

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2015г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	899
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	899
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	441
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	419
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	149/16,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,11%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3/ 0,33%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	292/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	241/27%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	30 / 3,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3 / 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/1,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	6/0,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153/17 %

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	112/12,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12/1,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/23%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	204/23%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня		-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/68%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/27%
1.17.2	Первая	человек/%	9/41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22/100 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/68 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	2
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура	единиц	4
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Директор:

Балуева Е.В.

## **Самообследование**

### **муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» за 2015 год**

МОУ ДО ЦВР «Глория» - одно из ведущих учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования детям во Фрунзенском районе.

Количество обучающихся в 2015-2016 гг составило 899 человек. Среди них младших школьников – (441 чел.) 49,1 %, детей среднего школьного возраста – (419 чел.) 46,6 % и старших школьников – (39 чел.) 4,3 %.

Сегодня МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжает и развивает традиции, выходит на более высокий уровень развития дополнительного образования детей, в связи с этим ведется активная работа по поиску современных подходов к вопросам воспитательного процесса, созданию экспериментальных и авторских программ, методик, технологий и их реализации на практике. Это отмечается при мониторинге учебно-воспитательной работы. За последний год отмечено улучшение личных достижений педагогов и обучающихся, коллектив добился значительных успехов в учебной и воспитательной деятельности: количество обучающихся соответствует заказу департамента, появляются новые объединения, растет уровень педагогической и воспитательной работы с обучающимися, многие из них становятся победителями городских, областных, региональных, международных соревнований. Результаты исследования показывают, что дополнительные



образовательные услуги востребованы обучающимися. Желание заниматься в детских объединениях МОУ ДО ЦВР «Глория» есть у каждого ребенка.

Среди обучающихся в нашем Центре, основной группой являются дети младшего и среднего школьного возраста, а также в 2015-2016 учебном году идет активизация работы со старшим звеном. По результатам анкетирования мы видим, что среди приоритетов выделяются занятия объединений «Изодеятельность»; «ОФП»; «Греко-римская борьба»; "Лыжные гонки", "Каратэ-до", "Театральный" "Сказка своими руками", "Фототворчество". Педагоги активно занимаются обменом опыта с коллегами и самообразованием.

Исходя из предложенных приоритетных направлений (спортивное, художественное, социально-педагогическое) и учитывая, что данный выбор сделан исходя из интересов и потребностей детей, можно уверенно определять социальный заказ обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория», расширить диапазон услуг спортивного, художественного направления и социально-педагогического направления (особенно с учетом потребностей мальчиков), сформировать материальную базу для развития объединений.

В учреждении существуют разные виды организации досуга детей:

-проведение воспитательных мероприятий, игр и массовых дел внутри МОУ ДО ЦВР «Глория»

-проведение различных игровых программ по заказу школ района;

-участие Центра в мероприятиях района, города, области и др.;

-благотворительная деятельность;

-районный координационный совет старшеклассников Фрунзенского района;

-организация оздоровительных лагерей в каникулярное время.

Ежегодно коллективы Центра организуют более четырехсот досуговых мероприятий для детей. С каждым годом увеличивается количество проводимых педагогами-организаторами по заказу школ района и для детей занимающихся в объединениях.

В Центре в каникулярное время организуется работа досуговых тематических площадок с охватом от 50 до 70 человек.. Основной контингент детей, посещающих досуговые площадки – дети из неполных и малообеспеченных семей. Досуговая деятельность организуется педагогом-организатором с учетом возрастных особенностей детей. В течение каникул проводятся различные конкурсы (музыкальные, творческие, интеллектуальные, спортивные), планируются выступления в детских садах. Во время летних каникул на базе МОУ ДО ЦВР «Глория» организуется работа летнего лагеря. Содержательный досуг детей и подростков – перспективный путь снижения числа правонарушений в детской среде.

МОУ ДО ЦВР «Глория» нуждается в молодых квалифицированных кадрах по досуговой деятельности и улучшение материально-технической базы. Из первоочередных задач стоит привлечение молодых специалистов из ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и из

училища культуры.

МОУ ДО ЦВР «Глория» создает необходимые условия для организации образовательного процесса: выполняются требования СанПиНов, правила пожарной безопасности, проводятся организационные мероприятия по подготовке к новому учебному году (в целях исполнения предписаний органов контроля и надзора)

Наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий является работа физкультурно-спортивных объединений, расширение которой происходит с каждым годом. В качестве одного из основных приемов оздоровительной работы педагоги используют физкультминутки на занятиях детских объединений и во время перерывов.

