

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2016 год.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

Место нахождения:

улица Калинина, дом 30 ,город Ярославль

Почтовый адрес:

улица Калинина, дом 30 ,город Ярославль, Ярославская область,150035

Фактический адрес:

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4,город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

E-mail: cvr_gloriya@mail.ru

<http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс:42-37-38; 44-62-13

Год основания: 01.02.1994 г.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован №9605 от 04.09.1995г (новая редакция № 01-05/704 от 16.09.2015 г.)

Действующая лицензия: № 505/15 Серия 76Л02 № 0000760 от 30.12.2015 г.

Дата последней аккредитации – 12.05. 2010 г.

Государственный статус:

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Категория – первая

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- социально – педагогическая
- техническая

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор – Балueva Елена Викторовна; тел/факс 42-37-38

Заместитель директора по УВР – Богоявленская Галина Ивановна; тел/факс 52-57-86

Заместитель директора по АХР – Макарова Любовь Аркадьевна; тел/факс 44-62-13

***Миссия** Центра внешкольной работы "Глория" заключается в создании организационно-педагогических условий для развития и успешной социализации личности детей посредством предоставления им качественных дополнительных образовательных услуг и организации досуга.*

Исходя из того, что конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами в соответствии с миссией учреждения, целью является модель выпускника.

Выпускник Центра должен обладать качествами, позволяющими адаптироваться в обществе, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своего общества.

Безусловной ценностью педагогической деятельности в условиях Центра является ребёнок, его личность. Ценностью является и педагог. Будучи ретранслятором важнейшего опыта человечества в своей непосредственной педагогической деятельности, педагог в системе дополнительного образования должен быть, защищён как профессионал, без которого невозможно достижение целей, задач обучения и воспитания.

Основной целью деятельности Центра является - развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, содействие в профессиональной самоориентации, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- созданий условий и реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественного от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. МОУ ДО ЦВР «Глория» организует и проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

С 2013 года в Центре формируется новая модель организации деятельности дополнительного образования детей, которая органично сочетает традиции учреждения и инновационные процессы, затронувшие все звенья образования. Разработана образовательная программа и новая организационно управленческая модель, реализуемая через три основные системы: методической, учебно-воспитательной, хозяйственно-экономической. Такая модель позволяет органично сочетать ведущие для Центра виды деятельности: методическую, творческую, образовательную с учетом интересов личности ребенка, его

профориентации, организацию отдыха и досуга и т.д. Сегодня МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжает и развивает традиции, выходит на новый, более высокий уровень развития дополнительного образования детей. Ведется активная работа по поиску современных подходов к вопросам воспитательного процесса, созданию экспериментальных и авторских программ, методик, технологий и их реализации на практике. Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число обучающихся Центра, многие из них становятся победителями городских, областных, региональных, международных соревнований.

В Центре занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов нашего учреждения позволяет воспитанникам достигать успешности и полноценного личностного роста.

Диаграмма 1 - Среднегодовое количество учащихся за последние три года (на первое января), чел.

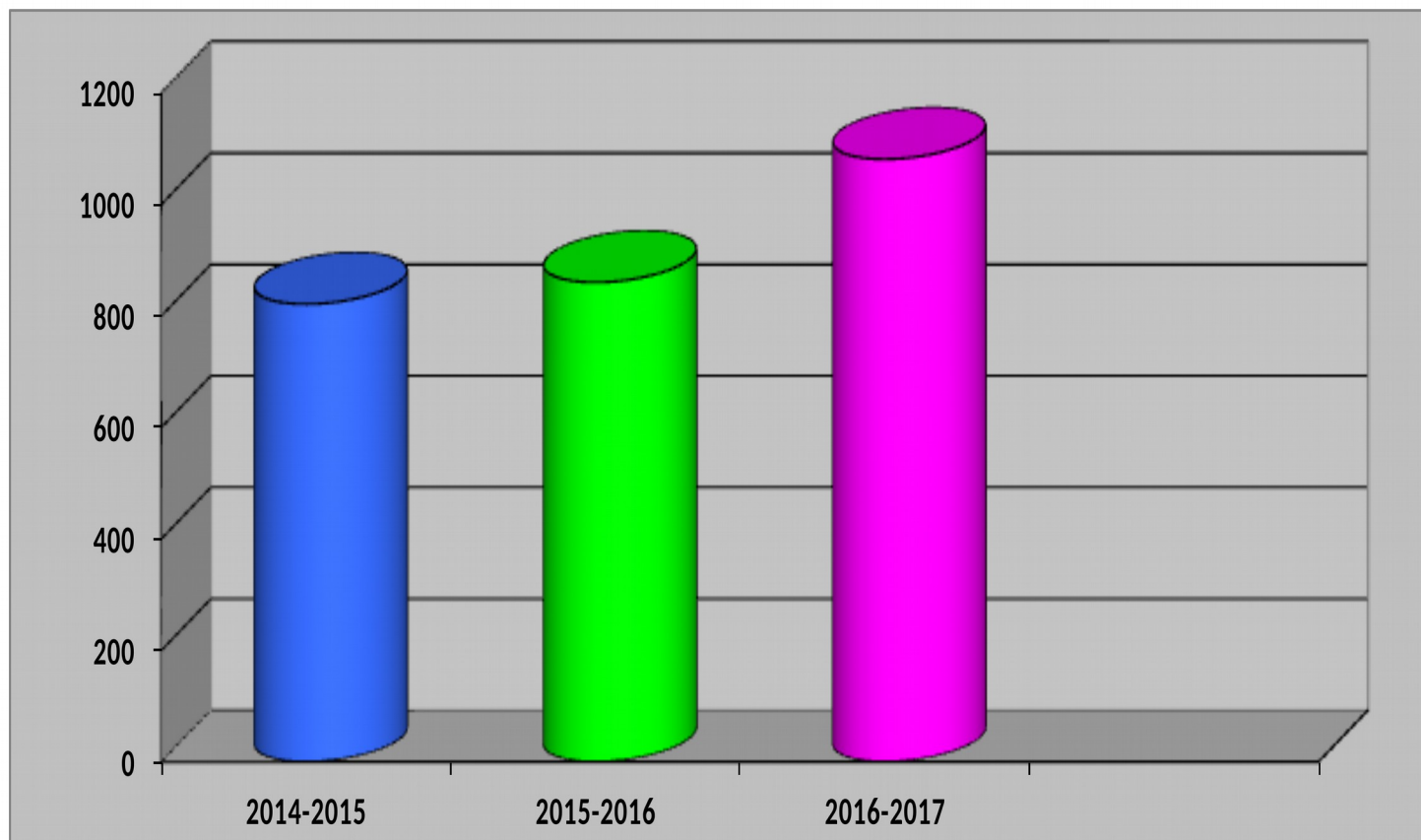
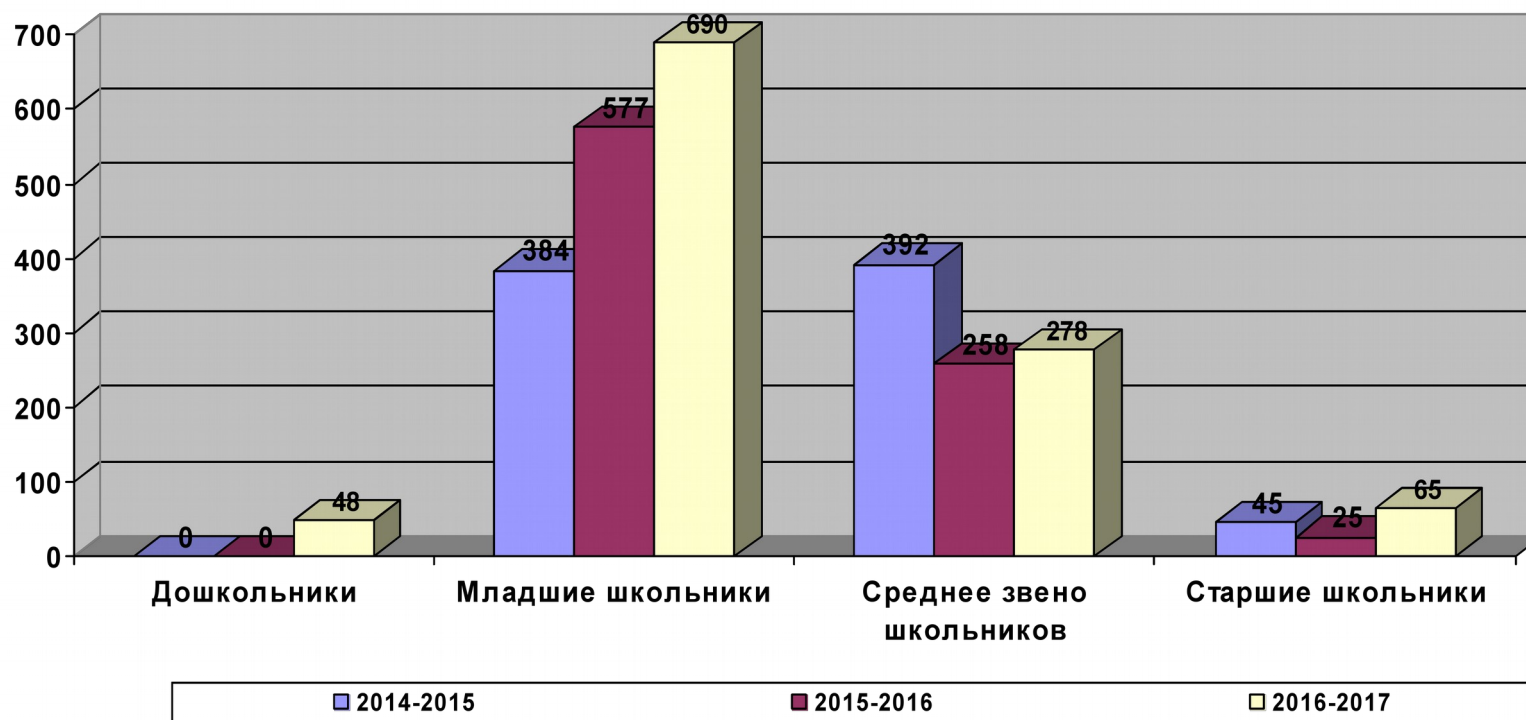


