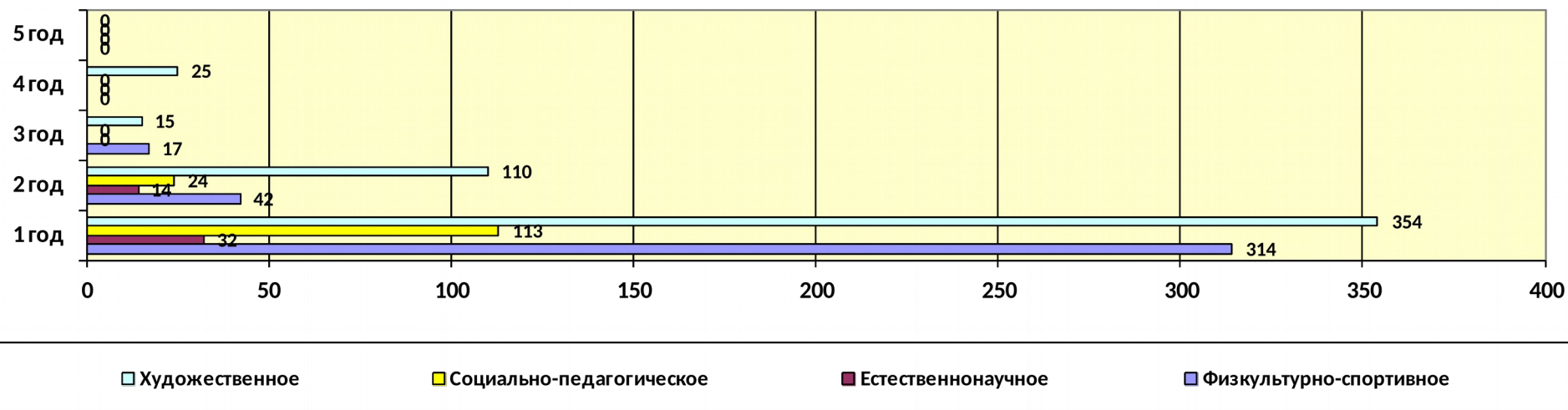


Диаграмма 5 – Количество обучающихся по годам обучения в 2016-2017 учебном году (человек)

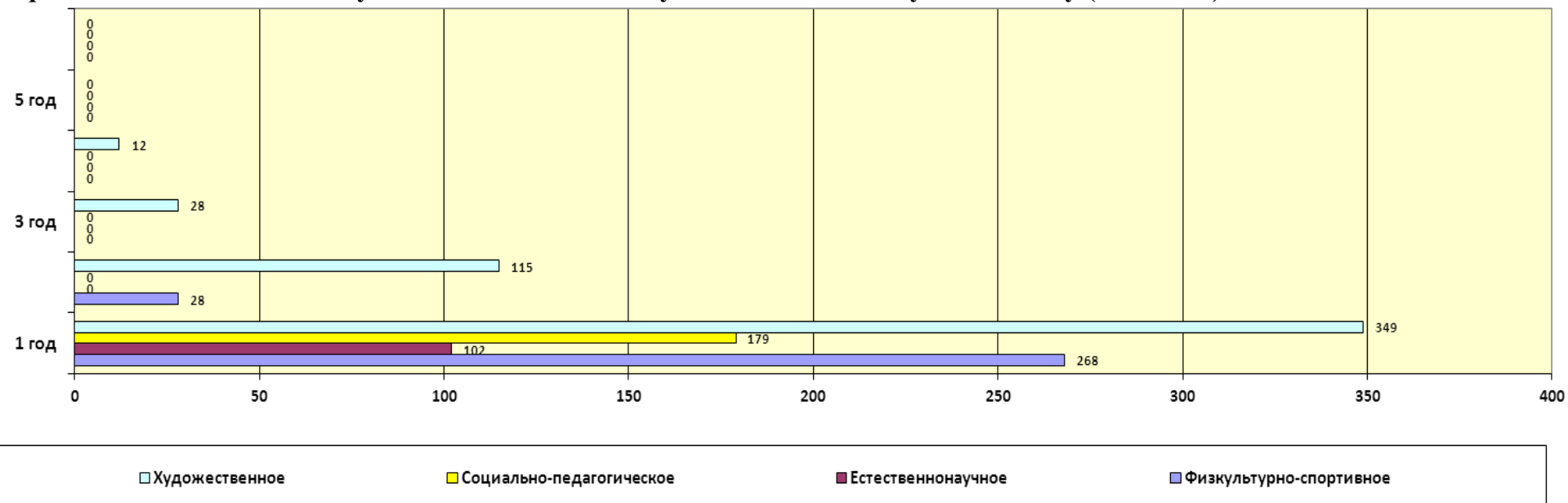


Диаграмма 6 – Количество обучающихся по годам обучения в 2015-2016 учебном году (человек)

