

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Центра внешкольной работы «Глория»
за 2023 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с

Уставом и свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр
внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

Местонахождения:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль

Почтовый адрес:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль, Ярославская область, 150035

Фактический адрес:

улица Калинина, дом 30, город Ярославль

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4, город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

улица Калинина, дом 35-а, город Ярославль (помещение №88-спортивный зал)

шоссе Суздальское, дом 15, город Ярославль (помещение № 28 – кабинет биологии)

переулок Индустриальный, дом 10, город Ярославль (помещение № 32- спортивный
зал)

E-mail: yargloriya.yaroslavl@yarregion.ru

Сайт: http://cdo-gloria.edu.yar.ru

Тел/факс: 47-54-64; 44-62-13

Год основания: 01.02.1994

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован №9605 от 04.09.1995г. (новая редакция № 01-05/692 от
16.09.2016 г.)

Действующая лицензия: Серия 76ЛЮ2 №0001600 от 13.03.2019г.

Государственный статус:

Тип-образовательное учреждение дополнительного образования

Вид-Центр

Категория – первая

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Основная миссия Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, содействие в профессиональном самоопределении, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Учреждение осуществляет деятельность, реализуя государственную политику в области образования в интересах детей:

- создание условий для получения ими дополнительного образования,
- содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию,
- воспитание патриотизма и гражданственности,
- реализации личностных качеств ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов России, достижениями российской и мировой культуры, не противоречащими Конституции Российской Федерации и Федеральному законодательству.

Цель деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023 году: Совершенствование механизмов устойчивого развития Учреждения на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

В деятельности Центра основными планами и задачами являются:

- продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование различных образовательных технологий, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- расширение спектра образовательных предложений для учащихся старших классов;
- совершенствование работы с детьми ОВЗ;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие волонтерского движения;
- формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников;

- стимулирование аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создание системы современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- организация методической работы с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- совершенствование системы социального партнёрства.

Основные направления деятельности учреждения:

Обучающая деятельность.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по 6 направленностям:

художественная;

физкультурно-спортивная;

естественнонаучная;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная;

техническая.

Каждая направленность представлена соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организация досуга детей.

проведение воспитательных мероприятий, игр и массовых дел внутри Центра;

участие Центра в мероприятиях района, города, области и др.;

благотворительная деятельность;

военно-патриотическая работа;

организация тематических лагерей, творческих мастерских, досуговых площадок в каникулярное время.

Профилактическая работа.

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;

формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;

организация деятельности по профилактике травматизма обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков

диагностико - консультационная деятельность педагога-психолога с детьми и подростками.

Методическая деятельность, направленная на оказание помощи педагогическим кадрам Центра, повышение их педагогического мастерства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МОУ ДО ЦВР «Глория» осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей

получения полноценного дополнительного образования;

- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор учащегося сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработаны и реализуются: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для обучающихся, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников.

Структура управления

Административное управление осуществляет директор, его заместители и начальники отделов: художественного, организационно-массового, методического. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместитель директора и начальники отделов реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам МОУ ДО ЦВР «Глория». Структура управления вертикально-горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.



Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор–Балуева Елена Викторовна; тел.47-54-64

Заместитель директора по УВР – Богоявленская Галина Ивановна; тел.48-55-91

Заместитель директора по АХР – Герасимычева Елена Александровна; тел/факс 44-62-13

Заведующий организационно - массовым отделом – Лысова Людмила Юрьевна, тел. 48-55-91

Заведующий социально-гуманитарным отделом – Микрюков Роман Александрович; тел.48-55-91

Заведующий методическим отделом - Ерофеева Наталья Юрьевна, тел.48-55-91

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации созданы совет учащихся и совет родителей.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в организации годовым Планом работы на учебный год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации.

В Центре разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Эффективность управления

Доступность и открытость информации о деятельности	
наличие органов общественно государственного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет
наличие e-mail, сайта учреждения в Интернете	e-mail: yargloriya.yaroslavl@yarregion.ru адрес сайта: cdo-gloria.edu.yar.ru

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория»

Основными направлениями деятельности Центра внешкольной работы в этом учебном году были следующие:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация массовых мероприятий с обучающимися,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с Положением Центра о порядке разработки, принятии и утверждении образовательных программ, а также приняты на педагогическом совете и утверждены директором.

МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023 году работал в режиме 7 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план МОУ ДО ЦВР «Глория» – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» разработан на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196).
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;

- Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (с изменениями);

- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году в ЦВР «Глория» педагогами дополнительного образования были реализованы 68 образовательных программ, по шести направленностям:

- художественная (20 программ)
- социально-гуманитарная (25 программ)
- естественнонаучная (1 программы)
- туристско-краеведческая (2 программа)
- физкультурно-спортивная (13 программ)
- техническая (7 программ).

из них 56 на бюджетной основе, 10 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Реализуемые программы по направленностям

Дополнительные общеразвивающие программы являются нормативными документами, содержащими максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющими конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты. Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом характеристик дополнительного образования детей. Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава обучающихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровню сложности. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть:

1. «Стартового уровня», что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более, чем на 1 год в количестве до 144 часов в год. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень – переход к базовой программе обучения.

2. «Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144ч. – 216ч.). Программа базового уровня реализуется в течение 1-3 лет.

3. «Продвинутый уровень» программы предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы. Сроки реализации программы продвинутого уровня 1-3 года, объем часов - до 288 в год. Программа «продвинутого уровня» может реализовываться в различных формах, включая разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Тип программы		Реестр программы в ПФДО			Срок реализации (год)	Возраст обучающихся (лет)
		модифицированная	авторская	сертифицированная	платная	бюджетная (значимая)		
1	«Современная хореография»	+		+			1	6 - 9
2	«Танцевальный коллектив «Непоседы»	+		+			1	5 - 7
3	«Речевчик»	+		+			1	5 - 6
4	«Школа любознательных»	+		+			1	6 - 7
5	« Каратэ-до: СОЭ»	+		+			1	6 - 9
6	«АБВГ Дейка»	+		+			1	5 - 7
7	«Чудеса на песке»	+		+			1	5 - 7
8	«Занимательная информатика»	+		+			1	7 - 9
9	«Греко-римская борьба: СОЭ1»»	+		+			1	5 - 9
10	«Английский: играю и изучаю»	+		+			1	9
11	« Грамотейка»	+			+		1	5- 6
12	« Скоро в школу»	+			+		1	6 - 7
13	«Палитра»	+				+	1	7 - 13
14	«Творческая лесенка»	+				+	1	5 - 7
15	«Юный художник»	+				+	2	5 - 12
16	«Песочные фантазии»	+				+	1	5 – 9
17	«Дизайнеры игрушек»	+				+	1	8 - 12

18	«Сказка своими руками»	+				+	1	7 - 11
19	«В гостях у сказки»	+				+	1	7 - 8
20	«Каллиграфия»	+				+	1	8 - 12
21	«Рисование в стиле аниме»	+				+		7 - 14
22	«Хип-хоп»	+				+		7 - 12
23	«Жар-птица»	+				+		5 - 7
24	«Мастерская глины»	+				+		8 - 12
25	«Эстрадные танцы»	+				+		7 - 11
26	«Театральный коллектив «На чердаке»	+				+	1	9 - 14
27	«Играем в театр»	+				+	1	7 - 9
28	«Фантазеры»	+				+	1	7 - 9
29	«ОЧ.умелые ручки»	+				+	1	7 - 9
30	«Знакомство с авторской песней»	+				+	1	9 - 17
31	«Знатоки природы»	+				+	1	7 – 8
32	« Медиастудия»	+				+	2	12 - 18
33	«Объемное моделирование»	+				+	1	9 - 14
34	«Основы компьютерной грамотности»	+				+	1	7 - 11
35	«Программирование на языке Scretch»	+				+	1	12-18
36	« Я и компьютер»	+				+	1	7 - 11
37	«Графический дизайн»	+				+	1	9 - 14
38	«Спортивный туризм»	+				+	1	8-14
39	«Школа Робинзона»	+				+	3	7 - 17
40	«Школа безопасности» (дистанционная)	+				+	1	7 - 9
41	«Эрудит»	+				+	1	7 - 9
42	«Моя безопасность»	+				+	1	7 - 9
43	«Фоторепортер»	+				+	1	12 - 18
44	«Доброволец РКС»	+				+	1	12 - 14
45	«Калейдоскоп игр»	+				+	1	7 - 9
46	«Увлекательный песок»	+				+	1	5 - 7
47	«Волшебный песок»	+				+	1	5 – 7
48	«Успешный первоклассник»	+				+	1	5 – 7
49	«Веселый английский»	+				+	1	7 - 9
50	«English: мое приключение»	+				+	1	7 - 8
51	«English: мое приключение. Начало»	+				+	1	5 - 6
52	«Первый шаг к профессии»	+				+	1	12-13
53	«Я-волонтер»	+				+	1	12-14
54	« Волонтерство шаг за шагом»	+				+	1	13-17
55	«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов»	+				+	1	13-15
56	«Греко-римская борьба»	+				+	3	6-15

57	«Греко-римская борьба: этап мастерства»	+				+	1	9-14
58	«Юный борец»	+				+	1	5 - 9
59	«Ход конем»	+				+	1	6 - 9
60	«Фитнес-аэробика»	+				+	2	8 - 10
61	«Подвижные игры»	+				+	1	7 - 9
62	«Лыжные гонки»	+				+	3	8 - 12
63	«ОФП»	+				+	1	8 - 13
64	«Настольный теннис»	+				+	1	8 - 13
65	«Летающий мяч»	+				+	1	11 - 18
66	«Кикбоксинг»	+				+	1	6 - 12
67	«Каратэ-до: Шотокан»	+				+	1	7- 12
68	Каратэ-до: оздоровительный этап»	+				+	1	5 – 9
	ИТОГО	68	-	10	2	56		

На основании проведенного в апреле 2023 года мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра, были сделаны выводы о необходимости увеличения количества программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

Учитывая социальный заказ были разработаны и реализованы 17 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной («Хип-хоп», «Рисование в стиле аниме», «Юный художник», «Знакомство с авторской песней»), технической («Я и компьютер», «Графический дизайн»), физкультурно-спортивной («Кикбоксинг», «Юный борец», «Летающий мяч», «Каратэ-до: Шотокан»), туристско-краеведческой («Школа Робинзона», «Спортивный туризм») и социально-гуманитарной («Речеветик», «Школа любознательных», «Калейдоскоп игр», «Волонтерство: шаг за шагом», «Увлекательный песок»,) направленностей. По новым программам прошли обучение 375 человек.

Индивидуализация образовательного процесса и включение профориентационного компонента в содержание каждой программы позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

В 2023 году разработана программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей"группы риска" (адресат программы: подростки 11-15 лет, находящиеся в кризисной ситуации, подростки с проблемами в семье, гиперактивные подростки, подростки с проблемами в обучении и с личностными проблемами, подростки, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.) Программа направлена на развитие умения подростков адекватно выражать свои

чувства; формирование способности адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, формирование конструктивных способов выхода из жизненных ситуаций. Обучение по программе прошли 52 обучающихся школ микрорайона.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на работу с детьми от 5 до 18 лет. Педагоги ежегодно обновляют содержание дополнительных образовательных программ с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, образовательных технологий, потребности социума. Данные программы нацелены на решение задач и раскрытие способностей каждого ребенка в соответствии с его потребностями, обеспечивающими формирование устойчивой мотивации детей, выявления способностей каждого обучающегося.

Формирование механизма преемственности и непрерывности в образовательном процессе общего и дополнительного образования

В 2023 году с целью осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования, в Центре образовательный процесс строится на основе ступенчатой модели синергии дополнительного образования и школы. Школа дает основу знаний по ряду предметов, а углубленный уровень дети могут получить в учреждении дополнительного образования.

Это касается ДООП:

- технической направленности: «Занимательная информатика», «Основы компьютерной грамотности», «Программирование на языке Scratch», «Я и компьютер»;
- социально-гуманитарной направленности : ДООП по профпробам для учащихся 6-х и 7-х классов СОШ;
- художественной направленности: «Палитра», «Юный художник», «Каллиграфия», «Рисование в стиле аниме»;
- физкультурно-спортивной направленности: « Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Фитнес-аэробика».

Так же ведется работа над включением в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Так же в Центре разработаны и реализуются ДООП «Доброволец РКС», «Я-волонтер», «Волонтерство: шаг за шагом», «Волонтеры ЯРкультуры», где учреждение выступает как центр детских творческих инициатив и является координатором проектов

школьного самоуправления районного и городского уровней.

Разработка программ, направленных на преодоление школьной неуспешности

В 2023 году в Центре были реализованы:

- программы по подготовке к школе (ДООП: «Грамотейка», «Скоро в школу», «Речевчик», «Школа любознательных», «АБВГДейка»), направленные на обучение грамоте и на развитие звуковой культуры речи, что является профилактической работой по предупреждению школьной неуспешности. Одним из основных показателей результативности данной программы можно считать успешное прохождение ребенком собеседования при поступлении в школу и успешная адаптация к школьной жизни.

- ДООП «Английский: играю и изучаю». Учебный процесс по этой программе отличается увеличением практической составляющей занятий, использованием игровых технологий и других заданий творческого характера, чередованием различных видов деятельности. Содержание учебного материала обеспечивает мотивацию, ориентируется на развитие внимания, памяти и речи. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся этого объединения показал, что занятия по ДООП «Английский: играю и изучаю» способствуют активной работе на уроках английского языка в школе, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышению уровня знаний и успеваемости.