Диаграмма 2 - Возраст обучающихся



Вариативность услуг обеспечивает оптимальное сочетание интересов отдельного ребенка и требований социума. Открытость системы дополнительного образования позволяет включаться в образовательно-воспитательный процесс детям с различными личностными и физическими особенностями. В последнее время все большее количество педагогов заинтересовано не только обучением своих воспитанников, но и владеют информацией о семье ребенка, о его успехах и неудачах в школе. На сегодняшний момент характеристика семей наших обучающихся выглядит следующим образом.

Сведения о социальном составе детей:

№	Социальное положение семьи	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Всего детей	821	860	1081
2	Количество полных семей	663	734	887
3	Количество неполных семей	158	126	194
4	Дети матерей-одиночек	7	9	9
5	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	-	1	1
6	ПДН	-	-	-

Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» представлена содержательным многообразием программ, которые помогают личности осваивать социокультурные ценности.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей обучающихся, создаются за счёт разноуровневых программ и вариативных заданий.

Образовательный процесс в Центре реализуется по 31 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Название программы	Тип программы				Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа
	Примерная (типовая)	Адаптированная	Авторская	Экспериментальная		
1. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	-	+	-	-	3 года	7-15 лет
2. «ПРИКЛАДНОЕ АССОРТИ»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет

3. «Домисолька»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
4. «Вокальное пение»	-	+	-	-	3 года	6-15 лет
5. «Школа изобразительного искусства «Ультрамарин»	-	+	-	-	3 года	6-12 лет
6. «Амигуруми»	-	+	-	-	3 года	8-12 лет
7. «Сказка своими руками»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
8. «Каллиграфия»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
9. «Бальные танцы»	-	+	-	-	2 года	6-10 лет
10. «Основы актерского мастерства»	-	+	-	-	2 года	7-11 лет
11. «Кукольный театр»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
12. «Театральная студия «Краски»	-	+	-	-	2 года	10-15 лет
13. «Юные друзья природы»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
14. «Юные исследователи природы»	-	+	-	-	2 года	7-10 лет
15. «Фототворчество»	-	+	-	-	2 года	12-17 лет
16. «Дизайнеры игрушек»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
17. «Школа дизайна»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
18. «Школа здоровья»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
19. «Юный инспектор дорожного движения»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
20. «Затейники»	-	+	-	-	2 года	8-12 лет
21. «Я-Лидер»	-	+	-	-	1 год	12-16 лет
22. «Клуб путешественников»	-	+	-	-	1 год	8-12 лет
23. «Журналистика»	-	+	-	-	1 год	12-16 лет
24. «Греко-римская борьба»	-	+	-	-	6 лет	8-17 лет
25. «Лыжные гонки»	-	+	-	-	6 лет	8-17 лет
26. «Каратэ-до»	-	+	-	-	4 года	10-15 лет
27. «Кудо»	-	+	-	-	2 года	6-12 лет
28. «ОФП»	-	+	-	-	1 год	8 -12 лет
29. «Шахматы»	-	-	+	-	2 года	7-11лет
30. «Здоровейка»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
31. «Настольный теннис»	-	+	-	-	1 год	7-10 лет
Всего - 31	-	30	1	-		

Педагогический опыт Центра и социально-педагогические задачи, стоящие перед учреждением, определили трехуровневую систему образования, в его основе лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Для проектирования учебных программ и учебных планов, формирования индивидуального маршрута ребенка существуют следующие образовательные уровни:

- ~ **общекультурный** – уровень освоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптация в коллективе;

- ~ **углубленный** – предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передачу своего опыта младшим членам коллектива;

- ~ **допрофессиональный** – профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Структура программного обеспечения в Центре является стабильной в таком аспекте, как соотношение уровней освоения программы:

- ~ общекультурный уровень — 77%;

- ~ углубленный — 18%;

- ~ допрофессиональный — 5%.

Классификация дополнительных образовательных программ по направленностям показывает, что наибольшее количество программ в Центре художественной и физкультурно-спортивной направленностей, что соответствует запросам и интересам детям младшего и среднего школьного возраста.