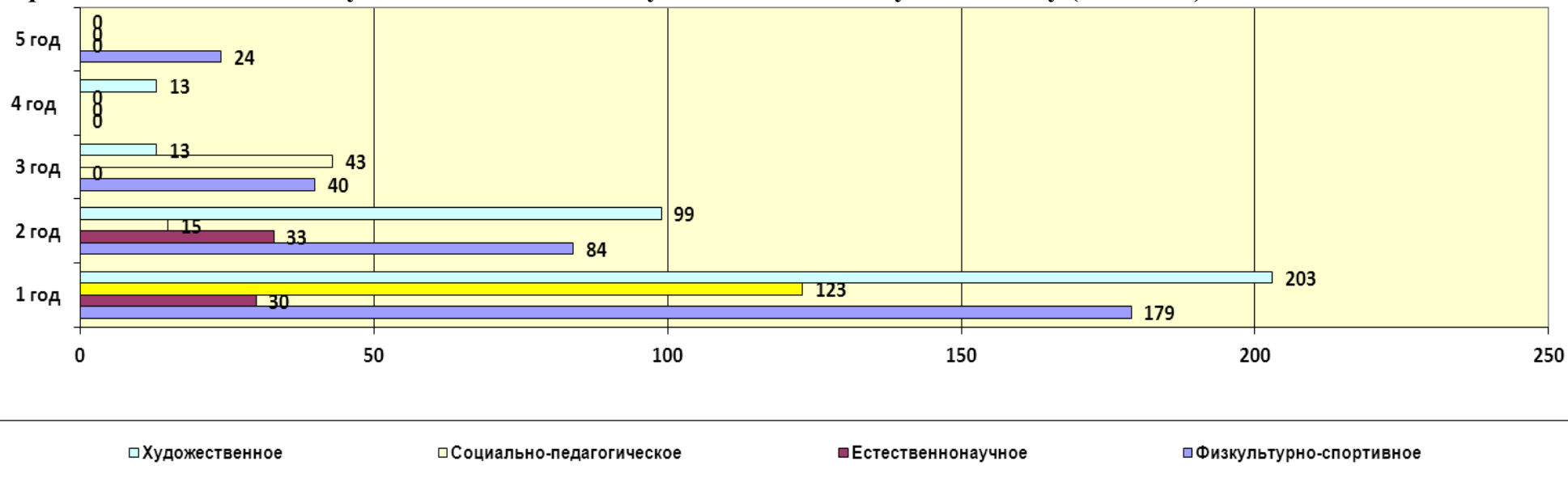
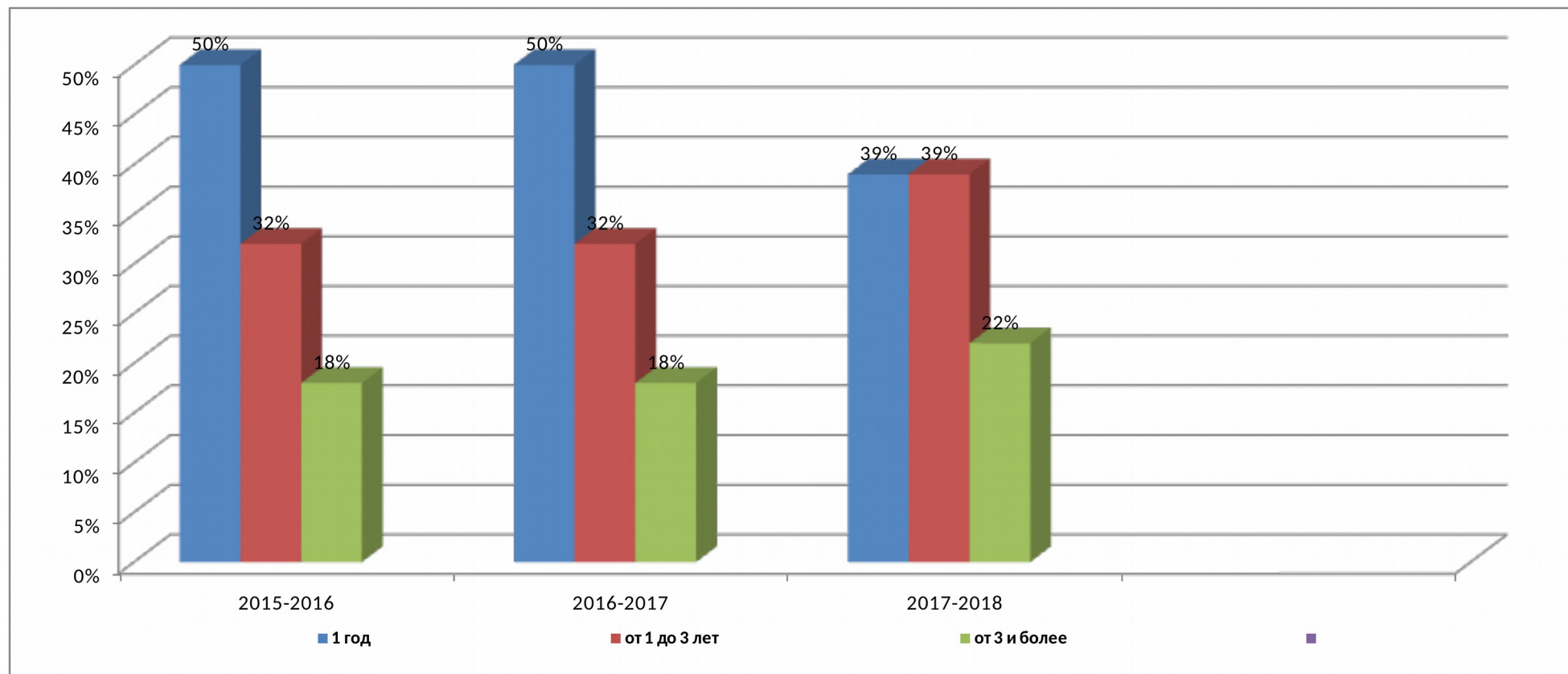
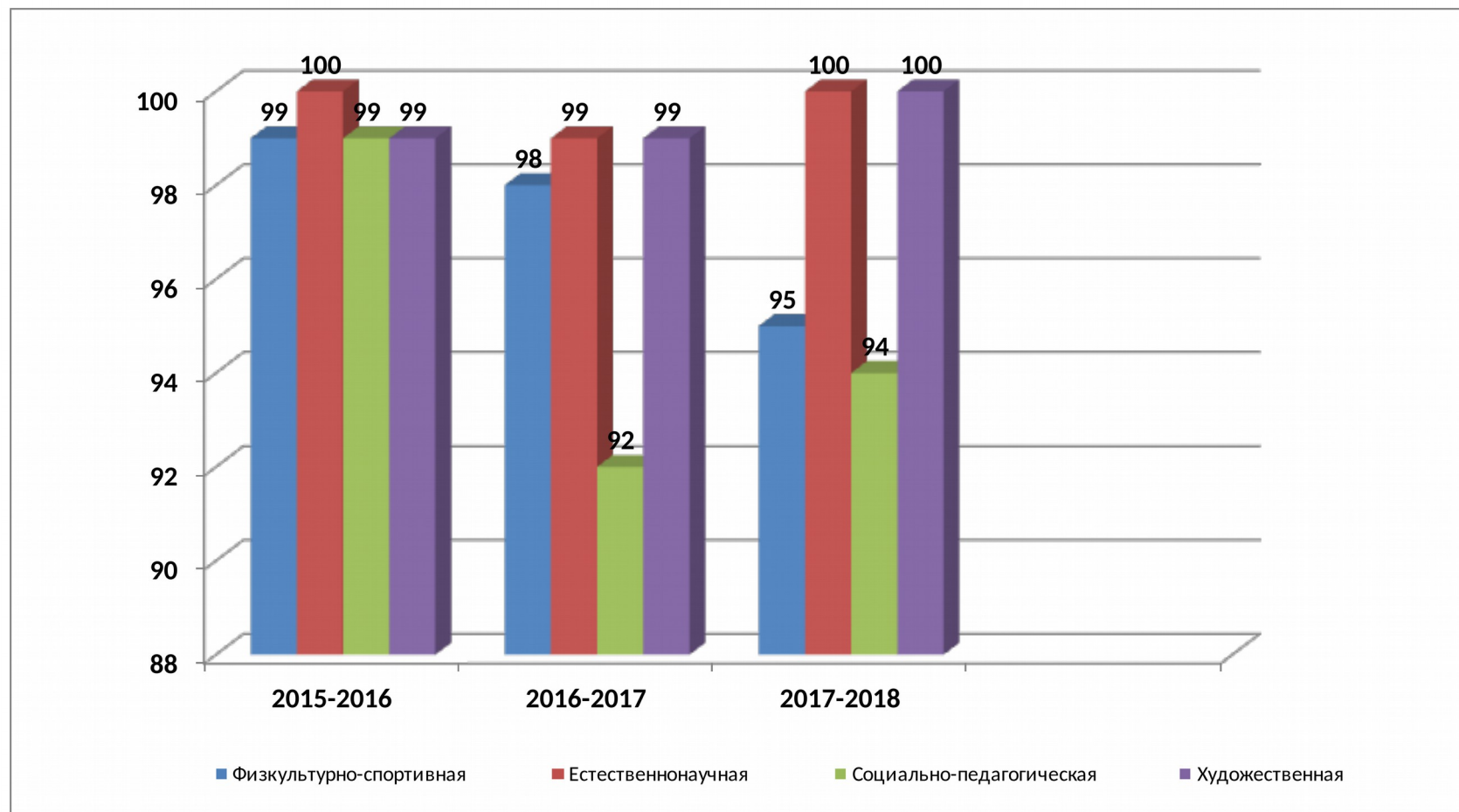


