

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»
(МОУ ДО ЦВР «Глория»)

Калинина ул., д.30, г. Ярославль, 150035
Тел/факс (4852) 44-62-13, 47-54-64
e-mail: cvr_gloriya@mail.ru;
<https://cdo-gloria.edu.yar.ru>
ОКПО 47144605; ОГРН 1027600985136;
ИНН/КПП 7607014889/760401001

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» за 2023– 2024 учебный год

1. Дата открытия учреждения: 01.02.1994г
2. Юридический адрес учреждения и фактический адрес учреждения*:

улица Калинина, дом 30, город Ярославль,150035

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль, 150030;

улица 5-Портовая, дом 7, город Ярославль,150022;

улица Доронина, дом 4, город Ярославль, 150035.

улица Калинина, дом 35-а, город Ярославль (помещение №88-спортивный зал)шоссе

Суздальское, дом 15, город Ярославль (помещение № 28 – кабинет биологии)

переулок Индустриальный, дом 10, город Ярославль (помещение № 32- спортивный зал)

3. Направление деятельности учреждения:

3.1. Обучающая деятельность.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по 6 направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Каждая направленность представлена соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.2. Организация досуга детей.

- проведение воспитательных мероприятий, игр и массовых дел внутри Центра;
- участие Центра в мероприятиях района, города, области и др.;
- благотворительная деятельность;
- военно-патриотическая работа;
- организация тематических лагерей, творческих мастерских, досуговых площадок

в каникулярное время.

3.3. Профилактическая работа.

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- организация деятельности по профилактике травматизма обучающихся.

3.4. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков

- диагностико - консультационная деятельность педагога-психолога с детьми и подростками.

4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

-оперативное управление;

- хозяйственное ведение;
- аренда;
- субаренда;
- безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта (да/нет): нет

Наличие лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
Лицензирование	13.03.2019	15/19, 76Л02 № 0001600

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем и современными техническими средствами:

1) улица Калинина, дом 30, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Компьютер – 10 шт.
- Ноутбук – 12 шт.
- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.
- Мультимедийный проектор Acer X 1273- 1шт.
- Принтер HP 5000N+лоток для дуплексной печати (K18)- 1шт.
- Факсимильный аппарат Brother FAX-T106- 1 шт.
- DVD – 2 шт
- интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечение объединений составляет 98%

2) улица 5-Портовая, дом 7, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.

- Компьютер – 1 шт.
- Видеоплеер – 1 шт.
- Стол теннисный – 1 шт.

Обеспечение объединений составляет 99%

3.) улица Доронина, дом 4, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- DVD – 1 шт.
- Стол теннисный – 2 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Тренажер силовой универсальный «Боди Скульптура» - 1 шт.
- Велотренажер "Боди Скульптура ВС-1630"- 1 шт.
- Тренажер силовой универсальный "Спорт Элит"- 1 шт.
- Тренажер силовой универсальный Йорк 401- 1 шт.
- Тренажер гимнастический (стенка)- 1 шт.
- Силовая скамья UltraBench- 1 шт.
- Стол для настольного тенниса складной массовый (Россия)- 1 шт.
- Маты – 4 шт.
- Палас бойцовый -1 шт.
- Гири – 5 шт.
- Конь спортивный- 1 шт.

Обеспечение объединений составляет 100%

4.) шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

- Музыкальный центр – 2 шт.
- Телевизор – 2 шт.
- DVD – 1 шт.
- Видеоплеер – 1 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Теннисный стол – 1 шт.
- Швейная машина – 1 шт.
- Копир.цифр.аппарат-принтер Canon PS-D320- 1 шт.
- Принтер- 5 шт.
- Компьютер – 2 шт.
- Внешний факс-модем Zy XEL U-336E Plus EE- 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт
- Многофункциональное устройство HP- 1 шт

Обеспечение объединений составляет 99%

Цель деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году:

Совершенствование механизмов устойчивого развития Учреждения на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

В деятельности Центра основными планами и задачами являются:

- продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование различных образовательных технологий, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- расширение спектра образовательных предложений для учащихся старших классов;
- совершенствование работы с детьми ОВЗ;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие волонтерского движения;
- формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулирование аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- организация методической работы с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- совершенствование системы социального партнёрства.

Анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2023 – 2024 учебный год

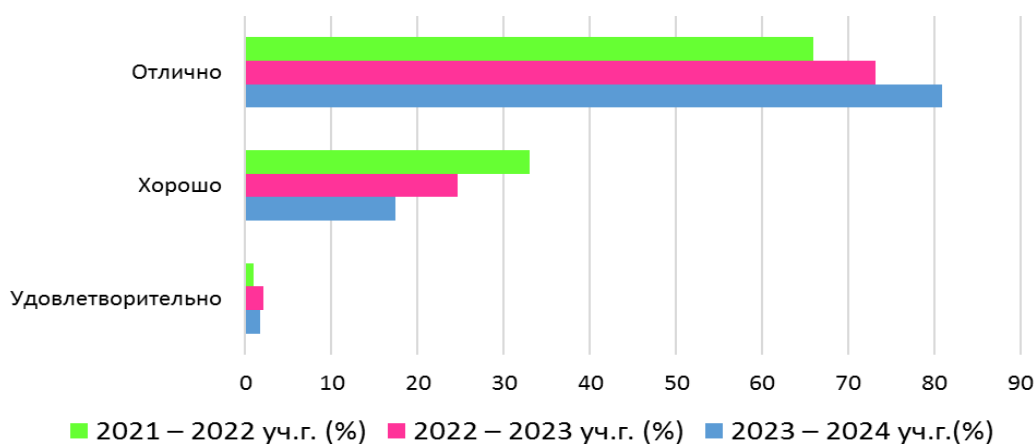
Цель анализа – выявить степень удовлетворенности родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра «Глория».

Задачи анализа:

1. Установить объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория».
2. Выявить степень удовлетворенности родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория».
3. Определить степень удовлетворенности родителей образовательными программами Центра «Глория».
4. Измерить степень удовлетворенности родителей условиям, в которых их дети получают образовательные услуги в Центре «Глория».
5. Установить степень удовлетворенности родителей доступностью образовательных услуг Центра «Глория».
6. Выявить степень удовлетворенности родителей обучающими, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория».
7. Сравнить показатели удовлетворенности за 2021 – 2022, 2022 – 2023 и 2023-2024уч.гг.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре проводился в марте-апреле 2024 года по специально разработанной для этих целей анкете и охватывает как обучающихся всех детских объединений, так и их родителей.

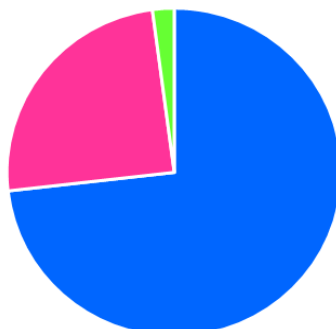
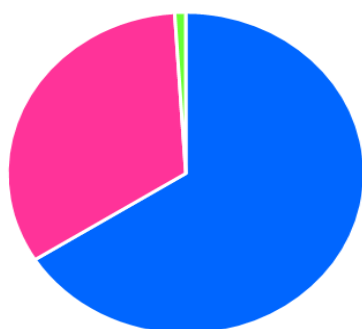
Общий уровень удовлетворенности Центром "Глория"



2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г. (%)



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Оценка	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Отлично	66	73,2	80,9
Хорошо	33	24,7	17,4
Удовлетворительно	1	2,1	1,7

ВЫВОДЫ по результатам мониторинга(Приложение 2):

1. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

2. Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).

3. Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей. Разработать информативные и привлекательные листовки о деятельности Центра.

4. Рекомендация к рекламной информации: при рекламировании образовательных объединений, использовать слоганы, содержащие в себе информацию о том, что занятия проходят рядом с домом, позволят узнать, что-то новое и интересное, разовьют самостоятельность ребенка, будут способствовать улучшению здоровья (если это действительно так), указать на уникальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Повысить качество наружной рекламы.

5. Обратит внимание на развитие технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

6. Для родителей, готовых оплачивать дополнительное образование, высокую роль имеют качество и результат образовательной программы. Исходя из этого, при формировании реестра платных и сертифицированных программ необходимо учитывать этот критерий.

7. На основании сравнения количественных показателей удовлетворенности родителей за 2021 – 2022уч.г., 2022 – 2023уч.г. и 2023 – 2024уч.г. были сделаны выводы:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ становится дискуссионным и важным вопросом для родителей, родители в большей степени задумываются о том, является ли дополнительное образование качественным;
- изменились мотивы посещения Центра; вырос процент родителей отвечающих, что они пришли в Цент из-за желания ребенка и процент родителей, считающих что в Центре можно получить качественное результативное образование; происходит сдвиг досуговых мотивов на мотивы образовательные;
- изменились предпочитаемые источники рекламы дополнительного образования: Интернет и социальные сети стали еще более значимыми источниками рекламы; листовки и реклама в транспорте стали меньше привлекать внимание родителей; повысилась привлекательность наружной рекламы;

- меняются цели посещения Центра; родители ставят перед учреждением больше воспитательных и развивающих задач;
- снизилось количество родителей, которые считают, что дополнительное образование может помочь в преодолении школьной неуспешности; при это возрос процент родителей, считающих, что дополнительное образование позволяет узнать детям то, что не проходят в общеобразовательных учебных учреждениях;
- выросло количество родителей, отметивших, что их дети посещают занятия Центра всегда с большим удовольствием;
- выросла общая удовлетворенность деятельностью Центра.