Изучение данных, характеризующих программы по видам (авторские адаптированные, типовые), позволило сделать заключение об увеличении доли адаптированных программ. Сегодня в Центре одна авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Содержание образовательных программ приведено в соответствие с современными требованиями.

Таким образом, совершенствуется качество образовательных программ, происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребенку содержания деятельности в Центре, но оно также существенно углубляется и дифференцируется.

Разноплановость предоставляемых услуг Центра позволяет увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении обучающихся по различным направлениям.

Диаграмма 3 – Количество занимающихся человек за 3 года по направлениям центра

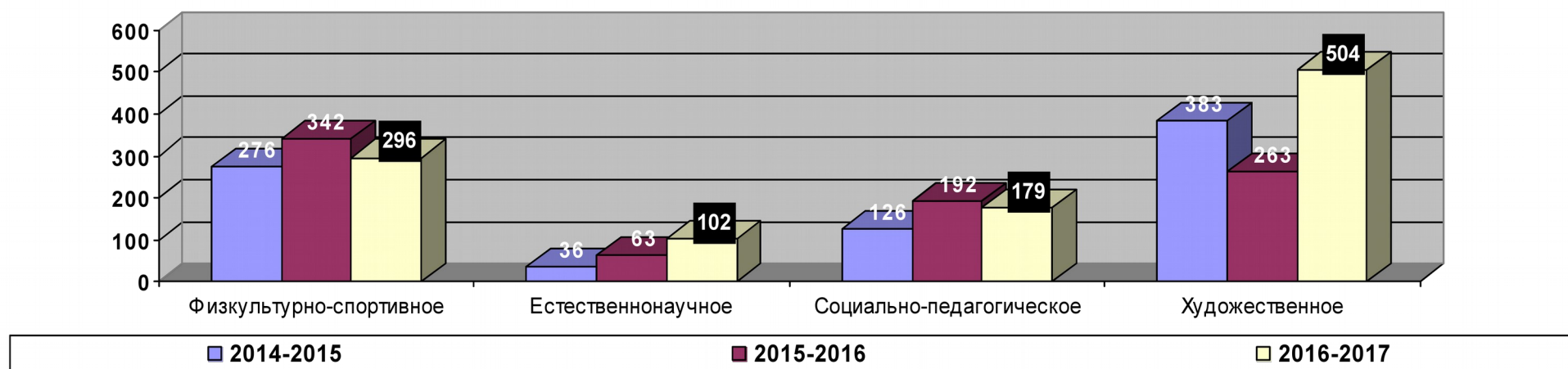


Диаграмма 4 – Количество обучающихся по годам обучения в 2016-2017 учебном году (человек)

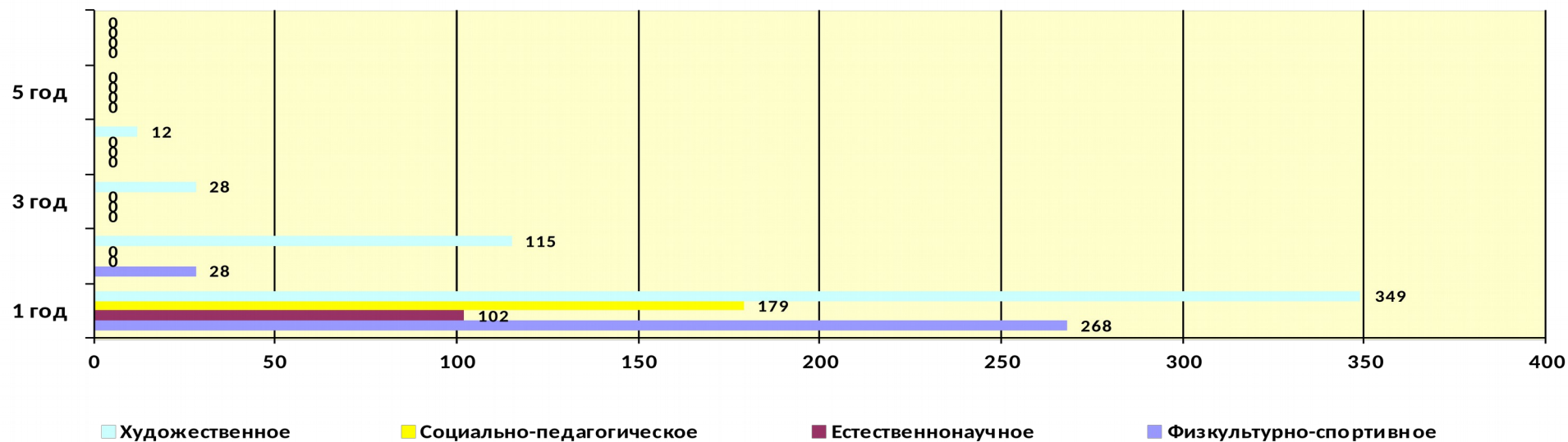


Диаграмма 5 – Количество обучающихся по годам обучения в 2015-2016 учебном году (человек)