Диаграмма 7 - Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МОУ ДО ЦВР «Глория» (количество в %)



**Диаграмма 8 - Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три года
(количество в %)**



**Лучшие личные, коллективные, командные достижения обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»
на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня**

Количество обучающихся – участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня в 2017 году составило 63 %

1.1. Международные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Количество участников	Награды
1	Международный фотоконкурс «Снежная сказка», Академия развития творчества «АРТ-талант». 21.02.2017	Микрюков Роман Александрович	1	Шибнева Алина – 1 место
2	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени», Академия развития творчества «АРТ-талант», 15.01.2017	Дубовик Светлана Николаевна	1	Карачевцева Александра – 1 место
3	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени», Академия развития творчества «АРТ-талант», 15.01.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Гурьянова Карина – 1 место
4	Международный творческий конкурс «Я люблю мультфильмы» Академия развития творчества «АРТ-талант». 05.03.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Заботкина Мария – 1 место
5	Чемпионат и первенство Европы по каратэ джитсу г. Рига 25-26.03. 2017	Конов Александр Карлович	3	Валдес-Коровкин М. - 2 место ката, 2 место кумитэ, 2 место кобудо
				Веревкина П.- 2 место ката, 3 место кобудо
				Переверзева Е. – 2 место

				ката, 3 место кумитэ, 3 место кобудо
6	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВООБРАЖАРИУМ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ», 8.09.2017	Дубовик Светлана Николаевна	2	Сертификат участия
7	Международный конкурс фотографии «Кадры света», Образовательный портал «Кладезь знаний», 8.09.2017	Микрюков Роман Александрович	1	Сертификат участия

1.2. Всероссийские мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Количество участников	Награды
1	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день» , Академия развития творчества «АРТ-талант», 22.01.2017	Ерофеева Елена Витальевна.	1	Глазунова Полина – 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день», Академия развития творчества «АРТ-талант», 22.01.2017	Дубовик Светлана Николаевна	1	Грамович Мария – 1 место
3	Чемпионат и первенство Псковской обл. по всестилевому каратэ «Псковский рубеж» , г. Псков, 04.03.2017	Конов Александр Карлович	1	Пухова Д. – 3 место ката
4	Чемпионат и первенство Российской Академии Каратэ-до Шотокан. г. Москва 23.04. 2017	Конов Александр Карлович	6	Переверзева Е.- 2 место ката, 1 место кумитэ
				Валдес-Коровкин М.- 2 место кумитэ
				Тихонова Арина- 3 место кумитэ
				Пухова Дарья- 3 место кумитэ

