

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

Центра внешкольной работы «Глория»

за 2019 год

### **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование ОУ** в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

### **Место нахождения:**

улица Калинина, дом 30, город Ярославль

### **Почтовый адрес:**

улица Калинина, дом 30, город Ярославль, Ярославская область, 150035

### **Фактический адрес:**

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4, город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

Е-mail: [cvr\\_gloriya@mail.ru](mailto:cvr_gloriya@mail.ru)

Сайт: <http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс: 47-54-64; 44-62-13

**Год основания:** 01.02.1994 г.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля

**Устав зарегистрирован** №9605 от 04.09.1995г (новая редакция № 01-05/692 от 16.09.2016 г.)

**Действующая лицензия:** Серия 76Л02 № 0001600 от 13.03.2019 г.

**Государственный статус:**

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Категория – первая

**Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:**

- художественная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- социально – педагогическая
- техническая
- физкультурно – спортивная

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Основная **миссия Центра** – обеспечение эффективного функционирования учреждения дополнительного образования как гибкой системы, удовлетворяющей личностную проблематику, образовательные потребности и возможности воспитания детей и подростков в соответствии с запросами семьи и современного общества, ориентированной на оздоровление, гражданско-правовое, духовно-нравственное и профессиональное становление личности учащегося.

Цель деятельности учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, содействие в профессиональном самоопределении, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- созданий условий и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественного от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. МОУ ДО ЦВР «Глория» организует и проводит массовые

мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

В Центре сформирована новая модель организации деятельности дополнительного образования детей, которая органично сочетает традиции учреждения и инновационные процессы, затронувшие все звенья образования. Разработана образовательная программа и новая организационно управленческая модель, реализуемая через три основные системы: методической, учебно-воспитательной, хозяйственно-экономической. Такая модель позволяет органично сочетать ведущие для Центра виды деятельности: методическую, творческую, образовательную с учетом интересов личности ребенка, его профориентации, организацию отдыха и досуга и т.д. Сегодня МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжает и развивает традиции, выходит на новый, более высокий уровень развития дополнительного образования детей. Ведется активная работа по поиску современных подходов к вопросам воспитательного процесса, созданию экспериментальных и авторских программ, методик, технологий и их реализации на практике.

### **Система управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством и организационно- правовыми документами:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"»;
- Устав МОУ ДО ЦВР «Глория»;
- Инструктивные приказы, письма, распоряжения органов управления образованием областного и муниципального уровня;
- Локальные нормативные акты учреждения.

### **Сведения об администрации образовательного учреждения:**

Директор – Балужева Елена Викторовна; тел. 47-54-64

Заместитель директора по УВР – Богоявленская Галина Ивановна; тел. 52-57-86

Заместитель директора по АХР – Герасимычева Елена Александровна; тел/факс 44-62-13

Заведующий организационно-массовым отделом – Микрюков Роман Александрович; тел. 52-57-86

### **Характеристика контингента обучающихся**

За последние годы увеличилось число обучающихся Центра, многие из них становятся победителями городских, областных, региональных, международных соревнований.

В настоящее время образование и воспитание в МОУ ДО ЦВР «Глория» направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

В Центре занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов нашего учреждения позволяет обучающимся достигать успешности и полноценного личностного роста.

*Диаграмма 1 - Среднегодовое количество учащихся за последние три года (на первое января), чел.*

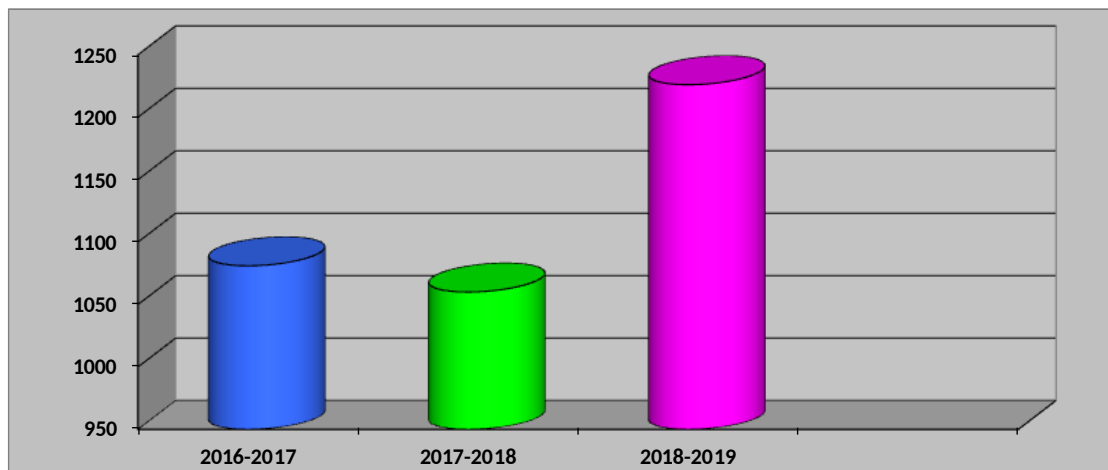
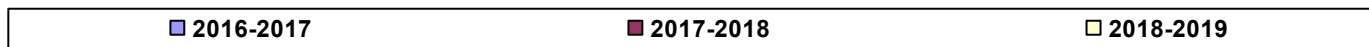
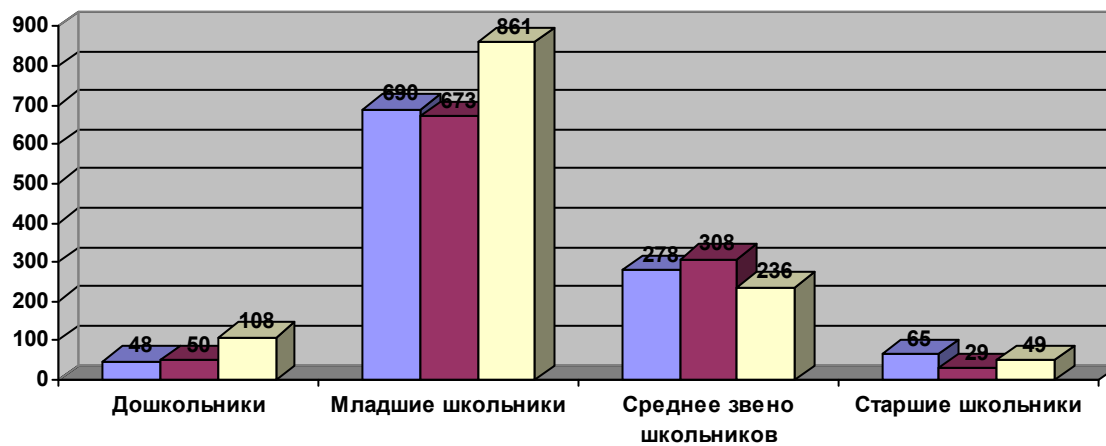