Кроме того, педагогом-психологом Центра Вторушиной А.В. было проведено исследование потребности родителей по преодолению школьной неуспешности в дополнительном образовании. В ходе которого было установлено, что большинство детей по рекомендации родителей посещают объединения социально-гуманитарной направленности именно с целью преодоления школьной неуспешности. Результаты исследования были представлены на муниципальном уровне (Городской круглый стол «Мотивация и организационно-методическое сопровождение – основа успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности» 22.11.2022). Посещение занятий в объединениях Центра способствует выработке и закреплению таких социализирующих навыков, как умение работать в команде, общаться, управлять своим временем. У школьников формируются важные социальные качества – целеустремленность, самостоятельность, активность, уверенность в себе способность к самоорганизации. Все эти качества и компетенции востребованы в школьной учебной деятельности. Кроме того, по мнению родителей,

дополнительное образование структурирует учебное и внеучебное время детей, что позволяет избегать «черных дыр» в их бюджете времени. Занятия в Центре расширяют их кругозор и обогащают жизненный опыт за счет общения с разными людьми и вовлеченности в различные события отвлекает от «улицы».

Программы сетевого взаимодействия

Реализация сетевого взаимодействия в настоящее время является одним из современных трендов дополнительного образования и выделяется как одно из приоритетных направлений в «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В связи с этим, для обеспечения доступности дополнительного образования детей и привлечения новых ресурсов, в МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2022-23 учебном году была разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец ЯРкультуры. PRO-музей». Центр выступил в качестве базовой организации, реализующей программу на базе ресурсов, предоставленных организацией-участником: музеем-заповедником Н.А. Некрасова «Карабиха», которая обеспечила обучающимся возможность учебной волонтерской практики. Обучение по программе прошли 18 старшеклассников района.

Данный опыт был представлен на Городской Педагогической панораме-2023 «Функциональная грамотность: модели эффективного сопровождения участников образовательных отношений» (10.05.2023) и Виртуальном креатив-форуме, посвященном 200-летию К.Д. Ушинского «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей» (31.05.2023)

В рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» в 2022-23 учебном году Центром были заключены договоры сетевого взаимодействия по попрофориентационной работе с МОУ СШ №№ 6,14,16,28,35. Обучение по ДООП «Первый шаг в профессию» прошли 186 учащихся 6-х классов, по ДООП «Про *soft skills*» - 146 учащихся 7-х классов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» с МОУ СШ № 68 был заключен договор о реализации в сетевой форме ДООП «Доброе сердце». Обучение по программе прошли 52 учащихся.

Сетевое взаимодействие Центра со школами осуществляется по различным направлениям деятельности: организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ.

Результативность образовательного процесса

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения ДОО программ. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса ДОО программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, социальная приспособленность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Кроме того, результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:

Бюджетные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.06.2023 г
1. Художественная			489	
1.«Палитра» Ерофеева Е.В.	1	7 - 13	60	76
2. «Творческая лесенка» Ерофеева Е.В.	1	5 - 7	15	69
3.«Юный художник» Багрова М.В.	2	5 - 12	78	97

4.«Песочные фантазии» Багрова М.В.	1	5 – 9	45	98
5.«Дизайнеры игрушек» Сирая Т.Ю.	1	8 - 12	12	96
6.«Каллиграфия» Сирая Т.Ю.	1	7 - 11	23	96
7.«Сказка своими руками» Сирая Т.Ю.	1	7 - 8	11	96
8.«В гостях у сказки» Сирая Т.Ю.	1	7 - 8	26	96
9.«Юный художник» Арнаут Т.А.	1	8 - 12	30	98
10.«Рисование в стиле аниме» Арнаут Т.А.	1	7 - 14	15	100
11.«Хип-хоп» Арнаут Т.А.	1	7 - 12	28	100
12.«Жар-птица» Кузьмин Е.А.	1	5 - 7	25	100
13.«Мастерская глины» Кузьмин Е.А.	1	8 - 12	12	100
14.«Эстрадные танцы» Безсонова С.Л.	2	7 - 11	20	100
15.«Театральный коллектив «На чердаке» Косарева Е.Г.	1	9 - 14	15	100
16.«Играем в театр» Косарева Е.Г.	1	7 - 9	17	100
17.«Фантазеры» Косарева Е.Г.	1	7 - 9	15	100
18.«ОЧ.умелые ручки» Косарева Е.Г.	1	7 - 9	30	100
19.«Знакомство с авторской песней»Юрьева Т.А.	3	9 - 17	12	100
20.«Оригами» Арнаут Т.А.	1	7 - 8	26	100
2. Естественнонаучная			26	
1.«Знатоки природы» Бухалова С.М.	1	7 – 8	26	88
3. Техническая			84	
1.«Медиа студия» Микрюков Р.А.	2	12 - 18	15	100
2.«Объемное моделирование» Кузьмин Е.А.	1	9 - 14	15	100
3.«Основы компьютерной грамотности» Пантюк О.М.	1	7 - 11	24	100
4.«Графический дизайн» Кузьмин Е.А.	1	9 - 14	10	100
5.«Я и компьютер» Кузьмин Е.А.	1	7 - 9	10	100
6.«Программирование на языке Scetch» Вторушин А.С.	1	9 - 14	10	100
4. Туристско-краеведческая			30	
1.«Спортивный туризм» Коновалов А.В.	1	8 - 14	15	100
2.«Школа Робинзона» Неганов С.А.	1	7 - 14	15	100
5. Социально-гуманитарная			691	
1.«Школа безопасности» Богоявленская Г.И.	1	7 - 9	29	100
2.«Эрудит» Богоявленская Г.И.	1	7 - 9	26	100
3.«Моя безопасность» Тимофеева П.А.	1	7 - 9	26	100
4.«Доброволец РКС» Тимофеева П.А.	1	12 - 18	18	100
5.«Фоторепортер» Микрюков Р.А.	1	12 - 18	15	100
6.«Калейдоскоп игр» Окатова А.В.	1	7 - 8	26	100
7.«Увлекательный песок» Пантюк А.М.	1	5 - 7	4	100
8.«Волшебный песок» Пантюк А.М.	1	5 - 9	14	100
9.«Веселый английский» Серебрякова С.М.	1	7 - 8	26	22
10.«English: мое приключение» Серебрякова С.М.	1	7 - 9	30	22
11.«English: мое приключение. Начало» Серебрякова С.М.	1	5 - 6	44	22
12.«Успешный первоклассник» Ковалец Е.А.	1	5 - 6	15	96
13.«Певый шаг к профессии» Богоявленская Г.И.	1	12-13	29	100
14.«Певый шаг к профессии» Бухалова С.М.	1	12-13	31	88
15«Певый шаг к профессии» Пантюк А.М.	1	12-13	58	100
16.«Певый шаг к профессии» Тимофеева П.А.	1	12-14	29	100
17.«Волонтерство: шаг за шагом» Тимофеева П.А.	1	12-14	18	100
18.«Я-волонтер» Шарова С.С.	1	12-14	17	100
19.«Волонтерство: шаг за шагом» Шарова С.С.	1	12-14	63	100
20.«Волонтерство: шаг за шагом»	1	12-14	81	100

Журжина Е.С.				
21. «Я-волонтер» Хоромская И.Л.	1	12-14	15	100
22. «Волонтерство: шаг за шагом» Хоромская И.Л.	1	12-14	44	100
23. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Богоявленская Г.И.	1, 5 мес	13-14	12	100
24. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Ерофеева Н.Ю.	1, 5 мес	13-14	12	100
25. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Миронычева Е.Е.	1, 5 мес	13-14	12	100
26. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Пантюк А.М.	1, 5 мес	13-14	12	100
6. Физкультурно-спортивная			313	
1.«Греко-римская борьба» Поликарпов И.Н.	3	6-15	27	100
2. «Греко-римская борьба: этап мастерства» Поликарпов И.Н.	1	9-14	15	100
3. «Юный борец» Поликарпов И.Н.	1	5 - 9	16	100
4.«Греко-римская борьба» Сальников А.В.	3	6 - 9	26	82
5. «ОФП» Сальников А.В.	1	8 - 10	16	82
6. «Ход конем» Тимофеева П.А.	1	7 - 9	16	100
7. «Ход конем» Пантюк О.М.	1	8 - 12	16	96
8. «Фитнес-аэробика» Окатова А.В.	2	8 - 13	15	100
9.«Лыжные гонки» Коновалов А.В.	2	8 - 13	17	100
10.«Настольный теннис» Неганов С.А.	1	11 - 18	16	100
11. «ОФП» Неганов С.А.	1	6 - 12	15	100
12.«Кикбоксинг» Пуговкина В.С.	1	6 - 12	33	100
13.«Каратэ-до: Шотокан» Батов А.С.	1	7- 12	30	100
14. «Каратэ-до: оздоровительный этап»» Батов А.С.	1	5 – 9	15	100
15. «Летающий мяч» Корнев С.А.	1	14-18	20	100
16. «Подвижные игры» Корнев С.А.	1	7- 12	20	100
17. «ОФП» Корнев С.А.	1	14-18	15	100
ИТОГО:			1618	95%

Сертифицированные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.06.2023 г
1. Художественная			30	
1.«Танцевальный коллектив «Непоседы» Безсонова С.Л.	1	5 - 7	14	100
2. «Современная хореография» Безсонова С.Л.	2	8-12	16	100
2. Социально-гуманитарная			71	
1.«Речевчик» Бухалова С.М.	1	5 - 6	13	94
2.«Школа любознательных» Бухалова С.М.	1	6 - 7	23	94
3. «Английский: играю и изучаю» Борисова М.В.	1	9	13	100
4. «АБВГДейка» Ковалец Е.А.	1	5 - 6	16	98
5. Чудеса на песке» Пантюк А.М.	1	5-9	6	100
3. Физкультурно-спортивная			35	
1.«Каратэ-до: СОЭ»Батов А.С.	1	5 - 9	30	100
2. «Греко-римская борьба: СОЭ1» Поликарпов И.Н.	1	5 - 9	5	100
4.Техническая			9	
1.«Занимательная информатика» Пантюк О.М.	1	7 - 9	9	96
ИТОГО:			145	98 %

Платные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.07.2023 г
1. Социально-гуманитарная				
1.«Грамотейка» Пантюк А.М.	1	5 - 6	11	100
2.«Скоро в школу» Пантюк А.М.	1	6 - 7	31	100
ИТОГО:			42	100%

Степень выполнения программ	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Бюджетные программы	97%	95%
Сертифицированные программы	100%	98%
Платные программы	100%	100%

В 2022-23 учебном году процент выполнения программ по муниципальному заданию в учреждении составил 95 %. Это связано с увольнением педагога дополнительного образования (английский язык), а так же длительными периодами нетрудоспособности педагогов дополнительного образования .

Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг

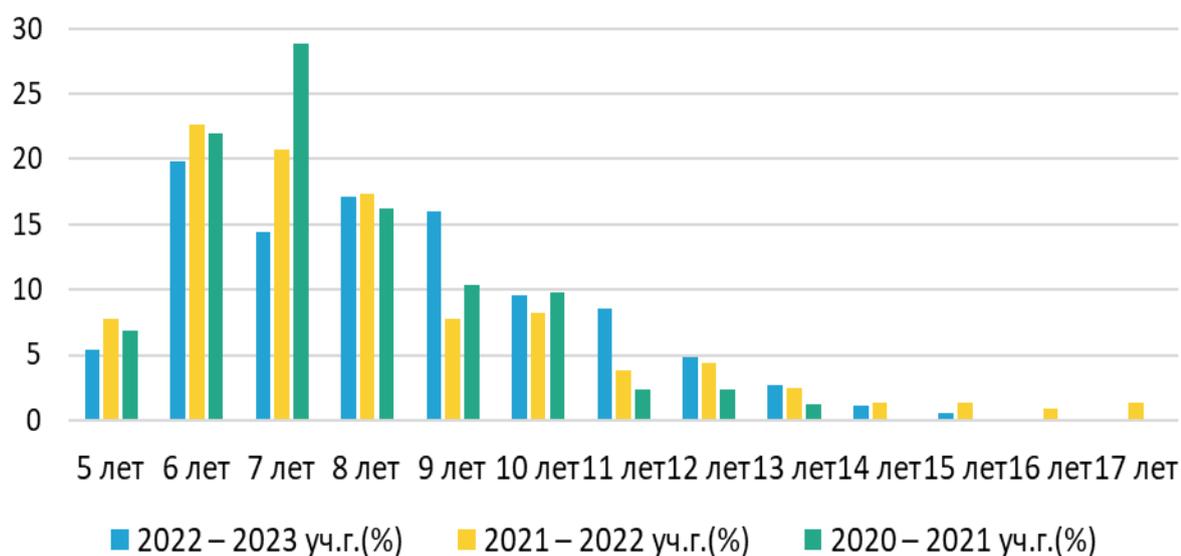
Цель анализа – выявить степень удовлетворенности родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра «Глория».

Задачи анализа:

1. Установить объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория».
2. Выявить степень удовлетворенности родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория».
3. Определить степень удовлетворенности родителей образовательными программами Центра «Глория».
4. Измерить степень удовлетворенности родителей условиям, в которых их дети получают образовательные услуги в Центре «Глория».
5. Установить степень удовлетворенности родителей доступностью образовательных услуг Центра «Глория».
6. Выявить степень удовлетворенности родителей обучающими, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория».
7. Сравнить показатели удовлетворенности за 2020 – 2021 и 20221 – 2022, 2022 – 2023 уч.гг.

Объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория»

Возраст детей респондентов



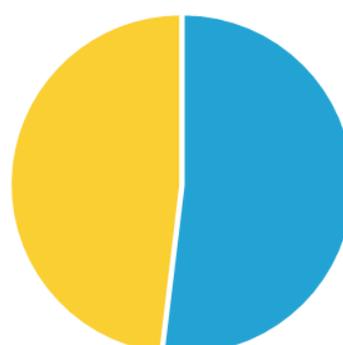
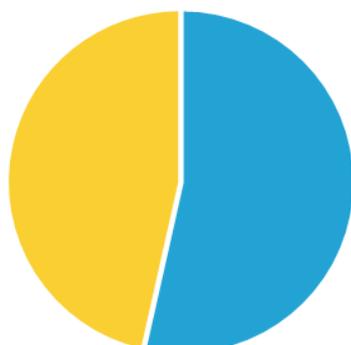
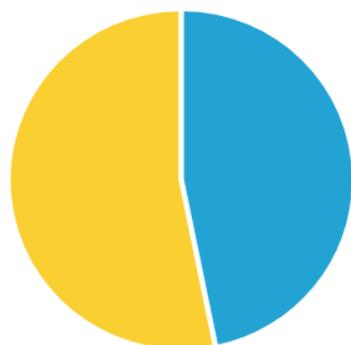
Количество лет	2020 – 2021 уч.г.(%)	2021 – 2022 уч.г.(%)	2022 – 2023 уч.г.(%)
5 лет	6,9	7,8	5,4
6 лет	22	22,6	19,8
7 лет	28,9	20,7	14,4
8 лет	16,2	17,3	17,1
9 лет	10,4	7,8	16
10 лет	9,8	8,2	9,6
11 лет	2,3	3,8	8,6
12 лет	2,3	4,4	4,8
13 лет	1,2	2,5	2,7
14 лет	0	1,3	1,1
15 лет	0	1,3	0,5
16 лет	0	0,9	0
17 лет	0	1,3	0

Пол детей респондентов

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Мальчик ■ Девочка

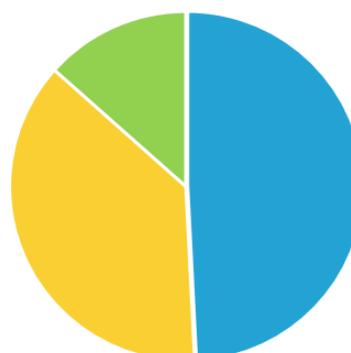
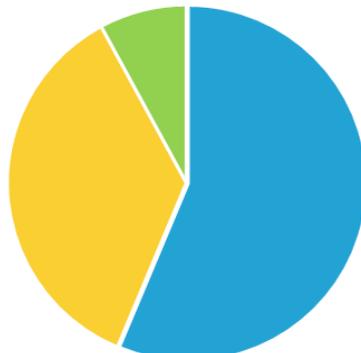
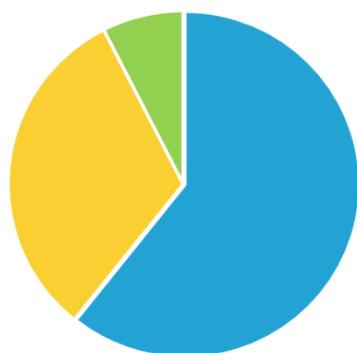
Пол	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Мальчик	46,8	53,5	51,9
Девочка	53,2	46,5	48,1

Временной период, в течение которого дети респондентов Посещают Центр «Глория»

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

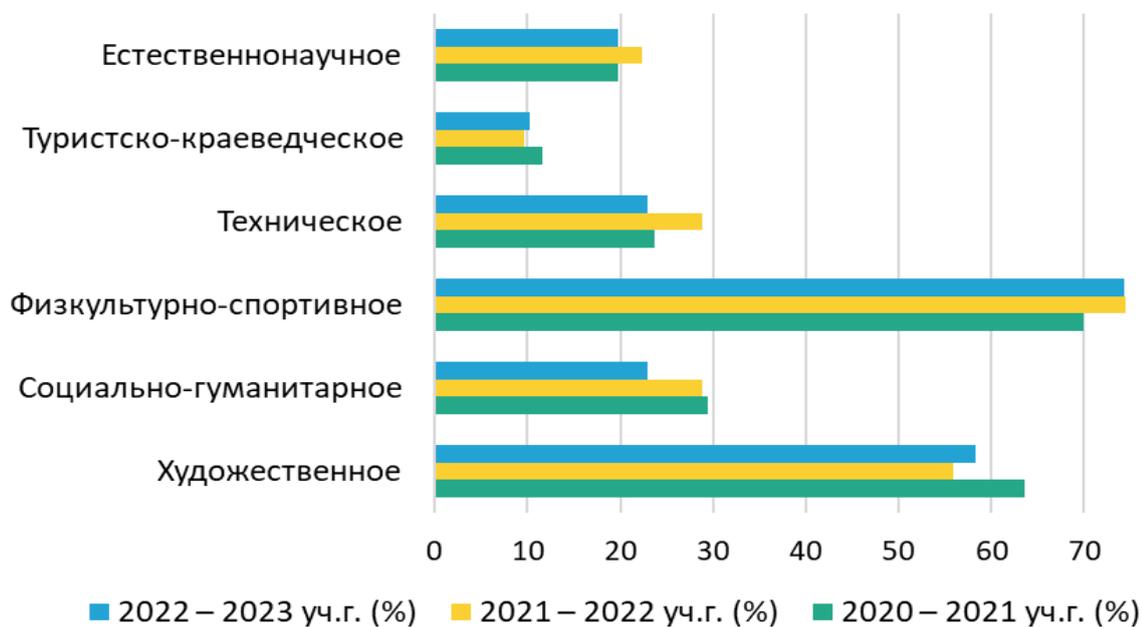


■ Первый год ■ 2 – 3 года ■ Более трех лет

Временной период	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Первый год	60,7	56,3	49,2
2 – 3 года	31,8	35,8	37,4
Более трех лет	7,5	7,9	13,4

Удовлетворенность родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория»

Привлекательные для респондентов и их детей направления дополнительного образования



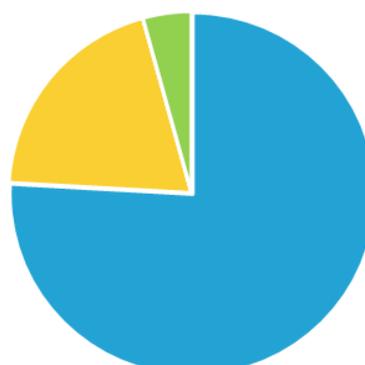
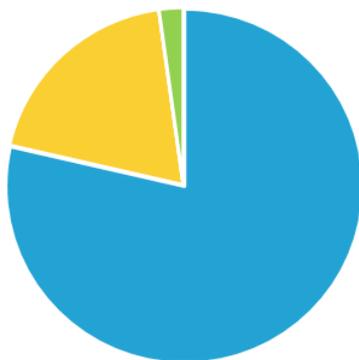
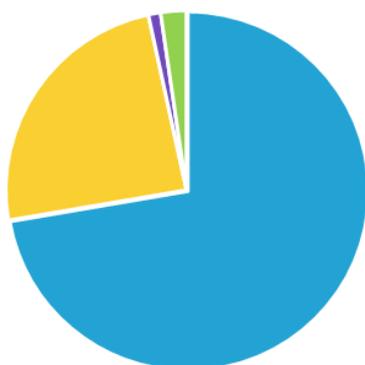
Направления	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Художественное	63,6	55,9	58,3
Социально-гуманитарное	29,5	28,9	23
Физкультурно-спортивное	69,9	74,5	74,3
Техническое	23,7	28,9	23
Туристско-краеведческое	11,6	9,7	10,2
Естественнонаучное	19,7	22,3	19,8

Степень удовлетворенности интересов респондентов и их детей

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, удовлетворены	72,3	78,6	75,9
В какой-то степени удовлетворены	24,3	19,2	19,8
Нет, не удовлетворены	1,1	0	0
Затрудняюсь ответить	2,3	2,2	4,3

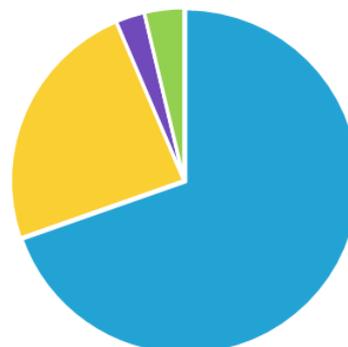
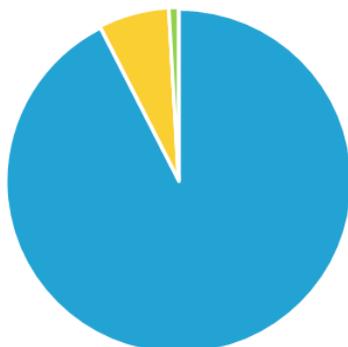
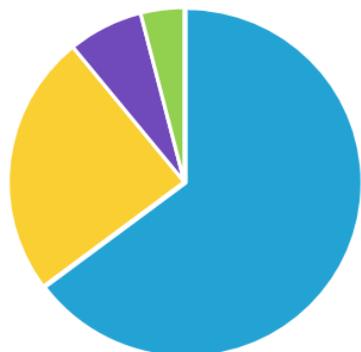
Удовлетворенность образовательными программами Центра «Глория»

Уровень знакомства респондентов с образовательными программами Центра «Глория»

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да, знаком

■ В какой-то степени знаком

■ Нет, не знаком

■ Затрудняюсь ответить

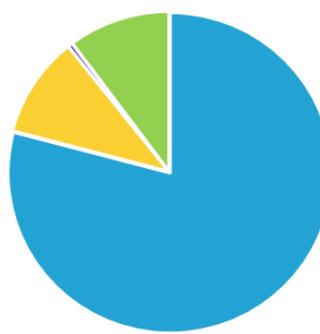
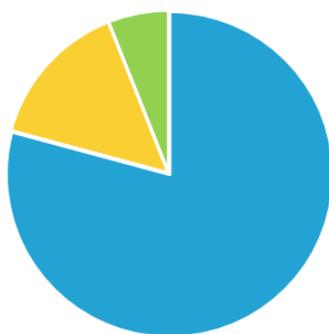
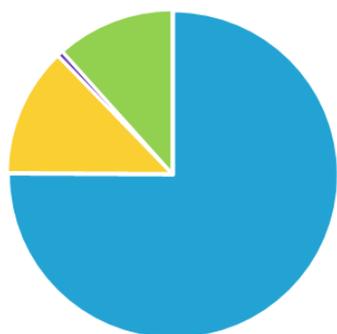
Уровень знакомства	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, знаком	64,7	92,5	69,6
В какой-то степени знаком	24,3	6,6	24
Нет, не знаком	6,9	0	2,7
Затрудняюсь ответить	4	0,9	3,7

Удовлетворенность респондентов уровнем разработанности образовательных услуг Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворен

■ В какой-то степени удовлетворен

■ Нет, не удовлетворен

■ Затрудняюсь ответить

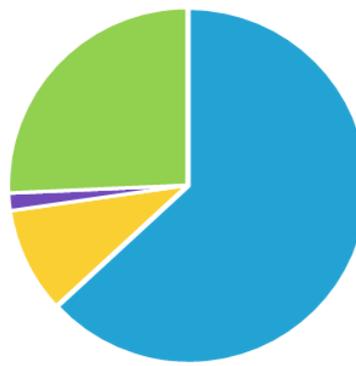
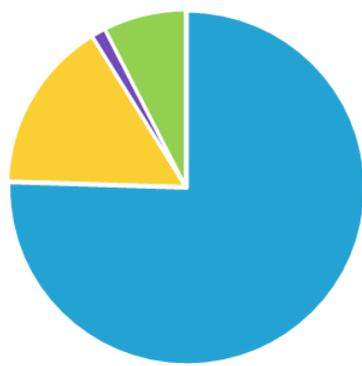
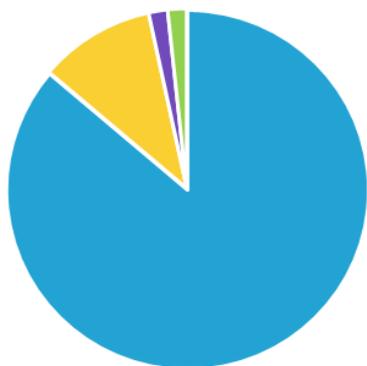
Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	75,1	79,2	79,1
В какой-то степени удовлетворен	12,7	14,8	10,2
Нет, не удовлетворен	0,6	0	0,5
Затрудняюсь ответить	11,6	6	10,2

Степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных программ Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворен

■ В какой-то степени удовлетворен

■ Нет, не удовлетворен

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	86,2	75,5	63,1
В какой-то степени удовлетворен	10,4	15,7	9,6
Нет, не удовлетворен	1,7	1,3	1,6
Затрудняюсь ответить	1,7	7,5	25,7