Справка о квалификации педагогических кадров МОУ ДО ЦВР «Глория»

Уровень квалификации педагогических кадров в отчетном периоде составляет 65 %.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	26	30	27
Имеют высшую квалификационную категорию	5	5	6
Имеют 1 квалификационную категорию	13	7	12
Не имеют квалификационной категории	8	17	9

Уровень аттестации кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. В 2023-2024 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации на первую и 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Основание
Тимофеева П.А.	Педагог дополнительного образования	первая	Приказ Министерства образования ЯО от 27.10.2023 № 02-14/45
Вторушин А.С.	Педагог дополнительного образования	первая	Приказ Министерства образования ЯО от 27.10.2023 № 02-14/45
Пантюк А.М.	Педагог-психолог	первая	Приказ Министерства образования ЯО от 27.10.2023 № 02-14/45
Борисова М.В.	Педагог дополнительного образования	первая	Приказ Министерства образования ЯО от 28.12.2023 № 02-14/60
Неганов С.А.	Педагог дополнительного образования	высшая	Приказ Министерства образования ЯО от 26.04.2024 № 02-14/18

В течение 2023-2024 учебного года на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 2 педагога дополнительного образования.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Основание
Тимофеева П.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 09.10.2023 № 01-04/303

Журжина Е.С.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 09.10.2023 № 01-04/303
--------------	---	---	--

Работа с молодыми специалистами(Арнаут Т.А., Кузьмин Е.А.) в МОУ ДО ЦВР «Глория» была направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками. Регулярно методическая служба проводила консультации по учебно-методическим вопросам для молодых специалистов, посещение занятий, которые они проводили. В течение учебного года молодым специалистам и начинающим педагогам была оказана практическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации образовательной деятельности, в проведении разбора и анализа учебных занятий, формировании своего профессионального стиля, а также в работе с родителями обучающихся.

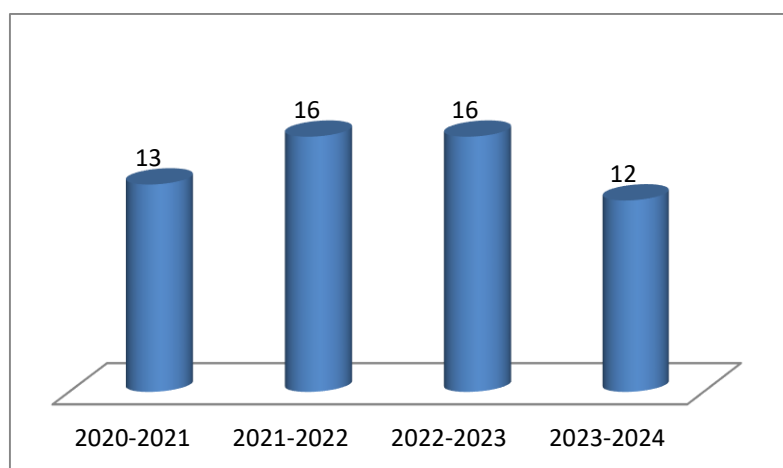
Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

В течение учебного года методической службой Центра, в рамках персонифицированной системы непрерывного образования педагогических работников, проводилась работа по мониторингу предложений для обучения на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Ярославской области и Городском центре развития образования г. Ярославля, а также осуществлялись консультации педагогов дополнительного образования по вопросу повышения их квалификации. В итоге курсовую подготовку прошли 6 педагогических работников.

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Комягина Оксана Павловна	Педагог – организатор	г. Москва СНТА КПК	«Педагог – организатор», 72 ч.	10.10.2023 – 25.10.2023
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	Курсы повышения квалификации «ПК Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам», 16 ч.	29.09.2023
Тимофеева Полина Андреевна	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования», 36 ч.	11.12.2023- 15.12.2023
Пантюк Алита Музаффаровна	Педагог- психолог	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами», 36 ч.	02.02.2024- 19.04.2024
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительно го образования	Форум «Педагоги России:	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и	25.03.2024- 09.03.2024

		инновации в образовании»	оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 ч.	
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительно го образования	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч.	01.04.2024-05.04.2024
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Методическое сопровождение региональных конкурсов в сфере дополнительного образования», 18 ч.	12.04.2024-24.04.2024
Кузьмин Егор Алексеевич	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 ч.	20.05.2024 – 28.05.2024
Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 часов	20.05.2024 – 28.05.2024
Тимофеева Полина Андреевна	Методист	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании», 72 ч.	13.10.2023-14.05.2024
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительно го образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	ППК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 36 ч	24.04.2024-06.06.2024
Профессиональная переподготовка				
Кузьми Егор Алексеевич	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 250 ч.	16.01.2023-31.10.2023
Арнаут Татьяна Андреевна	Педагог дополнительно го образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 250 ч.	16.01.2023-31.10.2023

**Динамика числа педагогических работников, повысивших квалификацию
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**



**Уровень профессионального образования педагогических работников
в 2023-2024 учебном году**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	26	30	27
Имеют высшее образование	23	25	22
Из них:			
высшее педагогическое образование	15	15	14
Среднее специальное образование	3	5	5

Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период :

Микрюков Роман Александрович награжден Почетной грамотой департамента образования Ярославской области (приказ от 05.07.2023 № 02-14/38) за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы.

Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период

На основании проведенного в апреле 2023 года мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра, были сделаны выводы о необходимости увеличения количества программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

Учитывая социальный заказ на 2023-2024 учебный год разработаны и реализуются 31 новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- социально-гуманитарной направленности («РОСТ», «Скорочтение», «ргоДОБРОдеятельность», «Доброволец ЯРкультуры. Рго-музей», «Вместе весело»);
- художественной направленности («Акварелька», «Танцевальный коллектив «Непоседы», «Танцевальный коллектив «Карамельки», «ЭКОдизайн», «Краски», «Художественная каллиграфия», «Удивительный мир лепки», «Мир иллюстратора»,

«Сказочное тесто», «Кукольная мастерская», «Волшебный квадрат», «Чистописание», «Песочные картины», «ДИЗАЙНИЯ: карандаш, бумага»);

- технической направленности («Дизайн на практике», «Графический дизайн», «Arduino программируем на Scratch», «Python-программирование», «Мультстудия»);

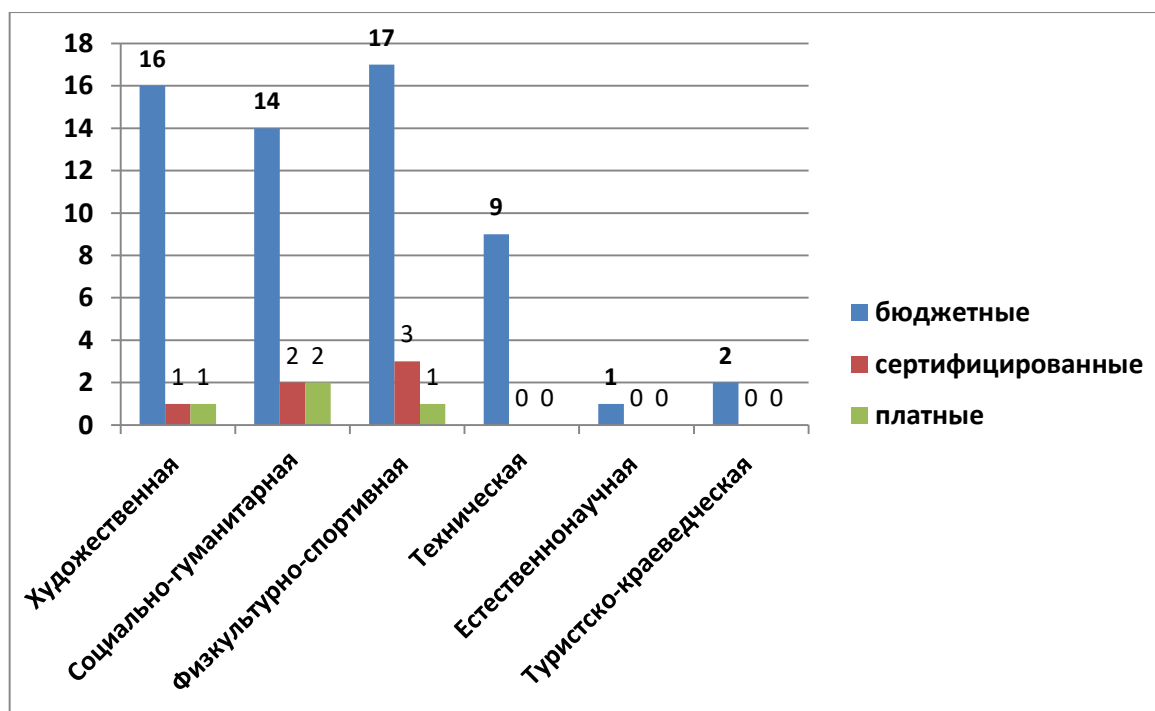
- туристско-краеведческой направленности («Известный неизвестный Ярославль»);

- физкультурно-спортивной направленности («Азбука кикбоксинга», «ОФП с элементами кикбоксинга», «Шахматная азбука», «Всестилевое каратэ», «РАКШ», «Фитнес. ОФП»).