Диаграмма 2 - Возраст обучающихся



### Диаграмма 3 – Количество обучающихся по направлениям деятельности

Художественное – 602 чел.

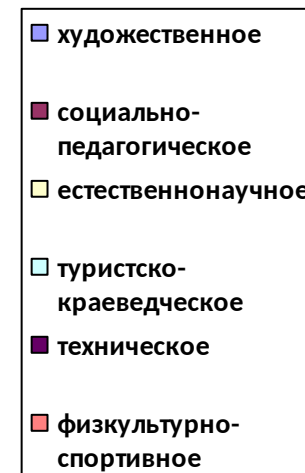
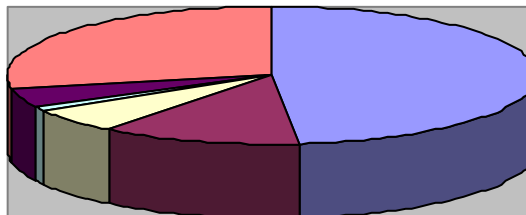
Социально-педагогическое – 153 чел.

Естественнонаучное-75чел.

Туристско-краеведческое-13чел.

Техническое-54 чел.

Физкультурно-спортивное- 350чел.



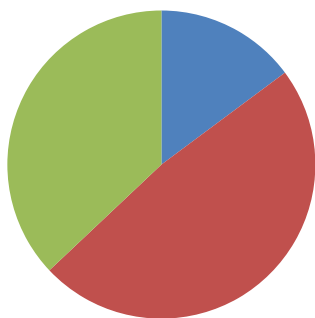
### Педагогические кадры

В МОУ ДО ЦВР «Глория» работают **27** педагогических работников. Из них **72%** штатных сотрудников и **28%** внешних совместителей.

Уровень образования педагога – залог его дальнейшей профессиональной деятельности. Анализ образования педагогических кадров позволил увидеть следующую картину:

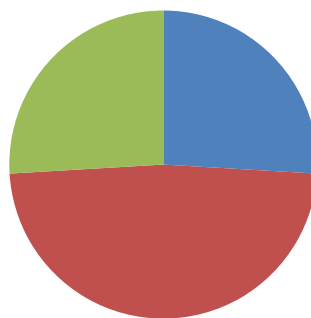


**Квалификационные категории педагогов**



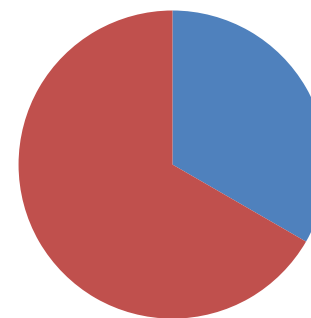
■ высшая ■ первая ■ без категории

**Стаж работы педагогов**



■ более 20 лет ■ от 10 до 20 лет  
■ до 10 лет

**Возраст педагогов**



■ до 35 лет ■ от 35 лет

Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и семь педагогов представлены выпускниками средне-специальных учреждений. Трое из числа этих педагогов уже прошли обучение по программе профессиональной переподготовки (500 часов) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Один педагог прошел курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология», а так же двое педагогов получают высшее педагогическое образование заочно. Педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование заявлены на прохождение курсов профессиональной переподготовки (250 часов) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в 2019 году.

Изучая педагогический стаж работников, отмечаем преемственность поколений во всех подразделениях.

Распределение стажа педагогической работы, на наш взгляд, оптимально, поскольку молодые специалисты (12%) имеют возможность изучить опыт профессионалов (40%) и внедрить его в свою деятельность. Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 5 до 20 лет (48% от общего числа сотрудников), уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться.

Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий.

В 2019 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек. Педагоги дополнительного образования: Алексеев А.И., Поликарпов И.Н., Шачнева К.А., заместитель директора по УВР: Богоявленская Г.И., методист: Миронычева Е.Е.

**Повышение квалификации педагогических и административных работников за 2019 год:**

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Балуева Елена Викторовна	Директор	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей», 36 ч.	25.02.2019- 01.03.2019
Вторушина Анна Владимировна	Педагог- психолог	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации», 56 ч.	18.02.2019- 28.03.2019
Завернягина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч.	16.04.2019- 31.05.2019
Косарева Евгения Германовна	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч.	16.04.2019- 31.05.2019
Макарова Любовь Аркадьевна	секретарь	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Возможности использования АСИОУ для обеспечения управления образовательным процессом», 36 ч.	21.02.2019- 26.02.2019
Поликарпов Илья Николаевич	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития	ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч.	16.04.2019- 31.05.2019

		образования"		
Семенова Елена Владимировна	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 72 ч.	16.04.2019- 31.05.2019
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Конструктор сетевых программ», 36 ч.	25.11.2019- 29.11.2019
Богоявленская Галина Ивановна	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППП « Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 250 ч.	13.03.2019- 29.11.2019
Гиря Екатерина Андреевна	Педагог дополнительног о образования	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППП « Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 250 ч.	13.03.2019- 29.11.2019
Микрюков Роман Александрович	заведующий организационно -массовым отделом	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	ППК «Реализация программ ДОД в дистанционной форме», 36 ч.	25.11.2019- 29.11.2019

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» стабилен и в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на психолого-педагогическую грамотность педагогов, на дифференцированный подход в рамках деятельности подразделений учреждения, отработать специфику работы через систему кураторства - наставничества.