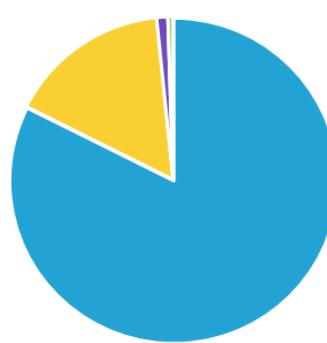
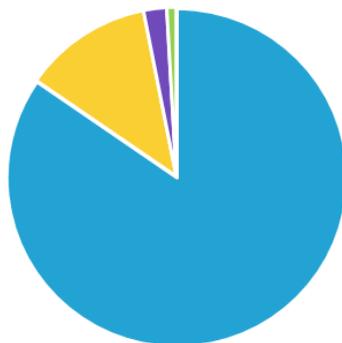
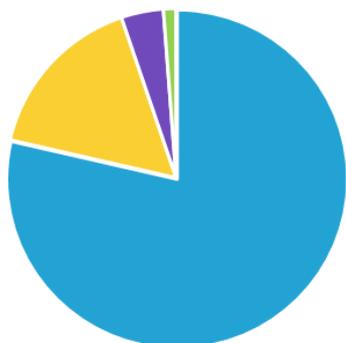
Удовлетворенность условиям Центра «Глория»

Удовлетворенность респондентов режимом работы образовательных объединений Центра «Глория»

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворен
■ Нет, не удовлетворен

■ В какой-то степени удовлетворен
■ Затрудняюсь ответить

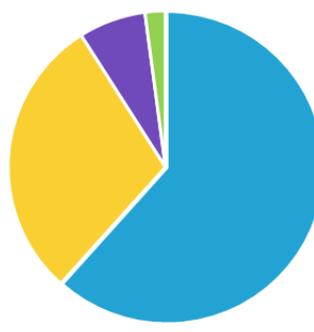
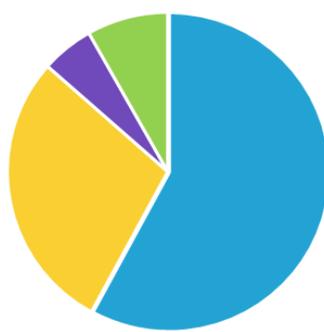
Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	78,6	84,6	82,4
В какой-то степени удовлетворен	16,2	12,3	16
Нет, не удовлетворен	4	2,2	1,1
Затрудняюсь ответить	1,2	0,9	0,5

Удовлетворенность респондентов материально-техническим оснащением Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



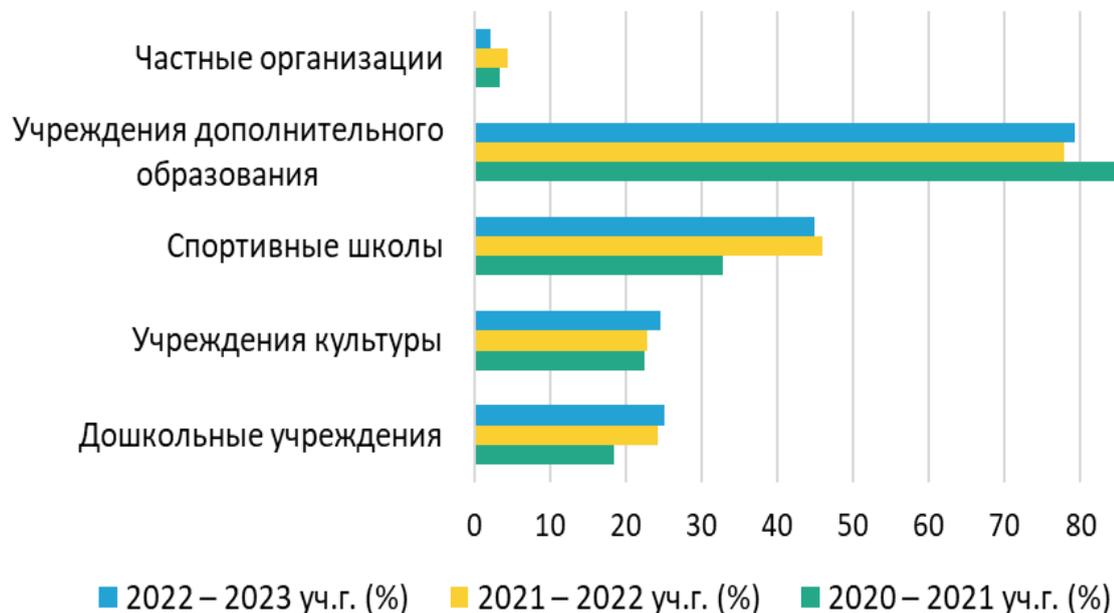
■ Да, удовлетворен
■ Нет, не удовлетворен

■ В какой-то степени удовлетворен
■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	57,8	57,9	61,6
В какой-то степени удовлетворен	29,5	28,6	29,4
Нет, не удовлетворен	5,2	5,3	6,9
Затрудняюсь ответить	7,5	8,2	2,1

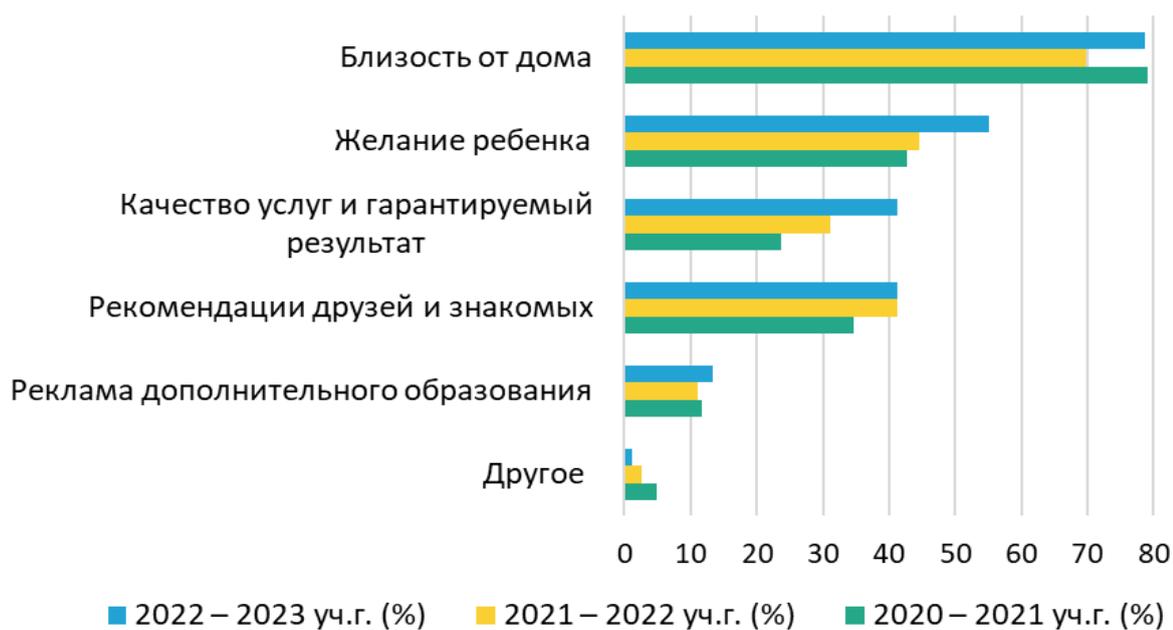
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг Центра «Глория»

Предпочтительные организации для получения дополнительного образования



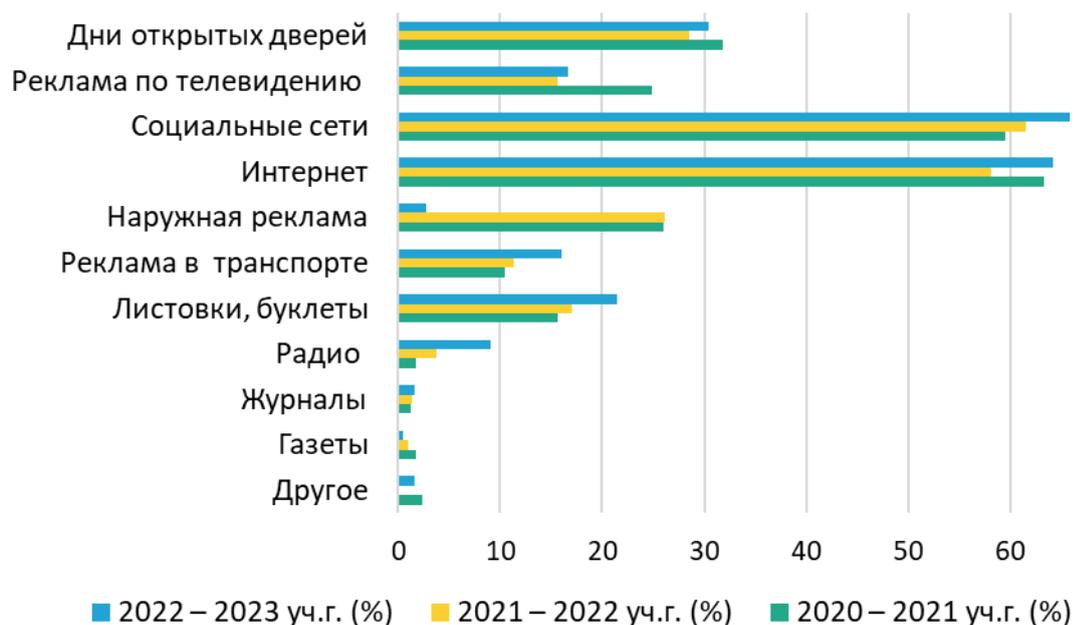
Организации	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Дошкольные учреждения	18,5	24,2	25,1
Учреждения культуры	22,5	22,9	24,6
Спортивные школы	32,9	45,9	44,9
Учреждения дополнительного образования	85	77,9	79,2
Частные организации	3,5	4,4	2,1

Критерии качественного дополнительного образования



Критерии	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Рекомендации друзей и знакомых	34,7	41,2	41,2
Реклама дополнительного образования	11,6	11	13,4
Качество услуг и гарантируемый результат	23,7	31,1	41,2
Желание ребенка	42,8	44,6	55,1
Близость от дома	79,2	69,8	78,6
Другое	4,8	2,5	1,1

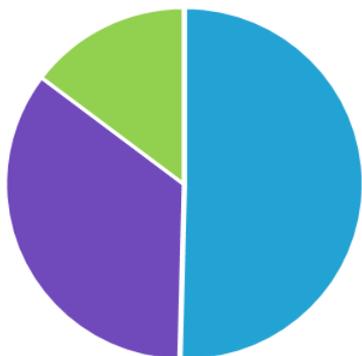
Доступные источники рекламной информации о дополнительном образовании



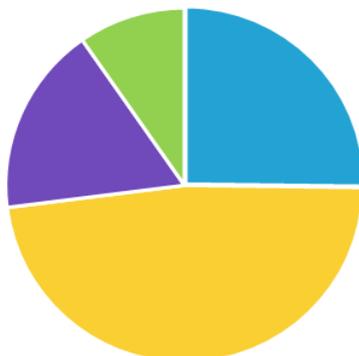
Источники	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Газеты	1,7	1	0,5
Журналы	1,2	1,3	1,6
Листовки, буклеты	15,6	17	21,4
Реклама в транспорте	10,4	11,3	16
Наружная реклама	26	26,1	2,7
Интернет	63,3	58,2	64,2
Социальные сети	59,5	61,6	65,8
Реклама по телевидению	24,9	15,7	16,6
Радио	1,7	3,8	9,1
Дни открытых дверей	31,8	28,6	30,5
Другое	2,4	0	1,6

Доступность оплаты респондентами услуг дополнительного образования

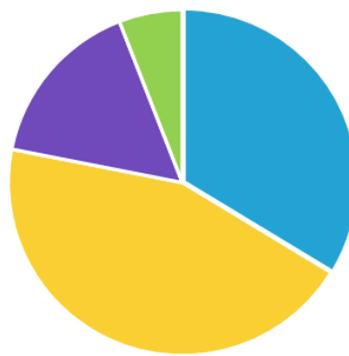
2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)

