

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2019 год**

МОУ ДО ЦВР «Глория» - одно из ведущих учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования детям во Фрунзенском районе.

Основной целью Центра является повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение обучающимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к родному языку, национальным ценностям России.

Основные задачи образовательного учреждения:

- организация содержательного досуга;
- оказание психолого-педагогических, консультационно-методических и других услуг детям, педагогам, родителям;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития личности.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество обучающихся в 2019-2020 уч. г. составило 1207 человек.

Среди них:

- дошкольников (208 человек) – 17 %
- младших школьников (702 человек) - 58 %,
- детей среднего школьного возраста (284 чел.) - 24 %
- и старших школьников (13 чел.) - 1 %.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» на основе социального заказа и муниципального задания в 2019 году реализуется 43 образовательные программы, по шести направленностям:

- художественная (18 программ)
- социально-педагогическая (8 программ)
- естественнонаучная (2 программы)
- туристско-краеведческая (1 программа)
- физкультурно-спортивная (13 программ)
- техническая (1 программа).

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

По типу все программы относятся к модифицированным.

Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет).
Рассчитаны на различные сроки обучения (от 6 месяцев до 3 лет).

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения и воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение 2019 года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги совместно с методической службой разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- методические пособия к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах для обучающихся Центра;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций.

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 26 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий организационно-массовым отделом – 1, заведующий художественным отделом – 1, педагог-организатор -4, педагог дополнительного образования – 20 (из них штатных – 9, внутренних совместителей - 5, внешних совместителей – 6), педагог-психолог – 1 (внешний совместитель).

Квалификационный уровень педагогов Центра достаточно высокий: 60% педагогов имеют квалификационную категорию, из них 20 % - высшую 40% - первую.

В отчетном периоде 2 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог бал аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень путем посещения тематических семинаров, мастер-классов, участвуя в работе стажировочных площадок, проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ ДПО «Городской центр развития образования» посетили 46% педагогов. В отчетном периоде три педагога нашего Центра прошли обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования».

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии в качестве средства обучения и воспитания.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУ ДО ЦВР «Глория» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Укомплектованность кадров составляет 100%.

Инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2019 году была сконцентрирована на проблеме профессионального самоопределения дошкольников, младших школьников, подростков и старшеклассников.

В 2019 году наш Центр вошел в состав муниципального ресурсного центра «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», в рамках которого была разработана и реализуется программа профессиональных проб для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений.

Для дошкольников и младших школьников была разработана авторская компьютерная игра «Город важных профессий». С помощью игры дети в интерактивной форме познакомились с профессиями учитель, пожарный, строитель, повар и полицейский.

Младшие школьники посещали объединение «Счастливое поколение будущих профессионалов». Учащиеся данного объединения познакомились с Городом сказочных профессий, в котором располагается несколько профессиональных локаций: салон искусств, галерея сервиса, городское управление, долина исследователей, школа премудрости, слобода ремесел и рубеж защитников.

Разработана программа тематического лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга профессий». Цель программы: формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности

Для подростков и старших школьников проводились индивидуальные и групповые консультации с применением проективной методики «Карта моего профессионального пути». Так же для подростков и старшеклассников проводились групповые занятия с применением игровой технологии «Прощай курьер» и «Компас будущих профессий». Данные игровые технологии разработаны на основе «Атласа будущих профессий».

Еще одним инновационным направлением деятельности ЦВР «Глория» является семейное консультирование с применением игровой технологии «Компас будущих профессий». Данное направление деятельности позволяет вовлекать в процесс выбора профессии не только ребенка, но и его родителей, а если есть необходимость, то и других членов семьи: бабушек, дедушек, братьев, сестер и т.д.

Большое внимание мы уделяем воспитанию трудолюбия, уважительного и творческого отношения к учению, труду, жизни.

В 2019 году в проектной, исследовательской деятельности участвовало 5 % обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория», 32 % обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней. Из них 23 % стали победителями и призерами.

В 2019 году 712 обучающихся (60%) стали участниками социально-значимых проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2019 году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором двух городских мероприятий:

- «Организация работы коллегиальных органов ученического самоуправления» (апрель 2019);
- Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (ноябрь-декабрь 2019).

Самообследование МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2019 год позволяет сделать следующие выводы:

- содержание и структура образовательной деятельности в целом соответствует целям, задачам и Уставу Центра;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов Центра позволяет обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Центр имеет необходимую материально – техническую базу для решения уставных целей и задач;
- система управления Центром действует удовлетворительно, в учреждении обеспечивается общественный характер управления образованием;
- 100 % удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория».

Перспективные направления работы:

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжить работу по увеличению количества авторских и экспериментальных программ;
- при реализации общеобразовательных программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии;
- расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;
- повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Центром;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- совершенствовать работу с детьми ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации;
- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	1207
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	208
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	702
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	397/ 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	89 / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386 / 32 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	301/ 25 %

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	65 / 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5 / 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15 / 1,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119 / 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	72 / 6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	34 / 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 / 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11 / 0,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	216 / 18%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	190/ 16 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	26 / 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 46 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4 / 15%
1.17.2	Первая	человек/%	8 / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	26 / 100 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4 / 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 85 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0 / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	6
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31 / 3%

Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»



Е.В.Балуева

Исполнитель:
Богоявленская Г.И., заместитель директора по УВР
Т. 48-55-91