				Харчевников Владисл.- 3 место кумитэ
5	15-й всероссийский фестиваль авторской песни, Конкурс социальных видеороликов «Мир, который я люблю», Москва, 15.05.2017	Дубовик Светлана Николаевна	2	Сертификат участника
6	Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященный Международному дню защиты детей, Детская онлайн галерея «Шантарам», 10.06.2017	Игнатьева Диана Джамбулатовна	3	Сертификат участников
7	Всероссийский фотоконкурс «Удивительный мир живой природы», Академия развития творчества «АРТ-талант», 01.06.2017	Завернягина Татьяна Анатольевна	1	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую», Детская онлайн галерея «Шантарам», 30.08.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участников
9	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага России «Флаг России-наша гордость», Академия развития творчества «АРТ-талант», 22.08.2017	Сирая Татьяна Юрьевна	1	Сертификат участников
10	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко», Академия развития творчества «АРТ-талант», 22.08.2017	Завернягина Татьяна Анатольевна	1	Сертификат участников
11	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии в России « Поможем птицам – воробьям, синицам», Академия развития творчества «АРТ-талант», 20.10.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сухорукова Мария – 1 место

12	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Сохраним природу-сохраним жизнь», Академия развития творчества «АРТ-талант», 01.12.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия
13	Всероссийского конкурса детского рисунка «Нарисуй свою мечту», ООО «Фэмили Альбум» 08.12.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия
14	Всероссийский конкурс рисунков «Живопись эмоций», ООО «Фэмили Альбум», 11.12.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия

1.3.Областные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Количество участников	Награды
1	Областной фотоконкурс «Мир в объективе», ЦАТ «Перспектива», 22.02.2017	Микрюков Роман Александрович	3	Шибнева Алина – 1 место
2	Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2017»	Трофимова Ю.А. Сирая Т.Ю. Лежникова Т.Н.	3	Диплом лауреата
3	Инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я - на коне! Командный приз», АНО КСК «Кентавр», январь-апрель 2017	Вьюнкова Светлана Валентиновна	10	Специальный приз
4	Первенство области по шахматам (КСК «Щедрино»), 04.03.2017	Дерюгин Валерий Константинович	2	Сертификат участия

5	Кубок Ярославской области по шахматам, Ярославская шахматная федерация, 17.03.2017	Дерюгин Валерий Константинович	2	Сертификат участия
6	Открытое первенство ГУ ЯО «СШСБ» по греко-римской борьбе, 13.04.2017	Сальников Алексей Вячеславович	4	Гурьев Павел -2 место Шиянов Сергей – 3 место
7	Открытое первенство ГУ ЯО «СШСБ» по греко-римской борьбе, 13.04.2017	Поликарпов Илья Вячеславович	6	Шилин Иван – 1 место
8	Чемпионат и первенство Ярославской обл. по каратэ 29.04.2017 пос. Туношна	Конов Александр Карлович	9	Валдес-Коровкин М. – 1 место ката, 1 место кумитэ Веревкина П.- 1 место ката, 1 место кумитэ Переверзева Е. – 3 место ката, 1 место кумитэ Пухова Д.- 3 место ката, 2 место кумитэ Григорьев Д. – 2 место ката, 1 место кумитэ Швейнин Д.-2 место ката Тихонова А. – 3 место ката, 3 место кумитэ Кракасевич А.- 3 место ката, 2 место кумитэ Харчевников В.- 3 место ката, 1 место кумитэ

9	Конкурс кино-видео-фото-творчества «Новый взгляд», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 20.04.2017г.	Микрюков Роман Александрович	2	Корабельникова А. – 1 место в номинации «Репортаж» Курапин Евгений – 3 место в номинации «Пейзаж», 2 место в номинации «Репортаж»
10	Областной конкурс творческих работ «Безопасное электричество», май 2017г. ОАО «Ярэнерго» г. Ярославль	Ерофеева Елена Витальевна	1	Гурьянова Карина – 1 место
11	Соревнование по шахматам «Гамбит на Неро», г. Ростов Великий», 27.08.2017г.	Дерюгин Валерий Константинович	4	Сертификат участников
12	Первенство области по шахматам (КСК «Щедрينو»), 27.11.2017г.	Дерюгин Валерий Константинович	4	Сертификаты участников
13	Региональный чемпионат junior skills Ярославской области, МОУ ДО «Ярославский городской дворец пионеров», 22.12.2017	Микрюков Роман Александрович	2	Сертификаты участников

1.4. Городские мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участники	Награды
1	Квест-игра «Путешествие по Вселенной», МОУ СШ № 8	Антонова Екатерина Петровна	9	РКС Фрунзенского района – 3 место
2	8 конкурс прикладного и изобразительного творчества	Ерофеева Елена	1	Соколов Никита –