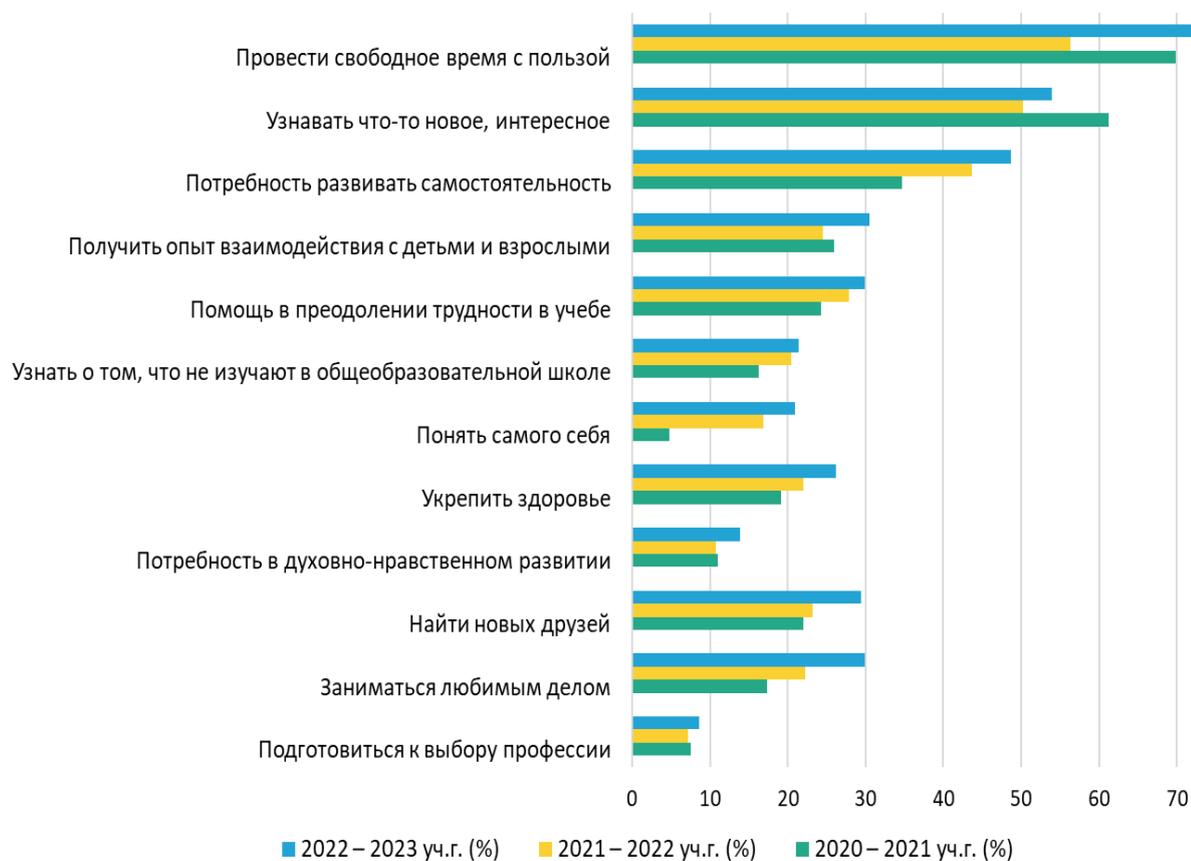


■ Да, доступна ■ В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.) ■ Нет, не доступна ■ Затрудняюсь ответить

Степень доступности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да, доступна	50,4	25,2	33,7
В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)	0	47,8	44,4
Нет, не доступна	34,9	17,3	16
Затрудняюсь ответить	14,7	9,7	5,9

Удовлетворенность обучающимися, развивающимися и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория»

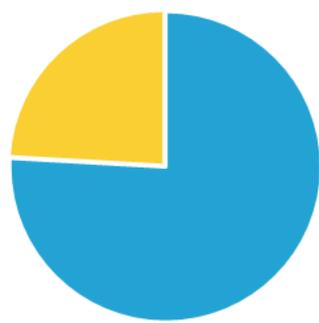
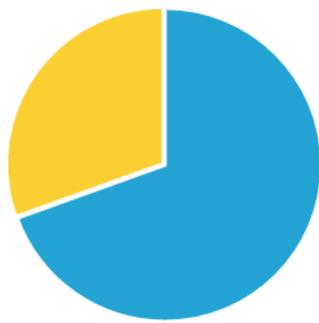
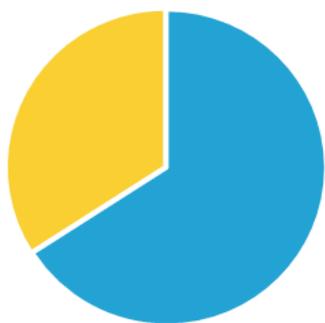
Потребность в обучающих, развивающих и воспитательных аспектах образовательных услуг Центра «Глория»



Потребность	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Заниматься любимым делом	17,3	22,3	29,9
Узнавать что-то новое, интересное	61,3	50,3	54
Найти новых друзей	22	23,2	29,4
Потребность в духовно-нравственном развитии	11	10,7	13,9
Укрепить здоровье	19,1	22	26,2
Понять самого себя	4,8	16,9	20,9
Узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе	16,2	20,4	21,4
Подготовиться к выбору профессии	7,5	7,2	8,6
Помощь в преодолении трудностей в учебе	24,3	27,9	29,9
Получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми	26	24,5	30,5
Потребность развивать самостоятельность	34,7	43,7	48,7
Провести свободное время с пользой	69,9	56,3	74,3

Уровень заинтересованности детей респондентов образовательными услугами Центра «Глория»

2020 – 2021 уч.г. (%) 2021 – 2022 уч.г. (%) 2022 – 2023 уч.г. (%)



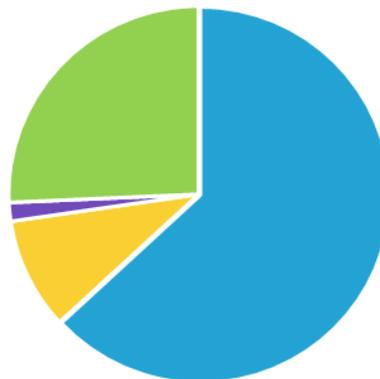
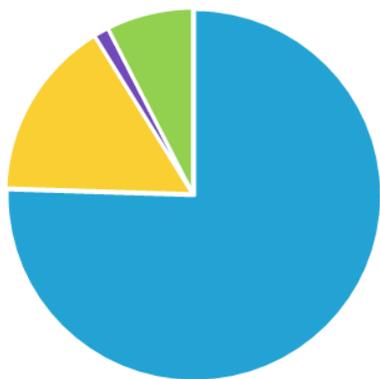
■ Всегда с большим интересом
■ Иногда с интересом, иногда без

Интерес	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Всегда с большим интересом	65,9	69,5	75,9
Иногда с интересом, иногда без	34,1	30,5	24,1

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра "Глория" в период ограничений COVID-19 (диагностировался впервые в 2022 году)

2021 – 2022 уч.г. (%)

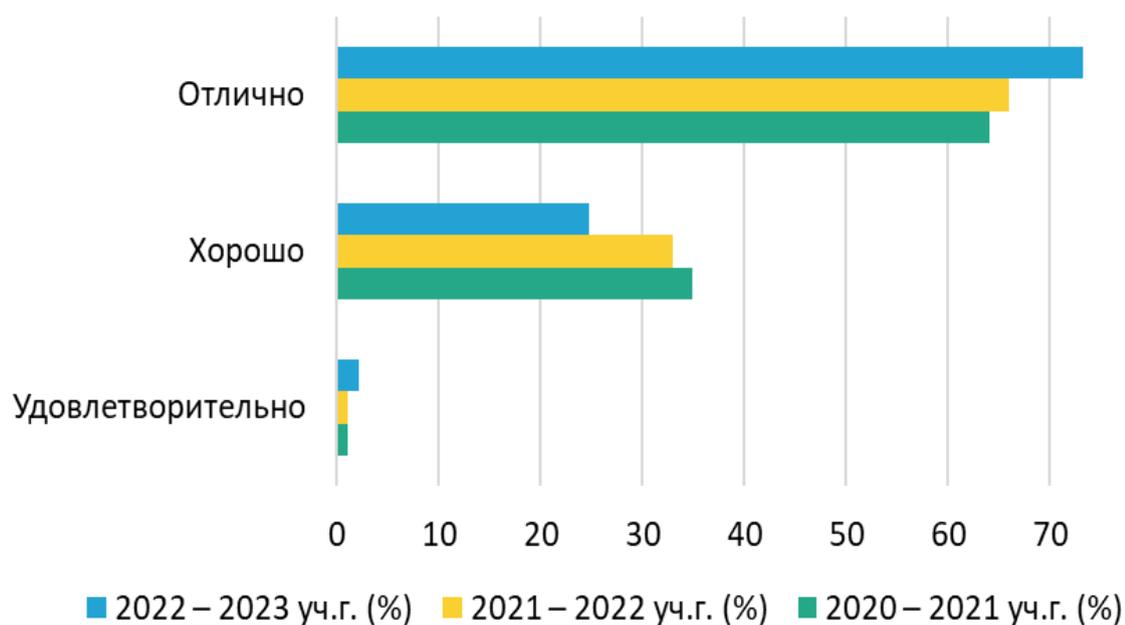
2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Да ■ В какой-то степени ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворенность	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Да	75,5	63,1
В какой-то степени	15,7	9,6
Нет	1,3	1,6
Затрудняюсь ответить	7,5	25,7

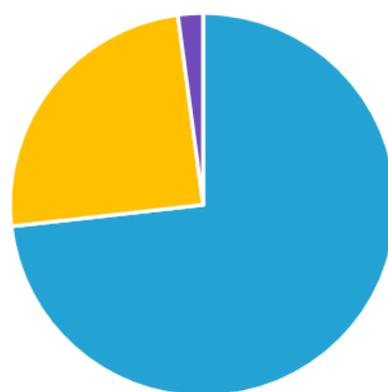
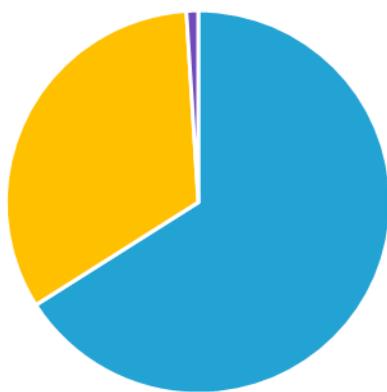
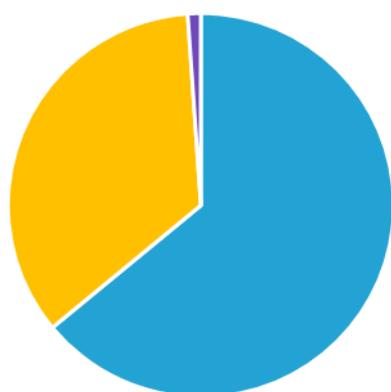
Общий уровень удовлетворенности Центром "Глория"



2020 – 2021 уч.г. (%)

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Оценка	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)
Отлично	64	66	73,2
Хорошо	34,9	33	24,7
Удовлетворительно	1,1	1	2,1

Выводы

1. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

2. Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).

3. Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей. Разработать информативные и привлекательные листовки о деятельности Центра.

4. Рекомендация к рекламной информации: при рекламировании образовательных объединений, использовать слоганы, содержащие в себе информацию о том, что занятия проходят рядом с домом, позволяют узнать, что-то новое и интересное, разовьют самостоятельность ребенка, будут способствовать улучшению здоровья (если это действительно так), указать на уникальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Повысить качество наружной рекламы.

5. Обратит внимание на развитие технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

6. Для родителей, готовых оплачивать дополнительное образование, высокую роль имеют качество и результат образовательной программы. Исходя из этого, при формировании реестра платных и сертифицированных программ необходимо учитывать этот критерий.

7. На основании сравнения количественных показателей удовлетворенности родителей за 2020 – 2021 уч.г., 2021 – 2022 уч.г. и 2022 – 2023 уч.г. были сделаны выводы:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ становится дискуссионным и важным вопросом для родителей, родители в большей степени задумываются о том, является ли дополнительное образование качественным;
- изменились мотивы посещения Центра; вырос процент родителей отвечающих, что они пришли в Центр из-за желания ребенка и процент родителей,

считающих что в Центре можно получить качественное результативное образование;

- изменились предпочитаемые источники рекламы дополнительного образования: Интернет и социальные сети стали еще более значимыми источниками рекламы; листовки и реклама в транспорте стали больше привлекать внимание родителей; снизилась привлекательность наружной рекламы;
- меняются цели посещения Центра; родители ставят перед учреждением больше воспитательных и развивающих задач;
- выросло количество родителей, которые считают, что дополнительное образование может помочь в преодолении школьной неуспешности;
- выросло количество родителей, отметивших, что их дети посещают занятия Центра всегда с большим удовольствием;
- выросла общая удовлетворенность деятельностью Центра.

Общие сведения о контингенте учащихся

В МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023 учебном году количество обучающихся составило 1930 человек.

Среди них:

дошкольников (411 чел.) – 21 %

младших школьников (840 чел.) - 44 %,

детей среднего школьного возраста (610 чел.) - 31 %

и старших школьников (69 чел.) - 4 %.



Количество обучающихся по направлениям деятельности



Контингент обучающихся	2022-2023
Количество детей в группах	1930
Количество детей:	
I года обучения	1825
II года обучения	63
III года обучения	42
Количество в кружках:	
мальчиков	906
девочек	1024
Возраст детей, учащихся в группах ДО:	
дошкольники	411
1-4 классы	840
5-8 классы	610
9-11 классы	69
Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях %	34%
Количество детей:	
с ОВЗ	1
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2
Состоящие на учёте КДН	0
Состоящие на учете ПДН	0
Состоящие на ВШУ	0
Из малообеспеченной семьи	7

Организация работы с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году в МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжилась тенденция развития инклюзивного образования: была разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный песок» для детей с ментальными нарушениями. По данной программе прошли обучение 4 ребенка.

Так же в течение учебного года один обучающийся с особыми потребностями прошел обучение по индивидуальному образовательному маршруту для детей с ментальными нарушениями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сказка своими руками». Подобная практика имеет воспитательные эффекты, как для детей нормы, так и для детей с ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации с целью расширения общего кругозора школьников, знакомства с конкретными специальностями в коррекционном 8 классе "Основной школы №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова" в течение 2022-23 учебного года педагогами Центра были проведены: интерактивное мероприятие «Я и моя будущая профессия»; 5 групповых профориентационных мероприятий «Как выбрать профессию» (о профессиях кухонного работника, горничной, плиточника, штукатур-маляра, слесаря-сантехника). В ходе мероприятий учащиеся получали знания об истории возникновения и развития профессии, её социальной значимости, о требованиях к профессии и ее перспективах, о том, где возможно получить данную профессию.