**Методическая работа** учреждения направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, внедрение прогрессивных форм и методов обучения, совершенствование и обновление дополнительных общеобразовательных программ. Программно-методическая деятельность направлена на разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. В МОУ ДО ЦВР «Глория» Педагогическим советом утверждены и были реализованы 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей:

Художественной- 20 программ;  
 Социально-педагогической- 8 программ;  
 Естественнонаучной- 2 программы;  
 Туристско-краеведческой- 1 программа;  
 Технической- 3 программы;  
 Физкультурно-спортивной- 8 программ.

№ п/ п	Название программы	Тип программы		Срок реализаци и	Возраст обучающих я
		модифи цирован ная	авторска я		
1	«Изодеятельность»	+		4 года	7-15 лет
2	«Волшебная кисть»	+		1 год	5-13 лет
3	«ИЗО-студия «Акварелька»	+		4 года	5-14 лет
4	«Вокальное пение»	+		2 года	5-12 лет
5	«Живая палитра»»	+		1 год	11-17 лет
6	«Амигуруми»	+		2 года	7-11 лет
7	«Сказка своими руками»	+		2 года	7-11 лет
8	«Чистописание»	+		1 год	7-10 лет
9	«Каллиграфия»	+		1 год	7-10 лет
10	«Танцевальный клуб «Весна»	+		2 года	6-10 лет
11	«Основы актерского мастерства»	+		2 года	7-12 лет
12	«Мастерская «Оригами»	+		1 год	6-9 лет
13	«Танцевальная аэробика»	+		1 год	6-10 лет
14	«Стретчинг»	+		1 год	5-10 лет
15	«Эстрадные танцы»	+		2 года	5-11 лет
16	«Театральная студия «Краски»	+		1 год	7-13 лет
17	«Ярославские забавы»	+		1 год	7-9 лет
18	«АРТ-крючок»	+		3 года	7-11 лет
19	«Творческая мастерская «Я сам»	+		4 года	7-11 лет
20	«Радуга творчества»	+		1 год	7-9 лет
21	«Юные орнитологи»	+		2 года	7-9 лет
22	«Знатоки природы»	+		1 год	7-12 лет

23	«Фото-видео творчество»	+		2 года	12-17 лет
24	«Лаборатория цифрового дизайна и рекламы»	+		1 год	14-18 лет
25	«Дизайнеры игрушек»	+		2 года	8-12 лет
26	«Юный краевед»	+		1 год	7-9 лет
27	«Я лидер»	+		1 год	14-17 лет
28	«Успешный первоклассник»	+		1 год	5-7 лет
29	«Школа здоровья»	+		1 год	7-9 лет
30	«Счастлирое поколение будущих профессионалов»		+	1 год	9-11 лет
31	«Затейники»	+		1 год	5-9 лет
32	«АБВГ Дейка»	+		1 год	12-16 лет
33	«Давайте поиграем»	+		1 год	7-13 лет
34	ИОМ	+		1 год	13 лет
35	«Шахматное королевство»	+		1 год	6-12 лет
36	«Греко-римская борьба»	+		3 года	7-15 лет
37	«Лыжные гонки»	+		3 года	12-16 лет
38	«Каратэ-до»	+		2 года	5-9 лет
39	«Настольный теннис»	+		1 год	7-16 лет
40	«ОФП»	+		1 год	12-14 лет
41	«Подвижные игры»	+		1 год	8-14лет
42	«Пластико-ритмическая гимнастика»	+		1 год	7-9 лет
<b>ИТОГО: 42</b>		<b>41</b>	<b>1</b>		

Содержание программ соответствует современным требованиям с учетом образовательных потребностей детей и их родителей.

**Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за 2019 год:**

№	Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.07.2019 г
1.	<b>І. Физкультурно-</b>	1.«Греко-римская	3 года	7-15 лет	39	100

		борьба»Поликарпов И.Н.					
2.		2.«Греко-римская борьба» Сальников А.В.	3 года	7-15 лет	28	100	
3.		3.«Лыжные гонки» Пестерев Е.Н.	3 года	7-12 лет	15	100	
4.		4.«Каратэ-до» Батов А.С.	2 года	5-9 лет	41	100	
5.		5.«Подвижные игры» Голубев С.А.	1 год	8-14лет	60	100	
6.	<b>спортивная</b>	6.«ОФП» Лотков И.И.	1 год	8-14лет	60	100	
7.		7.«ОФП» Пестерев Е.Н.	1 год	12-14 лет	15	100	
8.		8.«Пластико-ритмическая гимнастика» Сабурова О.Ю.	1 год	7-9 лет	15	100	
9.		9.«Настольный теннис» Алексеев А.И.	1 год	7-16 лет	15	100	
10.		10.«Шахматное королевство» Терещук К.Г.	1 год	6-12 лет	60	100	
11.		<b>II. Естественно научная</b>	«Юные орнитологи» Завернягина Т.А.	2 года	7-9 лет	45	95
12.			«Юные исследователи природы» Завернягина Т.А.	1 год	7-12 лет	30	95
13.		<b>III. Туристско- краеведческая</b>	«Юный краевед» Гиря Е.А.	1 год	7-9 лет	13	100
14.		<b>IV. Художественная</b>	«Изодеятельность» Дубовик С.Н.	4 года	7-15 лет	73	100
15.			«Волшебная кисть» Дубовик С.Н.	1 год	5-13 лет	32	100
16.	«ИЗО-студия «Акварелька» Ерофеева Е.В.		4 года	5-14 лет	75	100	
17.	«Живая палитра » Ерофеева Е.В.		1 год	11-17 лет	15	100	
18.	«Эстрадные танцы»		2 года	5-11 лет	54	100	