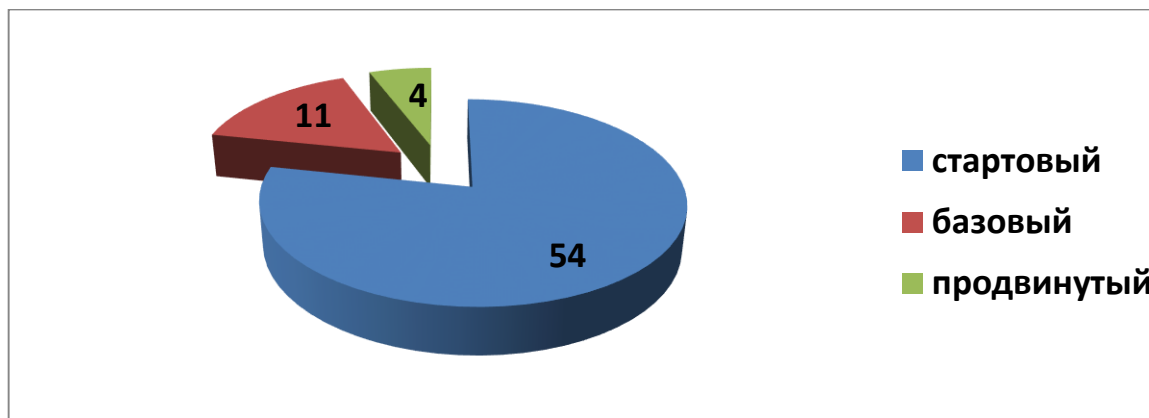
По новым программам прошли обучение 874 человека.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 69 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ			
	На бюджетной основе	Сертифицированные	На платной основе	Всего
Художественная	16	1	1	18
Социально-гуманитарная	14	2	2	18
Физкультурно-спортивная	17	3	1	21
Техническая	9	-	-	9
Естественнонаучная	1	-	-	1
Туристско-краеведческая	2	-	-	2
Итого	59	6	4	69



Для осуществления преемственности в 2023-2024 учебном году проводилось обучение по 54 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стартового (ознакомительного) уровня (78%), 11 программ базового уровня (16%) и 4 программы продвинутого уровня (6%).



Индивидуализация образовательного процесса и включение профориентационного компонента в содержание каждой программы позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на работу с детьми от 5 до 18 лет. Педагоги ежегодно обновляют содержание дополнительных образовательных программ с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, образовательных технологий, потребности социума. Данные программы нацелены на решение задач и раскрытие способностей каждого ребенка в соответствии с его потребностями, обеспечивающими формирование устойчивой мотивации детей, выявления способностей каждого обучающегося.

Разработка программ, направленных на преодоление школьной неуспешности

В 2023-24 учебном году в Центре реализуются:

- программы по подготовке к школе (ДООП: «РОСТ: развитие, обучение, социализация, творчество»), «Скоро в школу»), направленные на обучение грамоте и на развитие звуковой культуры речи, что является профилактической работой по предупреждению школьной неуспешности. Одним из основных показателей результативности данной программы можно считать успешное прохождение ребенком собеседования при поступлении в школу и успешная адаптация к школьной жизни.

- ДООП «Английский: играю и изучаю». Учебный процесс по этой программе отличается увеличением практической составляющей занятий, использованием игровых технологий и других заданий творческого характера, чередованием различных видов деятельности. Содержание учебного материала обеспечивает мотивацию, ориентируется на развитие внимания, памяти и речи. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся этого объединения показал, что занятия по ДООП «Английский: играю и изучаю» способствуют активной работе на уроках английского языка в школе, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышению уровня знаний и успеваемости.

- ДООП «Скорочтение». Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала школьниками состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех универсальных учебных действий

(УУД) и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Жизнь ребенка по своей насыщенности и нагрузке не уступает жизни взрослого человека. У школьника ежедневно в расписании большое количество уроков, не считая кружков и секций. К тому же каждый учитель считает свой урок самым важным и нужным, а выходные — тем временем, когда ученика не только можно, но и нужно нагрузить по максимуму. В таких условиях навык быстрого, рационального чтения с пониманием и последующим запоминанием текстов существенно сэкономит время и будет способствовать улучшению оценок в школе.

Программы сетевого взаимодействия

Реализация сетевого взаимодействия в настоящее время является одним из современных трендов дополнительного образования и выделяется как одно из приоритетных направлений в «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В связи с этим, для обеспечения доступности дополнительного образования детей и привлечения новых ресурсов, в МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-24 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец ЯРкультуры. PRO-музей». Центр выступил в качестве базовой организации, реализующей программу на базе ресурсов, предоставленных организацией-участником: музеем-заповедником Н.А.Некрасова «Карабиха», которая обеспечила обучающимся возможность учебной волонтерской практики. Обучение по программе прошли 18 старшеклассников района.

В рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» в 2023-24 учебном году Центром были заключены договоры сетевого взаимодействия по попрофориентационной работе с МОУ СШ №№ 6,14,16,35. Обучение по ДООП «Первый шаг в профессию» и «Мир профессий будущего» прошли 186 учащихся 6-х классов, по ДООП «Про soft skills» - 314 учащихся 7-х классов.

Сетевое взаимодействие Центра со школами осуществляется по различным направлениям деятельности: организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ.

Степень выполнения программ (муниципальное задание) по видам деятельности в 2023-2024 уч. году

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.06.2024 г
1. <u>Художественная</u>			418	
1.«Палитра»	1	7 - 10	30	86
2.«Творческая лесенка»	2	5 - 7	15	86
3.«ЭКОдизайн»	1	9 - 12	15	88

4.«Краски»	1	7 - 11	15	88
5.«Удивительный мир лепки»	1	6 - 9	15	100
6.«Песочные фантазии»	1	5 - 8	44	100
7.«Юный художник»	2	5 - 11	59	100
8.«Рисование в стиле аниме»	1	7 - 14	45	100
9.«Мир иллюстратора»	2	11 - 14	15	100
10.«Сказочное тесто»	1	5 - 9	42	100
11.«Волшебный квадрат»	1	5 - 9	15	100
12.«Кукольная мастерская»	1	7 - 11	21	100
13.«Танцевальный коллектив «Непоседы»	2	7 - 12	28	100
14.«Знакомство с авторской песней»	3	9 - 16	12	100
15.«Художественная каллиграфия»	1	8 - 11	11	100
16.«Чистописание»	1	8 - 11	11	100
17.«ДИЗАЙНия: карандаш, бумага»	1	8 - 11	10	100
18.«Песочные картины»	1	5 - 7	15	100
2. Естественнонаучная			26	
1.«Знатоки природы»	1	7 – 8	26	100
3. Техническая			135	
1.«Мультстудия»	2	12 - 18	9	100
2.«Графический дизайн»	1	10 - 12	10	100
3.«Объемное моделирование»	1	9 - 13	22	100
4.«Дизайн на практике»	2	10 - 12	9	100
5.«Основы компьютерной грамотности»	1	9 - 12	10	100
6.«Занимательная информатика»	1	6 - 9	10	100
7.«Программирование на языке Scratch»	1	9 - 12	20	100
8.«Arduino программируем на Scratch»	1	9 - 12	20	100
9.«Python-программирование»	1	12 - 14	25	100
4. Туристско-краеведческая			43	
1.«Школа Робинзона	3	7 - 17	31	100
2.«Известный неизвестный Ярославль»	3	10 - 14	12	100
5. Социально-гуманитарная			555	
1.«Эрудит»	1	7 - 8	26	100
2.«Моя безопасность»	1	7 - 8	26	100
3.«Фоторепортер»	1	12 - 18	12	100
4.«Калейдоскоп игр»	1	7 - 8	26	100
5.«Увлекательный песок» (ОВЗ)	1	5 - 9	5	100
6.«Певый шаг к профессии» Богоявленская Г.И.	1	12-13	83	100
7.«Певый шаг к профессии» Пантюк А.М.	1	12-13	86	100
8.«Мир профессий будущего» (ОВЗ)	1	12-13	31	100
9.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Богоявленская Г.И.	1, 5 мес	13-14	12	100
10.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Тимофеева П.А.	1, 5 мес	13-14	12	100
11.«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Пантюк А.М.	1, 5 мес	13-14	12	100
12.«проДОБРОдеятельность» Тимофеева П.А.	2	12 - 14	26	100
13.«проДОБРОдеятельность» Шарова С.С.	2	12 - 14	20	100
14.«проДОБРОдеятельность» Хоромская И.Л.	2	12 - 14	20	100
15.«проДОБРОдеятельность» Журжина Е.С.	2	12 - 14	15	
16.«Волонтерство: шаг за шагом» Шарова С.С.	1	12 - 14	30	100
17.«Волонтерство: шаг за шагом» Хоромская И.Л.	1	12 - 14	45	100
18.«Волонтерство: шаг за шагом» Журжина Е.С.	1	12 - 14	45	

19.«Доброволец ЯРкультуры. Про-музей»	3 мес	14 - 18	15	100
20.«Вместе весело»	1	9-14	11	100
6. <u>Физкультурно-спортивная</u>			428	
1.«Греко-римская борьба»	3	7 - 15	25	64
2.«Греко-римская борьба: этап мастерства»	1	12-16	12	100
3.«Юный атлет»	1	7 - 9	30	100
4.«Шахматы: ход за ходом»	2	7-10	14	100
5.«Ход конем»	1	6 - 9	15	100
6.«ОФП с элементами кикбоксинга»	1	7-12	42	66
7.«Кикбоксинг»	1	7-12	42	66
8.«Фитнес-аэробика»	2	8-10	15	100
9.«Фитнес. ОФП»	1	8-12	15	100
10.«Фитнес- аэробика. Движение это жизнь»	2	11-12	15	100
11.«Настольный теннис»	1	8 - 13	32	100
12.«ОФП»	1	8 - 13	34	100
13.«Всестилевое каратэ»	3	7 - 14	43	100
14.«РАКШ»	3	11-16	13	100
15.«РАКШ. ОФП»	1	11-16	13	100
16.«Подвижные игры»	1	7 - 9	15	100
ИТОГО:			1605	95%