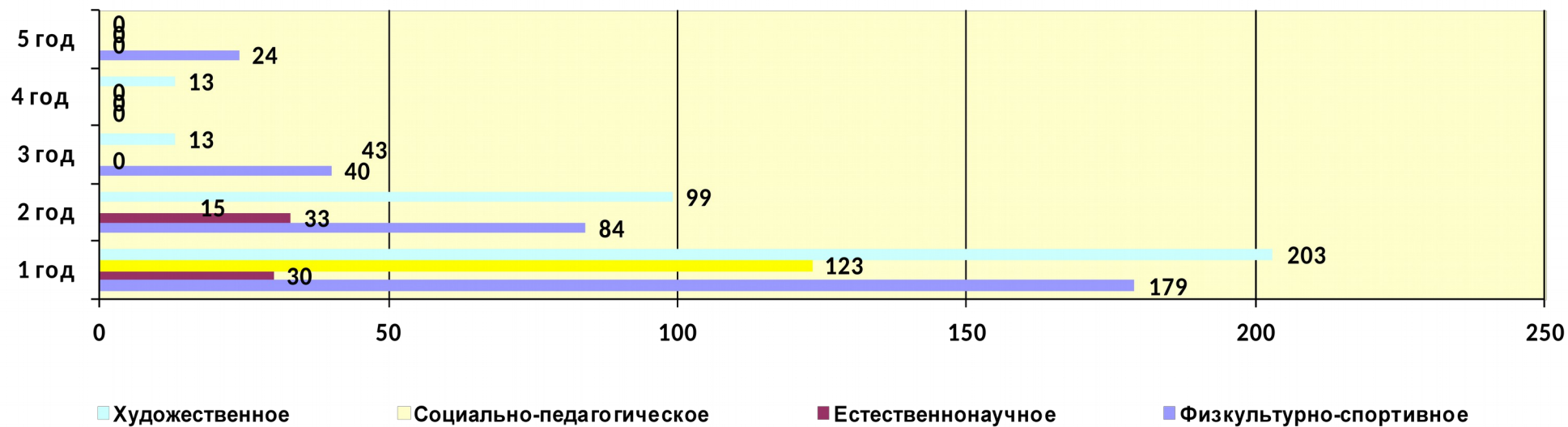
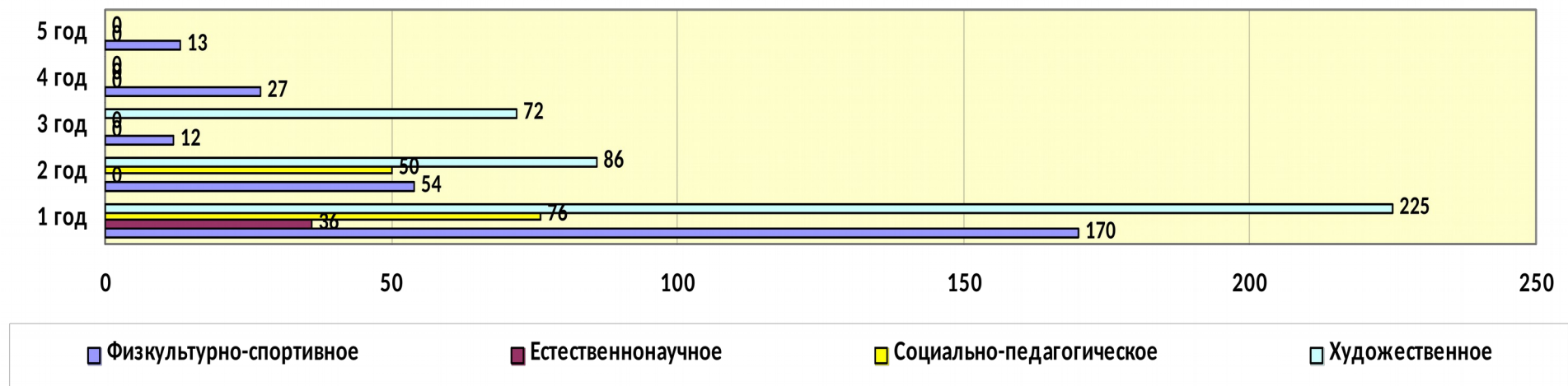
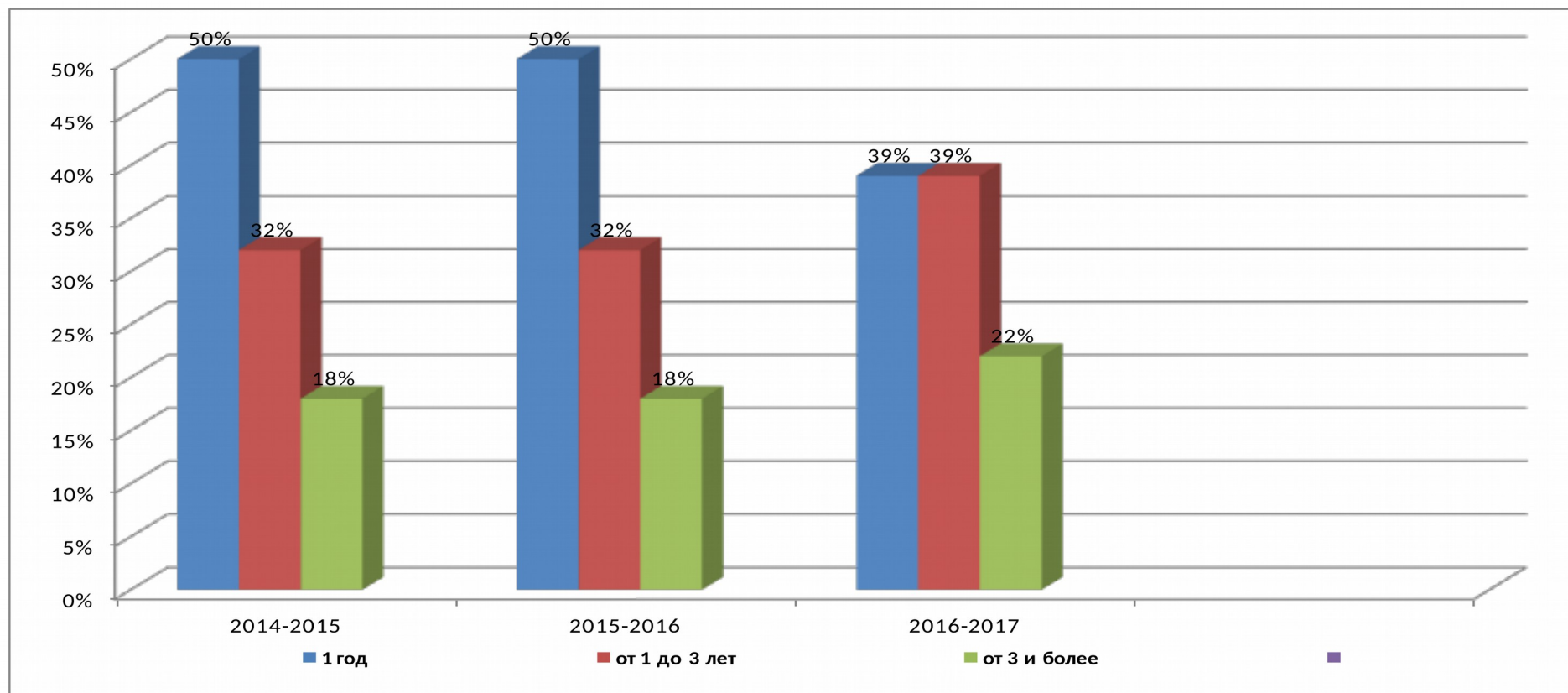


