

**Проект муниципального ресурсного центра  
«Создание системы сопровождения профессионального  
самоопределения обучающихся»  
2019-2022 гг.**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

«Современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений»

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:**

Проект «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» является продолжением МРЦ с аналогичным названием 2016-2019гг).

Сопровождение профессионального самоопределения является значимой составляющей работы образовательных учреждений. Возрастные рамки развития детей продуцируют специфические задачи сопровождения профессионального самоопределения на каждом этапе обучения детей.

В тоже время в государственной политике обозначаются приоритеты профориентационной работы в системе образования. К числу значимых документов, регламентирующих работу образовательных организаций, относятся: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р; Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317; "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года; Стратегия социально-экономического развития города Ярославля до 2020; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования; Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .

Современные подходы к профориентационной работе зафиксированы в таких ресурсах, федерального и регионального значения, как «Атлас 100», «За собой», «Школа будущих профессий».

Все эти документы легли в основу деятельности МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2016-2019гг.

Ключевыми задачами проектами являлись:

1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ОО.
2. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность.
3. Внесение изменений в содержание предмета «Технология».
4. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность.
5. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы.
6. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся.
7. Проектная деятельность в рамках профориентационной работы.

8. Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.
9. Профориентационный туризм.
10. Создание городского профориентационного сайта.

Результаты деятельности МРЦ позволяют сделать вывод, что задачи проекта были решены не полностью в связи с их объемностью и финансовой затратностью. Главной проблемой остается отсутствие системности как на уровне образовательных организаций, так и на уровне МСО г.Ярославля.

Актуальным является сведение в единую систему сопровождения профессионального самоопределения как на различных уровнях образования, так и по всем направлениям сопровождения профессионального самоопределения с использованием сетевого подхода во взаимодействии организаций.

### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

#### **В учреждениях дополнительного образования:**

1. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-8 классов.
2. Разработка программ, развивающих Soft skills и компетентностей профессионального самоопределения.
3. Разработка и апробация системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов.
4. Проведение семинаров, мастер-классов для учреждений дополнительного образования, вновь вошедших в проект.

#### **В образовательных организациях (школах):**

1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора.
2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность.
3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы. Включая:
  - разработку сценариев профориентационных мероприятий - разработка и проведение акции «День тени» для учащихся 11х классов;
  - организацию лаборатории профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»;
  - разработку и апробацию системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов;
  - организацию и проведение профориентационного образовательного события «**Инженерные** каникулы»;
  - отработку деятельности профориентационных консилиумов;
  - клубную работу;
  - поддержку профессионального самоопределения с использованием программы «IIIAS»
  - Организация профессиональных проб для учащихся и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс.
  - Отработка городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.
  - Создание городского профориентационного сайта.
4. Доработка профориентационного дневника.

#### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:**

№ №	Мероприятия и разработки	Разработка	Апробация	Реализация
1.	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов.	.		2019-2022
2.	Формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс			2019-2022
3.	Развитие профориентационной проектной деятельности			2019-2022
4.	Разработка программы, развивающих Soft skills и компетентностей профессионального самоопределения.	2019	2020	2020-2022
5.	Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков	2019-2020	2020-2021	2019-2022
6.	Разработка и проведение акции «День тени» для учащихся 11х классов;	2019	2020	2020-2022
7.	Лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»;	2019	2020	2020-2022
8.	Создание профориентационного методического конструктора	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9.	Организация и проведение профориентационного образовательного события «Инженерные каникулы»	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10.	Отработка деятельности профориентационных консилиумов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11.	Доработка профориентационного дневника.	2019-2020	2021	2021-2022
12.	Создание городского профориентационного сайта	2020	2021	2021-2022
13.	Разработка и апробация системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов.	2020	2020-2021	2021-2022
14.	Создание клуба профориентационной направленности «Профессиональная карьера»	2020	2020-2021	2021-2022
15.	Создание курсов по профориентации с использованием программы «ILIAS»	2020	2020-2021	2021-2022
16.	Отработка городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов	2020	2020-2021	2021-2022
17.	Формирование системы профориентационных мероприятий для учащихся начальной, основной, старшей школы	2020	2020-2021	2021-2022

**Механизмы реализации** - сетевое взаимодействие, деятельность рабочих групп, семинары, мероприятия для педагогов и обучающихся.