Помогают решению задачи оздоровления детей прогулки на свежем воздухе, экскурсии в природу, спортивные праздники. Различные виды народного творчества: музыка, танец, пение, подвижные игры – благотворно влияют на психофизическое и психоэмоциональное состояние детей и подростков. Так, исполнение танцев способствует формированию правильной осанки, физическому развитию, улучшению координации движений. Яркие костюмы улучшают эмоциональное настроение детей и взрослых, разнообразные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, снимают агрессию, замкнутость, развивают речь и т.п. Большая часть мероприятий Центра (и для детей, и для родителей) направлена на сохранение здоровья обучающихся, на предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности детей и на морально-этическое воспитание. Работа в основном осуществлялась с обучающимися подросткового и старшего возрастов с целью формирования у них установки на здоровый образ жизни, через информирование их о причинах и последствиях употребления ПАВ и неумения противостоять давлению группы, авторитета. Проводились следующие мероприятия: *дискуссионная беседа «Курение – вред?»*, *интерактивные беседы «Пожар. Правила поведения во время пожара», «Правила поведения на воде и с водой»*, *правила поведения с колюще-режущими предметам», «Искру туши, до пожара не доводи», «Электрический ток. Правила обращения с розеткой и бытовыми приборами», «Ценность нашей жизни», «Урок мужества», «Правила поведения в обществе. Этикет», интерактивная беседа «ДТП и его последствия. Предупреждение ДТП», оформление стенда по ПДД, беседы по истории нашего Отечества, конкурс агитплакатов по борьбе с курением, операция «Чистый двор», познавательно-развлекательная программа «Правила поведения», «Дорогою добра», благотворительная акция «Бесценный дар», лекция-визуализация, ролевая игра «Суд над алкоголем», беседа «День героев России», образовательная программа «Скажем СПИДу – Нет!», беседа «Когда ты дома один». Во всех подразделениях Центра каждый месяц проводятся различные по форме и структуре физкультурно-спортивные мероприятия: «Неделя спорта», «Веселые старты», «День спорта», «День здоровья», «Лыжные соревнования», «Безопасное колесо», «Зарница», различные походы и выезды на природу. Наши воспитанники занимают призовые места в районных, городских, областных спортивных соревнованиях. В Центре большое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма (ДДТ). В течение года каждый педагог проводит беседы, игровые программы, тематические викторины, выставки рисунков, посещение музея ГИБДД, просмотр видеороликов и т.д. Одна из приоритетных задач*

ЦВР «Глория» - создание условий по охране и укреплению здоровья обучающихся, создание оптимальных условий работы педагогов. Главными среди задач по охране труда являются:

- усиление контроля за обеспечением выполнения законодательства по охране здоровья детей;
- вовлечение обучающихся в исследовательской деятельности по вопросам здоровьесбережения;
- организация семинаров для педагогов по проблеме здоровьесбережения;
- изучение и внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, планирование системы родительских собраний, включая темы по формированию здорового образа жизни ребенка и культуры здоровья;
- разработка программ дополнительного образования для работы с коррекционными классами.

В Центре работают 23 педагогических работника. Из них 52% штатных сотрудников и 48 % внешних совместителей. Уровень образования педагога – залог его дальнейшей профессиональной деятельности. Анализ образования педагогических кадров позволил увидеть следующую картину: большая часть основных педагогических работников имеет высшее образование - 8 чел, и только 4 педагога представлены выпускниками средне- специальных учреждений. Администрация Центра поддерживает инициативы педагогов и создает условия для привлечения работников на постоянной основе.

Изучая педагогический стаж работников, отмечаем преемственность поколений во всех подразделениях: примерно равные доли педагогов, работающих до 10 лет, от 10 до 20 лет и более 20 лет. Такая тенденция, на наш взгляд, оптимальна, поскольку большинство молодых специалистов имеют возможность изучить опыт профессионалов и внедрить его в свою деятельность. Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 10 лет и более (66 % от общего числа сотрудников), уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться. Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий. Формой повышения уровня профессиональной компетенции была и остается аттестация. Сейчас аттестация стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. В последние годы рост квалификации педагогических кадров имеет положительную динамику. Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» стабилен и в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

Содержание и качество деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» зависит от методического обеспечения образовательного процесса.

Составными элементами методической деятельности являются:

- *программно - проектная*, направленная на создание авторских и экспериментальных образовательных программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий по направлениям педагогической практики Центра;

- *учебно-методическая*: разработка учебных, предметно-тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных проектов и программ, положений об творческих объединениях, составление учебных планов объединений;
- *информационно-методическая*: формирование методических подборок по конкретной тематике;
- *организационно-методическая*: разработка документации - положений, программ, циклограмм, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;
- *нормативно-методическая*: разработка положения должностных инструкций, проектов организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов.