19.		Карпова Е.Ю. «Амигуруми»	2 года	7-11 лет	9	100
20.		Морозова Н.В. «Сказка своими руками»	2 года	7-11 лет	26	100
21.		Сирая Т.Ю. «Каллиграфия»	1 год	7-10 лет	27	100
22.		Сирая Т.Ю. «Чистописание»	1 год	7-10 лет	26	100
23.		«Танцевальный клуб «Весна» Шачнева К.А.	2 года	6-10 лет	26	100
24.		«Танцевальная аэробика» Шачнева К.А.	1 год	6-10 лет	16	100
25.		«Стретчинг» Шачнева К.А.	1 год	5-10 лет	14	100
26.		«Основы актерского мастерства» Семенова Е.В.	2 года	7-12 лет	56	100
27.		«Вокальное пение» Лаврентьева Д.С.	2 года	5-12 лет	30	37,5
28.		«Мастерская «Оригами» Гиря Е.А.	1 год	6-9 лет	26	100
29.		«АРТ-крючок» Суетина Т.Н.	3 года	7-11 лет	20	91
30.		«Творческая мастерская «Я сам» Суетина Т.Н.	4 года	7-11 лет	22	89
31.		«Радуга творчества» Суетина Т.Н.	1 год	7-9 лет	25	91
32.		«Театральная студия «Краски» Косарева Е.Г.	1 год	7-13 лет	15	100
33.		«Ярославские забавы» Трофимова Ю.А.	1 год	7-9 лет	15	100
34.	<b>V. Социально-педагогическая</b>	«Я лидер» Афанасьева А.А.	1 год	14-17 лет	15	100
35.		«Счастлирое поколение будущих	1 год	9-11 лет	24	

		профессионалов» Бузмакова А.В.				100
36.		«Затейники» Семенова Е.В.	1 год	5-9 лет	56	100
37.		«Школа здоровья» Богоявленская Г.И.	1 год	7-9 лет	15	100
38.		«АБВГДейка» Гиря Е.А.	1 год	5-7 лет	15	100
39.		«Успешный первоклассник» Вторушина А.В.	1 год	5-7 лет	12	100
40.		«Общество и Я» (ИОМ) Вторушина А.В.	1 год	13 лет	1	100
41.		«Давайте поиграем» Косарева Е.Г.	1 год	7-13 лет	15	100
42.	<b>VI. Техническая</b>	1.«Фото- видео творчество» Микрюков Р.А.	2 года	12-17 лет	16	100
43.		2. «Лаборатория цифрового дизайна и рекламы» Микрюков Р.А.	1 год	14-18 лет	15	100
44.		3.«Дизайнеры игрушек» Сирая Т.Ю.	2 года	8-12 лет	25	100
<b>Итого:</b>						<b>98 %</b>

### Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре проводится по специально разработанной для этих целей анкете и охватывает как обучающихся всех детских объединений, так и их родителей.

№	Показатели удовлетворенности	%
1.	Удовлетворенность взаимодействием детей в объединениях	100%
2.	Удовлетворенность отношением педагогов	100%



3.	Удовлетворенность контролем педагогов посещаемости занятий	98%
4.	Удовлетворенность расписанием занятий и режимом работы МОУ ДО ЦВР «Глория»	97%
5.	Удовлетворенность взаимодействием с педагогами и администрацией	90%
Итого: Уровень общей удовлетворенности МОУ ДО ЦВР «Глория»		97%

Мониторинг удовлетворенности показывает стабильно высокую степень удовлетворенности образовательными услугами Центра как у детей, так и у их родителей.

**Лучшие личные, коллективные, командные достижения обучающихся  
МОУ ДО ЦВР «Глория» на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня**

Количество обучающихся – участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня в 2019 году составило 32 %

**1.1. Всероссийские мероприятия**

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участник и	Награды
1	"Чемпионат и первенство Ярославской области по танцевальному спорту", департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, СОК «Атлант», 03.02.2019	Шачнева Кристина Александровна	6	Гагарин Роман: 1 место в программе "Пары 3 танца"(группа "Начинающие"), 2 место в программе "Соло 3 танца" (группа "Начинающие"), 2 место в программе "Пары 2 танца" (группа "Начинающие"). Черникова София: 2 место в программе "Пары 2 танца" (группа "Начинающие"), 1 место в программе "Пары 3 танца" (группа "Начинающие"),