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- 1) Расширение сети школ, участвующих в реализации профессиональных проб для учащихся 6-11 классов.
- 2) Проводится городской мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов
- 3) Разработан профориентационный методический конструктор.
- 4) Деятельность профориентационных консилиумов
- 5) Разработан профориентационный дневник.
- 6) Создан городской профориентационный сайт
- 7) Увеличение числа профориентационных уроков 1-11 класс, в том числе сочетающихся с профориентационным экскурсиями.
- 8) Увеличение числа учащихся:
  - выполняющих проекты профориентационной направленности.
  - владеющих компетентностями профессионального самоопределения.
  - 11х классов, участвующих в акции «День тени»
  - 7-9 классов, принимающих участие в профориентационных играх.
- 9) Деятельность лаборатории профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ».
- 10) Организована работа клуба старшеклассников «Профессиональная карьера»
- 11) Системы профориентационных мероприятий для учащихся начальной, основной, старшей школы создана.

#### **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

**Кадровое обеспечение проекта** – В МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций имеющих опыт инновационной деятельности и профориентационной работы.

**Материально-техническое обеспечение проекта** – МРЦ будет реализовываться в учреждениях, оснащенных проекторами, компьютерами, имеющих актовые залы для проведения занятий, располагающих методическими разработками по сопровождению профессионального самоопределения в ОО.

- **Нормативно-правовое обеспечение проекта** – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательные организации в рамках МСП будут работать с использованием положения об инновационной деятельности МСО г.Ярославля, документов регламентирующих профориентационную деятельность. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р; Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации

национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642; Письмо заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.; "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года; Стратегия социально-экономического развития города Ярославля до 2020; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности.

## **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

**Банк профориентационных уроков 1-11 класс.** Профориентационные уроки являются частью учебной программы, направлены на ознакомление учащихся с современными производствами, профессиями, технологиями. В том числе и подкрепленные профориентационным экскурсиями.

**Профориентационная проектная деятельность.** Профориентационные проекты направлены на формирование представлений учащихся о возможной выбранной профессии, выполнение учащимися элементов деятельности, связанной с выбранной профессией

**Программы,** развивающих Soft skills и компетентностей профессионального самоопределения. Программа развивает навыки работы с информацией, планирования, принятия решений, критического и системного мышления, навыков кооперации и коммуникации.

**Акция «День тени» для учащихся 11х классов.** Акция направлена на ознакомление учащихся 11-ых классов с деятельностью конкретных специалистов. Проходит в виде присутствия на рабочем месте специалиста учащегося в течении одного рабочего дня.

**Профориентационный методический конструктор.** Профориентационный методический конструктор необходим учителям предметникам и классным руководителям для быстрого подбора профориентационных технологий для проведения профориентационных уроков, классных часов, профориентационных мероприятий.

**Лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ».** Формирование у школьников практического опыта по направлениям деятельности: социологической, - туристической, технической.

**Профориентационное образовательное событие «Инженерные каникулы».** Целями «Инженерных каникул» являются:

- формирование у школьников практического опыта инженерной направленности (моделирование, конструирование, программирование, исследование, измерение и контроль, проектирование);
- повышение мотивации к обучению по инженерным направлениям;
- формирование способности принимать осознанное и мотивированное решение в выборе профессии.

Программа предполагает вовлечение детей в активную проектную и досуговую деятельность под руководством учителей лицея и гимназии, проведение мастер-классов для педагогов образовательных организация, входящих в МРЦ.

**Методика профориентационных консилиумов.** Профориентационный консилиум направлен на решение проблемы профессионального самоопределения учащегося, если последний испытывает сильные затруднения. Консилиум состоит из представителей администрации, учителей, психолога СШ, родителей ребенка, самого ученика. Цель

консилиума в оказании помощи при принятии решения в ходе профессионального самоопределения или проектирования дальнейшего пути профессионального развития.

**Профориентационный дневник.** Дневник состоит из 3 частей на начальную, основную и старшую школу. Предназначен для аккумуляции опыта профессионального самоопределения, впечатлений, профессиональных планов и т.д.

**Создание городского профориентационного сайта.** Городской профориентационный сайт является ресурсом на котором могли быть представлены разработки направленные на сопровождение профессионального самоопределения у учащихся, информации о профориентационных мероприятиях. Сайт должен выполнять роль визитной карточки города, быть площадкой для встречи промышленности, бизнеса и системы образования.

**Система профориентационных игр для учащихся 7-9 классов.** На данный момент времени разработано большое количество профориентационных современных игр, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Участие учащихся в этих играх позволит им глубже понимать собственные профессиональные планы, эффективнее принимать решения, относительно профессионального выбора.

**Создание курсов по профориентации с использованием программы «ILIAS».** Разработанные и апробированные рабочие программы дистанционных курсов на платформе ILIAS по курсам внеурочной деятельности; конспекты уроков и занятий профориентационной направленности.

