

**Департамент образования мэрии города Ярославля  
МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципального ресурсного центра  
«Создание системы сопровождения профессионального самоопределения  
обучающихся»  
за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>ФИО<br/>участника</b> | <b>Должность,<br/>квалификационна<br/>я категория</b> | <b>Функции при реализации проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>              | <b>2</b>                 | <b>3</b>                                              | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                    | Балуева Е.В.             | директор                                              | 1. Управление деятельностью МРЦ по промежуточному и итоговому результатам.<br>2. Участие в работе координационного совета по реализации проекта.<br>3. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта.<br>4. Разработка нормативной документации.<br>5. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта.<br>6. Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта.<br>7. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта.<br>8. Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок.<br>9. Контроль за своевременным предоставлением отчётов в департамент образования мэрии города Ярославля.<br>10. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. |
| 2.                    | Богоявленска             | заместитель                                           | 1. Подготовка нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я Г.И.          | директора по учебно-воспитательной работе                                                     | информационных документов.<br>2. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта.<br>3. Организация работы творческих групп в рамках реализации проекта.<br>4. Разработка и проведение профессиональной пробы человек-знак по профессии «мерчендайзер».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Миронычева Е.Е. | заведующая методическим отделом, ответственная за руководство муниципальным ресурсным центром | 1. Планирование деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория по реализации проекта.<br>2. Организация деятельности творческих групп в рамках реализации проекта.<br>3. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.<br>4. Разработка и проведение методических и практических семинаров, круглых столов.<br>5. Контроль за деятельностью педагогов по созданию запланированных продуктов (разработка конспектов занятий, посещение и анализ занятий).<br>6. Подготовка промежуточного отчета и аналитической справки по итогам реализации проекта в МОУ ДО ЦВР «Глория».<br>7. Трансляция опыта реализации проекта<br>8. Разработка профессиональных проб.<br>9. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по профессиональным пробам для МОУ ДО ЦВР «Глория». |
| 4. | Микрюков Р.А.   | Заведующий организационно-массовым отделом                                                    | Разработка и проведение профессиональной пробы человек - техника по профессии «портретный фотограф».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Вторушина А.В.  | Педагог-психолог                                                                              | 1.Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга.<br>2.Консультирование педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.<br>3. Разработка и проведение профессиональной пробы человек-природа по профессии «флорист».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Косарева Е.Г    | Педагог-организатор                                                                           | Разработка и проведение профессиональной пробы человек –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |               |                     |                                                                                                                    |
|----|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                     | человек по профессии «аниматор».                                                                                   |
| 7. | Лебедева К.Л. | Педагог-организатор | Разработка и проведение профессиональной пробы человек – художественный образ по профессии «живописец по фарфору». |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие):**

- Департамент образования мэрии города Ярославля
- МОУ ГЦРО
- СШ № 6, 28, ОШ № 35 Фрунзенского района.

**2. Описание этапа инновационной деятельности  
2019/2020 учебный год**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