Степень выполнения программ (ПФДО) по видам деятельности в 2023-2024 уч. году

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.06.2024 г
<u>Художественная</u>			9	
1.«Акварелька» Арнаут Т.А.	2	5-7	9	100
<u>Социально-гуманитарная</u>			29	
1.«Скорочтение» Багрова М.В.	1	8-10	15	98
2. «Английский: играю и изучаю» Борисова М.В.	1	10	14	100
<u>Физкультурно-спортивная</u>			46	
1.«Азбука кикбоксинга» Пуговкина В.С.	1	5-6	12	32
2. «Греко-римская борьба» Поликарпов И.Н.	1	8-14	20	100
3. «Шахматная азбука» Тимофеева П.А.	1	5-6	9	100
4. «Юный борец» Сальников А.В.	1	5-6	5	48
		7	84	82%

Степень выполнения программ (платные) по видам деятельности в 2023-2024 уч. году

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% выполнения программ на 01.07.2023 г
1. «РОСТ» Багрова М.В.	1	5 - 6	11	100
2. «Скоро в школу» Пантюк А.М.	1	6 - 7	31	100
3. «Карамельки» Безсонова С.Л.	1	5 – 6	9	100

4. «Каратэ-до: группа начального обучения» Батов А.С.	1	5 - 6	9	100
ИТОГО:			42	100%

Степень выполнения программ	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Бюджетные программы	97%	95%	95%
Сертифицированные программы	100%	98%	82%
Платные программы	100%	100%	100%

В 2023-24 учебном году процент выполнения программ по муниципальному заданию в учреждении составил 95 %. Это связано с увольнением педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Пуговкиной В.С., а так же длительными периодами нетрудоспособности педагогов дополнительного образования Сальникова А.В., Ерофеевой Е.В.

Вклад учреждения в охвате детей дополнительным образованием

В МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-24 учебном году количество обучающихся составило 1827 человек.

Среди них:

дошкольников (386 чел.) – 21 %

младших школьников (764 чел.) - 42 %,

детей среднего школьного возраста (554 чел.) - 30 %

и старших школьников (123 чел.) -7 %.

Контингент обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей в группах	2237	1930	1827
Количество детей:			
I года обучения	2072	1825	1716
II года обучения	108	63	86
III года обучения	57	42	25
Количество в кружках:			
мальчиков	1087	906	948
девочек	1150	1024	879
Возраст детей, учащихся в группах ДО:			
дошкольники	425	411	386
1-4 классы	1004	840	764
5-8 классы	768	610	554
9-11 классы	40	69	123
Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях %	38%	34%	37%
Количество детей:			
Ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	7	1	4
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	3	2	2
Состоящие на учёте КДН	0	0	0

Состоящие на учете ПДН	0	0	0
Состоящие на ВШУ	0	0	0
Из малообеспеченной семьи	37	7	5
Из многодетной семьи	49	55	46

Снижение количества обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом произошло за счет уменьшения количества сертифицированных групп (в 2022-23 уч.г. – 14 групп, в 2023-24 уч.г. – 7 групп)

Сохранность контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год:

Сентябрь 2023 года количество обучающихся – 1735 обучающихся.

На ноябрь 2023 года – 1703 обучающийся.

Сокращение контингента обучающихся на 32 человека произошло в связи с закрытием групп по краткосрочным программам «Подвижные игры» и «ОФП» в связи с увольнением педагога Корнева С.А.

Во втором полугодии по причине увольнения педагога физкультурно-спортивной направленности Пуговкиной В.С. были закрыты группы «Азбука кикбоксинга», «Кикбоксинг», «ОФП с элементами кикбоксинга» сокращение контингента обучающихся составило 89 человек.

Во втором полугодии были открыты 4 группы для обучения по краткосрочной ДООП «Про soft-skills» для 48 обучающихся.

На 01.04.2024 г. количество обучающихся – 1626 человек.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в ЦВР «Глория» в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных

общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в течение учебного года, не смотря на периоды нетрудоспособности педагогов и смену интересов обучающихся на конец учебного года сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Организация работы с детьми с ОВЗ

В 2023-24 учебном году в МОУ ДО ЦВР «Глория» продолжилась тенденция развития инклюзивного образования: была разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный песок» для детей с ментальными нарушениями. По данной программе прошли обучение 4 ребенка.

В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» по договору сетевого взаимодействия была реализована программа «Мир профессий будущего для 29 учащихся коррекционных 6-х классов «Основной школы №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова».

В рамках профессиональной ориентации с целью расширения общего кругозора школьников, знакомства с конкретными специальностями в коррекционном 9 классе "Основной школы №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова" в течение 2023-24 учебного года педагогами Центра были проведены: интерактивное мероприятие «Я и моя будущая профессия»; 5 групповых профориентационных мероприятий «Как выбрать профессию» (о профессиях кухонного работника, горничной, плиточника, штукатур-маляра, слесаря-сантехника). В ходе мероприятий учащиеся получали знания об истории возникновения и развития профессии, её социальной значимости, о требованиях к профессии и ее перспективах, о том, где возможно получить данную профессию.

Для обеспечения условий доступности, позволяющих детям с ОВЗ и инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в Центре был разработан маршрут движения для инвалидов маломобильных групп населения (МГН) по территории учреждения, вход в здание оборудован комплект-системой вызова. При входе в помещение Центра на ул.Калинина,30 установлены вывески с названием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением зрения. Официальный сайт Центра адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Высокие личные и коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2023-2024 учебный год

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи обучающихся Центра в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней (Приложение 1).

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а также определять результативность деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования МОУ ДО ЦВР «Глория»

Уровень конкурса	Количество участников / победителей и призеров		
	2021-2022 (на 01.04.2022)	2022-2023 (на 01.04.2023)	2023-2024 (на 01.04.2024)
Международный	1/1	4/4	3/3
Российский	12/1	21/16	22/7
Межрегиональный	14/1	66/43	86/60
Областной	67/34	62/28	39/29
	614/46	546/38	513/46

Муниципальный			
ИТОГО	708/86	699/129	663/147

В МОУ ДО ЦВР «Глория» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется проект «Одаренные дети». Задачей которого является создание оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей начинается с организации индивидуальной и групповой работы с высоко мотивированными учениками по подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям. Спектр творческих состязаний по направлениям деятельности ежегодно расширяется и обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в творческих мероприятиях.

При подготовке к конкурсам муниципального и регионального уровня, педагоги Центра работают с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2023-24 учебном году в проектной, исследовательской деятельности участвовало 119 обучающихся (6 %), 678 обучающихся (37%) стали участниками социально-значимых проектов регионального и муниципального уровней.

Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Участие педагогов в профессиональных конкурсах обеспечивает возможность прохождения аттестации, а также повышает статус Учреждения. В связи с этим большое внимание в ЦВР «Глория» уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают очное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них – конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования и др.

В 2023-2024 учебном году педагоги ЦВР «Глория» приняли участие и стали дипломантами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства. Среди них следующие:

№ п/п	Организатор	Название	Статус, диплом	Ф.И.О. участника
Всероссийский				
1	ФБУК «ВЦХТ»	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной	2 место в социально-гуманитарной направленности, номинация «Методический кейс «Методики добровольчества и волонтерства»	Тимофеева П.А.

		и туристско-краеведческой направленностей»		
Региональный				
1	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат социально-гуманитарной направленности, свидетельство финалиста	Тимофеева П.А.
2	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро»	Участник, свидетельство участника	Тимофеева П.А.
Муниципальный				
1	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»	Участник	Арнаут Т. А.

С целью повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, совершенствования качества воспитательного процесса, совершенствования материально-технической базы учреждения МОУ ДО ЦВР «Глория» в апреле 2024 года на стадии подачи заявки приняли участие в грантовом конкурсе Движения Первых с проектом «Семейный фестиваль в усадьбе Н.А. Некрасова». В состав рабочей группы были включены следующие сотрудники: Богоявленская Г.И., Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А., Лысова Л.Ю., Чумаченко Н.В. Работа над оформлением заявки проекта «Семейный фестиваль в усадьбе Н.А. Некрасова» положительно отразилась на развитии учреждения. В будущем реализация социального проекта будет способствовать совершенствованию механизмов проектного управления, кадровых и материальных ресурсов учреждения, внедрению проектного подхода в воспитательную работу, повышению корпоративной культуры.