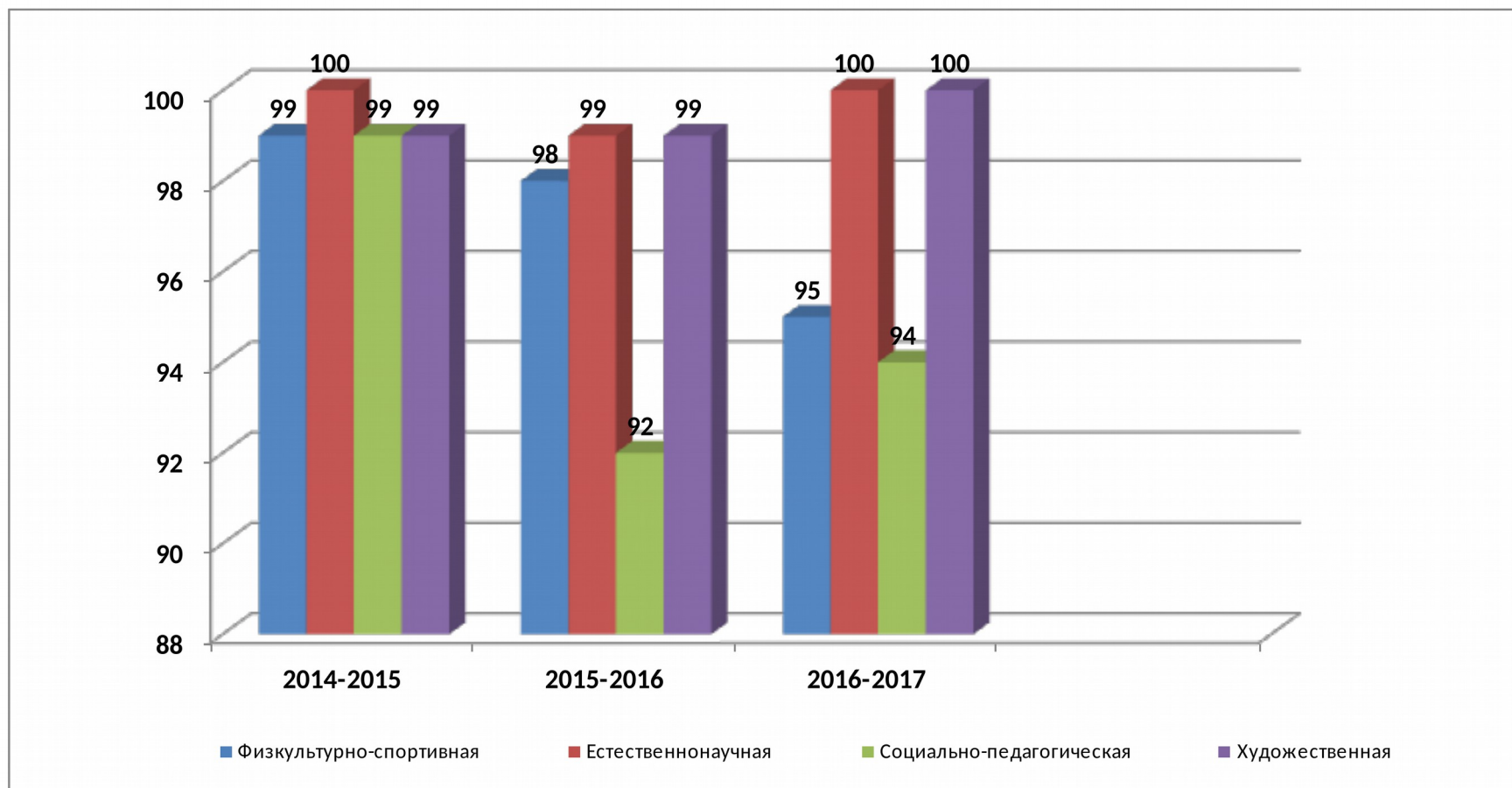
Диаграмма 6 – Количество обучающихся по годам обучения в 2014-2015 учебном году (человек)



**Диаграмма 7 - Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МОУ ДО ЦВР «Глория» (количество в %)**



**Диаграмма 8 - Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три года
(количество в %)**



**Лучшие личные, коллективные, командные достижения обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»
соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня**

на

Количество обучающихся – участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня в 2016 году составило 32,84%

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Количество участников	Награды
1	Международный фотоконкурс " Осень золотая ", 18.12.2015, г. Санкт - Петербург	Микрюков Роман Александрович	2	1 место в номинации "Фотография"
2	Традиционный турнир по каратэ (шобу-иппон) «Рождественские встречи» , 17.01.2016, г. Москва	Конов Александр Карлович	1	3 место
3	Областной конкурса творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» , ОАО «МРСК Центра»-«Ярэнерго»	Ерофеева Елена Витальевна	1	1 место
4	Областной смотр - конкурс детского творчества на противопожарную тему "Помни каждый гражданин спасения номер: 01" , ЯОООООО ВДПО, МЧС России	Ерофеева Елена Витальевна	1	2 место
5	Городской конкурс художественного и прикладного творчества "Талантливая семья" , декабрь 2015, г. Ярославль	Ерофеева Елена Витальевна	4	Свидетельство участника
6	Конкурс детского изобразительного	Ерофеева Елена	2	Диплом 3 степени в

	творчества "Мой дом. Мой город. Моя страна" муниципального этапа XVI областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества "Радуга", 12.02.2016, г. Ярославль	Витальевна		номинации "Живопись" Диплом 1 степени в номинации "Живопись"
7	Конкурс самодельной игрушки "Игрушечные мастера" муниципального этапа XVI областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества "Радуга", 26.02.2016, г. Ярославль	Сирая Татьяна Юрьевна	7	Сертификат участника
8	Городской конкурс малых театральных форм "Глагол" , ДЮОЦ "Лад", январь 2016	Семенова Елена Владимировна	1	Свидетельство участника
9	Городской конкурс-выставка "Новогодний и рождественский сувенир" ЦВР "Приоритет", 25 .12. 15 г.	Ерофеева Елена Витальевна, Морозова Нина Васильевна	6	Диплом победителей 2 этапа
10	Соревнования по пионерболу среди муниципальных учреждений дополнительного образования города Ярославля в зачет фестиваля спорта, 30-31 января 2016 года, МУ ДО ЦФКиС «МИГ»	Задорожный Валерий Григорьевич, Головцов Виктор Михайлович	10	Свидетельства участников
11	Первый образовательный семинар для юных добровольцев "Технология добра" , январь 2016, г. Ярославль	Антонова Екатерина Петровна	6	Подведение итогов

12	13 городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» ДЮЦ «ЛАД», 27.02.2016	Семенова Елена Владимировна	20	Свидетельство участника
13	Открытый турнир по каратэ Шотокан «Ярослав Мудрый» , 30.01.16, Российской Ассоциации каратэ-до Шотокан (РАКШ) и ЯРФСОО «Федерация каратэ»	Конов Александр Карлович	4	III место ката; III место ката, II место ком. ката; III место ката, I место ком. ката; III место ката, I место ком. ката.
14	Соревнования по лыжным эстафетам среди муниципальных учреждений дополнительного образования города Ярославля в зачет фестиваля спорта, МУ ДО ЦФК и С «Чайка», 21.02.16	Пестерев Евгений Николаевич	4 чел.	Свидетельство участника
15	Международный творческий конкурс "Женский день - 8 марта" , 16.04.16, г. Санкт - Петербург, Академия развития творчества.	Дубовик Светлана Николаевна	2	1 место в номинации "Рисунок к празднику" 1 место в номинации "Праздничная открытка"
16	Международный турнир по каратэ имени Святителя Николая Японского (Касаткина) , 7.02.16, г. Пушкино, МО	Конов Александр Карлович	2	3 место ката 4 место ката
17	Международный фотоконкурс "Спорт в нашей жизни" , г. Санкт - Петербург, Академия развития творчества. 25.03.16	Микрюков Роман Александрович	1	1 место в номинации "Фотография"
18	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитников	Сирая Татьяна	1	1 место в номинации

	Отечества "Во имя Отчизны" , 8.04.16, г. Санкт - Петербург, Академия развития творчества.	Юрьевна		"Подарок к празднику"
19	Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, масленица" , 14.04.16, г. Санкт - Петербург, Академия развития творчества.	Сирая Татьяна Юрьевна	1	3 место в номинации "Сувенир к празднику"
20	Открытый турнир г.Москвы по каратэ "Кубок Надежд" , 26 марта 2016 г., г. Москва	Конов Александр Карлович	1	2 место ката
21	Областной этап Всероссийского фотоконкурса "Семейный альбом" , апрель - май 2016, ЦДЮ ТТ	Микрюков Роман Александрович	1	3 место
22	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Безопасное электричество" , май 2016 г., МРСК "ЦЕНТРА"	Ерофеева Елена Витальевна	1	3 место в номинации "Правила безопасности на улице", 7-10 лет
23	Городской природоохранный конкурс - акция "Берегите птиц!" , 18.03.2016, Ярославский юннат центр "Радуга"	Соколова Наталья Ивановна	7	Свидетельство участника
24	Городской конкурс по пожарной безопасности "Помни каждый гражданин спасения номер: 01" , ЯОЮЮЮЮЮ ВДПО, МОУ СШ № 72	Ерофеева Елена Витальевна	1	1 место
25	Ежегодная городская конкурс - выставка	Ерофеева Елена	2	1 место

