

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»
(МОУ ДО ЦВР «Глория»)
150035 г. Ярославль, ул. Калинина, дом 30, тел. 8 (4852) 47-54-64

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ДО ЦВР «Глория»
(протокол № 2 от 10.01.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»
Е.В. Балужева
(приказ № 01-04/5 от 10.01.2025 г.)



Ярославль
2025 г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Актуальность программы	5
4.	Цель и задачи	6
5.	Ожидаемые результаты	7
6.	Адресат программы	8
7.	Учебно-тематический план	8
8.	Содержание программы	8
9.	Механизм реализации программы	9
10.	Обеспечение программы	9
11.	Источники литературы	10
12.	Приложения	11

*Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь практически
ежесекундно.
С.А.Шмаков*

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Наследники Победы» (гражданско-патриотической направленности)
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития их личностного потенциала, формирование гражданско-патриотической компетентности обучающихся, через включение в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, развитие качеств патриота и гражданина Отечества
3	Место реализации программы	г. Ярославль, ул. Калинина, д.30
4	Сроки реализации программы	2 – 27 июня 2025 года
5	Возраст детей	7 – 12 лет
6	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей из числа обучающихся объединений МОУ ДО ЦВР «Глория» и обучающихся школ Фрунзенского района г. Ярославля. Предполагается проведение рекламной кампании
7	Краткое содержание программы	Программа оздоровительной смены гражданско-патриотической направленности «Наследники Победы» направлена на организацию активного и полезного отдыха детей с целью воспитания патриотизма, гражданственности и любви к Родине. Основные задачи программы включают укрепление здоровья детей, развитие дисциплины, коллективизма, волевых качеств, а также знакомство с историей Отечества. Программа способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к историческим традициям и героям Великой Отечественной войны, а также развитию коммуникативных навыков и активной жизненной позиции. Продолжительность смены составляет 18 рабочих дней. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Программа реализуется в форме дневного лагеря и

		включает систему личностного и коллективного роста, где каждый участник может получить «награду» за активное участие в мероприятиях. Формы и методы реализации: • Тематические экскурсии по памятным местам, связанным с историей Великой Отечественной войны и трудовой славой города. • Интерактивные беседы и мастер-классы с участием педагогов, ветеранов, представителей различных организаций. • Спортивные игры, командные соревнования, творческие конкурсы и исторические квесты, направленные на развитие лидерских и коммуникативных навыков, сплочение коллектива, формирование чувства ответственности за общее дело.
8	Направления деятельности	Гражданско-патриотическое
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит обучающимся МОУ ДО ЦВР «Глория» содержательно отдохнуть, сформировать чувство гордости за свою страну, уважение к историческим традициям и героям Великой Отечественной войны, а также развить коммуникативные навыки и активную жизненную позицию. Результаты реализации программы включают: 1. Приобретение и развитие знаний детей об истории Отечества и родного города; 2. Развитие навыков самостоятельного познания и исследования; 3. Развитие креативности и способности к коммуникации в рамках групповых занятий и игр.

2. Пояснительная записка

Введение

Особую роль в организации отдыха детей в каникулярное время играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный для многих семей выход из положения. Посещая лагерь с дневной формой пребывания, дети не отрываются от семьи, общаются с привычным кругом друзей, при этом находятся под контролем педагогов, заняты интересными делами. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Летний период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Городской лагерь с дневной формой пребывания детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в

патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, общая художественная деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления на зачисления в лагерь. Отряды комплектуются одаренным детям, детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. При комплектовании, согласно Методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденных Первым заместителем Министерства просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. от 08.11.2021 № АБ-45/06вн. особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Деятельность во время лагерных смен осуществляется поотрядно.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогического состава учреждения. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в Центре для работы лагеря: учебные кабинеты, залы и уличная спортивная площадка.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А педагоги, которые на время лагеря становятся воспитателями и могут совершенствовать своё мастерство и реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

3. Актуальность программы

Актуальность программы оздоровительного лагеря гражданско-правовой направленности «Наследники Победы», приуроченной к году Защитника Отечества, обусловлена несколькими ключевыми аспектами:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания и воспитание чувства патриотизма у детей и подростков является одной из важнейших задач современного общества. Программа способствует развитию у детей любви к Родине, осознанию значения слова «Родина», формированию ценностей, взглядов и мотивов, присущих настоящему гражданину и патриоту своей страны.
2. Детский возраст – оптимальный период для системного гражданско-патриотического воспитания, так как это время активного развития социальных интересов, жизненных идеалов и самоутверждения личности. Программа направлена на развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота России.
3. В условиях меняющихся отношений гражданина с государством и обществом, программа помогает укрепить связь с отечественной историей и культурой, познакомить с деятельностью выдающихся личностей, что способствует становлению гражданского общества и правового государства.
4. Программа «Наследники Победы» приурочена к году Защитника Отечества, что усиливает её значимость, так как направлена на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и подвиге защитников Родины. Это помогает детям осознать важность героизма и патриотизма в истории страны.
5. Важным элементом программы является использование игровых, творческих, проектно-исследовательских и художественно-литературных методов, что делает процесс воспитания интересным и эффективным. Также программа предусматривает оздоровительные мероприятия, что способствует укреплению

физического и психического здоровья детей.