Для обеспечения условий доступности, позволяющих детям с ОВЗ и инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в Центре был разработан маршрут движения для инвалидов маломобильных групп населения (МГН) по территории учреждения, вход в здание оборудован комплект-системой вызова. При входе в помещение Центра на ул.Калинина,30 установлены вывески с названием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением зрения. Официальный сайт Центра адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация каникулярной оздоровительной работы

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально–значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников
1.	25.03.2023- 01.04.2023 Досуговая площадка «Весенняя капель»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул.5-я Портовая, д.7	7	21
2	25.03.2023- 01.04.2023 Творческая мастерская «Весеннее настроение»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Суздальское шоссе, д.26-а	12	53
3.	01.06.2023- 27.06.2023 тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Дети! Лето! Творчество!»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Калинина, д.30	18	30
4.	01.06.2023- 27.06.2023 тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга дружбы»	МОУ ДО ЦВР«Глория» Суздальское шоссе, д.26-а	18	20
5.	09.10.2023- 13.10.2023 тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Осенний неугомон»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Калинина, д.30	5	15
6	20.11.2023- 24.11.2023 тематический лагерь с дневным пребыванием детей «ДвижОК»»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Калинина, д.30	5	15

Внутриучрежденческий контроль

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения. В течение года, для совершенствования образовательной системы в ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся творческих объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- ведение документации педагогов дополнительного образования;

- посещаемость занятий обучающимися;
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий.

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др.

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы Центра для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования. Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- расписание составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;
- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. В 2023 году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

Деятельность методической службы в 2023 году построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов.

В 2023 году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

- обновление, корректировка и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части содержания образования и воспитания;

- разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе;

- работа над задачами, направленными на повышение качества образования в ЦВР «Глория», в том числе планирование профессиональной подготовки кадров и повышения их квалификации.

Направления работы методической службы учреждения:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование существующих программ;
- разработка новых программ;
- подготовка методических рекомендаций;
- информационное обеспечение;
- организация деятельности семинаров-практикумов.

2. Работа с кадрами:

- организация процесса самообразования;
- организация деятельности методических объединений;
- организация деятельности педагогов над творческими проектами;
- корректировка и рассмотрение программ на совещаниях по направлениям;
- презентация, защита проектов, представление результатов деятельности на

Педагогических советах;

- консультирование педагогов, оказание помощи.

3. Контроль за реализацией программ, проектов.

Осуществлять мониторинг образовательного процесса по основным показателям учебно-воспитательной и методической работы.

На сегодняшний день в ЦВР «Глория» все направления методической работы выполняются в системе и в полном объеме. Методическим отделом создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, внедрения инновационных, мониторинговых технологий в практику учебно–воспитательной работы, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях, обозначены проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы

С целью управления процессом повышения качества образования детей:

- проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы;
- была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;
- проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;
- посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей.

Одно из направлений работы методической службы в настоящее время - изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В 2023 году продолжается работа по выявлению профессиональных потребностей, затруднений, личностных особенностей педагогов, востребованных видов методических услуг, проводится анализ выявленных проблем и формулируется заказ на методические услуги со стороны педагогов, содержание деятельности методической службы разрабатывается с учетом выявленных проблем, обеспечивая тем самым педагогов всесторонней методической поддержкой и сопровождением на их профессиональном пути.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами дополнительного

образования: помощь в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и содержанию и структуре учебно - тематических планов с учётом дистанционного обучения; по планированию воспитательной работы педагога-организатора и технологии подготовки и проведения тематических мероприятий на основе личностно-ориентированного подхода; по современным образовательным технологиям обучения; по аттестации педагогических работников; по проведению учебных занятий, методическому обеспечению образовательного процесса и мн. другое.

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 30 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий организационно-массовым отделом – 1, заведующий методическим отделом – 1, педагог-организатор -3, педагог дополнительного образования – 21 (из них штатных – 8, внешних совместителей – 13), педагог-психолог – 2 (из них штатных – 1, внешний совместитель- 1).

Анализ состава по уровню образования педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют–87% (из них высшее педагогическое – 73%), среднее специальное–13%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием. 47 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По педагогическому стажу состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 6 % работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив, представляющий

собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций и обеспечения качественной организации образовательного процесса.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие

-в конкурсах профессионального мастерства

-участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию.

На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров в 2023 году

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Арнаут Татьяна Андреевна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО детей в Ярославской области», 36 ч.	20.10.2022-11.01.2023
Кузьмин Егор Алексеевич	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО детей в Ярославской области», 36 ч.	20.10.2022-11.01.2023
Тимофеева Полина Андреевна	Методист	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 72 ч.	28.02.2023-30.05.2023

Ерофеева Наталья Юрьевна	Заведующий методическим отделом	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Разработка актуальных общеобразовательных программ», 36 ч.	13.03.2023-17.03.2023
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования», 56 ч.	15.05.2023-24.05.2023
Ерофеева Наталья Юрьевна	Заведующий методическим отделом	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 36 ч.	12.04.2023-31.05.2023
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	«Разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ», 36 ч.	13.03.2023-17.03.2023

Два педагога дополнительного образования (молодые специалисты), не имеющие педагогического образования, проходят обучение в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» 250 часов.

За отчетный год 80% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году свой опыт практической деятельности в методических семинарах, научно-практических конференциях, выставках, интерактивных площадках и других публичных мероприятиях представили следующие педагогические работники ЦВР «Глория»:

Наименование мероприятия	Тема выступления
Городская Педагогическая панорама-2023 «Функциональная грамотность: модели эффективного сопровождения участников образовательных отношений», 10.05.2023	«Конструирование сетевой программы в учреждении дополнительного образования. Целевой блок» Ерофеева Н.Ю. «Сетевое взаимодействие: учреждение дополнительного образования и учреждения культуры» Тимофеева П.А.
Виртуальный креатив-форум посвященный 200-летию К.Д. Ушинского «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», 31.05.2023	«Сетевое взаимодействие: учреждение дополнительного образования и учреждения культуры» Тимофеева П. А., Ерофеева Н.Ю.
II городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования» 27.10.2023	«Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Биокерамика» Комягина О.П. «Игры-потехи. Забавы-утехи» Методические рекомендации для педагогов

дополнительного образования по использованию русских народных игр для формирования функциональной грамотности обучающихся Неганов С. А.
--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание в ЦВР «Глория» уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают точное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них – конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования и др.

В 2023 году педагоги ЦВР «Глория» приняли участие и стали дипломантами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства. Среди них следующие:

№ п/п	Организатор	Название	Статус, диплом	Ф.И.О. участника
Всероссийский				
1	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления»	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Участник	Вторушин А.С. Вторушина А.В.
Региональный				
1	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Участник	Тимофеева П.А.
2	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Победитель в номинации «Контрольно-измерительные материалы»	Вторушин А.С.

Муниципальный				
1	Департамент образования мэрии города Ярославля	Городской конкурс «Педагог - профессия мужская»	1 место	Неганов С.А.
2	Департамент образования мэрии города Ярославля	Городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования»	Сертификат участника	Тимофеева П.А. Борисова М.В.

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

В течение 2023 года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников ЦВР «Глория». Для непрерывного уровня повышения профессиональной компетентности педагогов в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработана программа внутрифирменного обучения (развитие знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности в процессе обучения на рабочем месте), включающая в себя семинары – практикумы различной тематики: «Новое содержание дополнительной общеобразовательной программы. Создание конкурентоспособного имиджа организации» (январь 2023), «Тренинг публичного выступления педагога дополнительного образования» (февраль 2023), «Методические основы построения учебного занятия. Современные требования» (март 2023), «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога» (сентябрь 2023), «Конкурсное движение – неотъемлемая составляющая образовательной деятельности» (октябрь 2023), «Организация работы педагога дополнительного образования с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности» (ноябрь 2023), «Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной программы» (декабрь 2023), организованные в учреждении, работу над методической темой учреждения «Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций обучающихся», деловые игры, участие в семинарах и вебинарах по направлению работы

организованные вне учреждения, работу по самообразованию.

Уровень аттестации кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. С целью повышения уровня профессионального состава кадров, наиболее рациональную их расстановку и эффективное использование кадрового потенциала в 2023 году в ЦВР «Глория» была проведена аттестация на соответствие должности следующих педагогов:

Наименование должности	ФИО
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 03.10.2022 г. № 01-04/286-а	Пантюк А.М.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 03.10.2022 г. № 01-04/286-а	Безсонова С.Л.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 03.10.2022 г. № 01-04/286-а	Борисова М.В.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 03.10.2022 г. № 01-04/286-а	Багрова М.В.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 01.02.2023 г. № 03-01/27	Сапрыкина О.М.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 01.02.2023 г. № 03-01/27	Ерофеева Н.Ю.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 05.03.2023 г. № 03-01/61-а	Вторушин А.С.

Установлена категория следующим сотрудникам:

Должность	Квалификационная категория	ФИО педагога
Педагог дополнительного образования Приказ Департамента образования Ярославской области от 17.02.2023 № 02-14/08	Первая	Багрова М.В.
Педагог-психолог Приказ Департамента образования Ярославской области от 17.02.2023 № 02-14/08	Высшая	Вторушина А.В.
Педагог дополнительного образования	Первая	Пантюк А.М.

Приказ Департамента образования Ярославской области от 27.10.2023 № 02-14/45		
Педагог дополнительного образования Приказ Департамента образования Ярославской области от 27.10.2023 № 02-14/45	Первая	Тимофеева П.А.
Педагог дополнительного образования Приказ Департамента образования Ярославской области от 27.10.2023 № 02-14/45	Первая	Вторушин А.С.

Воспитательная и культурно-массовая деятельность

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально- значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- Создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения учащихся, воспитание уважительного отношений к труду.
- Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.
- Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия.
- Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
- Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Центра внешкольной работы и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в Центрята», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, а также участие в массовых мероприятиях учреждения.

В 2023 году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором пяти городских мероприятий:

- городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2023 года - 83 участника),

- городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы» (июль-сентябрь 2023 - 305 семейных команд),

- городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь 2023 года- 375 участников),

- городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок» (ноябрь 2023 года - 510 участников)

- городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела» (команды добровольцев из 50 учреждений МСО г. Ярославля)

Так же Центр был соорганизатором выездного сбора актива старшеклассников «Я-АС».

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально-значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху. В дни школьных каникул по всем адресам нашего Центра проводятся досуговые площадки и творческие мастерские.

Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период

МОУ ДО ЦВР «Глория» входит в проект по созданию новых мест дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках участия в проекте в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерство: шаг за шагом» и «Доброволец ЯРкультуры. PRO-музей»

Данные программы предназначены для подготовки обучающихся к ведению волонтерской работы, направлена на формирование активной жизненной позиции, предполагает освоение волонтерами интерактивных психолого-педагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп. Волонтерская деятельность помогает подросткам самосовершенствоваться и развивать в себе самые лучшие личностные качества, учит брать ответственность. Сегодня очевидно, что волонтерская деятельность является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной работе. Через волонтерство юноши и девушки получают возможность реального участия в жизни общества, возможность влиять на общественные установки, а также планировать свою судьбу.

В 2022-23 учебном году количество созданных новых мест дополнительного образования для подростков 13-14 лет составило 220 обучающихся.

С целью обеспечения доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-23 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный песок» для детей с ментальными нарушениями. По данной программе прошли обучение 4 ребенка.

В 2023 году педагогами Центра были разработаны и реализованы новые внутрицентровские проекты:

- проект «Безопасное детство», направленный на закрепление навыков безопасного поведения;

- проект «Экологический марафон», направленный на формирование системы экологического воспитания и вовлечение подрастающего поколения в активную экологическую работу.

- проект «Культурное волонтерство».