	«Спасатель глазами детей», МКУ «ЦЗС» г. Ярославля	Витальевна		1 место
3	Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», МОУ ОШ №46, 13.01.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Гурьянова Карина- 2 место
4	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», 14.03.2017 г. Ярославль	Ерофеева Елена Витальевна	3	Лапина Маргарита – 2 место
5	«Мой любимый мультипликационный герой» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 25.02.2017	Ерофеева Елена Витальевна	2	Сертификат участия
6	Открытый конкурс детского рисунка «Я-портрет» 22.02.2017 г. Ярославль	Ерофеева Елена Витальевна	4	Сертификат участия
7	Открытый конкурс декоративно – прикладного творчества «Весеннее настроение: МЯУ», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 12.03.2017	Сирая Татьяна Юрьевна	2	Подведение итогов
8	Открытый конкурс декоративно – прикладного творчества «Весеннее настроение: МЯУ», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 12.03.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Подведение итогов
9	Городская акция «Кормушки для ярославских белок», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», 15.03.2017	Богоявленская Г.И. Завернягина Т.А.	2	Сертификаты участников
10	Городского конкурса-выставки художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона», 28.04.2017	Ерофеева Елена Витальевна	3	Тяжелкова Юлия – 3 место
11	Городской вокальный конкурс «Отчизну славим свою»	Трофимова Юлия Александровна	1	Сертификат участника

12	Городской фотоконкурс «Мир в объективе», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»	Микрюков Роман Александрович	3	Курапин Евгений – 2 место
13	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» МОУ КОЦ «ЛАД», 17.02.2017	Семенова Елена Владимировна	8	Сертификат участия
14	Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» МОУ КОЦ «ЛАД», 17.02.2017	Косарева Евгения Германовна	5	Сертификат участия
15	Открытый турнир г. Ярославля по каратэ-до Шотокан «Ярослав Мудрый» 28.03.2017 г. Ярославль	Конов Александр Карлович	4	Переверзева Е.- 1 место кумитэ Тихонова А.- 2 место кумитэ Переверзев В. – 2 место кумитэ
16	Первенство г. Ярославля по всестилевому каратэ, 14.04.2017 г. Ярославль	Конов Александр Карлович	13	Пухова Д.- 3 место ката Веревкина П. – 1 место ката Переверзева Е.- 2 место ката Тихонова А.- 2 место ката Харчевников В.-2 место ката Швейкин Д. – 3 место ката Кракаевич А.-3 место ката
17	Первенство города по шахматам, МОУ СШ № 16	Дерюгин Валерий Константинович	1	Сертификат участия
18	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	Завернягина Татьяна Анатольевна	7	1 место в номинации «Фоторепортаж»
19	6-й открытый фестиваль подросткового и молодежного альтернативного творчества «Майская жара»	Микрюков Роман Александрович	3	Сертификаты участников

20	Городской фотоконкурс «Этот День победы», 19.05.2017.г. Ярославль	Микрюков Роман Александрович	1	1 место в номинации «Портрет»
21	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона» апрель, 2017г. г. Ярославль	Дубовик Светлана Николаевна	2	Карачевцева А.- диплом 2 степени в номинации «Ярославский сувенир» Пшеничникова Е.- диплом 3 степени в номинации «Ярославский сувенир»
22	Открытый городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	Ерофеева Елена Витальевна	2	Тяжелкова Юлия – 2 место
23	Городская патриотическая акция «Пятьдесят тысяч благодарностей – ветеранам» апрель-май 2017 г. Ярославль	Дубовик С.Н. Игнатъева Д.Д. Завернягина Т.А. Семенова Е.В. Косарева Е.Г. Шумилина А.О.	126	Сертификаты участников
24	Городская патриотическая акция «Фронтное фото деда» апрель-май 2017 г. Ярославль	Микрюков Р.А. Антонова Е.П. Богоявленская Семенова Е.В. Сирая Т.Ю. Трофимова Ю.А.	87	Сертификаты участников
25	Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц», 31.03.2017, МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» , г.Ярославль	Завернягина Татьяна Анатольевна	12	Диплом 2 степени
26	Городская благотворительная акция «Помоги бездомным	Завернягина Т.А.	64	Сертификаты

	животным»	Антонова Е.П. Дубовик С.Н.		участников
27	Городская выставка-конкурс «ЮННАТ», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», 14.09.2017г.	Семенова Елена Владимировна	3	Подведение итогов
28	Городской конкурс «Семейные ценности», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 06.12.2017г.	Богоявленская Галина Ивановна	1	Сертификат участника
29	Городской конкурс «Семейные ценности», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 06.12.2017г.	Трофимова Юлия Александровна	2	Сертификат участника
30	Городской конкурс «Семейные ценности», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 06.12.2017г.	Сирая Татьяна Юрьевна	1	Сертификат участника
31	Городской конкурс «Семейные ценности», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 06.12.2017г.	Ерофеева Елена Витальевна	1	Заботкина Мария – Поощрительный приз
32	Городской конкурс «Семейные ценности», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 06.12.2017г.	Микрюков Роман Александрович	1	Корабельникова Анастасия - Специальный диплом победителя
33	Городская акция памяти «Лётчикам – героям ярославского неба» Номинация «Спорт растит героев» (шахматы)	Дерюгин Валерий Константинович	3	Шилин Иван – 1 место
34	Городская профилактическая эстафета «#зажизнь» ГЦ ППМС, 14.11.2017	Богоявленская Галина Ивановна	20	Сертификат участников
35	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 08.12.2017	Богоявленская Галина Ивановна	3	Сертификаты участников
36	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 15.12.2017	Микрюков Роман Александрович	12	Подведение итогов

37	Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2006-2008 г.р., ГУ ЯО «СШОР по спортивной борьбе», 11.11.2017	Поликарпов Илья Николаевич	3	Ермолович Степан- 2 место
38	Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2005 г.р. и моложе, ГУ ЯО «СШОР по спортивной борьбе», 22.11.2017	Сальников Алексей Вячеславович	11	Шилин Иван – 3 место Шиянов Сергей – 2 место
39	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 15.12.2017	Дубовик Светлана Николаевна	1	Победитель второго этапа
40	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 15.12.2017	Сирая Татьяна Юрьевна	3	Коллективная работа – 2 место
41	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 15.12.2017	Ерофеева Елена Витальевна	1	Победитель второго этапа
42	Городская акция «Час здоровья», МОУ ДО ЦВР «Глория», 18.11.2017	Богоявленская Галина Ивановна	30	Сертификат участия
43	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 22.12.2017	Морозова Нина Васильевна	2	Трошина Дарья – диплом 2 степени
44	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», ЦАТ «Перспектива», 22.12.2017	Богоявленская Галина Ивановна	1	Шишкова Эльвира – диплом 3 степени
45	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 22.12.2017	Сирая Татьяна Юрьевна	1	Сертификат участников
46	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества	Ерофеева	1	Сертификат участников

	«Символ года», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 22.12.2017	Елена Витальевна		
47	Второй этап кубка по шахматам г. Ярославля, ДЮСШ № 16, 29.12.2017	Дерюгин Валерий Константинович	2	Сертификаты участников

1.5. Районные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участники	Награды
1	Конкурс чтецов «Природы вновь восторженный свидетель»	Богоявленская Г.И. Трофимова Ю.А. Морозова Н.В.	6 4 2	Диплом участника
2	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы	Дерюгин Валерий Константинович	14	Дерюгин Л. – 1 место Иващенко Г. – 2 место Кирияков Е. – 2 место Дворников Ф.- 1 место Жерновников Т. – 3 место Камышников С.-1 место

3	Турнир по настольному теннису «Этот День Победы»	Алексеев Александр Иванович	15	Демичев Е. – 1 место Федяев А. – 1 место Чернюк А. – 2 место Поздняков И.- 3 место
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшее изготовление новогодней елочной игрушки «Наряжаем елку вместе!» МАУ «Дворец культуры «Магистраль», 15.12.2017	Дубовик Светлана Николаевна	5	Сертификат участия

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в Центре направлена на создание и разработку передовых методов обучения и воспитания, создание эффективных методик и программ, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Координацию усилий в этом направлении осуществляет методический совет Центра. В МОУ ДО ЦВР «Глория» разработаны методики и рекомендации, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и проведение соревнований, конкурсов, состязаний и викторин.

Методическое сопровождение образовательного процесса: образовательные программы дополнительного образования детей, учебно – методические пособия и методические разработки по профилю, демонстрационный методический материал, раздаточный материал (наборы картин, карты, схемы, таблицы), справочная и энциклопедическая литература, аудио- и видеопособия, экспонаты.

Методические объединения Центра проводили планомерную программно-методическую работу, целью которой было повышение качества и результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышения профессионализма педагогических кадров.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- корректировка реализуемых МОУ ДО ЦВР «Глория» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка методик, положений, сценариев культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации процесса обучения и воспитания обучающихся;
- обобщении и внедрении передового опыта работы;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением;
- оказание методической помощи педагогам в повышении квалификации.

В целях развития образовательного процесса и отслеживания результативности образовательного процесса в Центре была разработана система мониторинга, позволяющая системно отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении. В ходе мониторинга образовательного уровня обучающихся учитывались количественные и качественные показатели. Обобщая опыт методической деятельности в целом можно отметить, что в настоящее время в Центре уже сложилась система методической поддержки в обучении педагогов в

разработке инструментария изучения и анализа общественного мнения, в организации и проведении мастер-классов, в подготовке педагогов к аттестации и др.

Профилактическая деятельность Центра

Профилактическая деятельность в МОУ ДО ЦВР «Глория» осуществляется по разработанной педагогом-психологом комплексной программе «Перекресток» по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков. В центре ее рассмотрения девиантное поведение несовершеннолетних: коррекция такого поведения и меры его предупреждения. Нарушениями поведения или социальной дезадаптацией называются такие состояния, в которых главная проблема заключается в проявлении социально неодобряемых форм поведения. Как бы ни были разнообразными эти формы, они почти всегда характеризуются плохими отношениями с другими детьми, которые проявляются в драках, ссорах, конфликтах, или в агрессивном, демонстративном неповиновении взрослым, разрушительными действиями и лживостью. Незначительная ложь или периодическое непослушание в младшем возрасте может проявиться в подростковом антиобщественными поступками. Чтобы этого избежать, необходимо с раннего возраста проводить профилактическую работу с обучающимися и просветительскую с педагогами и родителями. Методы, технологии и формы работы для предотвращения девиантного поведения изложены в программе «Перекресток».

МОУ ДО ЦВР «Глория» посещают различные категории населения, среди которых встречаются дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей (особенно в подразделении по адресу 5-Портовая, 7). Они требуют особого внимания со стороны педагогов, чтобы не попасть в «зону риска».

В начале учебного года педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования составляют «социальный паспорт» на каждого обучающегося, а так же подают педагогу-психологу списки детей, проявляющих

признаки девиантного поведения. За этими обучающимися ведется психолого-педагогическое наблюдение и, по необходимости, проводится индивидуальная профилактическая или коррекционная работа.

Цель профилактической работы в 2017-2018 учебном году - создание условий, обеспечивающих эффективность деятельности Центра по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом были выполнены следующие задачи:

- Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- Формирование бдительности к терроризму
- Формирование адекватного поведения несовершеннолетних
- Просвещение и консультирование родителей
- Консультирование педагогов центра по вопросам взаимодействия с девиантными подростками
- Повышение профессиональной компетенции по профилактической работе с несовершеннолетними

Работа по данной программе была комплексной, т.к. в ней активно взаимодействовали все участники образовательного процесса: педагоги (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог), обучающиеся и родители (лица их замещающие). Вместе с тем, осуществлялось активное взаимодействие со школами №28, №35, №66, №68 в виде профилактических и массовых досуговых мероприятий.