				<p>1 место в программе "Соло 3 танца" (группа "Начинающие"),</p> <p>2 место в программе "Соло 2 танца" (группа "Начинающие").</p> <p>Маврина Ксения:</p> <p>1 место в программе "Пары Кубок Квикстепа" (группа "Начинающие"),</p> <p>1 место в программе "Пары Кубок Джайва" (группа "Начинающие").</p>
2	Открытый турнир «Ярослав Мудрый» по каратэ-до Шотокан, г. Ярославль, 09.02.2019	Батов Алексей Сергеевич	12	<p>Макаров Илья (ката-1 место, кумитэ-1 место)</p> <p>Морозов Дмитрий (кумитэ-3 место)</p> <p>Борисов Дмитрий (ката-2 место, кумитэ-3 место)</p> <p>Богдевич Семён (ката-3 место)</p> <p>Командное ката-3 место (Состав: Макаров И.-Борисов Д.-Морозов Д.)</p>
3	Фестиваль танцевального спорта «Вальс Победы», ДК «Магистраль», 18.05.2019	Шачнева Кристина Александровна	6	<p>Пикушина А. Галицын М. - 2 место «Парные танцы»;</p> <p>Маврина Ксения – 1 место «Соло»,</p> <p>Бутина Алиса – 1 место «Соло»</p>
4	Лично-командное первенство Федерации всестилевого каратэ, посвященного Дню Победы, СК г. Иваново, 19.05.2019	Батов Алексей Сергеевич	3	<p>Борисов Роман- 3 место (санбон-кумитэ), 2 место – ката,</p> <p>Морозов Дмитрий – 3 место (санбон-кумитэ), 1 место (ката), Макаров Илья - 2</p>

				место( ката)
5	Московского турнира по каратэ на призы Московской городской Думы, г. Москва, МАБИ, 22.09.19	Батов Алексей Сергеевич	2	Богдевич Семён- 1 место
6	Турнир по каратэ «Дмитрий Донской» на призы Главного Управления Военной Полиции МО, 27.10.2019, г. Москва,	Батов Алексей Сергеевич	5	1.Макаров Илья - 3 место (командное) 2. Морозов Дмитрий - 3 место (командное) 3. Богдевич Семён - 3 место (командное) 4. Артемьева Варвара - 2 место (личное)
7	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященный дню рождения Рыбинской ГЭС, Рыбинск, 22-24.11. 2019 г	Поликарпов Илья Николаевич	1	Вульвач Кирилл – 3 место
8	V Региональный чемпионат "Профессионалы будущего" (Юниор Профи) Ярославской области 04.12.2019 - 06.12.2019	Микрюков Роман Александрович	2	Сертификат участия
9	Конкурс 95-летнего юбилея Всероссийского общества охраны природы, Москва , Всероссийское общество охраны природы, 12-29.11.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия
ИТОГО:			38	

## 1.2. Региональные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участники	Награды
1	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Весеннее настроение», ДК Железнодорожников, 05.05.2019	Шачнева Кристина Александровна	2	Гагарин Р., Черникова С. – 1 место в номинации «Начинающие»

	<b>Итого:</b>	<b>2</b>
--	---------------	----------

### 1.3. Областные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участник и	Награды
1	Первенство Ярославской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	Терещук Кристина Георгиевна	4	Сертификаты участия
2	Областной конкурс «Арт- Профи Форум», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 25.04.2019	Вторушина Анна Владимировна	1	Подведение итогов 25.04.2019
3	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, 31.03.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Сертификат участия
4	Соревнования по всестилевому каратэ на Кубок Главы Ярославского муниципального района, пос. Туношна, 20.04.2019	Батов Алексей Сергеевич	4	Макаров И. - 2 место( ката) Морозов Д. – 3 место (санбон-кумитэ), Борисов Р.- 2 место (санбон-кумитэ), 1 место (ката), Богдевич С.- 2 место (санбон-кумитэ)
5	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, 30.04.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Свидетельство участника
6	Областной конкурс «Арт-Профи-Форум», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 30.04.2019	Вторушина Анна Владимировна	1	Свидетельство участника
7	Областной фестиваль детско - юношеской журналистики "Медиа-кросс", февраль - ноябрь 2019 г., ЦДЮ ЯО	Микрюков Роман Александрович	6	Панина Арина - 2 место в номинации "Фотография ("Репортаж")
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 1.4. Городские мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участники	Награды
1	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 17.01.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Гарманова Вероника – диплом победителя
2	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 17.01.2019	Дубовик Светлана Николаевна	3	Грамович Мария, Грамович Анастасия- диплом победителя Комякова Полина – диплом победителя
3	Городской конкурс декоративного и прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 17.01.2019	Сирая Татьяна Юрьевна	12	Коллективная работа – диплом победителя
4	X городского конкурса изобразительного и прикладного творчества "Спасатели глазами детей", 09.01.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Зверев Дмитрий – 2 место в номинации «Спасение на пожаре»
5	3 этап Кубка города Ярославля по шахматам, посвященный "Новому 2019 году», ДЮШ № 16	Терещук Кристина Георгиевна	3	Жерновников Тимофей, Крашенинин Альберт, Гаврилов Кирилл - 3й юношеский разряд
6	Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», ОШ № 46, 18.02.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Тяжелкова Юлия – 3 место в номинации «Изобразительное творчество»
7	Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», ОШ № 46, 18.02.2019	Дубовик Светлана Николаевна	1	Павлова Елена – 2 место в номинации «Изобразительное творчество»

8	Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти», ОШ № 46, 18.02.2019	Косарева Евгения Германовна	1	Сертификат участия
9	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол», МОУ КОЦ «ЛАД», 24.02.2019	Семенова Елена Владимировна	9	Диплом 3 степени в номинации «Миниатюра 7-9 лет»
10	Городской смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01», МОУ «Средняя школа № 72», 25.01.2019	Ерофеева Елена Витальевна	2	Масленникова Анна – 1 место
11	Пятнадцатый городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 29.03.2019	Ерофеева Елена Витальевна	3	Подведение итогов 29.03.2019
12	Городской конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель», МОУ ДО «Приоритет», 25.04.2019	Суетина Татьяна Николаевна	2	Подведение итогов 29.04.2019
13	Конкурс детских творческих работ «Волшебная шляпа», МАУ ДК им. А.М.Добрынина, 17.03.2019	Сиряя Татьяна Юрьевна	4	Сертификаты участия
14	Соревнования по быстрым шахматам «Ход конем», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», 20.04.2019	Терещук Кристина Георгиевна	4	Подведение итогов 20.04.2019
15	Открытый финальный этап Кубка города Ярославля по шахматам, посвященного Дню Победы, 4-5.05.2019	Терещук Кристина Георгиевна	4	Сертификат участника
16	Фестиваль танцевального спорта «Апрельский кубок 2019», СК «Атлант», 28.04.2019	Шачнева Кристина Александровна	9	Гагарин Р., Черникова С. 1 место в программе "Пары Кубок Квикстепа" (группа