**Лучшие личные, коллективные, командные достижения
обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»
на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИ участников	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	ТУРНИР ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ», 22.01.2023 года, г. Москва, Олимпийский Центр им. Братьев Знаменских, приказ 01-04/15 от 20.01.2023	Грачёв Даниил	Всероссийский	Кумитэ 1 место , Ката 3 место	Батов Алексей Сергеевич
2	Первенство Ярославской области по спортивной борьбе до 16-ти лет, Федерация спортивной борьбы Ярославской области, 20-21.01.2023, приказ 01-04/15а от 20.01.2023	Вульвач Кирилл	Областной	Дисциплина: греко – римская борьба: 1 место до 35 кг	Поликарпов Илья Владимирович
		Долинин Александр		1 место до 110 кг	
3	О проведении городского дистанционного конкурса «Новый год стучит в окно», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», 19.12.2022 г. – 31.01.2023, приказ ДО 01-05/138 от 10.02.2023	Багрова Наталья	Городской	2 место	Багрова Мария Васильевна
		Ефимова Софья		2 место	Арнаут Татьяна Андреевна
4	ПЕРВЕНСТВО ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ. 29 января 2023 года, спортивный комплекс МУ ФСЦ ЯМР с.Туношна, приказ 01-04/19 от 26.01.2023	1. Борисов Роман 2. Морозов Дмитрий 3. Богатырёв Артём 4. Ермольчев Егор 5. Маслов Максим 6. Серогодский Тимофей 7. Сясин Даниил 8. Ветров Григорий 9. Трофименко Данила 10. Епинетов Святослав 11. Грачёв Даниил 12. Шабалин Матвей 13. Кузеванов Кир	Областной	1. Борисов Роман (2 место) 2. Морозов Дмитрий (2 место) 3. Богатырёв Артём (1 место+3 место) 4. Ермольчев Егор (2 место) 5. Маслов	Батов Алексей Сергеевич

		<p>14. Белов Арсений 15. Барышев Иван 16. Капралов Роман 17. Соколов Владислав 18. Благонадеждин Степан 19. Шеина Алиса 20. Кукушкин Иван 21. Ермолин Владислав 22. Афанасьев Леонид 23. Каргин Макар</p>		<p>Максим (3 место) 6. Серогодский Тимофей (1 место+3 место) 7. Сясин Даниил (1 место) 8. Ветров Григорий (1 место) 9. Трофименко Данила (3 место) 10. Епинетов Святослав (3 место) 11. Грачёв Даниил (2место+2 место) 12. Шабалин Матвей (2 место) 13. Кузеванов Кир (2 место) 14. Белов Арсений (3 место) 15. Барышев Иван (1 место) 16. Капралов Роман (2место+3 место) 17. Соколов Владислав (1 место) 18. Благонадеждин Степан (3 место) 19. Шеина Алиса (3 место+3 место)</p>	
--	--	--	--	---	--

5	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир», ноябрь – январь 2023 г. Приказ ДО 01-05/27 от 13.01.2023	Багрова Наталья	Городской	1 место	Багрова Мария Васильевна
6	Международный кино – фестиваль «Свет миру. Дети – 2023», с. Вятское, Ярославской области, 13-16.02.2023, приказ 01-04/31 от 08.02.2023	Ефимова Софья Чистякова Виктория	Международный	Лауреаты конкурса	Микрюков Роман Александрович
7	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить, и плакать без тебя», Городской Дворец пионеров, январь – февраль 2023, приказ ДО 01-05/206 от 09.03.2023	Коняхин Тимур	городской	3 место	Багрова Мария Васильевна
8	VI Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ ТТ, февраль 2023	Водянов Глеб, Волков Алексей, Гайсин Ярослав, Герман Кира, Зайцева София, Зелинский Павел, Лобачев Николай, Лобачев Тихон, Митин Марк, Полатов Тимур, Ратнев Савелий, Серогодский Тимофей, Скалозуб Диана, Шадрухин Кирилл, Шадрухина София	Областной	Свидетельства участников	Вторушин Александр
8	ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» г. Ярославль 04 МАРТА 2023 года, приказ 01-04/57 от 01.03.2023	Житкова Анастасия Королева Таисия	Областной	2 место	Окатова Анна Владимировна
9	Открытое первенство г. Костромы по вестилевому каратэ, 5 марта 2023 года, г. Кострома, приказ 01-04/60 от 03.03.2023	1. Ермолычев Егор 2. Маслов Максим 3. Серогодский Тимофей 4. Грачёв Даниил 5. Кузеванов Кир 6. Белов Арсений 7. Благонадеждин Степан	Межобластной	1. Ермолычев Егор (1 место) 2. Маслов Максим (2 место+2 место) 3. Серогодск	Батов Алексей Сергеевич

				ий Тимофей (3 место) 4. Грачёв Даниил (1 место) 5. Кузеванов Кир (2 место) 6. Белов Арсений (2 место) 7. Благонаде ждин Степан (1 место)	
10	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» 2023 г., ЦВР «Приоритет», февраль – март 2023; приказ ДО от 24.01.2023 № 01-05/66	Ромашова Василиса Карпов Павел Нефедова Алиса Никитина Елизавета Семенова Виктория Полищук Марта Ковалева Алена Моругин Дмитрий Моругин Ярослав Яковлева Дарья	Городской	2 место в возрастной категории 8-9 лет	Косарева Евгения Германовна
11	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	Гарнова Ева	Городской	Свидетель ства участнико в	Багрова Мария Васильевна
Ковалева Алена		Ерофеева Елена Витальевна			
Богомолова Мира					
12	Соревнования по быстрым шахматам «Ход конём» среди учреждений дополнительного образования города Ярославля, ЦДТ «Юность», 21.04.2023	Соловьев Леонид, Пославский Максим	Городской	Свидетель ства участнико в	Тимофеева Полина Андреевна
Поздеев Мирон, Пантюк Ирина		Пантюк Ольга Михайловна			
13	12 – й Всероссийский детско – юношеский фестиваль аторской песни «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ», 16-19.12.2023 г. Ярославль, МАУ ДК «Судостроитель»	Синотов Алексей	Всероссийский	Диплом в номинации «Дебют»	Юрьевна Татьяна Алексеевна

14	Городской фестиваль "Танцующий Ярославль", ЦДТ «Ярославич», 16 марта 2023, приказ ДО № 01-05/235 от 17.03.2023 г.	1.Брулетова Виктория Денисовна 2. Буракова Арина Алексеевна 3. Гущина Алиса Денисовна 4. Ежова Таисия Ивановна 5. Зимина Антонина Ивановна 6. Котова Мария Дмитриевна 7.Кузьмина Анастасия Николаевна 8. Лебедева Стефания Евгеньевна 9. Наливко Диана Сергеевна 10.Рогушина Варвара Алексеевна 11.Сингаевская Арина Вячеславовна 12.Филиппова Вероника Александровна	Городской	Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный танец»	Безсонова Светлана Львовна
		1. Войнова Маргарита Александровна 2. Кулигина Ксения Олеговна 3. Куликова Анна Дмитриевна 4. Куцова Мирослава Григорьевна 5.Махмудян Кристина Суреновна 6. Полицина Анастасия Сергеевна 7. Растатурина Диана Сергеевна 8. Растатурина Милана Сергеевна 9. Шулепова Варвара Юрьевна		Лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный танец»	
		1. Войнова Маргарита Александровна 2. Борисова Виктория Алексеевна 3.Ермолин Владислав Максимович 4. Ермолина Виктория Максимовна 5. Куликова Анна Дмитриевна		Лауреат 3 степени в номинации «Современный танец»	
15	Городской конкурс «Расскажи о профессии за 2 минуты», март – май 2023, МУЦ Красноперекского	Ефимова Софья	Городской	Свидетельство участника	Микрюков Роман Александрович

	района				
16	региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все"! ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», приказ № 17-01/155 от 16.03.2023	ОБЪЕДИНЕНИЕ: Доброволец РКС" Клюев Сергей, Лазарева Ярослава, Самарин Максим, Бурдовицына Олеся, Малышев Антон и Сперанская Полина	Региональный	3 место	Трофимова Полина Андреевна
17	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Золотое кольцо России», Дворец игровых видов спорта, г. Иваново, 17-20.03.2023	Сясин Даниил, Ермолин Владислав, Ермолычев Егор, Капралов Роман	Всероссийский	4 место	Батов Алексей Сергеевич
18	XX городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр», МОУ ДО КОЦ «ЛЯД»	Соколова Арина Овчинникова Екатерина Чистякова Алиса Шевцова Любовь Большакова Василиса Нигматуллин Даниил Черкасов Кирилл Терехович Святослав	городской	2 место	Косарева Евгения Германовна
19	Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок-2023», Центр анимационного творчества "ПЕРСПЕКТИВА", 27-31.03.2023	Ефимова Софья, Виктория, Багрова Наталья, Коняхин Тимур	Международный	Дипломы участников	Багрова Мария Васильевна, Микрюков Роман Александрович
20	Открытое Первенство города Ярославля по греко - римской борьбе, 8 .04.2023, г. Ярославль	Вульвач Кирилл	Городской	1 место	Поликарпов Илья Николаевич
21	Городской конкурс SCRATCH-проектов "Мир будущего», март 2023, МОУ ДО ГЦТТ	Зайцева Софья	Городской	3 место	Вторушин Александр
22	Международный конкурс-фестиваль "New Line Dance", 16.04.2023, г. Ярославль	1.Брулетова Виктория Денисовна 2. Буракова Арина Алексеевна 3. Гущина Алиса Денисовна 4. Ежова Таисия	Международный	Лауреат 2 степени	Безсонова Светлана Львовна

		Ивановна 5. Зими́на Анто́нина Ивановна 6. Кото́ва Мари́я Дмитриевна 7.Кузьмина Анастасия Николаевна 8. Лебеде́ва Стефа́ния Евгеньевна 9. Нали́вко Диана Сергеевна 10.Рогу́шина Варва́ра Алексеевна 11.Сингаевская Арина Вячеславовна 12.Филиппова Вероника Александровна			
		1. Войнова Маргарита Александровна 2. Кулигина Ксения Олеговна 3. Куликова Анна Дмитриевна 4. Куцова Мирослава Григорьевна 5.Махмудян Кристина Суреновна 6. Полицина Анастасия Сергеевна 7. Растатурина Диана Сергеевна 8. Растатурина Милана Сергеевна 9. Шулепова Варвара Юрьевна		Лауреат 2 степени	
23	Соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Победы», 15 апреля 2023 года , г.Приволжск	Благонадежин Степан	Межобл астной	Свидетель ство участника	Батов Алексей Сергеевич
24	VI областной фотоконкурс "Ярославский край глазами детей"	Мыскова Алина Ефимова Софья Чистякова Виктория Беляев Дмитрий	Оластно й	Диплом лауреата 2 степени Диплом Участника	Микрюков Роман Александрови ч
25	Традиционный Открытый турнир по каратэ-до «Ярослав Мудрый», 16.04.2023 г., с.Туношна Ярославской области	1. Борисов Роман 2. Кукушкин Иван 3. Богатырёв Артём 4. Маслов Максим 5. Серогодский Тимофей 6. Сясин Даниил 7. Трофименко Данила 8. Епинетов Святослав 9. Грачёв Даниил	Открыты й Областн ой	1. Борисов Роман (2 место+2 место) 2. Кукушкин Иван (2 место) 3. Богатырёв Артём (2 место)	Батов Алексей Сергеевич

		<p>10. Возовиков Максим</p> <p>11. Войнов Виктор</p> <p>12. Капралов Роман</p> <p>13. Соколов Владислав</p> <p>14. Благонадеждин Степан</p> <p>15. Мартынов Виталий</p> <p>16. Белов Арсений</p> <p>17. Ермолин Владислав</p> <p>18. Барышев Иван</p> <p>19. Каргин Макар</p>		<p>4. Маслов Максим (3 место)</p> <p>5. Серогодск ий Тимофей (3 место)</p> <p>6. Сясин Даниил (1 место+1 место)</p> <p>7. Трофимен ко Данила (2 место)</p> <p>8. Епинетов Святослав (3 место)</p> <p>9. Грачёв Даниил (2 место)</p> <p>10. Возовиков Максим (2 место)</p> <p>11. Войнов Виктор (2 место)</p> <p>12. Капралов Роман (1 место+2 место)</p> <p>13. Соколов Владислав (3 место)</p> <p>14. Благонаде ждин Степан (участие)</p> <p>15. Мартынов Виталий (участие)</p> <p>16. Белов Арсений (участие)</p> <p>17. Ермолин Владислав (участие)</p> <p>18. Барышев Иван (участие)</p> <p>19. Каргин</p>	
--	--	---	--	--	--

				Макар (участие)	
26	Открытый дистанционный конкурс на лучшую фигуру и постройку из снега "Чудеса из снега - 2023", МОУ ДО ЦВР «Глория», ПРИКАЗ № 01-04/14 от 18.01.2023	Багров Михаил, МОУ ДО ЦВР «Глория», педагог: Багрова М.В.	Межобластной открытый	2 место в номинации и «Фигура из снега»	Багрова Мария Васильевна
		Белоусова Мария, МОУ ДО ЦВР «Глория», педагог: Борисова М.В.		2 место в номинации и «Постройка из снега»	Борисова Марина Владимировна
27	XXX Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, 12-14 мая 2023 года, г. Калязин	Соболев Василий	Всероссийский	2 место среди юношей 2011-2012 года рождения, в весовой категории 35 кг.	Поликарпов Илья Николаевич
		Вульвач Кирилл		занял 1 место среди юношей 2008-2009 года рождения, в весовой категории 35 кг.	
28	Городской дистанционный Фотослет «Фото! Творчество! Успех!»	Беляев Дмитрий	Городской	Спец. Диплом в номинации и «Композиция»	Микрюков Роман Александрович
		Ефимова Софья		Свидетельство участника	
29	Межрегиональный фестиваль "Кубок Верхней Волги"	Объединение «Фитнесс- аэробика»	Межрегиональный	2 место	Окатова Анна Владимировна
30	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»	Багров Михаил	Городской	1 место в номинации "Бумагопластика, работы из бумаги и картона"	Багрова Мария Васильевна

31	Открытый турнир по Традиционному каратэ-до Шотокан, 20.05.2023, г. Кострома	<p>1. Борисов Роман</p> <p>2. Ермолычев Егор</p> <p>3. Ермолин Владислав</p> <p>4. Серогодский Тимофей</p> <p>5. Трофименко Данила</p> <p>6. Грачёв Даниил</p> <p>7. Благонадеждин Степан</p>	Межобластной	<p>1. Борисов Роман (2 место)</p> <p>2. Ермолычев Егор (1 место+3 место)</p> <p>3. Ермолин Владислав (1 место+2 место)</p> <p>4. Серогодский Тимофей (2 место+2 место)</p> <p>5. Трофименко Данила (3 место)</p> <p>6. Грачёв Даниил (3 место)</p> <p>7. Благонадеждин Степан (1 место)</p>	Батов Алексей Сергеевич
32	Городской фотоконкурс #nofilter, МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района»	<p>Чистякова Виктория</p> <p>Ефимова Софья</p> <p>Макаров Иван</p>	Городской	<p>Чистякова Виктория - Диплом 2 степени в номинации "Репортаж",</p> <p>Чистякова Виктория - Диплом 1 степени в номинации "Пейзаж",</p> <p>Ефимова Софья - Диплом 3 степени в номинации "Репортаж",</p> <p>Ефимова Софья - Диплом 3 степени в</p>	<p>Микрюков Роман Александрович</p>