Трансляция успешного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

В 2023-2024 учебном году свой опыт практической деятельности в методических семинарах, научно-практических конференциях, выставках, интерактивных площадках и других публичных мероприятиях представили следующие педагогические работники ЦВР «Глория»:

Наименование мероприятия	Тема выступления
II городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», 27.10.23	Методический кейс педагога дополнительного образования «ИОМ обучающегося с ОВЗ в рамках программы дополнительного образования «Биокерамика», Комягина О.П.
	Методический кейс педагога дополнительного образования «Игры-потехи. Забавы-утехи». Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по использованию русских народных игр для формирования функциональной грамотности обучающихся», Неганов С.А.
Девятая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Время первых!», 03.11.2023	«Опыт проведения квест-игры для обучающихся 5-х классов по предметам: математика и информатика», Пантюк А.М.
Выступление на семинаре по внутрифирменному обучению «Организация работы педагога дополнительного образования с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности», 27.11.2023	«ИОМ обучающегося с ОВЗ в рамках программы дополнительного образования «Биокерамика», Комягина О.П.
Областной семинар на тему: «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании», 17.05.2024	«Опыт применения педагогических игр», Неганов С.А.
Квест «Наставник молодого педагога», 22.05.2024	«Секреты поиска и адаптации молодых специалистов в сфере дополнительного образования» Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А.
Панорама педагогического опыта – 2024 педагогов МОУ ДО ЦВР «Глория», 23.05.2024	«Формирование личностных качеств обучающихся при реализации ДОП «Рисование в стиле Аниме», Арнаут Т. А.
	«Восполнение дефицитов современных детей посредством реализации ДОП «Юный художник», Багрова М.В.
	«Интеграция интернет-сервисов. Figma», Кузьмин Е.А.

	«От обучения к развитию: готовность детей к школе», Пантюк А.М.
	«Развитие метапредметных компетенций на занятиях объединения «Фоторепортер», Микрюков Р.А.
	«Ранняя профориентация обучающихся в сфере программирования на примере языка Scratch», Вторушин А.С.

Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест-ль
1.	МОУ «Средняя школа № 28»	«Подвижные игры»	15	-	1
2.	МОУ «Средняя школа № 28»	«ОФП»	17	-	1
3.	МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского»	«Первый шаг к профессии»	54	1	-
		«Про soft skills»	58	1	-
4.	МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н»	«Первый шаг к профессии»	89	1	-
		«Про soft skills»	96	1	-
5.	МОУ «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова »	Мир профессий будущего» (ОВЗ)	34	1	-
		«Первый шаг к профессии»	30	1	-
		«Про soft skills»	29	1	-
6.	МОУ «Средняя школа № 16»	«Про soft skills»	32	1	-

Организация каникулярной оздоровительной работы

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально–значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников
1.	09.10.2023-13.10.2023 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Осенний неугомон»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	5	15
2	29.10.2023-03.11.2023 Лагерь с дневной формой пребывания детей «ДвижОк»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	5	15
3.	08.04.2024-12.04.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Путешествие по Золотому кольцу России»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	5	15

4.	03.06.2024-27.06.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Ярославль- город возможностей»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	18	32
5.	01.07.2024-12.07.2024 Лагерь с дневной формой пребывания детей «Детство – время открытий»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	10	15

Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5
5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	13
11.	- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.	1
12.	Мультимедийный проектор Acer X 1273	2
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальный центр	2
15.	Интерактивная доска	1

Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период

МОУ ДО ЦВР «Глория» входит в проект по созданию новых мест дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках участия в проекте в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерство: шаг за шагом» и «Доброволец ЯРкультуры. PRO-музей»

Данные программы предназначены для подготовки обучающихся к ведению волонтерской работы, направлена на формирование активной жизненной позиции, предполагает освоение волонтерами интерактивных психолого-педагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп. Волонтерская деятельность помогает подросткам самосовершенствоваться и развивать в себе самые лучшие личностные качества, учит брать ответственность. Сегодня очевидно, что волонтерская деятельность является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной работе. Через волонтерство юноши и девушки получают возможность

реального участия в жизни общества, возможность влиять на общественные установки, а также планировать свою судьбу.

В 2023-24 учебном году количество созданных новых мест дополнительного образования для подростков 13-14 лет составило 213 обучающихся.

С целью обеспечения доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-24 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный песок» для детей с ментальными нарушениями. По данной программе прошли обучение 4 ребенка.

Индивидуализация образовательного процесса и включение профориентационного компонента в содержание каждой программы позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

В 2023-2024 учебном году была реализована программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей «группы риска» (адресат программы: подростки 11-15 лет, находящиеся в кризисной ситуации, подростки с проблемами в семье, гиперактивные подростки, подростки с проблемами в обучении и с личностными проблемами, подростки, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.) Программа направлена на развитие умения подростков адекватно выражать свои чувства; формирование способности адекватно воспринимать себя и окружающую действительность, формирование конструктивных способов выхода из жизненных ситуаций. Обучение по программе прошли 59 обучающихся школ микрорайона.

Реализация инновационной деятельности

	Название проекта	Место реализации	Участники проекта- социальные партнеры
1	МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО» МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского» МОУ «Средняя школа № 16» МОУ «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова » МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н»

Присвоен статус МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2023 № 01-05/641)

Достигнутые результаты реализации проекта:

1. Создана рабочая группа МРЦ в учреждении.

2. Назначено ответственное лицо за реализацию МРЦ.
3. Составлен план работы МРЦ МОУ ДО ЦВР «Глория».
4. Проведены обучающие семинары для педагогических работников Центра для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников.
5. Заключены договоры о сотрудничестве по профориентационной работе со школами № 6,14,16,35.
6. Проведено профориентационное мероприятие для учащихся 5-х классов «ПРОФИквест».
7. Педагоги Центра приняли участие в восьмой Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (03.11.2023)
8. Педагог-психолог Пантюк А.М. транслировала опыт проведения профориентационного мероприятия «ПРОФИквест» для учащихся 5-х классов СШ для педагогов дополнительного образования в рамках МРЦ на восьмой Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (03.11.2023) .
9. Разработано занятие по теме: «Целеполагание» в рамках программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8-х классов.
10. Для 184 учащихся 6-х классов были проведены профессиональные пробы по профессиям: «Медицинский работник», «Портретный фотограф», «Слесарь-сантехник», «Флорист», «Маркетолог».
11. В течение 2023-2024 учебного года 358 учащихся 7-х классов СШ в рамках программы «Про soft skills» были ознакомлены с компетенциями будущего: мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность, а так же прошли пробы по некоторым из профессий будущего.
12. В 2023-24 учебном году для 135 учащихся 6-х классов были проведены профориентационные мероприятия: профориентационный урок «Разговор о будущем», профориентационная игра «Профессиональное лото», профориентационный урок «Знакомство с Атласом новых профессий».
13. В областных и городских массовых профориентационных мероприятиях приняли участие 6 % обучающихся Центра.

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» :

«Разработка целевой модели наставничества в Центре»

Цель: определение системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации.

Задачи:

- формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников;
- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности

Учебно-методическая работа учреждения в 2023-2024 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.):

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. В 2023-2024 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

Деятельность методической службы в 2023-2024 учебном году построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов.

В 2023-2024 учебном году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

- обновление, корректировка и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части содержания образования и воспитания;
- разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе;
- работа над задачами, направленными на повышение качества образования в ЦВР «Глория», в том числе планирование профессиональной подготовки кадров и повышения их квалификации.

В течение 2023-2024 учебного года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников ЦВР «Глория»:

- действует система повышения профессионального мастерства педагогических кадров в межкурсовой период с учетом их запросов и потребностей (семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические совещания, выставки, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- обучение сотрудников в рамках реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования (переподготовка кадров).

За последний год наблюдается стабильное число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Причиной тому является учет, контроль и четкое планирование целей и задач по развитию кадрового потенциала МОУ ДО ЦВР «Глория».

В 2023-2024 учебном году в конкурсах всероссийского уровня приняли участие 1 педагог, в региональных – 2 педагогов, в муниципальных конкурсах – 1 человека.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах обеспечивает возможность прохождения аттестации, а также повышает статус Учреждения. С целью расширения возможности участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников ЦВР «Глория» проведен мониторинг муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, представляя тем самым возможность максимального охвата педагогов ЦВР «Глория» официальными конкурсами.

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

Для непрерывного уровня повышения профессиональной компетентности педагогов в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработана программа внутрифирменного обучения (развитие знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности в процессе обучения на рабочем месте), включающая в себя семинары – практикумы различной тематики:

Месяц	Название семинара
Сентябрь	Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога
Октябрь	Конкурсное движение – неотъемлемая составляющая образовательной деятельности
Ноябрь	Организация работы педагога дополнительного образования с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
Январь	Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной программы
Февраль	Современные требования к методическим основам построения учебного занятия
Март	Тренинг публичного выступления педагога дополнительного образования
Апрель	Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании детей
Май	Панорама педагогического опыта – 2024

В 2023-2024 учебном году в направлении «Профилактика и формирование самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающихся» прошли следующие обучающие мероприятия: семинар-практикум: «Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у младших школьников», семинар-практикум по теме «Педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью», «Буллинг: как определить, остановить, предотвратить», семинар-тренинг «Формирование здоровьесберегающих форм поведения у детей и подростков », психологическая лекция

«Влияние педагогов и родителей на формирование здоровья как ценности», тренинг «Навыки социально-поддерживающего поведения».

20. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период:

Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват обучающихся
нет	-	-	-	-

Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период

В 2023-2024 учебном году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором пяти городских мероприятий:

- городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы (июль-сентябрь 2023 - 305 семейных команд),
- городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь 2023 года- 375 участников),
- городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок» (ноябрь 2023 года - 510 участников)
- городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела» (команды добровольцев из 50 учреждений МСО г. Ярославля).
- городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2024 года - 74 участника),

Педагог нашего Центра Тимофеева П.А. является куратором совета старшеклассников Фрунзенского района. РКС Фрунзенского района является соорганизатором следующих городских мероприятий:

Название мероприятия	Дата
Городская акция «Открытка учителю»	04.09.2023-07.10.2023
Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля	29.09.2023
Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС!»	20.10.2023-22.10.2023
Городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела»	23.10.2023-15.12.2023
Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в аспекте поддержки детских инициатив»	30.11.2023
Городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»	31.01.2024
Городская спортивно- оздоровительная кампании обучающихся города Ярославля	13.02.2024-29.02.2024
Городской творческий конкурс «Творческий Субботник»	01.04.2023-15.05.2024
Городской литературный конкурс «Рифмы поколений»	01.04.2023-09.05.2024
X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь»	19.03.2024-25.04.2024

Новые досуговые мероприятия в 2023-24 учебном году

В 2023-24 учебном году педагогическим коллективом Центра были разработаны и реализуются новые внутрицентровские проекты:

- проект «**Семейный выходной**», направленный на популяризацию семейных ценностей и направлен на объединение разных поколений семьи в совместные активности;

- краеведческий проект «**Известный неизвестный Ярославль**», направленный на формирование у обучающихся патриотического и гражданского самосознания, бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города, а также воспитание чувство гордости за достижения своих земляков.

- проект «**Школа Робинзона**». Целью проекта является формирование потребности обучающихся в здоровом и активном образе жизни, воспитание ответственного отношения к природе и исторической ценности родного края через организацию и проведение школы по спортивному, активному и экологическому туризму. Данный проект объединяет спортивный и образовательный туризм и способствует решению вышеназванных задач посредством организации интересной для детей и подростков формы «приобщения к природе»;

- проект «**Культурное волонтерство**».

Работа с семьей

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Совместная деятельность родителей и детей	Досуговая деятельность: семейные дистанционные конкурсы и мастер-классы. Решение организационных вопросов: оказание помощи родителями в развитии материально-технической базы Центра, в изготовлении концертных костюмов, в подготовке поощрительных призов, подарков по итогам образовательной и концертной деятельности, в сопровождении детей на выездные мероприятия. Познавательная деятельность: дни открытых занятий, выставки декоративно-прикладного творчества и ИЗО-деятельности, творческие отчёты, традиционные праздники творческих коллективов, участие в коллективных творческих делах
2	Педагогическое и психологическое просвещение родителей	Тематические родительские собрания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации, беседы.
3	Стимулирование деятельности активных родителей	Объявление благодарности, награждение по итогам совместной деятельности на отчетных концертах, информационных стендах, родительских собраниях.

4	Информационная деятельность	Ознакомление с нормативными локальными актами Учреждения, сайтом Центра, информационными стендами. Фотоотчёты, информационные листы, тематические папки, тематические буклеты, анкеты обратной связи, проведение приема у руководителя, участие родителей в собраниях, консультациях, беседах.
5	Общественное самоуправление	Участие родительской общественности в управлении Учреждением (Совет родителей, родительские комитеты в объединениях).
6	Оптимизация взаимоотношений родителей и детей в группе	Совместные творческие мастерские, открытые занятия, совместные творческие и воспитательные мероприятия.
7	Диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей	диагностика образовательных запросов социума района для выполнения социального заказа; социологическое исследование социального состава семей; диагностика уровня удовлетворенности родителей услугами Центра.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Центра. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью. Через участие родителей в органах общественного самоуправления (Совет Учреждения, родительские комитеты, инициативные группы), появляется возможность выявить проблемы, возникающие во время образовательного процесса и найти обоюдно выгодные решения. В состав Совета учреждения входят помимо представителей педагогического коллектива представители родителей (законных представителей) учащихся. В каждом творческом коллективе создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения по вопросам жизнеобеспечения конкретного творческого коллектива.

Учреждение бережет и приумножает традиции, которые помогают строить воспитательный процесс, включая родительскую общественность в процессы воспитания и развития детей с помощью совместных дел. К традиционным мероприятиям относятся: посвящение в кружковцы, отчетные мероприятия творческих объединений, открытые занятия для родителей, творческие вечера, дни именинников и иное.

В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей, творческие отчетные мероприятия, коллективные творческие дела. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности.

Совместные детско-родительские мероприятия, которые формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать образовательные и материально-технические задачи.

В 2023-2024 учебном году использовались индивидуальные и дистанционные формы и методы работы с родителями. В течение учебного года проводились акции по раздаче родителям памяток по вопросам воспитания и обеспечения безопасности детей: «Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников», «Здоровые дети в здоровой семье», «Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка», «Воспитание у ребенка интереса к чтению», «Личный пример взрослых в соблюдении правил безопасного поведения в быту и на дорогах», «Безопасность детей в общественных местах», «Учим детей жить, выполняя законы», «Информационная безопасность ребенка».

Родители привлекаются к участию в профилактических мероприятиях Центра: в Едином дне безопасности дорожного движения, информационно-пропагандистских акциях: «Пристегни самое дорогое!», «Автокресло – детям!» и «Родительский патруль».

В 2023-2024 учебном году в нашем Центре реализуется проект «Семейный выходной», направленный на популяризацию семейных ценностей и направлен на объединение разных поколений семьи в совместные активности. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Место проведения
1.	Ежемесячная онлайн-рубрика «В кругу семьи»	До 20 числа ежемесячно	группа ВК
2.	Проект «Семейный выходной». Проведение закрытия, организация яркого квеста и награждения победителей городского дистанционного конкурса визуального семейного творчества «Мы»	01.10.2023	База отдыха педагогического университета (д. Лютово)
3.	Игровая программа «Посвящение в класс-центровцы» для обучающихся объединений Центра первого года обучения	12.11.2023	ул. Калинина, д. 30
4.	Праздничный концерт «Пусть мамы улыбаются», награждение победителей и призёров конкурса-выставки творческих объединений «Подарок мамочке»	30.11.2023	ул. Калинина, д. 30
5.	Закрытие и награждение победителей творческого конкурса «Однажды, в студёную зимнюю пору...»	20.01.2024	ГАУК ЯО ГЛММЗ Н.А. Некрасова «Карабиха»
6.	Игровая уличная программа «День рождения Снеговика!» для обучающихся объединений 5-10 лет	28.01.2024	ул. Калинина, д. 30
7.	Семейная квест-игра «Моя Ярославия» (для семейных команд с детьми 10-13 лет) с экскурсионной программой по исторической части города, посвящённая Дню экскурсовода	17.02.2024	Исторический центр города

8.	Семейный выходной «Вместе с папой» (мероприятие для семейных команд), посвящённый Дню защитника Отечества	24.02.2024	ул. Калинина, д. 30
9.	Квест-игра с праздничным концертом-экспромтом» и мастер-классом «8 мгновений весны»	06.03.2024	ул. Калинина, д. 30
10.	Акция «Георгиевская лента»	01-08.05.2024	По всем адресам Центра
11.	Акция «Окна Победы»	01-08.05.2024	По всем адресам Центра
12.	Концерт «Фронтовые письма»	07.05.2024	ул. Калинина, д. 30

Родители вовлекаются в образовательный процесс, участвуя в подготовке к творческим отчетам обучающихся, творческих выставках. Рост творческой активности учащихся, также можно связать и с активностью родителей, их стремлением использовать все имеющиеся образовательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Созданные педагогами атмосфера сотрудничества, доверия и его готовность активно включиться в решение актуальных, значимых вопросов являются мотивирующими факторами творческой активности учащихся и родителей, а также результатом эффективного партнерства с семьей.

Для обеспечения открытости и публичности работы Центра работает Сайт, группа «ВКонтакте» благодаря чему родители и общественность владеют информацией о Центра и имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
Библиотеки	ЦСДБ Филиалы №1, № 6 г. Ярославля: совместные мероприятия: выставки рисунков и поделок обучающихся, посещение мероприятий. Областная детская юношеская библиотека им. А.А. Суркова: проведение мастер-классов и развлекательных мероприятий для читателей библиотеки
Дома культуры	Посещение мероприятий в ДК «Магистраль», ДК «Нефтяник», ДК «Энергетик»
Музеи	Посещение экспозиций в Ярославском историко-архитектурном музее-заповеднике, Ярославском художественном музее, Музее истории города, Музее каллиграфии.
ОДН	Информирование о вакантных местах для приема в объединения детей, состоящих на учете в ОДН, с целью профилактики безнадзорности учащихся во внеурочное время.
Школы	Серии мастер-классов педагогов МОУ ДО ЦВР "Глория"; реализация ДООП «Первый шаг к профессии», «Мир профессий будущего», «Pro soft skills».

