

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы «Глория»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МОУ ДО ЦВР «Глория»  
(протокол от 14.04.2023г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»  
Е.В. Балуева  
(приказ от 17.04.2023г. № 01-04/93)

**ПРОГРАММА**  
**ТЕМАТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«Лето! Творчество! Дети!»**  
**НА БАЗЕ МОУ ДО ЦВР "ГЛОРИЯ"**  
По адресу: г. Ярославль, ул. Калинина, д.30  
для детей 7- 12 лет  
Срок реализации программы: 18 дней

Автор-составитель:  
Тимофеева П.А., методист



г. Ярославль, 2023 г.

## Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Актуальность программы	4
4.	Ожидаемые результаты	5
5.	Учебно – тематический план	5
6.	Содержание программы	5
7.	Механизм реализации программы	6
8.	Методическое обеспечение программы	6
9.	Материально – техническое обеспечение	7
10.	Диагностическое обеспечение	7
11.	Источники литературы	8
12.	Приложения	9

### Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа тематического лагеря «Лето! Творчество! Дети!» с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДО ЦВР «Глория»
2	Цель программы	Создать условия для организации летнего отдыха детей через вовлечение в творческую деятельность и развитие их творческого потенциала с учетом индивидуальных интересов, склонностей и возможностей
3	Место реализации программы	г. Ярославль, ул. Калинина, д.30
4	Сроки реализации программы	01.06.2023 - 27.06.2023
5	Возраст и количество участников программы	7 – 12 лет 30 человек
6	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей из числа обучающихся в объединениях МОУДО ЦВР «Глория». Предполагается проведение рекламной кампании
7	Краткое содержание программы	Программа посвящена знакомству с творческим потенциалом города Ярославля и развитию творческого потенциала детей. Экскурсии, интерактивные беседы, мастер-классы от педагогов Центра и тематические игровые программы позволяют обучающимся попробовать себя в различных видах творчества, проявить и развить свой творческий потенциал. Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями
8	Направления деятельности	Художественное
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит обучающимся МОУ ДО ЦВР «Глория», содержательно отдохнуть, развить свой творческий потенциал, через включение в различные виды художественной деятельности

### Пояснительная записка

Период летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Это время наиболее благоприятно для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. И, конечно же, это время творчества.

Одним из лучших способов организации досуга детей в летнее время является летний лагерь дневного пребывания. Лагерь помогает использовать время летнего отдыха максимально продуктивно, интересно и полезно.

Создаются условия для укрепления физического и психического здоровья, приобретения новых знаний и навыков, новых впечатлений и социализации в новом коллективе.

### **Актуальность программы**

Программа тематического лагеря с дневным пребыванием детей «Лето! Творчество! Дети!» является краткосрочной и имеет социально – гуманитарную направленность.

Нормативно – правовой основой данной программы являются:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 (ст. 15, ст.29, ст. 91 п.4);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Актуальность программы обусловлена запросом обучающихся и их родителей увлекательно провести летние каникулы и продолжить художественное образование по следующим направлениям: изобразительное, декоративно-прикладное и хореографическое искусство.

В наше время с обилием современных технологических возможностей, развлекательных онлайн площадок и программ ребенку остается мало пространства для самостоятельности, проявления себя, детям предоставляются уже готовые творческие «продукты». Поэтому так важно своевременно заинтересовать детей и вовлечь их в активную творческую деятельность, активизировать самостоятельность и продуктивность.

Эффективными формами развития творческого потенциала, включения в активную продуктивную деятельность детей младшего школьного возраста в лагере дневного пребывания являются мастер-классы и интерактивные беседы от педагогов Центра, экскурсии в учреждения культуры города Ярославля, тематические игровые программы.

Вместе с тем, содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, укрепление здоровья и формирование у детей здорового образа жизни. Прогулки, спортивные соревнования, подвижные игры все это благоприятно повлияет на улучшение здоровье ребенка.

**Цель:** создать условия для организации летнего отдыха детей через вовлечение в творческую деятельность и развитие их творческого потенциала с учетом индивидуальных интересов, склонностей и возможностей.

**Задачи:**

- формировать сплоченный коллектив через организацию коллективно-творческого дела;
- познакомить детей с новыми техниками художественного, декоративно – прикладного и хореографического творчества;
- расширить кругозор детей в области творческого потенциала города Ярославля;
- формировать у детей культуру безопасного и здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

Создан сплоченный коллектив детей лагеря с дневным пребыванием «Лето! Творчество! Дети!». Дети познакомятся с новыми техниками художественного, декоративно – прикладного и хореографического творчества, с творческим потенциалом города Ярославля.

У детей будет формироваться культура безопасного и здорового образа жизни.

**Адресат программы**

Обучающиеся МОУ ДО ЦВР «Глория» в младшем школьном возрасте 7 – 12 лет. Количество участников лагеря – 30 человек, делятся на 2 отряда по 15 человек.

**Учебно – тематический план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводный	0,5	0,5	1
2	Интерактивная беседа	8	8	16
3	Экскурсия	0	8	8
4	Творческий мастер – класс	3	10	13
5	Коллективно – творческое дело	0	5	5
6	Итоговый	0	2	2
	Итого	11,5	33,5	45

**Содержание программы**

**Раздел 1. Вводный**

*Теория:* знакомство с программой лагеря дневного пребывания детей, инструктажи по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка.

*Практика:* игры на знакомство и сплочение коллектива, входная диагностика.

**Раздел 2. Интерактивная беседа**

*Теория:* знакомство с творческим потенциалом города Ярославля в диалоговой форме.

*Практика:* прохождение викторин по теме интерактивных бесед.

**Раздел 3. Экскурсия**

*Практика:* практическое знакомство с различными видами творчества вне Центра, а также в их естественных условиях.

**Раздел 4. Творческий мастер – класс**

*Теория:* знакомство с различными видами художественно – прикладного творчества: Основные техники и приемы изготовления изделий и произведений.

*Практика:* мастер – классы по овладению и отработке различными видами художественно – прикладного творчества.

## **Раздел 5. Коллективно – творческое дело**

*Практика:* подготовка к итоговой концертной программе «Шоу талантов».

## **Раздел 6. Итоговый**

*Практика:* проведение итоговой концертной программы «Шоу талантов», итоговая диагностика.

### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

*Подготовительный этап* - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка учреждения к летнему сезону;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря – презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

*Организационный этап* – второй этап смены короткий – 2 дня. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

*Основной этап* - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- посещение экскурсий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- проведение мастер-классов.

*Заключительный этап* - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- подготовка и проведение общей итоговой концертной программы;
- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ обратной связи детей и их родителей о посещении лагеря.

### **Педагогические принципы реализации программы**

- *Принцип сотрудничества.* Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип демократичности.* Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *Принцип творческой индивидуальности.* Раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Методическое обеспечение программы**

Основными формами и методами организации деятельности являются:

*Интерактивная беседа* – беседа с элементами диалога и игры позволяет наиболее продуктивно подать информацию для младшего школьного возраста. Используется для

социального взаимодействия педагогов с воспитанниками лагеря, по результатам которого у воспитанников появляются или закрепляются полученные знания на мастер – классах, экскурсиях.

*Мастер - класс* — это практическая форма занятия, тренинг по отработке художественных навыков. Проводится с участием педагогов дополнительного образования, по различным направлениям художественной деятельности.

*Коллективно – творческое дело* – активная социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта.

*Экскурсия* – форма учебно-воспитательной работы, позволяющая организовать наблюдение и изучение различных предметов и явлений в естественных обычных условиях (природа, исторические места, предприятия) или в музеях, на выставках.

*Массовое мероприятие* (флэш-моб, игровая программа, выставка художественных работ). Мероприятия являются тематическими, посвящены открытию лагерной смены, Дню защиты детей, Дню начала Великой Отечественной войны, Дню России, закрытию смены.

*Выставка* готовится в течение всей смены, в процессе освоения детьми новых художественных техник. Открытие выставки проводится для демонстрации достижений отрядов в художественном творчестве.

*Концертная программа* номеров, собранных из личных достижений воспитанников лагеря и приобретенных в течение смены навыков музыкального, театрального и хореографического мастерства.

#### **Материально – техническое обеспечение**

Техническое оборудование	Проектор, экран, микрофоны, музыкальная колонка.
Материалы	Расходные материалы для творческой деятельности, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, реквизиты для игровых и праздничных программ.
Помещения	Кабинеты для двух отрядов, уличная площадка МОУ ДО ЦВР «Глория»

#### **Диагностическое обеспечение**

<b>Вид диагностики</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>
Входная диагностика	Блиц – опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1-2 день
Текущая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены
Итоговая диагностика	Сбор обратной связи от детей и их родителей об удовлетворенности от посещения лагеря.	Последний день смены

#### **Источники литературы**

1. «Игры для развития творческих способностей», М.А. Орлова, 2011 г.

2. «Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5-9 лет», Г.В. Лаптева, 2011 г.
3. «Развиваем творческие способности у детей 5-9 лет», М.В. Межиева, 2002 г.
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 20018.
5. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
6. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2017.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
9. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М, 2015.
10. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2017.



**Правила поведения в лагере дневного пребывания**  
**«Лето! Творчество! Дети!»**

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
2. Обязательно иметь головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Беречь имущество.
6. Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
7. Соблюдать правила гигиены.

**Примерные вопросы для входной диагностики**

1. Был ли ты раньше в лагере? Расскажи о нем.
2. Чего вы ожидаете от нашего лагеря?
3. Любите ли вы рисовать/петь/танцевать/показывать сценки/лепить?
4. Какое ваше хобби/любимое занятие?
5. Как вы представляете себе вожатого?
6. Какие ваши первые впечатления о лагере?

**Текущая диагностика «Экран настроения»**

Для определения настроения ребенка в течение лагерной смены можно использовать цветопись или ее еще называют «экран настроения». С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- **красный цвет** - восторженное настроение;
- **оранжевый цвет** - радостное;
- **желтый цвет** - спокойное;
- **зеленый цвет** - мне все равно;
- **черный цвет** - плохо, уныние;
- **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

ФИО ребенка  Дата	Дата		Дата		Дата	
	Утро	День	Утро	День	Утро	День

**Итоговая диагностика**

**Анкета обратной связи для детей**

- Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились?
- Что нового ты узнал, чему научился?
- Чем тебе больше всего твой отряд: нравится? не нравится?
- Как ты оцениваешь активность своего отряда?
- Ты нашел новых друзей в лагере?
- За что ты ценишь своих друзей?

**Анкета обратной связи для родителей**

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_

1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

---

2. Возникали ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка в период пребывания ребенка в лагере?

---

3. Как оценивал организацию деятельности лагеря Ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

1. хочу еще
2. понравилось
3. не понял
4. не понравилось
5. ваш вариант \_\_\_\_\_

4. Возникали ли у Вашего ребенка, во время пребывания в лагере проблемы во взаимоотношениях с воспитателями, вожатыми? Какие? \_\_\_\_\_

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

Благодарим за сотрудничество!