	декоративно - прикладного творчества "Весна в подарок" , МОУ ДО "ГЦТТ", апрель 2016	Витальевна		Свидетельство участника
26	1 Открытый ярославский фестиваль - конкурс театральных коллективов и объединений "Театральный саквояж - 2016" , апрель 2016, ДК им. А.М. Добрынина	Трофимова Юлия Александровна	1	Диплом 3 степени
27	Городская патриотическая Акция "Ветеран живет рядом" , 26.04.16, МОУ ДО ЦВР "Глория"	Трофимова Юлия Александровна	26	Диплом 2 место
28	Весенний добровольческий марафон "Даешь добро!" , МОУ ДО Ярославский Дворец Пионеров, апрель 2016 г.	Антонова Екатерина Петровна		3 место
29	Городской конкурс социальной рекламы "Новое пространство России - 2016" , МОУ ДО ЦВР "Глория", 29.04.16	Богоявленская Галина Ивановна	2	1 место в номинации "Зеленый свет" 2 место в номинации "Зеленый свет"
30	Турнир г. Ярославля по всестелевому каратэ , посвященный Победе в ВОВ, 14 мая 2016, Ярославль	Конов Александр Карлович	13	1 место – 1 ком.ката 2 место – 10 кумитэ, ката 3 место – 12 ката, кумитэ ком.ката
31	Международный творческий конкурс «Живой мир природы» , г.Москва	Богоявленская Галина Ивановна	1	Свидетельство участника
32	Международный творческий конкурс	Трофимова Юлия	1	Свидетельство участника

	поделок « Летнее творчество », г.Москва	Александровна		
33	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага России « Флаг России – знамя великой страны », г. Москва	Антонова Екатерина Петровна	2	Свидетельство участника
34	Открытый фотоконкурс « Ярославская Яблонька – дочь земли и Солнышка » МОУ ДО ЦВР «Глория»	Трофимова Юлия Александровна Богоявленская Галина Ивановна Дубовик Светлана Николаевна Сирая Татьяна Юрьевна	6	2,3 место Сертификат участника
35	Городская выставка-конкурс «ЮННАТ»	Завернягина Татьяна Анатольевна	2	Свидетельство участника
36	Международный творческий конкурс фотографии « Я-фотограф», г.Москва	Микрюков Роман Александрович	1	1 место
37	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made», АРТ-талант, Москва	Сирая Татьяна Юрьевна	1	1 место
38	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» АРТ-талант, Москва	Дубовик Светлана Николаевна	1	1 место

39	Международный творческий конкурс «Забавные ладошки» АРТ-талант, Москва	Дубовик Светлана Николаевна	1	1 место
40	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени» АРТ-талант, Москва	Дубовик Светлана Николаевна	1	1 место
41	Международный творческий конкурс «Синичкин день» АРТ-талант, Москва	Дубовик Светлана Николаевна	1	1 место
42	12й международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Ярославль	Дубовик Светлана Николаевна	1	1 место
43	Шахматный турнир, посвященный Дню учителя МОУ ДО ЦВР «Глория»	Дерюгин Валерий Константинович	2	1 место
44	Областные соревнования по шахматам Ярославской шахматной федерации КСК Щедрин	Дерюгин Валерий Константинович	2	Сертификат участия
45	Первенство Ярославской области по всестилевому каратэ	Конов Александр Карлович	13	1 место ката, 2 место ката , 2 место ката, 3 место ката, 1 место кумитэ, 1 место кумитэ, 2 место кумитэ, 2 место-кумитэ, 3 место- кумитэ, 2 место ком.ката, 2 место ком.ката, 2 место ком.ката, 3 место ком.ката,

				3 место ком.ката, 3 место ком.ката
46	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия
47	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Дубовик Светлана Николаевна	2	Сертификат участия
48	Городской экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом»	Ерофеева Елена Витальевна	3	Сертификат участия
49	Городской выездной лагерь актива ученического самоуправления «Я-АС»	Антонова Екатерина Петровна	8	Сертификат участия
50	Городская добровольческая акция «Покормите птиц зимой!»	Завернягина Татьяна Анатольевна	30	Сертификат участия
51	Городской конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	Дубовик С.Н. Сирая Т.Ю. Шумилина А.О. Трофимова Ю.А. Ерофеева Е.В.	2 1 1 1 1	1 место Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия 1 место
52	Шахматный турнир ко Дню народного единства	Дерюгин Валерий Константинович	14	1,2,3 место
53	Городская выставка-конкурс «Зайцы	Сирая Т.Ю.	15	Сертификаты участия

	дедушки Мазая», ЦСДБ Филиал №6	Трофимова Ю.А.	15	
		Богоявленская Г.И.	8	
54	Новогодний шахматный турнир	Дерюгин Валерий Константинович	14	1,2,3 место
55	Конкурс плакатов в рамках акции «Батарейки, сдавайтесь!»	Антонова Е.П.	8	Сертификат участия
		Косарева Е.Г.	4	
		Трофимова Ю.А.	4	
		Шумилина А.О.	2	

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в Центре направлена на создание и разработку передовых методов обучения и воспитания, создание эффективных методик и программ, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Координацию усилий в этом направлении осуществляет методический совет Центра. В МОУ ДО ЦВР «Глория» разработаны методики и рекомендации, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и проведение соревнований, конкурсов, состязаний и викторин.

Методическое сопровождение образовательного процесса: образовательные программы дополнительного образования детей, учебно – методические пособия и методические разработки по профилю, демонстрационный

методический материал, раздаточный материал (наборы картин, карты, схемы, таблицы), справочная и энциклопедическая литература, аудио- и видеопособия, экспонаты.

Методические объединения Центра проводили планомерную программно-методическую работу, целью которой было повышение качества и результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышения профессионализма педагогических кадров.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- корректировка реализуемых МОУ ДО ЦВР «Глория» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка методик, положений, сценариев культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации процесса обучения и воспитания обучающихся;
- обобщении и внедрении передового опыта работы;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением;
- оказание методической помощи педагогам в повышении квалификации.

В целях развития образовательного процесса и отслеживания результативности образовательного процесса в Центре была разработана система мониторинга, позволяющая системно отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении. В ходе мониторинга образовательного уровня обучающихся учитывались количественные и качественные показатели. Обобщая опыт методической деятельности в целом можно отметить, что в настоящее время в Центре уже сложилась система методической поддержки в обучении педагогов в

разработке инструментария изучения и анализа общественного мнения, в организации и проведении мастер-классов, в подготовке педагогов к аттестации и др.