				номинации "Анималистика", Макаров Иван - специальный Диплом жюри в номинации "Репортаж", Макаров Иван - Диплом 2 степени в номинации "Пейзаж"	
33	Городской дистанционный семейный фотоконкурс «А вокруг меня Ярославия...»	Ефимова Софья	Городской	Диплом участника	Микрюков Роман Александрович
		Беляев Дмитрий		1 место в номинации «Город в деталях»	
34	Городской дистанционный фотослет «Фото! Творчество! Успех!», апрель – май 2023 г, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ № 01-05/487 от 19.05.2023 г.	Ефимова Софья	Городской	Диплом участника	Микрюков Роман Александрович
		Беляев Дмитрий		Специальный диплом конкурса	
35	Открытый фестиваль подросткового и молодежного альтернативного творчества «Майская жара», МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», май 2023 г., приказ № 01-05/453 от 4.05.2023 г.	1. Войнова Маргарита Александровна 2. Борисова Виктория Алексеевна 3. Ермолин Владислав Максимович 4. Ермолина Виктория Максимовна 5. Куликова Анна Дмитриевна	Городской	Диплом участника	Безсонова Светлана Львовна
		1. Ефимова Софья 2. Мыскова Алина		Диплом участника	
36	Открытый конкурс детского творчества "Космические дали", ЦАТ «Перспектива», март – апрель 2023	Пасхина Дарья	Открытый межобластной	Диплом 3 степени в номинации «ИЗО»	Багрова Мария Васильевна

37	Городской патриотический конкурс творческих открыток "ГЕРОЙ ОТЕЧЕСТВА", ЦАТ «Перспектива», апрель - май 2023	Тервинский Антон	Городской	1 место в номинации «Рисунок»	Багрова Мария Васильевна
		Багрова Наталья		Свидетельства участника	
		ФИ участников		Результат	
		Беляев Дмитрий		1 место	
		Макаров Иван Ефимова Софья		Свидетельство участника	
		Лысов Евгений		2 место	
		1. Грачёв Даниил 2. Борисов Роман 3. Маслов Максим 4. Ермолычев Егор 5. Серогодский Тимофей		1. Грачёв Даниил (3 место) 2. Борисов Роман (3 место) 3. Маслов Максим (3 место)	
		Вульвач Кирилл		1 место	
		Капралов Роман		2 место	
		Благонадежин Степан		3 место	
		Багрова Наталья, Семенова Василиса		Подведение итогов	
		Ефимова Софья Чистякова Виктория		Подведение итогов	
		Багрова Наталья, Ефимова Софья, Кузнецова Ксения, Коняхин Тимур, Синотов Алексей		Диплом участника	
		1. Богатырёв Артём; 2. Маслов Максим 3. Трофименко Данила; 4. Сизов Александр 5. Серогодский Тимофей 6. Кукушкин Иван 7. Кузеванов Кирилл 8. Возовиков Максим 9. Барышев Иван 10. Морозов Дмитрий		Маслов Максим-2 место; Сизов Александр -3 место; Серогодский Тимофей-1 место+2 место; Кукушкин	

		<p>11. Благонадеждин Степан 12. Капралов Роман 13. Каргин Макар 14. Соколов Владислав 15. Пчёлкин Артём 16. Шеина Алиса 17. Мартынов Виталий 18. Пануров Максим; 19. Сеницына Алисия 20. Кудряшов Александр; 21. Панов Роман 22. Гончарова Лилия</p>		<p>Иван-3 место; Кузеванов Кир-2 место; Возовиков Максим-3 место; Барышев Иван-1 место; Морозов Дмитрий-3 место; Благонадеждин Степан-3 место+3 место; Капралов Роман-2 место; Каргин Макар-2 место+2 место; Соколов Владислав -2 место; Пчёлкин Артём-1 место; Шеина Алиса-2 место; Мартынов Виталий-1 место; Сеницына Алисия-1 место; Панов Роман-1 место Гончарова Лилия-3 место</p>	
		<p>Ефимова Софья, Чистякова Виктория, Беляев Дмитрий</p>		<p>Подведены итоги</p>	
		<p>Ефимова Софья Александровна Филиппов Александр Александрович Беляев Дмитрий Алексеевич Вахонин Максим Антонович Мазаева Анастасия Вячеславовна</p>		<p>2 место</p>	

		Чистякова Виктория Алексеевна Кузнецова Ксения Константиновна			
		1. Маслов Максим 2. Богатырёв Артём 3. Синецына Алисия 4. Серогодский Тимофей 5. Панов Роман			1. Маслов Максим - 1 место; 2. Богатырёв Артём - 1 место; 3. Синецына Алисия - 1 место; 4. Серогодский Тимофей - 2 место; 5. Панов Роман - 2 место.
		Подготовка участников			Подготовка участников
		Седова Анастасия			Подведение итогов
		Подготовка участников			Подготовка участников
		Соболев Василий			1 место

Профилактическая деятельность Центра

В Центре уже несколько лет функционирует служба медиации деятельность которой направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

В 2023 году службой медиации Центра конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

Педагоги дополнительного образования, совместно с педагогами-организаторами и педагогом-психологом в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие интерактивные беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Я - это я, ты - это ты, но мы вместе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность», «Мы просто разные», «Поведение в общественных местах», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба крепкая»,

«Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках», «Уважай старость», «Мои права», «Без обязанностей нет прав», «Права и обязанности подростков», «Я - волонтер», «Добрые дела живут века!» правовая игра «Имею право».

Педагогом-психологом проведены тренинги бесконфликтного поведения, круглый стол «Важно быть услышанным», ролевые игры «Пойми меня», тренинг «Умей сказать НЕТ!», тренинговое занятие «Я и МЫ», круглый стол по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы», беседа «Мое поведение - моя визитная карточка», тематические родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Если в семье конфликт», «Агрессивные дети. Причины и последствия», а так же включение в повестку дня родительских собраний следующих вопросов медиации: «Медиация, как способ разрешения конфликта», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Самоконтроль при конфликте», «Позитивное общение» (с раздачей памяток).

По всем адресам расположены стенды о работе службы медиации Центра, проведены: акция по распространению памяток о работе службе медиации Центра, производственное совещание «Служба медиации МОУ ДО ЦВР «Глория» с раздачей памяток «Педагогу о медиации», информирование родительской общественности о создании и деятельности службы медиации Центра на родительских собраниях в объединениях.

В новом году планируется:

- специалистам и обучающимся, входящим в состав службы медиации Центра пройти специальное обучение по медиативной работе, для более качественной деятельности в данном направлении;
- разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности службы медиации Центра;
- расширить арсенала способов бесконфликтного общения педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования работают по планам воспитательной работы своего объединения. В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более

инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Для повышения мотивации и самооценки ребенка педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях ситуация успеха.

Для эффективной психологической работы педагог должен обладать знаниями о возрастных и психологических особенностях детей, навыками психолого-педагогического воздействия. С этой целью в нашем Центре ежемесячно, на производственных совещаниях проводятся выступления психолога по основным вопросам педагогической психологии.

Педагоги-организаторы проводят беседы, информационные занятия, устные журналы, викторины, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, круглые столы, брейн-ринг, тренинги, ролевые игры, соревнования, спортивные праздники, спортивные пробеги, флешмобы, акции по раздаче информационных материалов (буклетов, памяток и пр.), обучающие игры и упражнения, оформляют стенды в рамках тематических месячников, декад и недель: «Внимание, дети!», «Вместе против террора», «Месячник ГО и ЧС», «Дети и закон», «Здоровый марафон», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Месяц комплексной безопасности», профилактика употребления ПАВ.

Педагоги-организаторы привлекают обучающихся к участию в городских социально-значимых акциях и мероприятиях Центра: «Растем вместе», «Поздрав учителя», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц», «Добрые крышечки», «Охотники за макулатурой», «Остановим мусор», «Старость в радость», «Дети-детям».

Традиционно, на базе нашего Центра в дни школьных каникул организуются тематический лагерь, досуговые площадки, творческие мастерские, где ребята могут найти занятие по душе, организовать свой досуг, общаться со сверстниками.

В 2023 году разработана программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей "группы риска"» (адресат программы: подростки 11-15 лет, находящиеся в кризисной ситуации, подростки с проблемами в семье, гиперактивные подростки, подростки с проблемами в обучении и с личностными проблемами, подростки, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.) Программа направлена на развитие умения подростков адекватно выражать свои

чувства; формирование способности адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, формирование конструктивных способов выхода из жизненных ситуаций. Обучение по программе прошли 52 обучающихся школ микрорайона.

Инновационная деятельность

Присвоен статус МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671)

Достигнутые результаты реализации проекта:

1. Создана рабочая группа МРЦ в учреждении.
2. Назначено ответственное лицо за реализацию МРЦ.
3. Составлен план работы МРЦ МОУ ДО ЦВР «Глория».
4. Проведены обучающие семинары для педагогических работников Центра для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников.

5. Заключены договоры о сотрудничестве по профориентационной работе со школами № №6,14,16,28,35.

6. Педагоги Центра приняли участие в восьмой Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (ноябрь 2022)

7. Педагог-психолог Пантюк А.М. транслировала опыт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х и 7-х классов СШ для педагогов дополнительного образования в рамках МРЦ.

8. Заместитель директора по УВР Богоявленская Г.И. и педагог-психолог Пантюк А.М. участвовали в рабочей группе КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» (МОУ ДПО «ГЦРО»).

1. Для 147 учащихся 6-х классов были проведены профессиональные пробы по профессиям: «Медицинский работник», «Портретный фотограф», «Слесарь-сантехник», «Ландшафтный дизайнер», «Маркетолог».

2. В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года 123 учащихся 7-х классов СШ в рамках программы «Про *soft skills*» были ознакомлены с компетенциями будущего: мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в

условиях неопределенности и креативность, а так же прошли пробы по некоторым из профессий будущего.

3. Разработана и опробована квест-игра для учащихся 5 классов СШ

4. В 2022-23 учебном году для 135 учащихся 6-х классов были проведены профориентационные мероприятия: профориентационный урок «Разговор о будущем», профориентационная игра «Профессиональное лото», профориентационный урок «Знакомство с Атласом новых профессий».

5. В областных и городских массовых профориентационных мероприятиях приняли участие 6 % обучающихся Центра

6. Проведены виртуальные экскурсии на Ярославский радиозавод, Завод по производству лекарственных препаратов "Такеда", Ярославский кожевенный завод, Ярославский НПЗ, Рыбинский завод приборостроения. В виртуальных экскурсиях приняли участие 186 обучающихся.

Внутренняя инновационная деятельность

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» :

«Разработка целевой модели наставничества в Центре»

Цель: определение системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации.

Задачи:

- формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников;
- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Материально–техническое обеспечение

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимаются на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5
5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	13
11.	- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.	1
12.	Мультимедийный проектор Acer X 1273	2
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальный центр	2
15.	Интерактивная доска	1

Обеспечение безопасности

В МОУ ДО ЦВР «Глория» сложилась целая система мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей. Для организации комплексной безопасности образовательного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- Установлен строгий пропускной контроль в помещения и на территорию Центра;
- Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с органами полиции, имеется тревожная кнопка вызова полиции;
- Создан пакет документов по антитеррористической безопасности в учреждении;
- укомплектована нормативно - правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»;
- проводится разработка месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводится систематический инструктаж работников учреждения всех уровней

по выполнению возложенных на них обязанностей;

- ежедневно осуществляется обход зданий, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания;
- имеются акты проверок;
- в каждом детском объединении имеется журнал учета инструктажей по безопасности;
- регулярно проводятся учебные эвакуации;
- систематическое информационное обеспечение персонала и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (проведение бесед, инструктажей, мероприятий);
- ведение ежедневного контроля за стабильным функционированием системы АПС и видеонаблюдения.

Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Общая площадь помещений МОУ ДО ЦВР «Глория» составляет 1279,2 кв.метра.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Центр имеет современную материально-техническую базу. В 2023 году продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры.

Кабинеты Центра оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Выводы по итогам анализа деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2023 год и определение задач на 2024 год

Таким образом, муниципальное задание в 2023 году выполнено в полном объеме.

Анализ деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2023 год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2024 год:

Перспективные направления в работе учреждения в 2024 году:

- цифровая трансформация образовательного процесса;
- развитие системы методического сопровождения образовательного процесса и реализация плана корпоративного обучения;
- развитие инклюзивного образования;
- разработка ДООП с использованием дистанционных технологий;
- расширение спектра программ технической направленности;
- реализация современных форм массовой и досуговой деятельности;
- расширение спектра образовательных предложений для учащихся старших классов;
- вовлечение большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Центром;
- стимулирование аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- совершенствование работы с детьми ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации;
- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы социального партнёрства.
-

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»



Е.В. Балужева