Инновационная деятельность.

Представляет собой внутреннюю инновационную деятельность.

<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
➤ Реализация программы работы	➤ Разработка программы по	➤ Реализация программы по

с одаренными детьми	профессиональному самоопределению младших школьников	начальной профориентации для младших школьников
---------------------	--	--

Условия осуществления образовательного процесса

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 30 мая. В период летних школьных каникул Центр организует занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом, с согласия обучающихся и педагогов. В каникулярное время Центр открывает в установленном порядке тематический лагерь с дневным пребыванием детей, творческую мастерскую, досуговые площадки. Режим занятий в Центре регулируется расписанием занятий объединений утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного занятия определяется образовательной (учебной) программой объединения, возрастом обучающихся и установленными санитарно-гигиеническими и иными действующими нормами.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально–техническое обеспечение

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимаются на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные

помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	16
2.	Принтер	5
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	4
5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	---
7.	Фотоаппарат	3
8.	Факс и т.д.	2

Имеется выход в Интернет. С 01.07.2011 года имеется сайт учреждения.

Обеспечение безопасности

В Центре разработаны мероприятия по безопасности учреждения:

- изданы приказы по обеспечению гражданской обороны, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охране труда;
- педагогический коллектив и сотрудники Центра обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности;
- составлены планы по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий;
- приобретены новые огнетушители, старые – заменены;
- подготовлена и размещена противопожарная наглядная агитация в Центре.

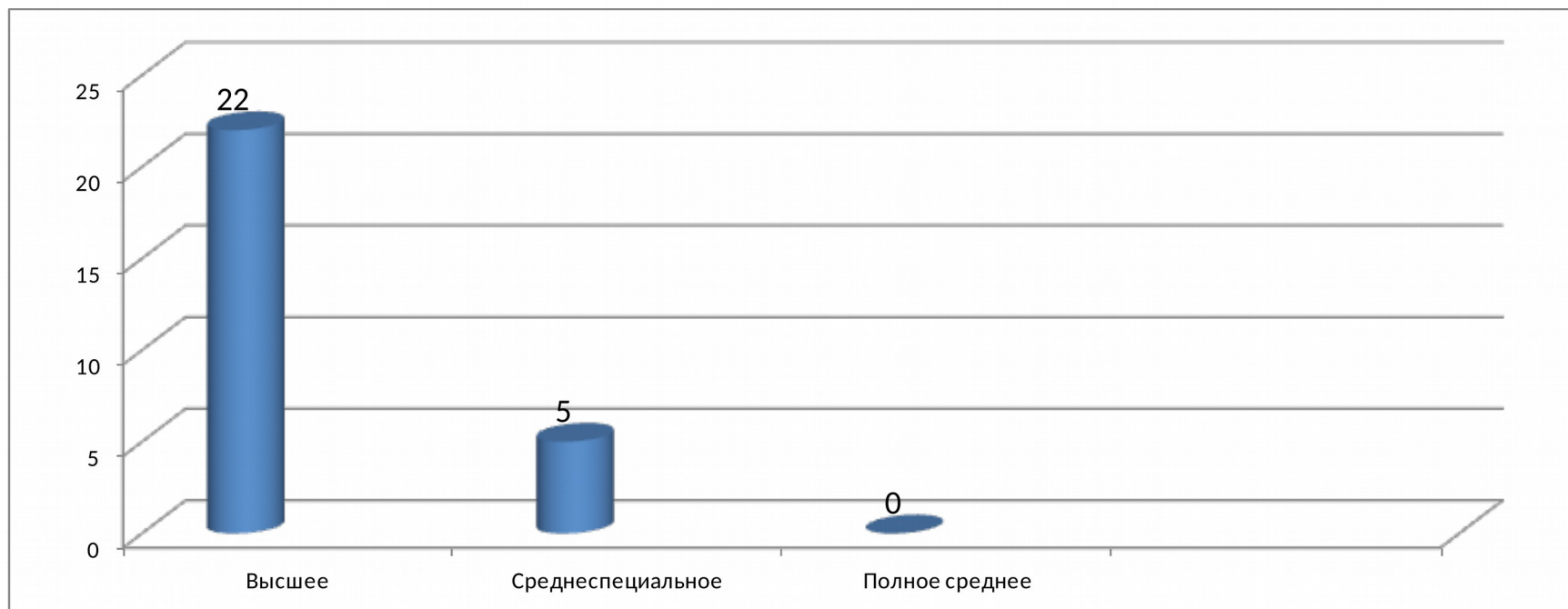
В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (1 раз в квартал); месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж, и фиксируются организованные выходы обучающихся за пределы Центра при проведении массовых городских мероприятий. Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Педагогические кадры

В МОУ ДО ЦВР «Глория» работают **27** педагогических работников. Из них **60%** штатных сотрудников и **40%** внешних совместителей.