				"Начинающие"), 1 место в программе "Пары Кубок Джайва" (группа "Начинающие"). Маврина К. -1 место в программе "Соло 3 танца" (группа "Начинающие")
17	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 25.04.2019	Суетина Татьяна Николаевна	1	Сертификат участника
18	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 25.04.2019	Морозова Нина Васильевна	2	Сертификаты участия
19	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Динамо-2019», СК «Атлант», 07.04.2019	Шачнева Кристина Александровна	5	Гагарин Р., Черникова С. – 3 место в номинации «Начинающие» Пикушина А. Галицын М.- 2 место «Парные танцы»; Маврина Ксения – 1 место «Соло»
20	5-й этап открытого Кубка города Ярославля по шахматам, посвященного Дню Космонавтики, библиотека им. Н.А. Некрасова, 14.04.2019	Терещук Кристина Георгиевна	5	Сертификат участника
21	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона», МОУ ДО «Дворец пионеров», 10.04.2019	Суетина Татьяна Николаевна	1	2 место в номинации «Художественно-декоративные проекты и макеты»
22	Городской профориентационный конкурс «Парад профессий», МОУ ДО МУЦ Кировского и Ленинского районов, 17.04.2019	Ерофеева Елена Витальевна	1	Свидетельство участника
23	Городской профориентационный конкурс	Вторушина Анна	1	Свидетельство участника



	«Парад профессий», МОУ ДО МУЦ Кировского и Ленинского районов, 17.04.2019	Владимировна		
24	Турнир среди начинающих шахматистов "Кубок по шахматам "Осенние надежды", МУ СШ №16, 22-25.10.19	Терещук Кристина Георгиевна	5	Ермаков Егор – 8 место
25	Городской конкурс на лучший лайфхак «Проще простого», МУЦ Кировского и Ленинского районов, 26.11.19	Ерофеева Елена Витальевна	1	Семенченко Виктория – 1 место
26	Городской конкурс на лучший лайфхак «Проще простого», МУЦ Кировского и Ленинского районов, 26.11.19	Семенова Виктория Николаевна	2	Кузнецова Мария - 3 место Спирина Карина -2 место
27	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», Детский экологический центра «Родник», 01.11.2019	Бухалова Светлана Михайловна	2	Бухалов Илья – диплом 2 степени
28	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», Детский экологический центра «Родник», 01.11.2019	Косарева Евгения Германовна	4	Свидетельство участников
29	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», Детский экологический центра «Родник», 01.11.2019	Ерофеева Елена Витальевна	2	Тяжелкова Юлия – специальный диплом
30	Шахматный турнир, посвященный Дню Конституции, МОУ ДО ЦДТ «Юность», 30.11.19-01.12.2019	Терещук Кристина Георгиевна	1	Сертификат участия
31	Блиц – турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность», 06.11.2019	Терещук Кристина Георгиевна	6	Гаврилов Кирилл – 3 место
32	2-й этап Кубка города Ярославля по шахматам,	Терещук Кристина	1	Сертификаты участия

	посвященный Дню Конституции, Шахматная Федерация города Ярославля ,14-22.12.2019	Георгиевна		
33	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 13 .12.2019 года	Микрюков Роман Александрович	4	Подведение итогов
34	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 13 .12.2019 года	Завернягина Татьяна Анатольевна	15	Подведение итогов
35	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 13 .12.2019 года	Трофимова Юлия Александровна	12	Подведение итогов
36	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 13 .12.2019 года	Косарева Евгения Германовна	7	Подведение итогов
37	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», 03.12.2019	Завернягина Татьяна Анатольевна	12	3 место в номинации «Фоторепортаж» на тему «Мы помогаем птицам!»
38	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», 02-19.12.2019	Микрюков Роман Александрович	4	Подведение итогов
Итого:		<b>154</b>		

### 1.5. Районные мероприятия

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Руководитель коллектива ФИО	Участники	Награды
1	Выставка рисунков обучающихся «Новогодний вернисаж» МУК ЦСДБ филиал №6, 19.01.2019	Ерофеева Елена Витальевна	15	Сертификаты участия
2	Соревнования по лыжным гонкам «Смешанная спринтерская эстафета», МОУ ДО ЦВР «Глория», 26.03.2019	Пестерев Евгений Николаевич	15	Давыдов Н. – 3 место
3	Соревнования по лыжным гонкам на дистанции 1 км, МОУ ДО ЦВР «Глория», 27.03.2019	Пестерев Евгений Николаевич	15	Шахнова Т. – 1 место Новикова Н. – 2 место Емакова А.- 3 место
4	Открытое первенство МОУ ДО ЦВР «Глория» по кроссовой подготовке среди лыжников, МОУ ДО ЦВР «Глория», 26.10.2019	Пестерев Евгений Николаевич	27	Емакова Анна – 1 место Ткачук Сергей – 1 место Новикова Наталья – 2 место Колесников Иван - 3 место
5	Открытое первенство МОУ ДО ЦВР «Глория» по кроссовой подготовке среди лыжников МОУ ДО ЦВР «Глория», 26.10.2019	Коновалов Андрей Владимирович	15	Ростовкин Егор – 2 место Исмагилова Эвелина – 3 место
<b>Итого:</b>			<b>87</b>	

## **Методическое сопровождение образовательного процесса**

В течение 2019 года педагоги Центра работали над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги совместно с методической службой разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
  - методические пособия к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
  - планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
  - положения о творческих конкурсах для обучающихся Центра;
  - презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций.