Профилактическая деятельность Центра

Профилактическая деятельность в МОУ ДО ЦВР «Глория» осуществляется по разработанной педагогом-психологом программе «Перекресток». В центре ее рассмотрения девиантное поведение несовершеннолетних: коррекция такого поведения и меры его предупреждения. Нарушениями поведения или социальной дезадаптацией называются такие состояния, в которых главная проблема заключается в проявлении социально неодобряемых форм поведения. Как бы ни были разнообразными эти формы, они почти всегда характеризуются плохими отношениями с другими детьми, которые проявляются в драках, ссорах, конфликтах, или в агрессивном, демонстративном неповиновении взрослым, разрушительными действиями и лживостью. Незначительная ложь или периодическое непослушание в младшем возрасте может проявиться в подростковом антиобщественными поступками. Чтобы этого избежать, необходимо с раннего возраста проводить профилактическую работу с обучающимися и просветительскую с педагогами и родителями. Методы, технологии и формы работы для предотвращения девиантного поведения изложены в программе «Перекресток».

МОУ ДО ЦВР «Глория» посещают различные категории населения, среди которых встречаются дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей (особенно в подразделении по адресу 5-Портовая, 7). Они требуют особого внимания со стороны педагогов, чтобы не попасть в «зону риска».

В начале учебного года педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования составляют «социальный паспорт» на каждого обучающегося, а так же подают педагогу-психологу списки детей, проявляющих

признаки девиантного поведения. За этими обучающимися ведется психолого-педагогическое наблюдение и, по необходимости, проводится индивидуальная профилактическая или коррекционная работа.

Цель профилактической работы в 2016-2017 учебном году - создание условий, обеспечивающих эффективность деятельности Центра по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом были выполнены следующие задачи:

- Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- Формирование бдительности к терроризму
- Формирование адекватного поведения несовершеннолетних
- Просвещение и консультирование родителей
- Консультирование педагогов центра по вопросам взаимодействия с девиантными подростками
- Повышение профессиональной компетенции по профилактической работе с несовершеннолетними

Работа по данной программе была комплексной, т.к. в ней активно взаимодействовали все участники образовательного процесса: педагоги (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог), обучающиеся и родители (лица их замещающие). Вместе с тем, осуществлялось активное взаимодействие со школами №28, №35, №66, №68 в виде профилактических и массовых досуговых мероприятий.

Инновационная деятельность.

Представляет собой внутреннюю инновационную деятельность.

2014/2015	2015/2016	2016/2017
-----------	-----------	-----------

➤ Внедрение инновационных форм проведения занятий ➤ Разработка и реализация программы работы с одаренными детьми	➤ Реализация программы работы с одаренными детьми	➤ Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы по профессиональному самоопределению обучающихся
---	---	--

Условия осуществления образовательного процесса

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 30 мая. В период летних школьных каникул Центр организует занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом, с согласия учащихся и педагогов. В каникулярное время Центр открывает в установленном порядке лагерь, организует работу с детьми и их родителями (законными представителями) в форме походов, экскурсий, соревнований, мастер-классов и др. Режим занятий в Центре регулируется расписанием занятий объединений утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного занятия определяется образовательной (учебной) программой объединения, возрастом обучающихся и установленными санитарно-гигиеническими и иными действующими нормами.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально–техническое обеспечение

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимаются на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	16
2.	Принтер	5
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	4
5.	DVD	4

6.	Цифровая камера	---
7.	Фотоаппарат	3
8.	Факс и т.д.	2

Имеется выход в Интернет. С 01.07.2011 года имеется сайт учреждения.

Обеспечение безопасности

В Центре разработаны мероприятия по безопасности учреждения:

- изданы приказы по обеспечению гражданской обороны, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охране труда;
- педагогический коллектив и сотрудники Центра обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности;
- составлены планы по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий;
- приобретены новые огнетушители, старые – заменены;
- подготовлена и размещена противопожарная наглядная агитация в Центре.

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (1 раз в квартал); месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж, и фиксируются организованные выходы обучающихся за пределы Центра при проведении массовых городских мероприятий. Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован

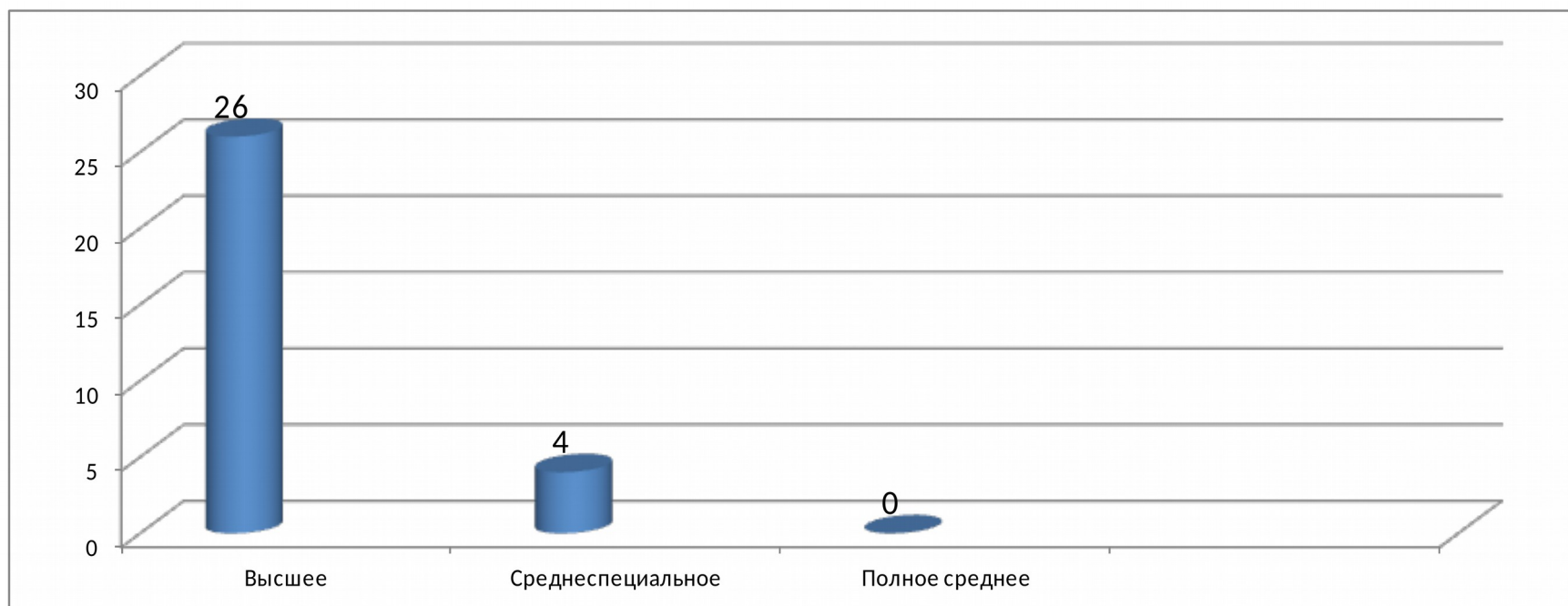
автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Педагогические кадры

В МОУ ДО ЦВР «Глория» работают **30** педагогических работников. Из них **57%** штатных сотрудников и **43%** внешних совместителей.

Уровень образования педагога — залог его дальнейшей профессиональной деятельности. Анализ образования педагогических кадров позволил увидеть следующую картину:

Образование педагогических кадров



Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и только четыре педагога представлены выпускниками средне-специальных учреждений. Эти педагоги заявлены на прохождение курсов профессиональной переподготовки (500 часов) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Изучая педагогический стаж работников, отмечаем преемственность поколений во всех подразделениях.



