

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»
(МОУ ДО ЦВР «Глория»)

150035 г. Ярославль, ул. Калинина, дом 30, тел. 8 (4852) 47-54-64

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ДО ЦВР «Глория»
(протокол от 10.01.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»
Е.В. Балуева
(приказ от 11.01.2024 г. № 01-04/8)



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МОУ ДО ЦВР «Глория»

г. Ярославль
2024 г.

1.6. Задачи аттестации:

- определение фактического уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- анализ полноты усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (контроль за усвоением учебно-тематического плана по программе);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.1. Аттестация обучающихся объединений МОУ ДО ЦВР «Глория» строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. В образовательном процессе МОУ ДО ЦВР «Глория» в целом и каждом объединении в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическую, так как дает каждому возможность пережить «ситуацию успеха» при успешной аттестации.

2. Виды проведения аттестации

Виды аттестации;

- *текущая*;
- *промежуточная*;
- *итоговая*.

3. Текущая аттестация

3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

Цели текущей аттестации:

- определение степени освоения дополнительной образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового материала;

- корректировка дополнительной образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.2. Текущая аттестация осуществляется по учебно-тематическому плану предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях.

3.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги.

4. Виды текущей аттестации

Видами текущей аттестации являются:

устная (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и пр.)

письменная (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);

наблюдение (ведение дневников наблюдений);

участие в различного рода мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний по программе, практических умений и навыков.

5.2. Итоговая аттестация проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

6.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

тестирование;

творческие задания;

выставки;

фестивали;
конкурсы;
соревнования;
открытые занятия;
спектакли;
выпуск газеты;
защита творческих работ и проектов;
конференция;
сдача нормативов и др.

7. Система оценивания

7.1. Средствами накопления информации об образовательных результатах обучающихся могут быть: творческая книжка, «Портфолио», табель умений, книга личных достижений, тетрадь рекордов, карта образовательных результатов, звездная доска, лестница успехов, письменная характеристика процесса развития личности и т.д.

7.2. Система оценивания результативности обучающихся прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

уровневой (высокий, средний, низкий);
балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
рейтинговой;
зачетной;

безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, портфолио обучающегося и др.).

8. Порядок проведения процесса аттестации

8.1. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся объединения.

8.2. Промежуточная аттестация может проводиться в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной программе.

8.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

8.4. Итоговая аттестация проводится преимущественно в апреле-мае по окончании годового курса обучения (по годам обучения).

8.5. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию дополнительно - назначенное время.

8.6. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовленным требованиям дополнительной общеобразовательной программы, имеют право обучаться далее и осваивать программу.