Программа универсальна и адаптирована для детей разного возраста и социального положения, включая одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей из малообеспеченных и неполных семей, что повышает её социальную значимость и инклюзивность.

В рамках лагеря дети получают возможность участвовать в мероприятиях, посвящённых памятным датам отечественной истории и народным праздникам, что способствует эмоциональному восприятию патриотизма и укреплению связи с культурными традициями.

Вместе с тем, содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, укрепление здоровья и формирование у детей здорового образа жизни. Ежедневные зарядки, прогулки, подвижные игры все это благоприятно повлияет на улучшение здоровье ребенка.

Нормативно-правовой основой данной программы являются:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 (ст. 15, ст.29, ст. 91 п.4);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденных Первым заместителем Министерства просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. от 08.11.2021 № АБ-45/06вн.
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Таким образом, программа «Наследники Победы» является актуальной и востребованной, так как она способствует воспитанию патриотизма, гражданской ответственности и правовой культуры у подрастающего поколения, что особенно важно в год Защитника Отечества. Она объединяет образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, создавая благоприятную среду для всестороннего развития детей и укрепления их связи с историей и культурой Родины.

4. Цель и задачи

Цель программы: создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития их личностного потенциала, формирование гражданско-патриотической компетентности обучающихся, через включение в

разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, развитие качеств патриота и гражданина Отечества.

Задачи:

- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов Российской Федерации;
- приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- обогащать отдых детей через разнообразные мероприятия, насыщенные полезными для физического и духовного здоровья видами деятельности;
- развивать интерес к истории Отечества, разумной инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- воспитывать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

5. Ожидаемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование у детей чувства патриотизма, гордости за историю Родины и сопричастности к подвигам предыдущих поколений, развитие уважения к памяти героев Великой Отечественной войны;
- развитие коммуникативных качеств, навыков межличностного взаимодействия, умения работать в команде и коллективе, что способствует социальной адаптации и расширению социального опыта;
- приобретение навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, лидерских и организаторских качеств, а также опыта добровольческой и общественно полезной деятельности;
- формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни, укрепление физического здоровья посредством спортивных игр и режимных мероприятий лагеря;
- развитие творческих способностей, индивидуальной и коллективной творческой активности, а также уверенности в своих силах и возможностях посредством участия в творческих мероприятиях;
- освоение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и умения выживать в чрезвычайных условиях;
- воспитание ответственности за свои решения, умения ставить цели, анализировать ситуации и нести ответственность за свой выбор.

Метапредметные результаты:

- регулятивные: способность планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, контролировать и оценивать свои действия, а также вносить коррективы в случае необходимости;
- коммуникативные: развитие навыков эффективного общения и взаимодействия с другими людьми, умения работать в команде, слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения;
- познавательные: формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, структурировать знания, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.

Эти результаты способствуют развитию интереса к истории своей страны, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

6. Адресат программы

Обучающиеся МОУ ДО ЦВР «Глория» и школ Фрунзенского района младшего школьного возраста 7 – 12 лет. Количество участников лагерей зависит от каникулярного периода.

7. Учебно-тематический план на смену 18 календарных дней

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводный	1	1	2
2.	Познавательное мероприятие	9	9	18
3.	Экскурсия	6	6	12
4.	Мастер-класс	3,5	10,5	14
5.	Коллективно-творческое дело	2	12	14
6.	Спортивные	1,5	15,5	17
7.	Развлекательная программа	0	3,5	3,5
8.	Итоговый	0,5	1	1,5
	Итого	23,5	58,5	82

8. Содержание программы

Раздел 1. Вводный

Теория:

- знакомство с программой лагеря с дневной формой пребывания детей, инструктажи по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка.

Практика:

- игры на знакомство и сплочение коллектива, входная диагностика.

Раздел 2. Познавательное мероприятие

Теория: знакомство с памятными датами, историей страны в диалоговой форме.

Практика: прохождение викторин по теме познавательных мероприятий.

Раздел 3. Экскурсия

Практика: организация культурного досуга, практическое знакомство с историей города и страны.