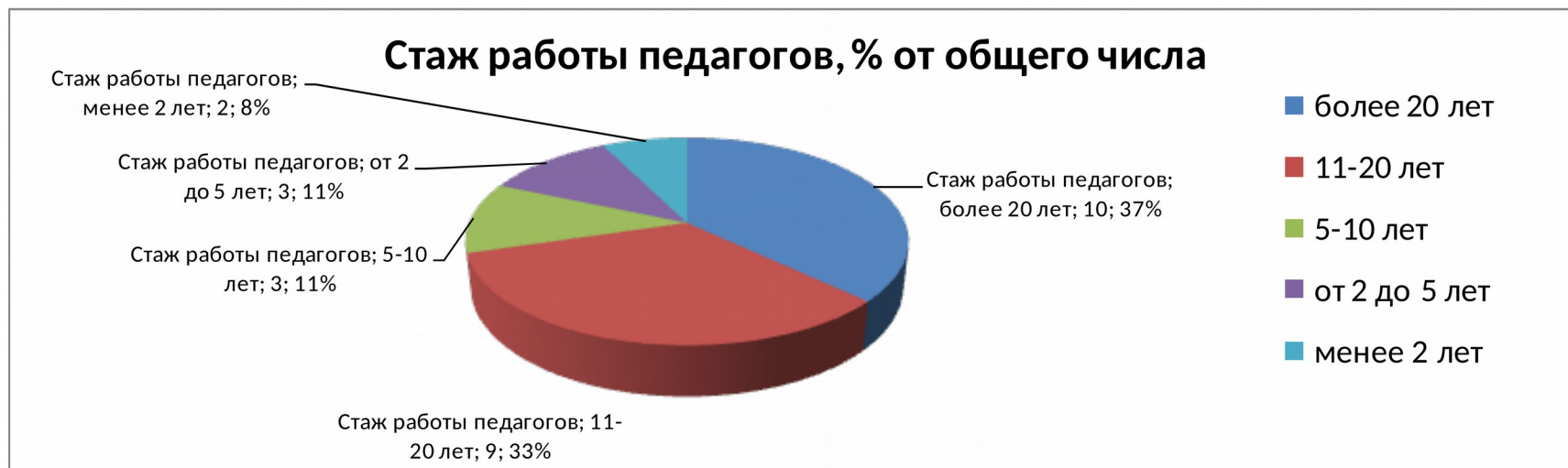
Уровень образования педагога – залог его дальнейшей профессиональной деятельности. Анализ образования педагогических кадров позволил увидеть следующую картину:

Образование педагогических кадров



Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и только пять педагогов представлены выпускниками средне-специальных учреждений. Двое из числа этих педагогов уже прошли обучение по программе профессиональной переподготовки (500 часов) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Так же двое педагогов получают высшее педагогическое образование заочно. Педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование заявлены на прохождение курсов профессиональной переподготовки (500 часов) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Изучая педагогический стаж работников, отмечаем преемственность поколений во всех подразделениях.



Распределение стажа педагогической работы, на наш взгляд, оптимально, поскольку большинство молодых специалистов (23%) имеют возможность изучить опыт профессионалов (40%) и внедрить его в свою деятельность. Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 5 до 20 лет (37% от общего числа сотрудников), уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться.

Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий. Об уровне квалификации свидетельствуют данные, представленные в таблице.

Учебный год	Уровень квалификации кадров всего (%)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	н/а
2015-2016	23 (100%)	5 (22%)	8 (35%)	2 (9%)	8 (35%)
2016-2017	29 (100%)	6 (20%)	14 (49%)	-	9 (31%)
2017-2018	27 (100%)	6 (22%)	15 (56%)	-	6 (22%)

Со времени создания системы профессионального развития педагогов дополнительного образования рост квалификации педагогических кадров имеет положительную динамику. За последние три года подтвердили высшую категорию - 2 человека, подтвердили I категорию- 3 человека, на I категорию аттестовался 1 человек.

Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Ерофеева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (500 часов)	В течение 2017 года
Дубовик Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (500 часов)	В течение 2017 года
Микрюков Роман Александрович	Педагог- организатор	ГАУ ДПО ЯО ИРО	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (500 часов)	В течение 2017 года
Богоявленская	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Возможности использования АСИОУ	Март 2027

Галина Ивановна			для управления образовательным процессом» (36 часов)	
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Введение руководителя образовательной организации в должность» (36 часов)	Апрель 2017
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГКУ «Пожарно-спасательная служба ЯО»	КПК «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» (7 часов)	Май 2017
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	МОУ «ГЦРО»	КПК «Введение в должность заместителя руководителя образовательной организации» (72 часа)	Октябрь-апрель 2017
Бузмакова Анна Владимировна	Педагог-психолог	ГОАУ ДО ЯО «ЦДЮ»	КПК «Развивающий потенциал новых технологий (арт-терапии, песочной терапии) в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» (72 часа)	Февраль-май 2017
Миронычева Елена Евгеньевна	Заведующий художественным отделом	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК « Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми» (160 часов)	Февраль-ноябрь 2017
Дерюгин Валерий Константинович	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Информационная компетентность педагога дополнительного образования»	Апрель-май 2017

Семенова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Педагогические средства организации театральной деятельности детей», (36 часов)	Июнь 2017
Сирая Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Международный институт сказкотерапии МИСК	Курсы «Основы сказкотерапии»	Январь-май 2017
Трофимова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования» (36 часов)	Ноябрь 2017
Сирая Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования» (36 часов)	Ноябрь 2017
Бузмакова Анна Владимировна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования» (36 часов)	Ноябрь 2017

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» стабилен и в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на психолого-педагогическую грамотность педагогов, на дифференцированный подход в рамках деятельности подразделений учреждения, отработать специфику работы через систему кураторства - наставничества.

Перспективы и планы развития

В деятельности Центра основными планами и задачами остаются:

- Совершенствовать программное обеспечение Центра путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированным подходам в образовании.
- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики образовательной и воспитательной работы.
- Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания
- Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
- Выявление и развитие способностей одаренных детей.
- Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях различной направленности.
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех типов и видов.