

## Аналитическая справка

по результатам анкетирования удовлетворенности наставников и наставляемых

в МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-24 учебном году

В апреле 2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МОУ ДО ЦВР «Глория», наставников и наставляемых, с целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 9 человек.

Из них наставников: 3 педагога.

Наставляемых: 5 педагогов и 1 обучающийся.

Анкета для наставляемых состояла из 15 вопросов. 10 вопросов предполагали ответ в цифровых значениях от 1 до 10. В анкете имелась инструкция, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий. 3 вопроса предполагали выбор одного варианта ответа ( да/нет) и 2 вопроса предполагали развернутый ответ.

Вопросы анкеты	Ответы наставляемых в %
1. На сколько комфортно было общение с наставником?	100
2. На сколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	100
3. На сколько полезными/интересными были групповые встречи?	90
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	100
5. На сколько полезна была помощь наставника?	100
6. На сколько был понятен план работы с наставником?	100
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	100
8. На сколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	100

9. На сколько Вы довольны вашей совместной работой?	100
10. На сколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	100

На открытые вопросы были получены следующие ответы от наставляемых:

вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в Центре, ликвидация профессиональных дефицитов;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями;
- поддержка наставника, помощь и подсказка ;
- результат;
- полное сотрудничество;
- появление новых идей, которые можно реализовать;
- коммуникабельность, активность и доступность.

на вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- быть уверенным, что меня поддержат;
- эффективные практики, материал, знание, опыт;
- быстрое включение в курс дела;
- развитие;
- результат;
- наставник.

Выводы: Наставляемые отмечают, что получили ценный опыт, который пригодится для дальнейшей профессиональной деятельности. Так как на вопрос по эффективности и результативности программы по устранению их дефицитов получено 100%. Особенно ценно для них в программе наставничества проведенные мероприятия, направленных на развитие их практических навыков и умений (100%). По результатам анкетирования наставляемым было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %).

Анкета для наставников состояла из 15 вопросов. 10 вопросов предполагали ответ в цифровых значениях от 1 до 10. В анкете имелась инструкция, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий. 3 вопроса предполагали выбор одного варианта ответа ( да/нет) и 2 вопроса предполагали развернутый ответ.

Вопросы анкеты	Ответы наставников
----------------	--------------------

	В %
1. На сколько было комфортно общение с наставляемым?	100
2. На сколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	97
3. На сколько полезными/ интересными были групповые встречи?	100
4. На сколько полезными/ интересными были личные встречи?	100
5. На сколько удалось спланировать работу?	98
6. На сколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	100
7. На сколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	100
8. На сколько Вы довольны вашей совместной работой?	100
9. На сколько понравилась работа наставником?	100
10. На сколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	100

3. На открытые вопросы от наставников были получены следующие ответы:

на вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- результат, успешная адаптация молодого педагога;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение;
- сотрудничество с сообществом;
- различные формы взаимодействия;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело;
- реализации программы в соответствие с задачами;

- раскрыть смысл наставничества;
- новые методы и приемы в работе .

на вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией;
- взаимодействие с молодым педагогом;
- понимание своей роли;
- методическая грамотность молодого педагога;
- новые подходы;
- развитие творческой активности;
- затрудняюсь ответить.

Выводы: Наставники ожидали получить неповторимый опыт в работе с наставляемым, дать практический опыт, передать свои навыки, оказать помощь (цели наставнической деятельности оправдались на 100%). Также они остались довольны совместной работой с наставляемым (100%). Особенно ценно в программе для наставников стало развитие наставляемых, где они помогли выявить их дефициты (100 %). По результатам анкетирования наставникам было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %)

Общие выводы:

- Анкетирование наставников и наставляемых выявляло удовлетворенность участников программой наставничества.
- Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
- Участники анкетирования считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы.

Заместитель директора по УВР

МОУ ДО ЦВР «Глория»



Богоявленская Г.И.