| № п/п    | Цели и задачи этапа деятельности                 | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                                                                             | Планируемые результаты                                                                                        | Достигнутые результаты/ Достижения                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b> | <b>Организационно-аналитическая деятельность</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| 1        | Организовать работу МРЦ.                         | Установочное заседание рабочей группы.                                                                                                 | Планирование работы.                                                                                          | План работы МРЦ. Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования.            |
|          |                                                  | Распределить функциональные обязанности по профорientационной работе среди педагогических работников МОУ ДО ЦВР «Глория» в рамках МРЦ. | Определены педагогические работники, реализующие программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. | Определены функциональные обязанности каждого сотрудника МОУ ДО ЦВР «Глория» по реализации профорientации в условиях дополнительного образования. |
|          |                                                  | Проведены встречи с администрацией школ-участников проекта.                                                                            | Разработан механизм взаимодействия со школами – участницами проекта в рамках проведения профессиональных      | Распределена ответственность за организацию проведения профессиональных проб между                                                                |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | проб для учащихся 6-х классов.<br>Составлен график проведения профессиональных проб.                                                 | участниками деятельности.<br>График проведения профессиональных проб.                                                                                                                                 |
|   |                                                                                        | Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с программой «Мир профессий будущего».                                                                                  | Информировать родителей и получить их согласие на обучение детей по программе «Мир профессий будущего».                              | Собраны заявления родителей с просьбой обеспечить обучение детей по программе «Мир профессий будущего».                                                                                               |
| 2 | Обеспечить нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.                  | Обновление банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования.                                       | Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами.                                                             | Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов.                                                                                                            |
| 3 | Организовать методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы МРЦ. | Семинар – практикум для участников рабочей группы «Профессиональные пробы для обучающихся 6 классов»                                                                                   | Участники рабочей группы повысили компетентность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения.                        | Достигнуто понимание методологических основ деятельности.                                                                                                                                             |
|   |                                                                                        | Заседание рабочей группы по определению профессий, по которым будут разработаны пробы.                                                                                                 | Определены профессии, относящиеся к типам профессий по Е.А. Климову.                                                                 | Составлен перечень профессий для подготовки профессиональных проб.                                                                                                                                    |
|   |                                                                                        | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУ ДО ЦВР «Глория» по методическим аспектам составления конспекта проведения занятий по программе профессиональных проб. | Разработаны конспекты профессиональных проб.<br>Написаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональных проб | Разработаны конспекты профессиональных проб по 5 типам профессий: человек-человек, человек-природа, человек-техника, человек-художественный образ, человек-знак.<br>Составлен комплект методических и |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             | дидактических материалов для проведения профессиональных проб.                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                 | Проведено представление программы «Мир профессий будущего», конспектов занятий, методических материалов для проведения профессиональных проб по каждой профессии на педагогическом совете Центра.                                           | Анализ программы, конспектов, методических, дидактических материалов.                                       | Утверждение программы «Мир профессий будущего».                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                 | Разработан диагностический инструментарий в рамках модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования.                                                                               | Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб.                       | Напечатаны сертификаты о прохождении обучения по программе.                                                                                           |
| 4 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности. | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Проведены обучающие семинары-тренинги для педагогических работников учреждения:<br>- « Организация и проведение профессиональных проб для 6 классов». |
|   | Организовать отслеживание результативности реализации проекта                                                                                   | Проведение совещаний по реализации проекта: анализ выполнения работ, разработка программно-                                                                                                                                                 | Организовано отслеживание результативности реализации проекта.                                              | Составлен отчёт                                                                                                                                       |

|   |                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | методических<br>продуктов,<br>проведение<br>семинаров,<br>результативность                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Реализовать программу «Мир профессий будущего»             | Проведены профессиональные пробы по профессиям:                                                                  | Создать условия, обеспечивающие формирование устойчивой потребности в профессиональном самоопределении, в саморазвитии на основе самопознания, самообразования и самовоспитания, в развитии интересов, склонностей и способностей учащихся. | Достигнута цель и решены задачи, поставленные в дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии». Каждому учащемуся вручен сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» с указанием результата тестирования и предпочтения к типам профессии для каждого учащегося. |
| 7 | Проанализировать деятельность МРЦ за 2019-2020 учебный год | Анализ реализации проекта на заседании педагогического совета. Отслеживание результативности реализации проекта. | Корректировка деятельности МРЦ на 2020-2021 учебный год.                                                                                                                                                                                    | Перспективный план работы на 2020-2021 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Заключены дополнительные договора с СШ № 6,28, ОШ № 35, участниками проекта,
- Подготовлена материально-техническая база для успешной реализации программ по проекту;

- Разработаны программы профессиональных проб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
- Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.
- Созданы условия для повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- Разработано содержание психологического сопровождения педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Возникали рабочие вопросы, которые решались в рабочем порядке.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональным пробам для обучающихся 6 классов, направленная на профессиональное самоопределение школьников;
2. Созданы условия для приобретения обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;
3. Созданы условия для внедрения полученного опыта в режиме постоянного функционирования в МОУ ДО ЦВР «Глория»;
4. Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
5. Созданы условия для формирования у обучающихся положительной мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;
6. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 классов;
7. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

1. Разработана и реализуется программа по профориентации.
2. Созданы условия для внедрения данного проекта в режиме постоянного функционирования;
3. Установлены и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
4. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Созданы условия для внедрения новых интересных и эффективных форм работы.
2. Повысилась компетентность педагогов в вопросах профессионального самоопределения школьников.
3. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по

профессиональным пробам.

4. Определено содержание психологического сопровождения педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.
5. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется система межличностной коммуникации, повысился уровень взаимопонимания

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2019-2020 учебном году.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Материалы работы МОУ ДО ЦВР «Глория» размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.