Разработка нового поколения образовательных программ в дополнительном образовании является по существу *решающим звеном нормативного представления и реализации современного содержания дополнительного образования*. Подтверждение государственного статуса (тип, вид, категория) учреждения зависит от уровня и направленности реализуемых им образовательных программ.

Сильный аспект в методическом обеспечении образовательного процесса в ЦВР «Глория» предусматривается дифференцированная работа с педагогами по оказанию помощи в проектировании и анализе образовательного процесса. В этих целях осуществляется совместно с педагогами анализ программ, анализ занятий и коллективной творческой деятельности детей и педагогов. Методическое обеспечение образовательного процесса Центра представлено:

- диагностическими методиками изучения образовательных результатов;
- диагностическими методиками педагогического анализа самого образовательного процесса;
- учебно - методическим комплексом учреждения ( дополнительные образовательные программы, дидактические материалы ,специальная литература);
- учебно-методическим комплексом педагога ( методические разработки, поурочные планы занятий, тематические папки, тематические подборки, раздаточный материал, учебно-наглядные пособия, образцы изделий, коллективные творческие работы детей, альбомы, дипломы, грамоты, портфолио).

Для сохранения конкурентоспособности ЦВР «Глория» в условиях развивающейся сети негосударственных клубов, центров, студий, работающих на платной основе, необходима системно организованная методическая работа. Актуализируя проблему методического обеспечения образовательного процесса, выделяем следующие приоритеты в данном направлении:

- привлечение специалистов-психологов в целях изучения личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей обучающихся и жителей микрорайонов комнат школьника;
- оказание методической помощи педагогам-организаторам в разработке программ досуговой деятельности;
- создание банка данных о видах, формах и методах дополнительного образования; изучение новых педагогических технологий в дополнительном образовании;
- проведение проблемно - ориентированного анализа соответствия деятельности учреждения в целом и отдельных творческих объединений реальным запросам социума;

- создание комплексных программ, определяющих содержание образования нескольких творческих объединений;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов учреждения;
- организация обмена опытом работы педагогов, взаимопосещение занятий.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. Центр имеет Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации. За последний год оснащение помещений МОУ ДО ЦВР «Глория» значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства.

К сильным сторонам можно отнести наличие выхода в «Интернет», электронной почты, сайта учреждения.

Из ближайших перспектив развития следует отметить:

- создание более благоприятных здоровые и безопасные условия для педагогов и детей;
- активизировать деятельность сотрудников Центра по привлечению социальных партнеров и дополнительных внебюджетных источников финансирования, необходимых для развития учреждения;
- привести в соответствие с требованиями времени и направленностью образования интерьеров помещений МОУ ДО ЦВР «Глория».
- модернизация информационно-технического оснащения (наличие используемых в образовательном процессе аудиотехники, телевизоров, фото- и видеотехники, компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)

Основными формами управления деятельности учреждения являются:

- педагогические советы, в ходе которых обсуждаются, утверждаются планы образовательной деятельности, заслушиваются доклады и отчеты, решаются вопросы, связанные с реализацией образовательных направлений и видов деятельности;
- административные совещания (производственные, при директоре), где решаются вопросы организационно-хозяйственные, анализируются проблемы, определяются приоритеты по взаимодействию с общественными организациями, родительской общественностью, оценивается деятельность подразделений (помещений) и ЦВР в целом, планируются и организовываются конкретные дела;
- методические объединения как форма организации коллективной методической работы.

Показателями результативности управленческой деятельности являются следующие факторы:

- наличие программы развития МОУ ДО ЦВР «Глория» на период до 2020 года;
- участие учреждения, детских коллективов, педагогов в конкурсах разного уровня;
- наличие высоких творческих достижений;
- повышение педагогическими кадрами квалификационного уровня.

Внедрение новых методик управленческой деятельности. Создание новой системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса в МОУ ДО ЦВР «Глория»

За последние два года наблюдается устойчивая положительная динамика повышения участия детей в различных областных, городских конкурсах.

Из положительных особенностей Центра следует отметить: хороший педагогический состав, благоприятный эмоциональный микроклимат, бесплатность предоставляемых услуг. В ближайших перспективах развития необходимо более широко применять современные образовательные технологии, а также шире освещать свою деятельность в средствах массовой информации.