Раздел 4. Мастер-класс

Теория: знакомство с различными видами художественно – прикладного творчества: Основные техники и приемы изготовления изделий и произведений.

Практика: мастер – классы по овладению и отработке различными видами художественно – прикладного творчества.

Раздел 5. Коллективно-творческое дело

Практика: подготовка творческих работ, номеров.

Раздел 6. Спортивное мероприятие

Практика: спортивные игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта; приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта; воспитание бережного отношения к своему и чужому здоровью; формирование волевых и нравственных качеств; формирование понятия о здоровом правильном образе жизни.

Раздел 7. Развлекательное мероприятие

Практика: развлекательные мероприятия направлены на отдых, досуг и повышение настроения у детей.

Раздел 8: Итоговый

Практика: линейка, посвящённая закрытию смены. Итоговая диагностика.

9. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – первый этап, который характеризуется подготовкой к каникулярному периоду. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневной формой пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря – презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.
- проведение родительского собрания

Организационный этап. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (приложение 1);
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- формирование детского коллектива;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап – на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- посещение экскурсий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение мастер-классов, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены:

- подготовка и проведение итогового мероприятия;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ обратной связи детей и их родителей о посещении лагеря (приложение 2).

Педагогические принципы реализации программы

- *Принцип демократичности.* Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *Принцип раскрытия ценностной сущности объектов реального мира в педагогическом взаимодействии* предполагает постоянное раскрытие и углубление в ценностную сущность предмета, поиск в нем общечеловеческой значимости. Данный принцип предполагает добровольное включение субъекта в различные виды деятельности; помощь в определении субъектом цели – доступной, понятной и осознанной; свободу в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

10. Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Основными формами и методами организации деятельности являются:

1. познавательные мероприятия, которые направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей, расширение кругозора, способствуют познанию мира профессий и всестороннему развитию ребенка;
2. экскурсии способствуют воспитанию чувства патриотизма, эстетическому воспитанию, развитию художественного вкуса, формированию традиционных культурно-исторических ценностей (теоретическое и практическое знакомство);
3. мастер-классы способствуют закреплению приобретённых знаний в различных техниках декоративно-прикладного и художественного творчества;
4. коллективно-творческое дело – активная социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта;
5. спортивные игры направлены на командообразование и сплочение детского коллектива, закрепление на практике правил игр и техники безопасного поведения;
6. развлекательные мероприятия направлены на эмоциональную разгрузку и создание позитивных впечатлений.

Материально-техническое обеспечение

Техническое оборудование	Проектор, экран, микрофоны, музыкальная колонка.
Материалы	Расходные материалы для творческой деятельности, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, реквизиты для игр, полиграфия.
Помещения	Учебные кабинеты, уличная площадка МОУ ДО ЦВР «Глория»

Диагностическое обеспечение

Вид диагностики	Цель	Сроки проведения
Входная диагностика	Анкетирование детей в первый день смены с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере	1-ый день смены
Текущая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (приложение 3)	Ежедневно
Итоговая диагностика	Сбор обратной связи от детей и их родителей об удовлетворенности от посещения лагеря	последний день смены

11. Источники литературы

1. «Игры для развития творческих способностей», М.А. Орлова, 2011 г.
2. «Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5-9 лет», Г.В. Лаптева, 2011 г.
3. «Развиваем творческие способности у детей 5-9 лет», М.В. Межиева, 2002 г.
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2018.
5. Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
6. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2017.
7. Пономаренко Л.П. Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. Методические рекомендации для школьных психологов. — Одесса: Астра-Принт, 1999.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
9. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М, 2015
10. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2017.

Входная анкета детей

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
 - а) петь
 - б) танцевать
 - в) рисовать
 - г) смотреть телевизор
 - д) играть
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё? _____
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
- Чтобы ты хотел, чтобы было в лагере? _____

Анкета для детей на выходе

- Чему ты научился в лагере:

а) _____

б) _____

в) _____

- Ты пойдёшь в лагерь на следующие каникулы? _____

- Если не пойдёшь, то почему? _____

- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от 1 до 5) _____

- Нашел ли ты в лагере новых друзей? _____

- С кем тебе было комфортнее всего из ребят? _____

- Что особенно понравилось в лагере _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

1. Удовлетворены ли Вы организацией предварительной работы до открытия лагеря? _____

2. Удовлетворены ли Вы педагогическим составом лагеря? _____

3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий, участием ребенка в мероприятиях? _____

4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере? _____

5. Удовлетворены ли Вы стоимостью смены _____

6. Ваши пожелания _____

7. Готовы ли Вы порекомендовать лагерь своим знакомым, у кого есть дети? _____

8. Запишете ли Вы своего ребёнка на следующую смену лагеря? _____