### **Профилактическая деятельность Центра**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в МОУ ДО ЦВР «Глория» проводится в соответствии с комплексной программой по профилактике и коррекции девиантного поведения детей «Перекресток» по трем направлениям:

1. Работа с обучающимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей (родительские

родителями	собрания в объединениях, тематические родительские встречи с психологом, индивидуальные беседы)
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

В работе по программе активно взаимодействуют все участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, обучающиеся и родители.

Педагоги дополнительного образования работают по планам воспитательной работы своего объединения. В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Для повышения мотивации и самооценки ребенка педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях ситуация успеха.

Для эффективной психологической работы педагог должен обладать знаниями о возрастных и психологических особенностях детей, навыками психолого-педагогического воздействия. С этой целью в нашем Центре ежемесячно, на производственных совещаниях проводятся выступления психолога по основным вопросам педагогической психологии.

Педагоги-организаторы проводят беседы, информационные занятия, устные журналы, викторины, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, круглые столы, брейн-ринг, тренинги, ролевые игры, соревнования, спортивные праздники, спортивные пробеги, флешмобы, акции по раздаче информационных материалов (буклетов, памяток и пр.), обучающие игры и упражнения, оформляют стенды в рамках тематических месячников, декад и недель: «Внимание, дети!», «Вместе против террора», «Месячник ГО и ЧС», «Дети и закон», «Здоровый марафон», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Месяц комплексной безопасности», профилактика употребления ПАВ.

Педагоги-организаторы привлекают обучающихся к участию в городских социально-значимых акциях и мероприятиях Центра: «Растем вместе», «Поздравь учителя», «Поможем животным вместе», « Берегите птиц», «Добрые крышечки», «Охотники за макулатурой», «Остановим мусор», «Старость в радость», «Дети-детям».

Особое внимание в последнее время нами уделяется организации семейного досуга: спортивного и интеллектуального для профилактики дисгармонии семейных отношений. Проведенные мероприятия: Веселые старты, Брейн-ринг «Папа, мама, я – правовая семья», праздничный концерт ко Дню матери «Милая мама!», новогодний семейный шахматный турнир, семейной викторине на знание ПДД «Законы улиц и дорог», семейной конкурсно-игровой программе «Дорожная эстафета».

Традиционно, на базе нашего Центра в дни школьных каникул организуются тематический лагерь, досуговые площадки, творческие мастерские, где ребята могут найти занятие по душе, организовать свой досуг, общаться со сверстниками.

В Центре работает служба медиации. Деятельность службы медиации Центра направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

В 2019 году службой медиации Центра конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

Педагоги дополнительного образования, совместно с педагогами-организаторами и педагогом-психологом в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие интерактивные беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Я - это я, ты - это ты, но мы вместе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность», «Мы просто разные», «Поведение в общественных местах», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба крепкая», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках», «Уважай старость», «Мои права», «Без обязанностей нет прав», «Права и обязанности подростков», «Я - волонтер», «Добрые дела живут века!» правовая игра «Имею право».

Педагогом-психологом проведены тренинги бесконфликтного поведения, круглый стол «Важно быть услышанным», ролевые игры «Пойми меня», тренинг «Умей сказать НЕТ!», тренинговое занятие «Я и МЫ», круглый стол по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы», беседа «Мое поведение - моя визитная карточка», тематические родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Если в семье конфликт», «Агрессивные дети. Причины и последствия», а так же включение в повестку дня родительских собраний

следующих вопросов медиации: «Медиация, как способ разрешения конфликта», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Самоконтроль при конфликте», «Позитивное общение» (с раздачей памяток).

По всем адресам расположены стенды о работе службы медиации Центра, проведены: акция по распространению памяток о работе службе медиации Центра, производственное совещание «Служба медиации МОУ ДО ЦВР «Глория» с раздачей памяток «Педагогу о медиации», информирование родительской общественности о создании и деятельности службы медиации Центра на родительских собраниях в объединениях.

В новом году планируется:

- специалистам и обучающимся, входящим в состав службы медиации Центра пройти специальное обучение по медиативной работе, для более качественной деятельности в данном направлении;
- разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности службы медиации Центра;
- расширить арсенал способов бесконфликтного общения педагогов дополнительного образования.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2019 году была сконцентрирована на проблеме профессионального самоопределения дошкольников, младших школьников, подростков и старшеклассников.

Для дошкольников и младших школьников была разработана авторская компьютерная игра «Город важных профессий». С помощью игры дети в интерактивной форме познакомились с профессиями учитель, пожарный, строитель, повар и полицейский.

Младшие школьники посещали объединение «Счастливое поколение будущих профессионалов». Учащиеся данного объединения познакомились с Городом сказочных профессий, в котором располагается несколько профессиональных локаций: салон искусств, галерея сервиса, городское управление, долина исследователей, школа премудрости, слобода ремесел и рубеж защитников.

Разработана программа тематического лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга профессий». Цель программы: формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок



в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности

Для подростков и старших школьников проводились индивидуальные и групповые консультации с применением проективной методики «Карта моего профессионального пути». Так же для подростков и старшеклассников проводились групповые занятия с применением игровой технологии «Прощай курьер» и «Компас будущих профессий». Данные игровые технологии разработаны на основе «Атласа будущих профессий».