**Городской мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов** – состоит из профориентационных методик, позволяющий более эффективно планировать профориентационную работу в СШ

**Клуб старшеклассников «Профессиональная карьера»** - деятельность клуба направлена на формирование у старшеклассников планов профессионального развития, формирования компетентностей профессионального самоопределения.

**Формирование системы профориентационных мероприятий для учащихся начальной, основной, старшей школы:**

**Сопровождение профессионального самоопределения в начальной школе**

Задача - Последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность успешному к профессионально-образовательному выбору

Продолжение традиций, заложенных в детском саду по ознакомлению с миром профессий

Ознакомление с профессиональными областями через экскурсии, профессиональные пробы, с обязательным включением эмоционального компонента

Начальное формирование компетентностей профессионального самоопределение через образовательный процесс.

<b>Компонент</b>	<b>Представленность</b>
Профориентационный урок	Не менее 10 по типам профессий Климова за 4 года обучения
Внеурочная деятельность	С профориентационным компонентом или профориентационной направленности
Профориентационный туризм	Не менее 4 профориентационных экскурсий за 4 года обучения
Профессиональные пробы	Не менее 1 пробы по каждому типу профессий на базе школы или УДО
Проектная деятельность	1 Групповой или индивидуальный проект с профориентационным компонентом
Профориентационные игры	1-2 профориентационные игры
Профориентационный конкурсы	1-2 конкурса за 4 года обучения
Профориентационные мероприятия	1-2 мероприятия за 4 года обучения

### **Сопровождение профессионального самоопределения в основной школе**

Задача - Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки

Ознакомление с миром профессий в активной форме (профессиональные пробы)

Ознакомление с профессиональными областями через профориентационные экскурсии, профориентационные уроки, конкурсы и профориентационные игры, с обязательным включением рефлексивного компонента

Активное формирование компетентностей профессионального самоопределения

<b>Компонент</b>	<b>Представленность</b>
Профориентационный урок	Не менее 20 по типам профессий Климова за 5 лет обучения
Внеурочная деятельность	С профориентационным компонентом или профориентационной направленности
Профориентационный туризм	Не менее 5 профориентационных экскурсий за 5 лет обучения
Профессиональные пробы	Не менее 2 пробы по каждому типу профессий на базе школы, УДО, СПО
Проектная деятельность	Проект с профориентационным компонентом или полностью профориентационный
Профориентационные игры	4-6 профориентационные игры
Профориентационный конкурсы	3-4 конкурса за 5 лет обучения
Профориентационные мероприятия	4-6 мероприятия за 5 лет обучения

### **Сопровождение профессионального самоопределения в старшей школе**

Задача - Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации либо вузе

Ознакомление с профессиями выбранной профессиональной области (профессиональные пробы) Ознакомление с выбранной профессиональной областью через профориентационные экскурсии на предприятия и в ВУЗы по профилю, встречи со специалистами, конкурс обязательным включением рефлексивного компонента

Активное использование компетентностей профессионального самоопределения

<b>Компонент</b>	<b>Представленность</b>
Профориентационный урок	Не менее 6 по выбранному профилю за 2 года обучения
Внеурочная деятельность	С профориентационным компонентом или профориентационной направленности
Профориентационный туризм	Не менее 3 профориентационных экскурсий по выбранному профилю за 2 года обучения
Профессиональные пробы	Не менее 2 проб по профессиям сопряженных с выбранным профилем за 2 года обучения
Проектная деятельность	Проект с профориентационным компонентом или полностью профориентационный
Профориентационные игры	2 профориентационные игры за 2 года обучения
Профориентационный конкурсы	2-3 конкурса за 2 года обучения
Профориентационные мероприятия	2-3 мероприятия за 2 года обучения

## **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты проекта могут распространяться через: конференции, семинары, мастер-классы, консультации, распространение продуктов МРЦ как в бумажном, так и в электронном виде.

#### **9. Исполнители проекта**

МОУ ДПО «ГЦРО»

МОУ ДО ЦДТ "Россияне"

МОУ ДО «МУЦ Красноперекского района»

МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»

МОУ КОЦ «ЛАД»

МОУДО ДЮЦ «Ярославич»

МОУ ДО «Детский морской центр»

МОУ ДО ЦВР «Глория»

МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

МОУ «Гимназия №1»

МОУ «Лицей №86»

МОУ Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина

МОУ «Средняя школа №30»

МОУ «Средняя школа №58»

МОУ «Средняя школа № 87»,

МОУ «Средняя школа № 81 имени Сергея Красильникова»

МОУ «Средняя школа № 80»

МОУ «Средняя школа №59»

МОУ «Гимназия №3»

МОУ «Средняя школа №2»

МОУ «Средняя школа № 77»