Распределение стажа педагогической работы, на наш взгляд, оптимально, поскольку большинство молодых специалистов (23%) имеют возможность изучить опыт профессионалов (40%) и внедрить его в свою деятельность. Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 5 до 20 лет (37% от общего числа сотрудников), уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться.

Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий. Об уровне квалификации свидетельствуют данные, представленные в таблице.

Учебный год	Уровень квалификации кадров всего (%)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	н/а
2014-2015	22 (100%)	7 (32%)	6 (27%)	1 (5%)	8 (36%)
2015-2016	23 (100%)	5 (22%)	8 (35%)	2 (9%)	8 (35%)
2016-2017	29 (100%)	6 (20%)	14 (49%)	-	9 (31%)

Со времени создания системы профессионального развития педагогов дополнительного образования рост квалификации педагогических кадров имеет положительную динамику. За последние три года подтвердили высшую категорию - 3 человека, на I категорию аттестовались 3 человека.

Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Ерофеева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	ГОАУ ДО ЯО «ЦДЮ»	Стажировка «Раскрытие творческого потенциала обучающихся в процессе освоения программы «Изобразительного искусства», очная (72 часа)	В течение 2016 года
Дубовик Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	ГОАУ ДО ЯО «ЦДЮ»	Стажировка «Раскрытие творческого потенциала обучающихся в процессе освоения программы «Изобразительного искусства», очная (72 часа)	В течение 2016 года
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования», очная (72 часа)	В течение 2016 года
Богоявленская	Заместитель	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Организация внутрифирменного	Октябрь 2016

Галина Ивановна	директора по УВР		обучения в организации дополнительного образования детей», очная (72 часа)	
Семенова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК«Педагогические средства организации театральной деятельности детей», очная (72 часа)	Июнь 2016
Игнатьева Диана Джамбулатовна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК«Современные подходы организации и развития техносферы деятельности в дополнительном образовании детей», очная (72 часа)	Апрель 2016
Микрюков Роман Александрович	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК«Современные подходы организации и развития техносферы деятельности в дополнительном образовании детей», очная (72 часа)	Апрель 2016
Микрюков Роман Александрович	Педагог дополнительного образования	МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одаренности», очная (8 часов)	14.04.2016
Пестова Светлана Вадимовна	Педагог-психолог	МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одаренности», очная (8 часов)	14.04.2016

Семенова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	КПК «Дополнительное образование детей в театральном объединении», очная (72 часа)	Март 2016 г.
-----------------------------------	---	----------------	--	--------------

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» стабилен и в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на психолого-педагогическую грамотность педагогов, на дифференцированный подход в рамках деятельности подразделений учреждения, отработать специфику работы через систему кураторства - наставничества.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Утвержденный объем годовых ассигнований Центра по плану ФХД с учетом его уточнения на 2016 год составляет 10 278, 0 тыс. руб., из них субсидии на выполнение муниципального задания 9052, 1 тыс. руб., (55,5 тыс. руб. – областной бюджет), субсидии на иные цели – 725,1 тыс. руб., в том числе средства от приносящей доход деятельности 500, 8 тыс. руб.

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части поступлений в 2016 году составило 9626, 3 тыс. руб., по субсидиям на выполнение муниципального задания – 8822, 1 тыс. руб. (в том числе 55,5 тыс. руб. областной бюджет), что составило 97 % по отношению к утвержденным ассигнованиям, по субсидиям на иные цели 614,5 тыс. руб. или 85 % к утвержденным ассигнованиям, по средствам от приносящей доход деятельности 189, 7 тыс. руб. (в том числе в части доходов от платных услуг в сумме 175,5 тыс.руб, что составило 87 % к плановым назначениям, а в части прочих доходов 14,2 тыс. руб. добровольное пожертвование), что составляет 5 % к утвержденным ассигнованиям.

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Центра по состоянию на 31.12.2016 г. в части расходов исполнено в сумме 9626, 4 тыс. руб. или на 94 % к плану ФХД, в том числе по субсидии на выполнении муниципального задания – 8822, 2 тыс. руб. или на 97 % к плану; по субсидии на иные цели 614, 5 тыс. руб. или 85 % к плану; за счет средств от приносящей доход деятельности – 189, 7 тыс. руб. или на 38 % к плану.

Недофинансирование по субсидии на выполнение муниципального задания составило 230, 0 тыс.руб., по субсидиям на иные цели 110, 6 тыс. руб.

Расходы за счет средств областного бюджета в сумме 55, 5 тыс. руб. произведены по субсидиям на иные цели в части оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, в сумме 5,5 тыс. руб. (ноябрь 2016) и на приобретение основных средств в сумме 50,0 тыс. руб. ноябрь 2016 г. в части реализации мероприятий, средства на которые выделены по обращениям депутатов Ярославской областной Думы.

В целях реализации мероприятий в области образования на 2016 год на основании муниципальной программы «Развитие образования» на 2016 год за счет субсидий на иные цели произведены расходы в сумме 15,0 тыс. руб..

Проведены мероприятия: городской конкурс социальной рекламы, «Новое пространство России» - 5,0 тыс. руб., городская патриотическая акция «Ветеран живет рядом» - 5, 0 тыс. руб.; работа коллегиальных органов ученического управления – 5,0 тыс. руб.

В целях реализации муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016 – 2018 годы произведены расходы в части частичной оплаты стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в сумме 259,4 тыс. руб. за счет средств городского бюджета по субсидиям на иные цели. Оставшаяся сумма 169, 7 тыс. руб. на приобретение путевок была получена как частичная стоимость за путевки от родителей и расходы были произведены за счет средств от приносящей доход деятельности.

В период летних и осенних каникул 2016 года на базе Центра были организованы тематические лагеря, как за счет субсидий на иные цели 57,5 тыс.руб., так и за счет средств от приносящей доход деятельности 24,7 тыс.руб.

За счет субсидий на иные цели также были произведены расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей в части частичной оплаты стоимости путевки в загородный детский оздоровительный лагерь для детей, работников муниципальных учреждений в период летних каникул в сумме 18,8 тыс. руб.

В целях непрерывного функционирования Центра за счет субсидий на иные цели была погашена просроченная кредиторская задолженность, сложившаяся на 01.01.2016 г. в сумме 176, 5 тыс. руб., в том числе по ст. 223 «Коммунальные услуги» в сумме 39,3 тыс. руб., по ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» в сумме 29, 1 тыс. руб., и по ст. 226 «Прочие работы, услуги» в сумме 108, 1 тыс. руб.

На 31.12.2016 г. образовательные услуги в МОУ ДО ЦВР «Глория» предоставляются бесплатно. В течение года было поступление добровольного пожертвования как от юридических так и от физических лиц.

Правильно организованная финансово-экономическая работа позволяет качественно обеспечить учебно-воспитательную деятельность Центра в течение всего учебного года.

Перспективы и планы развития

В деятельности Центра основными планами и задачами остаются:

- Совершенствовать программное обеспечение Центра путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированным подходам в образовании.
- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики образовательной и воспитательной работы.
- Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания
- Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
- Выявление и развитие способностей одаренных детей.
- Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях различной направленности.
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех типов и видов.