Еще одним инновационным направлением деятельности ЦВР «Глория» является семейное консультирование с применением игровой технологии «Компас будущих профессий». Данное направление деятельности позволяет вовлекать в процесс выбора профессии не только ребенка, но и его родителей, а если есть необходимость, то и других членов семьи: бабушек, дедушек, братьев, сестер и т.д.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 30 мая. В период летних школьных каникул Центр организует занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом, с согласия обучающихся и педагогов. В каникулярное время Центр открывает в установленном порядке тематический лагерь с дневным пребыванием детей, творческую мастерскую, досуговые площадки. Режим занятий в Центре регулируется расписанием занятий объединений утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного занятия определяется образовательной (учебной) программой объединения, возрастом обучающихся и установленными санитарно-гигиеническими и иными действующими нормами.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Материально–техническое обеспечение**

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимаются на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5
5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс и т.д.	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	3
11.	- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.	1
12.	Мультимедийный проектор Acer X 1273- 1шт.	1
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальный центр	2

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах, в СМИ, в специальных изданиях (листочках, буклетах, и т.д.).

Учреждение имеет в сети Интернет официальный сайт: [sdo-gloria.edu.yar.ru](http://sdo-gloria.edu.yar.ru)

На сайте представлена документация учреждения (Устав, локальные нормативные документы), систематически обновляется новостной блок, размещаются актуальные материалы для педагогов, детей и родителей (памятки, рекомендации). Педагогические работники имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки в разделе «Методическая копилка». Материалы сайта позволяют детям и родителям подробно знакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения. На сайте представлены формы обратной связи в виде гостевой книги.

### **Обеспечение безопасности**

В МОУ ДО ЦВР «Глория» сложилась целая система мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей. Для организации комплексной безопасности образовательного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- установлен строгий пропускной контроль в помещения и на территорию Центра;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с органами полиции, имеется тревожная кнопка вызова полиции;
- создан пакет документов по антитеррористической безопасности в учреждении;
- укомплектована нормативно-правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»;
- проводится разработка месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности;
- систематический инструктаж работников учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей;

- ежедневно осуществляется обход зданий, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания;
- имеются акты проверок;
- в каждом детском объединении имеется журнал учета инструктажей по безопасности;
- проведены учебные эвакуации;
- информационное обеспечение персонала и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (проведение бесед, инструктаже, мероприятий);
- ведется ежедневный контроль за стабильным функционированием системы АПС и видеонаблюдения.

Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Утвержденный объем годовых ассигнований Центра по плану ФХД с учетом его уточнения на 2019 год составляет 12455,3 тыс. руб., из них субсидии на выполнение муниципального задания 9944,3 тыс. руб., субсидии на иные цели – 1646,9 тыс. руб., средства от приносящей доход деятельности 864,1 тыс. руб., в том числе доходы от собственности-324,7 тыс. руб., прочие безвозмездные поступления- 200,0 тыс.рублей.

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части поступлений в 2019 году составило 11802,1 тыс. руб., по субсидиям на выполнение муниципального задания – 9764,8 тыс. руб., что составило 98 % по отношению к утвержденным ассигнованиям, по субсидиям на иные цели 1646,9 тыс. руб. или 100 % к утвержденным ассигнованиям, по средствам от приносящей доход деятельности 390,4 тыс. руб. (в том числе в части доходов от собственности 321,1 тыс.руб., что составило 99 % к утвержденным ассигнованиям, в части доходов от платных услуг в сумме 29,2 тыс.руб, что составило 9 % к плановым назначениям, а в части прочих доходов 40,2 тыс. руб. (добровольное пожертвование), что составляет 20 % к утвержденным ассигнованиям.

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Центра по состоянию на 31.12.2019 г. в части расходов исполнено в сумме 11802,1 тыс. руб. или на 95 % к плану ФХД, в том числе по субсидии на выполнении муниципального задания – 9764,8 тыс. руб. или на 98 % к плану; по субсидии на иные цели 1646,9 тыс. руб. или 100 % к плану; за счет средств от приносящей доход деятельности – 390,4 тыс. руб. или на 45 % к плану.

Расходы за счет средств областного бюджета в сумме 1184,8 тыс. руб. произведены по субсидиям на иные цели в части оплаты стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, в сумме 4,4 тыс. руб. (ноябрь 2019) и в части расходов на повышение заработной платы отдельным категориям работников муниципальных учреждений в целях реализации указов Президента Российской Федерации в сумме 1180,4 тыс. рублей.

В целях реализации мероприятий в области образования на 2017 год на основании муниципальной программы «Развитие образования» на 2019 год за счет субсидий на иные цели произведены расходы в сумме 20,0 тыс. руб.. Проведены мероприятия: городской конкурс социальной рекламы, «Новое пространство России» - 7,0 тыс. руб., работа коллегиальных органов ученического управления – 5,0 тыс. руб.

В целях реализации муниципальной программы «Расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей» в период летних и осенних каникул 2019 года на базе Центра были организованы тематические лагеря с дневной формой пребывания детей, как за счет субсидий на иные цели 59,7 тыс.руб., так и за счет средств от приносящей доход деятельности 29,2 тыс.руб.

За счет субсидий на иные цели также были произведены расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей в части частичной оплаты стоимости путевки в загородный детский оздоровительный лагерь для детей, работников муниципальных учреждений в период летних каникул в сумме 4,7 тыс. руб.

На 31.12.2019 г. образовательные услуги в МОУ ДО ЦВР «Глория» предоставляются бесплатно.

Правильно организованная финансово-экономическая работа позволяет качественно обеспечить учебно-воспитательную деятельность Центра в течение всего учебного года.

## Перспективы развития учреждения

Анализируя деятельность учреждения в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы связанные с функционированием учреждения. В деятельности Центра основными планами и задачами остаются:

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
  - при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии;
  - осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
  - расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;
  - совершенствовать работу с детьми ОВЗ;
  - повышение социальной активности обучающихся;
  - формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
  - создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
  - разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
  - совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- 
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.