



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

30.07.2019

№ 01-05/609

О присвоении статуса муниципальной
инновационной площадки,
муниципального ресурсного центра,
муниципальной стажировочной
площадки образовательным
учреждениям на 2019-2020 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования», и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609

Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год

№	Учреждение	Тема проекта
Муниципальные инновационные площадки		
1.	МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228	Организация службы медиации в ДОО
2.	МДОУ №№ 50, 68, 100, 157, 241	Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
3.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района»	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования
4.	МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, начальная школа-детский сад № 115»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
5.	МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 35, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240	Современный детский сад – островок счастливого детства
6.	СШ № 4	Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности
7.	СШ № 99	Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС
8.	СШ № 12, МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования
9.	СШ № 32	Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с

		ОВЗ в системе классов инклюзии
10.	СШ № 89	Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса
11.	СШ № 4	Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов
12.	Гимназия № 3, СШ № 11	Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО
13.	МУ Центр «Развитие», МДОУ № 78, 100, 179	Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля
14.	МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236	Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
15.	МДОУ № 22, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД»	Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»
16.	МДОУ №№ 6, 47, 95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2	«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
17.	СШ № 2, МДОУ № 6	Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы "Школа счастья"
18.	МДОУ № 1, 2, 3, 10, 50, 55, 65, 77, 78, 126, 130, 158, 179, 183, 192, 235, 241	Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении
19.	МДОУ № 12, 35, 38, 56, 125, 221	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении
20.	МУ Центр «Доверие»	Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения. Психолого-медико-педагогический подход
21.	МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12, 26, 40, 57, 72,	Сетевой проект «Образовательная

	73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115	ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
22.	СШ № 72	Система организации деятельности учащихся во время перемен
23.	МДОУ №№ 19, 37, 83, 21, 128, 227, 236	Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения
24.	МДОУ №№ 6,30,35,55,69,81,98,109,114 133, 211,228,	Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях
25.	СШ №№ 2,11,56,67,73,76,80, лицей № 86	Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства
Муниципальные стажировочные площадки		
26.	МДОУ № 142	Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника
27.	МДОУ № 171	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога
28.	МДОУ № 10	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях
29.	МДОУ № 130	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения
30.	Начальная школа-детский сад № 115	Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО
31.	СШ № 15	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)
32.	СШ № 31	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
33.	Детский центр «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде
34.	МУ ГЦ ППМС	Психолого-педагогическая

		компетентность педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
35.	МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области
36.	МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 44, 57, 68, 69, 72, 99, МОУ ДО ЦДТ «Витязь».	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО
37.	МОУ «ГЦРО», МДОУ № 55, 85, 139, 142, 144, 221	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
38.	МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МДОУ №№ 78, 100, 112, 127, 130, 140, 158	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ
Муниципальные ресурсные центры		
39.	СШ № 66	Лига Юного Медиатора
40.	СШ №№ 23, 72, 83	Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала
41.	СШ №№ 6, 23, 78, 89	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения
42.	МОУ СШ №№ 6, 23, 40, 66, 73, 88, 89	Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп: МОУ СШ №6 – МОУ СШ № 40, 66; МОУ СШ №89 – МОУ СШ № 23, 73, 88.
43.	МОУ «Лицей № 86», МОУ СШ №№ 4, 8, 40, 42, 75, 76, 80, 90	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов
44.	МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ "Юность" МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»,	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

	СШ №№ 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1, Гимназия №3, Лицей №86	
45.	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 18, 67, 70, 76, 90, Лицей № 86; МДОУ №№ 95,212, 227, 228, 235	Математическая вертикаль
46.	МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 3,7,10,33, 42,46, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ №№ 99, 130, 225	Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений
47.	МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №№ 10,14,17,25,29,30,35,37,44,46,47,50,57,68,7273, 77,84	Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений
48.	СШ №№ 66,8,35,44,48,52,62,76	Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе
49.	СШ № 59	Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов
50.	МДОУ № 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174,232	Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений