

Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ДО ЦВР «Глория»
(протокол от 14.04.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»
Е.В. Балуева
(приказ от 17.04.2023г. № 01-04/93)



Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Радуга дружбы»**

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Автор-составитель:
Бухалова Светлана Михайловна,
педагог-организатор

Ярославль, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание	8
4. Обеспечение	9
5. Контроль образовательных результатов	11
6. Список информационных источников	11
7. Приложения	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия – это многонациональное государство. На ее территории проживает более 190 разных народов и народностей. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является приоритетным в любом государстве. Чувство любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России прививаются с детства.

Актуальность программы. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга дружбы» отражает основные задачи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и направлена на приобщение обучающихся младшего школьного возраста к историческому наследию России и ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей. Она способствует воспитанию такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Ярославля на период 2021-2030 годов, утвержденной решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 № 400, одним из приоритетных направлений городского развития является «Развитие человеческого капитала», в рамках которого реализуются мероприятия по отдыху и оздоровлению детей и подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию, направленному на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитию творческих способностей.

Особенности программы. «Радуга дружбы» - это смена, где дети активно отдыхают и приобщаются к многонациональной культуре России, её традициям, где реализуются творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительные направления.

Новизна программы. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями о народах, населяющих Россию, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению талантливой молодежи.

Нормативно-правовая и документальная основа программы

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 (ст. 15, ст.29, ст. 91 п.4);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 г. № 2018-2);
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;
- Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (с изменениями);
- Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021-2030 годов, утвержденная решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 № 400;
- Постановление Мэрии города Ярославля от 6 октября 2021 г. № 923 «Об утверждении муниципальной программы "Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле" на 2022 - 2024 годы»;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Цель программы: создать условия для организации летнего отдыха через знакомство с историей и культурой народов России и потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать познавательные, творческие, коммуникативные способности детей через разнообразную общественно-значимую, досуговую деятельность;
- формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные видов деятельности (игры, экскурсии, викторины, мастер-классы);

Развивающие:

- расширить кругозор детей, познакомить с историей, традициями культуры разных народов нашей страны;
- развивать воображение и творческие способности;
- развивать навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, волю, нравственные качества;
- воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство любви к Родине, культуре народа, его традициям.

Программа предназначена для реализации во время проведения тематического лагеря в период летних школьных каникул и предоставляет возможность организации каникулярного досуга обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях Центра или не занимающихся в таковых, но изъявивших желание связать свой отдых в каникулы с изучением истории и культуры разных народностей, разноплановыми творческими занятиями и мероприятиями.

Программа является краткосрочной.

Срок реализации:

1 смена – июнь, 18 дней;

2 смена - июль, 10 дней.

Занятия проводятся:

1 смена - 5 раз в день по 1 учебному часу, всего 90 часов;

2 смена - 5 раз в день по 1 часу, всего 50 часов.

На обучение по программе принимаются все желающие обучающиеся в возрасте 7-12 лет, при наличии медицинской справки. Оптимальное количество детей в группе: 12-15 человек.

Принципы организации образовательного процесса

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности обучающихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей).

7. Принцип сопричастности («этого достигли учащиеся, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»).

8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности.

Модель организации лагеря дневного пребывания

Смена лагеря с дневным пребыванием проходит на просторах родной страны, наполненных культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единый «Хоровод Дружбы». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

Содержание и формы реализации программы

Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры. Оздоровительный лагерь – просторы нашей огромной страны России. Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и организаторских качеств. Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

1. Народы России. Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.

2. Да здравствует праздник! Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.

3. Ярмарка народных ремесел. Знакомство с народными промыслами народов России.

4. Игры народов России.

5. Мы танцуем и поем! Знакомство с танцами и песнями народов России.

Все отряды в лагере – туристические клубы. Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов. Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте – достижений делает отметку и получает сердечко.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде, где изображён маршрут путешествия. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня. В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями.

Структура управления лагерем

Начальник лагеря – начальник турагентства.

Воспитатели – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по их туристическим маршрутам, они знают все, о культуре народов и помогают детям знакомиться с ними и расширять свой кругозор.

Отряды – туристические клубы. Дети в отряде – туристы.

Для организации самоуправления в начале смены избирается высший орган власти в лагере – туристическое агентство. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Командиры отрядов – агенты туристического клуба. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности клубов, проходит подсчет заработанных «сердечек» по следующей схеме:

Начисление «сердечек»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «сердечка» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «сердечка»;
- 2 место – 3 «сердечка»;
- 3 место – 2 «сердечка»; Снятие «сердечек»
- опоздание на мероприятие – 2 «сердечка»;
- оскорбление в адрес других участников смены – 2 «сердечка» получить штрафные баллы и снятие до 3 «сердечка» максимально.

Каждый участник смены «Радуга Дружбы» должен соблюдать Заповеди и Законы.

Правила жителей «Клуба путешественников»

- Закон точного времени.
- Закон доброты.

- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки. Заповеди:
- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит расширить знания об истории, культуре народов, проживающих на территории нашей страны, расширить кругозор учащихся посредством экскурсий об интересных местах, исторических фактах, достопримечательностях, традициях нашего города.

Ожидаемые результаты обучения:

- повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнёров;
- приобретение нового игрового опыта;
- владение навыками работы с различными материалами и инструментами в декоративно-прикладном творчестве.

Ожидаемые результаты развития:

- расширение кругозора;
- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие творческого мышления (творческого восприятия действительности), творческой активности.

Ожидаемые результаты воспитания:

- формирование навыков общения и взаимодействия в коллективе;
- проявление социальной активности, лидерских и организаторских качеств, чувство товарищества, взаимопомощи, самостоятельности;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 смена

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводный	0,5	0,5	1
2	Мини-лекция	15	-	15
3	Программы познавательные. Развлекательные, игровые, конкурсные, интерактивные, квесты	4	20	24
4	Мастер-классы по творчеству	0,5	4,5	5
5	Творческая работа	6	10	16
6	Экскурсии	-	10	10
7	Народные игры	3	14	17
8	Итоговый	0,5	0,5	1
ИТОГО:		30,5	58,5	90

2 смена

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводный	0,5	0,5	1
2	Мини-лекция	7	-	7
3	Программы познавательные, развлекательные, игровые, конкурсные, интерактивные, квесты	2	15	17
4	Мастер-классы по творчеству	0,5	2,5	3
5	Творческая работа	1	5	6
6	Экскурсии	-	6	6
7	Игры народов России	2	7	9
8	Итоговый	0,5	0,5	1
ИТОГО:		13,5	36,5	50

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел 1 «Вводный»

Теория: Знакомство с программой: ожидаемые результаты и перспективы. Инструктажи по безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.

Практика: Игры на знакомство и сплочение коллектива. Анкетирование.

2. Раздел 2 «Мини-лекция»

Теория: Знакомство с культурой определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях.

Практика: Викторины по материалам мини-лекций.

3. Раздел 3 «Программы»

Теория: Знакомство с программой.

Практика: Участие в познавательных, развлекательных, игровых, конкурсных, интерактивных, программах, квестах.

4. Раздел 4 «Мастер-класс по творчеству»

Теория: Знакомство с определённым видом творчества: основные приемы и техники изготовления изделий.

Практика: Мастер-классы изученного вида творчества.

5. Раздел 5 «Творческая работа»

Теория: Знакомство с творчеством разных народов России.

Практика: Изготовление эмблемы разных народов России.

6. Раздел 6 «Экскурсии»

Теория: Знакомство с музеями г. Ярославля.

Практика: Посещение музеев города Ярославля.

7. Раздел 7 «Народные игры»

Теория: Знакомство с играми разных народов, изучение правил народных игр.

Практика: Активность «Народные игры».

8. «Итоговый»

Теория: Анкетирование

Практика: Итоговая праздничная программа «Фестиваль дружбы».

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы необходим комплекс определенных условий. Это методическое, материально-техническое, организационное и кадровое обеспечение.

Методическое обеспечение

Программа «Радуга дружбы» предусматривает использование педагогических технологий как традиционных (технология коллективного творчества, здоровьесберегающие технологии и т.п.), так и современных (компьютерные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, проектная деятельность и т.п.).

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Технология группового обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное обогащение обучающихся в группе • Организация совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов • Коммуникация, общение • Реализация основных условий коллективности: сознание общей цели, распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование собственной точки зрения и умения ее аргументировать • Развитие познавательной активности учащихся • Обмен способами действия для получения совокупного продукта деятельности - решения проблемы • Создание психологического комфорта на занятии и чувства принадлежности • Совершенствование межличностных отношений в отряде
Технология развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование субъекта учения – обучающего себя индивида 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся психологической установки (доминанты) на самосовершенствование
Компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) • Активизация познавательной деятельности с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация познавательной деятельности учащихся • Развитие интереса к предмету
Технология игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация деятельности учащихся путём вовлечения детей в коллективное творчество • Осмысление имеющегося у них опыта и творческое применение его в новых условиях • Стимулирование учащихся к 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных навыков учащихся • Развитие умения управлять своим поведением • Создание психологического комфорта на занятиях • Развитие интереса к предмету

	<p>достижению цели и осознание путей достижения этой цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий реального общения • Повышение мотивации к обучению • Развитие коммуникативных навыков обучающихся • Формирование навыков совместной деятельности 	
Технология коллективной творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие творческих способностей детей, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (проект, исследование и т.п.) • Воспитание общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мышления обучающихся, обучение творческой деятельности.
Здоровье-сберегающая технология	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни • Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Равномерное распределение во время занятий различных видов заданий, чередование мыслительной деятельности • Высокий уровень знаний • Реализация талантов, возможностей, самосознания • Повышение стимулы познавательной деятельности у обучающихся

Методы обучения:

- по источнику получения знаний: словесный, наглядный и практический;
- по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- по характеру стимулирования интереса: игровой, дискуссионный.

Методы воспитания:

- по формированию взглядов, оценок учащихся: рассказ, объяснение, беседа и другие;
- по организации деятельности: ситуация-оценка, анализ опыта, анализ творческого продукта и другие;
- по характеру воздействия на учащегося: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и другие.

Основные формы организации занятий: беседа, выставка, игра, конкурс, круглый стол, мастер-класс, экскурсия.

Дидактическое оснащение программы: образцы для мастер-классов, анкеты, сценарии культурно-досуговых мероприятий, комплект игр, викторин.

Материально-техническое обеспечение

Организационными условиями для реализации программы «Радуга дружбы» являются:

1. Помещения с соблюдением санитарно-гигиенических требований (освещение, вентиляция, вода и т.п.);
2. Оборудованные учебные кабинеты.
3. Рабочее место педагогов: письменный стол, кресло, компьютер, шкаф для методических разработок;
4. Расходные материалы: бумага для письма, бумага для принтера, бумага для черновиков.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Педагог-организатор (воспитатель);
- Педагоги дополнительного образования (воспитатели);

Итого количество педагогических работников – 4 человека.

Информационное обеспечение программы осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения, рекламная информация распространяется по учреждениям – социальным партнерам. Педагоги, реализующие программу, знакомы с нормативно-правовыми документами, используют в работе методические, справочные, периодические, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы.

5. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы оценить эффективность программы «Радуга дружбы» педагогами будет проводиться мониторинг с обучающимися. Мониторинг — форма обратной связи, которая позволит судить о результативности смены лагеря.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей (рефлексия)- экран настроения;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выделить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Мотивация к познавательной деятельности (оформление альбома путешествий с собранными впечатлениями);
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности (участие в конкурсах, викторинах, играх);
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей (анкета «Удовлетворенности»).

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007 г.

2. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие» – Изд-во ЦГЛ, 2003 г.

3. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005 г.

4. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. М.,1991.
- 5.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 6.Кенеман А. В. 'Детские подвижные игры народов СССР' - Москва: 'Просвещение', 1988 г.
- 7.Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986.
- 8.Соколова Н. В. «Лето, каникулы – путь к успеху» : сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря», - О.: «Детство», 2009 г.

Для детей:

- 1.Журналы «Детская коллекция идей» 2004-2008 г

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностический тест «Я в круге»

на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

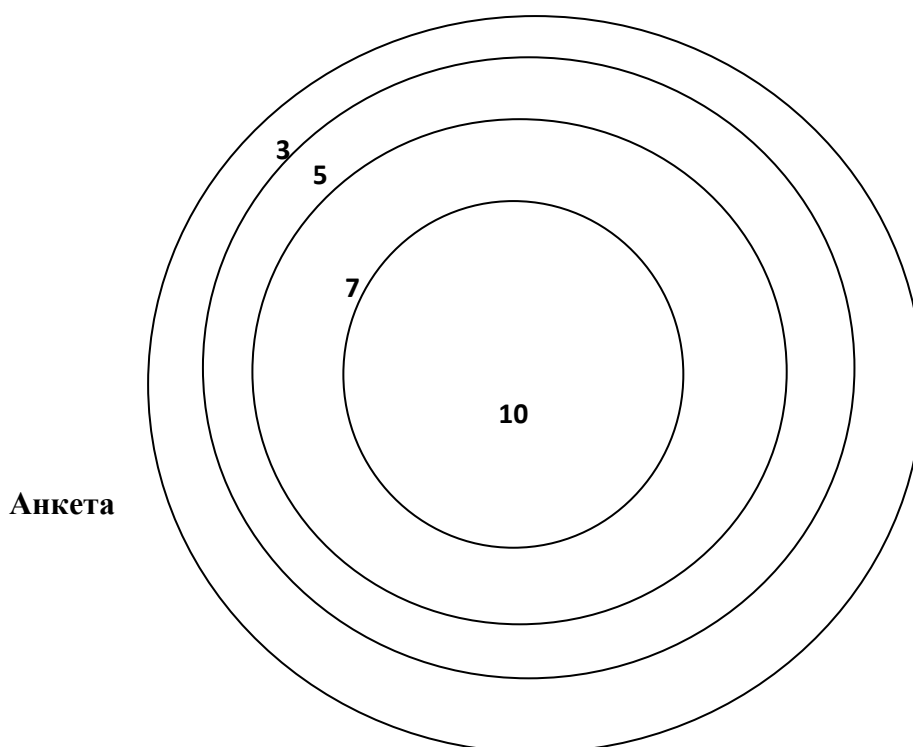
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

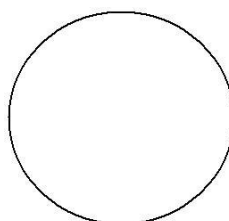
3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта




Мы хотели бы узнать, с какими впечатлениями ты провёл в летнем оздоровительном лагере




Моё настроение в течение всех этих дней было ... (Нарисуй лицо смайлику)



Цветограмма «Экран настроения»

На стенде располагается экран настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему значок определённого цвета, отражающий его настроение:

 - зелёный – отличное настроение;

-  - желтый – хорошее настроение;
-  - серый – нейтральное настроение;
-  - синий – плохое настроение.

Каждый день на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

**Календарно-тематический учебный график
1 смена**

месяц	дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			
июнь	1		Вводное занятие.	1	опрос
			Всероссийская акция: «Добровольцы детям». К Дню защиты детей детский праздник: «Угощайся детством». (МАУ ДК «Магистраль»).	3	наблюдение
			Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!».	1	конкурс на лучший рисунок
	2		Мини-лекция: «Карта нашей Родины».	1	опрос
			Познавательно-интерактивная игра: «Россия – Родина моя». (Библиотека № 6).	2	игра
			Творческая работа: «Эмблема г. Ярославля».	1	выставка работ
			Русские народные игры.	1	наблюдение
	5		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями, традициями жителей Татарстана».	1	опрос
			Экскурсия в музей Богдановича: «Без кота и жизнь не та». Мастер-класс: «Роспись деревянного котика».	2	беседа
			Творческая работа: «Эмблема татарского народа».	1	выставка работ
			Татарские народные игры.	1	наблюдение
	6		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Башкирии».	1	опрос
			Квест- игра: «Форд Бояр» (МАУ ДК «Радий»)	2	игра
			Творческая работа: «Эмблема башкирского народа».	1	выставка работ
			Башкирские народные игры.	1	наблюдение
	7		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Бурятии».	1	опрос
			Экскурсия в музей истории города. Программа: «Игры и развлечения горожан».	2	беседа
			Творческая работа: «Эмблема бурятского народа».	1	выставка работ

		Бурятские народные игры.	1	наблюдение
8		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Дагестана.	1	опрос
		Танцевально-развлекательная программа: «Джинсовая вечеринка» (РДЦ «Космик»).	2	наблюдение
		Творческая работа: «Эмблема дагестанского народа».	1	выставка работ
		Дагестанские народные игры.	1	наблюдение
9		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Кабардино-балкарии.	1	опрос
		Экскурсия в Планетарий. Просмотр полноэкранного фильма. Мастер-класс: «Солнышко».	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема кабардино-балкарского народа».	1	выставка работ
		Кабардино-балкарские игры.	1	наблюдение
13		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Калмыкии».	1	опрос
		Научная программа: «Путешествие на волшебную фабрику». Мастер-класс по изготовлению сладкой ваты. (РДЦ «Космик»).	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема калмыцкого народа».	1	выставка работ
		Калмыцкие народные игры.	1	наблюдение
14		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Карелии».	1	опрос
		Экскурсия в музей имени В. К. Орлова. Мастер-класс: «Роспись фарфоровых фигур».	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема карельского народа».	1	выставка работ
		Карельские народные игры.	1	наблюдение
15		Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Коми».	1	опрос
		Экскурсия в музей пожарного дела.	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема народа Коми».	1	выставка работ
		Игры народов Коми.	1	наблюдение
16		Мини-лекция: «Знакомство с традициями и обычаями жителей	1	опрос

		Марий Эл.		
		Экскурсия в мастерскую: «Пряничный домик». Мастер-класс: «Изготовление пряника».	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема марийского народа».	1	выставка работ
		Марийские народные игры.	1	наблюдение
	19	Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Якутии».	1	опрос
		Спектакль: «Волшебник изумрудного города» (ТЮЗ).	2	наблюдение
		Творческая работа: «Эмблема якутского народа».	1	выставка работ
		Якутские народные игры.	1	наблюдение
	20	Мини-лекция: «Знакомство с обычаями и традициями жителей Удмурдии».	1	опрос
		Игра в боулинг. (ТЦ «Флагман»).	2	наблюдение
		Творческая работа: «Эмблема удмуртского народа».	1	выставка работ
		Удмуртские народные игры.	1	наблюдение
	21	Мини-лекция «Знакомство с обычаями и традициями жителей Тывы».	1	опрос
		Экскурсия в музей-заповедник на программу: «Бирюльки».	2	наблюдение
		Творческая работа: «Эмблема тувинского народа».	1	выставка работ
		Тувинские народные игры.	1	наблюдение
	22	Мини-лекция: «Знакомство с традициями и обычаями жителей Мордовии».	1	опрос
		Виртуальная энциклопедия: «Кругосветное путешествие».	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема мордовского народа».	1	выставка работ
		Мордовские народные игры.	1	наблюдение
	23	Мини-лекция: «Знакомство с традициями и обычаями жителей Чувашии».	1	опрос
		Урок по ПДД с демонстрацией автомобиля госавтоинспекции.	2	беседа
		Творческая работа: «Эмблема чувашского народа».	1	выставка работ
		Чувашские народные игры.	1	наблюдение
	26	Мини-лекция: «Знакомство с традициями и обычаями народов Сибири и Дальнего Востока».	1	опрос
		Просмотр мультфильма в	2	наблюдение

		кинотеатре.		
		Творческая работа: «Эмблема народов Сибири и Дальнего Востока».	1	выставка работ
		Игры народов Сибири и Дальнего Востока.	1	наблюдение
	27	Фестиваль дружбы народов.	4	награждение
		Подведение итогов. Анкетирование.	1	анкетирование
			90	

**Календарно-тематический учебный график
2 смена**

месяц	дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			
июль	3		Вводное занятие.	1	опрос
			Квест-игра: «Россия – Родина моя» (Библиотека № 6).	2	беседа
			Творческая работа: «Национальный костюм».	1	выставка работ
			Игры народов России.	1	наблюдение
	4		Мини-лекция: «История печати».	1	опрос
			Экскурсия в музей-заповедник по программе: «Напечатай фигуру сам». Мастер-класс: «Печать гравюры».	2	беседа
			Творческая работа: «В мире графики».	1	выставка работ
			Игры народов России.	1	наблюдение
	5		Мини-лекция: «Дом – моя крепость».	1	опрос
			Экскурсия в музей Богдановича: «Русский дом». Мастер-класс: «Роспись деревянного домика».	2	беседа
			Творческая работа: «Домик для друзей».	1	выставка работ
			Игры народов России.	1	наблюдение
	6		Мини-лекция: «Мы пешеходы».	1	опрос
			Практическое занятие по ПДД с инспекторами ГАИ « Пешеходный переход».	2	беседа
			Конкурс: «Я соблюдаю правила дорожной безопасности».	1	выставка работ
			Игры народов России.	1	наблюдение
	7		Мини-лекция: «Водные просторы нашей страны».	1	опрос
			Виртуальная энциклопедия; «Подводный мир»..	2	беседа
			Творческая работа: «Жители подводного мира».	1	выставка работ
			Игры народов России.	1	наблюдение
	10		Мини-лекция: «Национальное блюдо».	1	опрос
			Экскурсия в мастерскую «Пряничный домик». Мастер-класс: «Изготовление пряника».	2	наблюдение
			Творческая работа: «Скатерть-	1	выставка работ

		самобранка».		
		Игры народов России.	1	наблюдение
	11	Мини-лекция: «В мире науки».	1	опрос
		Парк научных развлечений – Леонардо. Программа: «Световое шоу».	3	наблюдение
		Игры народов России.	1	наблюдение
	12	Мини-лекция: «Наши космонавты».	1	опрос
		Экскурсия в Планетарий. Квест-экскурсия: « Эта удивительная голубая планета».	3	наблюдение
		Творческая работа: «Встреча с инопланитянами».	1	выставка работ
	13	Мини-лекция: «Кто такие мультипликаторы».	1	опрос
		Просмотр фильма в кинотеатре.	3	беседа
		Игры народов России.	1	наблюдение
	14	Танцевальная программа: «Летний Новый год» (РДЦ «Космик»).	2	наблюдение
		Конкурсная программа: «Мы разные. Но мы вместе».	2	наблюдение
		Подведение итогов. Анкетирование.	1	анкетирование
			50	