ГАУК ЯО ГЛММЗ Н.А.Некрасова «Карабиха»	Реализация добровольческого проекта «Культурное волонтерство»; Закрытие и награждение победителей творческого конкурса «Однажды, в студёную зимнюю пору...».
Пансионат для пожилых людей «Колос»	Организация добровольческой акция «Добрая сладкая корзинка» Проведение мастер-классов по биокерамике, изоделятельности; Проведение музыкальной игры «Хиты и шлягеры» Прпроведение трудовых десантов на территории пансионата: «Осенняя листва», «Снежный десант».
ЦДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО	Проведение Всероссийских профилактических акций «Пешеход на переход», «Письмо водителю», областной акции «Пешеход! Внимание: переход!», «Стань заметным в темноте!» Проведение уроков безопасности «У светофора нет каникул», «Дорожные ловушки»; Проведение игры по станциям «Каникулы БЕЗОпасности»;
ТРК «Ярославский Вернисаж»	Участие в фестивале «Увлечение»; Проведение Городской акции «Открытка учителю»; Проведение на территории профилактических акций «Засветись»; Проведение информационно-пропагандистских программ «Азбука безопасности» и «Знать Правила дорожного движения - большое достижение!».
МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Ярославля"	Проведение мастер-классов, турниров по настольному теннису, развлекательных мероприятий.
ЯРФСОО «Федерация каратэ»	Сотрудничество, участие в соревнованиях

Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастная категория, количество обучающихся)

Программа	Кол-во детей/чел.	Возраст /лет	Деньги/руб.
1.«РОСТ» Багрова М.В.	8	6- 7 лет	92 400,00
2.«Скоро в школу» Пантюк А.М.	14	6-7 лет	298 390,00
3.Танцевальный коллектив «Карамельки» Безсонова С.Л.	9	5-6 лет	49 250,00
4.«Каратэ-до: группа начального обучения» Батов А.С.	9	5-6 лет	115 380,00
ИТОГО:	40		555 420,00

24. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
	-	-	-

Планируемые новые направления в работе учреждения в 2024-2025 учебном году

- Цифровая трансформация образовательного процесса;
- Развитие системы методического сопровождения образовательного процесса и реализация плана корпоративного обучения;
- Развитие инклюзивного образования;
- Развитие исследовательской деятельности обучающихся;
- Разработка ДООП с использованием дистанционных технологий;
- Расширение спектра программ технической направленности;
- Реализация современных форм массовой и досуговой деятельности;
- Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями города и области;
- Совершенствование методической компетентности педагогов;
- Выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка, трансляция опыта в форме публикаций;
- Совершенствование работы модели наставничества для педагогических работников Центра, развитие наставнической деятельности среди педагогических работников.

Директор



Е.В. Балуева

Исполнитель:
заместитель директора по УВР
Богоявленская Г.И.

Участие обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня за 2023-24 учебный год




№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИ участников	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Городской творческий конкурс «Мой город», 01.06-29.09.2023, ЦАТ «Перспектива», приказ ДО № 01-05/488 от 19.05.2023	Беляев Дмитрий	городской	1 место	Микрюков Р.А., Арнаут Т.А.
		Макаров Иван Ефимова Софья		Свидетельство участника	
2	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы», июль – август 2022 г, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ ДО № 01-05/955 от 3.10.2023 о награждении.	Лысов Евгений	городской	2 место	Лысова Л.Ю.
3	ОТКРЫТЫЙ КУБОК ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «ПЕРВЫЕ ШАГИ». 21 октября 2023 года, г. Приволжск	1. Грачёв Даниил 2. Борисов Роман 3. Маслов Максим 4. Ермолычев Егор 5. Серогодский Тимофей	межобластной	1. Грачёв Даниил (3 место) 2. Борисов Роман (3 место) 3. Маслов Максим (3 место)	Батов А.С.
4	Открытое первенство города Ярославля по греко – римской борьбе памяти ЗТР Воронина В.Г.	Вульвач Кирилл	городской	1 место	Поликарпов И.Н.
5	Чемпионат и первенство Ивановской области по всестилевому каратэ	Капралов Роман	Межрегиональный	2 место	Батов А.С.
		Благонадежин Степан	ьный	3 место	
6	III городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок», октябрь-декабрь 2023, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ ДО № 01-05/965 от 06.10.2023 г.	Филинова Виктория	Городской	Филинова Виктория 3 место	Багрова М.В. Арнаут Т.А.
		Багрова Наталья Семенова Василиса Кожухова Татьяна		Кожухова Татьяна 3 место Макарова Ксения	

				3 место	
7	IX Региональный чемпионат программы "Юниор-профи" Ярославской области, ГОАУ ЯО ЦДЮ ТТ, ноябрь – декабрь 2023 г., № 79/07-01 от 20.12.2023	Ефимова Софья Чистякова Виктория	региональный	3 место 3 место	Микрюков Р.А.
8	Городской фестиваль «Единство разных», ЦВР «Приоритет», 1 октября 2023 г. - 24 ноября 2023 № 01-05/1195 от 08.12.2023	Багрова Наталья, Ефимова Софья, Кузнецова Ксения, Коняхин Тимур, Синотов Алексей	городской	Дипломы участником	Багрова М.В., Микрюков Р.А., Вторушин А.С.
9	Открытый турнир по каратэ на Кубок Главы ЯМР "За наших!", 29 октября 2023 года, с. Туношна	1. Богатырёв Артём; 2. Маслов Максим 3. Трофименко Данила; 4. Сизов Александр 5. Серогодский Тимофей 6. Кукушкин Иван 7. Кузеванов Кирилл 8. Возовиков Максим 9. Барышев Иван 10. Морозов Дмитрий 11. Благонадеждин Степан 12. Капралов Роман 13. Каргин Макар 14. Соколов Владислав 15. Пчёлкин Артём 16. Шеина Алиса 17. Мартынов Виталий 18. Пануров	Межобластной	Маслов Максим-2 место; Сизов Александр-3 место; Серогодский Тимофей-1 место+2 место; Кукушкин Иван-3 место; Кузеванов Кир-2 место; Возовиков Максим-3 место; Барышев Иван-1 место; Морозов Дмитрий-3 место; Благонадеждин Степан-3 место+3 место; Капралов Роман-2 место; Каргин Макар-2 место+2	Батов А.С.

		<p>Максим; 19. Сеницына Алисия 20. Кудряшов Александр; 21. Панов Роман 22. Гончарова Лилия</p>		<p>место; Соколов Владислав- 2 место; Пчёлкин Артём-1 место; Шейна Алиса-2 место; Мартынов Виталий-1 место; Сеницына Алисия-1 место; Панов Роман-1 место Гончарова Лилия-3 место</p>	
10	<p>Областной фестиваль детско- юношеской журналистики «Медиа- кросс», сентябрь – декабрь 2023, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», № 17-01/678 от 11.12.2023</p>	<p>Ефимова Софья, Чистякова Виктория, Беяев Дмитрий</p>	<p>Регион альный</p>	<p>Беяев Дмитрий 1 место Ефимова Софья 3 место Чистякова Виктория 3 место</p>	<p>Микрюков Р.А.</p>
11	<p>Городская Акция - конкурс «Берегите птиц», ЯрЮц «Радуга», 12.04.2023</p>	<p>Ефимова Софья Александровна Филиппов Александр Александрович Беяев Дмитрий Алексеевич Вахонин Максим Антонович Мазаева Анастасия Вячеславовна Чистякова Виктория Алексеевна Кузнецова Ксения Константиновн а</p>	<p>городс кой</p>	<p>2 место</p>	<p>Микрюков Р.А.</p>

12	V Фестиваль Боевых искусств Костромской области, 04.11.2023, г. Кострома	1. Маслов Максим 2. Богатырёв Артём 3. Сеницына Алисия 4. Серогодский Тимофей 5. Панов Роман	Межобластной	1. Маслов Максим - 1 место; 2. Богатырёв Артём - 1 место; 3. Сеницына Алисия - 1 место; 4. Серогодский Тимофей - 2 место; 5. Панов Роман - 2 место.	Батов А.С.
13	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», ноябрь-декабрь 2023 г, МОУ ДО ЦВР «Глория», 07.11.2023, № 01-05/1064	Бурдовицына Олеся Васильев Михаил Перехрамов Арсений Самарин Максим Веселова Милана	городской	2 место	Багрова М.В.
		Бурдовицына Олеся Комягина Валерия Левина Карина Соловьев Никита Веселова Милана Короваева Виктория		3 место	
14	Межрегиональный Фестиваль по фитнес-аэробике «Кубок верхней Волги», № 01-04/342 от 20.11.2023	Житкова Анастасия Королёва Таисия	Межрегиональный	2 место 2 место	Окатова Анна Владимировна
15	ГОРОДСКОЙ	Седова	городской	Подведены	Арнаут Т.А.

	ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОНКУРС «Из хобби в профессию»	Анастасия	кой	е итогов	
16	Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка», приказ № 01-01-08/4 от 15.01.2024	Ковалёва Алёна	открытый	1 место	Ерофеева Елена Витальевна
17	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия», № 01-05/17 от 12.01.2024	Колотилова Мария Зимин Семен	Городской	2 место Свидетельство	Багрова Мария Васильевна Комягина О.П.
18	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», 01-05/1198 от 11.12.2023	Багрова Наталья Шалаля Карина Кулигин Всеволод	Городской	1 место	Багрова М.В. , Юрьева Т.А. , Арнаут Т.А. Комягина О.П.,
19	XXI городском ученическом театральном фестивале «Играем в театр»	Зеленова Виктория Чистякова Алиса Николаева Марина Алеева Алиса Горчакова Анна Маргулис Никита Олексюк Вероника Волков Матвей Лавров Дмитрий Святослав		Свидетельство участников	Саченкова В.Н.

		Артемович Шелопаев Ярослав Волков Матвей			
20	Первенство города Ярославля по греко - римской борьбе среди юношей 2011-2012 г.р., 24-25.11.2023, Управление по физ. Культуре и спорту г. Ярославля	Соболев Василий	Городской	1 место	Поликарпов И.Н.
21	Турнир по греко – римской борьбе «Память»	Вульвач Кирилл	Городской	2 место	Поликарпов И.Н.
22	«Кубок России по каратэ Шотокан», г. Москва, 1 марта 2024 года	Сясин Даниил -  (ката)	Всерос с	2 место ката	Батов А.С.
		2. Ермолин Владислав -  (ката)		2 место ката	
		3. Богатырёв Артём -  (ката)		3 место ката	
		4. Сясин Даниил - Богатырёв Артём –Ермолин Владислав - (ката-группа)		2 место ката	
23	Очный фестиваль талантов «Я и моя мама», 22.11.23 МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Лебедев Андрей	Городской	1 место	Юрьева Татьяна Алексеевна
24	Открытое первенство города Ярославля по греко-римской борьбе	Вульвач Кирилл	Городской	1 место	Поликарпов И.Н.
		Давресян Рафик		3 место	
		Данилов Федор		3 место	
25	Соревнования по спортивной борьбе «Кубок Арктики», № 01-04/371 от 06.12.2023, 9.12.2023	Вульвач Кирилл	межрегиональный (г. Архангельск)	2 место	Поликарпов И.Н.
26	Турнир по вестилевому каратэ "Победа", посвященный Дням воинской славы России, № 01-04/382а от 15.12.2023, 17.12.23	Сясин Даниил	межрегиональный	Сясин Даниил 1 место	Батов Алексей Сергеевич
		Грачёв Даниил		Грачёв Даниил 2 место	

27	Детско-юношеский турнир по вестилевому каратэ «Рождественские встречи», № 01-04/12а 18.01.2024, 21.01.2024	Богатырёв Артём Сясин Даниил Кукушкин Иван Ермолычев Егор Грачёв Даниил	городской	Богатырёв Артём 2 место Сясин Даниил 2 место Кукушкин Иван 2 место Ермолычев Егор 2 место Грачёв Даниил 3 место, 3 место	Батов Алексей Сергеевич
28	Первенство Ярославской области Фестиваль по фитнес-аэробике, № 01-04/37 20.02.2024, 25.02.2024	Королёва Таисья Житкова Анастасия	Областной	Королёва Таисья 1 место Житкова Анастасия 1 место	Окатова Анна Владимировна
29	всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Федерации», № 01-04/38а 20.02.2024	Ермолин Владислав Ермолычев Егор	Всерос с	Ермолин Владислав 1 место Ермолычев Егор 1 место	Батов Алексей Сергеевич
30	XXIV областном фестивале детского и юношеского художественного творчества "Радуга", ГОАУ ЯО ЦДЮ, март 2024	Кулигина Ксения Куликова Анна Куцова Мирослава Махмуднян Кристина Новикова Анастасия Растатурина Диана Растатурина Милана Чичагова Вероника Чистякова Валерия Шулепова Варвара	Областной	3 место	Безсонова С.Л.
31	Городской дистанционный профориентационный конкурс "БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПОКОЛЕНИЯ Z", МОУ ДО «Межшкольный	Пантюк Ирина	Городской	3 место	Сапрыкина Ольга Михайловна

	учебный центр Кировского и Ленинского районов», 01-05/221 от 06.03.2024				
32	Открытый Чемпионат и первенство города Костромы по вестилевому каратэ, 31 марта 2024 года, г. Кострома	Борисов Роман, Маслов Максим, Пчёлкин Артём	Открытый	Свидетельства	Батов А.С.
33	3 – й Всероссийский многожанровый конкурс талантов "Время творчества", 25.03.2024	10 чел	Всероссийский	лауреат 1 степени в номинации Хореография	Безсонова С.Л.
34	Городской конкурс "Книжные истории", МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Юдин Сергей	Городской	Лауреат 2 степени в номинации "Книжная обложка", 1-4 классы	Юрьева Татьяна Алексеевна
35	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» 16.10.2023-23.10.2023	Гущин Вова	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
36	Городской дистанционный творческий конкурс «Семейные ценности» 13.11.2023-20.12.2023	Зайцева Соня	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
37	Городской дистанционный творческий конкурс «Осенний натюрморт» 17.11.2023-17.11.2023	Бородулина Алиса Беляков Кирилл	Городской	Свидетельства	Комягина О.П.
38	Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек", МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Кузин Иван	Городской	1 место в номинации «Мамочке любимой»	Кузьмин Е.А.
		Черпанов Павел		2 место в номинации «Мамочке любимой»	
		Черпанова Арина заняли		3 место в номинации «Мамочке любимой»	
39	Поткрытые соревнования по графическому дизайну «Коллаж-монтаж», 01-04/376 04.12.2023	Волков Алексей	Региональный	2 место	Сапрыкина Ольга Михайловна

40	Городской конкурсгражданско-патриотического творчества "Как жить и плакать без тебя", МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Коняхин Тимур	Городской	2 место в номинации "Поэтическое произведение" и	Багрова М.В.
		Пасхина Дарья		2 место в номинации "Иллюстрация"	
41	Парад талантов России,	Багрова Наталья	всероссийский	1 место	Багрова Мария Васильевна
42	Творческий конкурс «Любимая мамочка» Ноябрь 2023	Кулигина Ксения	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
43	Конкурс детского творчества «Праздник к нам приходит» Декабрь 2023	Николаева Марина Гущина Алиса	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
44	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Январь 2024	Фриш Оливия Юдина Мила	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
45	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка – Зима» Январь 2024	Гущин Вова	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
46	Конкурс детского творчества «В мире морских животных»Февраль 2024	Зайцев Алексей Тимакова Ксения	всероссийский	1 место	Комягина О.П.
47	Конкурс детского творчества «Эти славные ежи» Февраль 2024		всероссийский		
48	Открытый городской экологический конкурсдетских творческих работ "Мир полон красоты"	Пасхина Дарья Кожухова Надежда Ковтунова Марьяна Булатова Евгения		1 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет) 2 место в номинации "Рисунок" (12-16 лет) - 2 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет) 2 место в номинации "Рисунок" (9-11 лет)	Багрова М.В.

		Горшенина Ксения		3 место в номинации "Рисунок" (5-8 лет)	Комягина О.П.
		Багрова Наталья		2 место в номинации "Декоратив но- прикладное искусство" (12-16 лет)	
		Горчакова Анна		- 2 место в номинации "Декоративн о- прикладное искусство" (5-8 лет)	
49	Турнире по спортивной борьбе, посвященном 30- летию возрождения Государственной службы казачества в России	Вульвач Кирилл	городс кой	1 место	Поликарпов И.Н.
		Соболев Василий		Диплом участника	
50	IV городской дистанционный фотоконкурс «#nofilter», № 01-05/420 от 26.04.2024, Дом творчества Краснопереконского района	Вахонина Максима	городс кой	I местов номинаци и «Портрет»	Микрюков Р.А.
		Вахонина Максима		I местов номинаци и «Натюрмо рт»	
		МакаровИван		II местов номинаци и «Репортаж »	
		Филиппов Александр		Специаль ный диплом	
51	Городская акция - конкурс «Пернатая радуга», март – апрель 2024 г, МОУ ДО ЯрЮЦ Радуга	Багрова Наталья	городс кой	1 место в номинации «Прикладн ое творчество »	Багрова М.В.
		Качар Ася		2 место в номинации	Комягина О.П.

				«Прикладное творчество»			
52	Открытый конкурс детского творчества «Космические дали», Центр анимационного творчества «Перспектива», 8 – 29.04.2024	Семенова Василиса Ковтунова Марьяна Пасхина Дарья	Открытый (межрегиональный)	2 место в номинации Космический комикс, 7-10 лет 3 место в номинации Космический комикс, 7-10 лет 2 место в номинации Космический комикс, 11-13 лет	Багрова М.В.		
53	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	Куликова Мира Зеленова Виктория Борисова Алиса Белова Ирина Орехова Дарина Лавренко Варвара Богатова Анна		Городской		Свидетельства	Зайцева М.И.
54	Областной конкурссочинений и рисунков среди школьников на тему: «Герои моей семьи - герои моей страны», посвященный Дню победы Великой Отечественной войны, ЯООО «Ярославский областной союз женщин», 26.03 – 22.04	Пантюк Ирина		Областной		1 место	
55	Открытый турнир по всестилевому каратэ, посвященный Дню защитника Отечества	Грачёв Даниил		Открытый		3 место	Батов А.С.

56	открытого конкурса декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» 18.03.2024-22.04.2024	Зайцев Алексей	межрегиональный	место	Комягина О.П.
57	Открытый городско конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел» 01.04.2024-30.04.2024		межрегиональной	Свидетельства	Комягина О.П.
58	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного изобразительного творчества «Пасхальная радость» 15.04.2024– 17.05.2024		городской	Свидетельства	Комягина О.П.
59	Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» 26.02.2024-31.03.2024	Фриш Оливия	городской	2 место	Комягина О.П.
60	«Мой любимый мультипликационный герой»	Багрова Наталья +3	городской	Диплом 2 степени в номинации «Мягкая игрушка. Ткань»	Багрова М.В.
61	Первенство России по поясной борьбе корэш, 7-10 марта 2024, г. Казань	Вульвач Кирилл	Межрегиональный	3 место	Поликарпов Илья Николаевич
62	городских соревнованиях по быстрым шахматам "Ход конем"	Пославский Максим Черкасов Вадим	городской	Свидетельства	Тимофеева П.А.
63	Городской творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать»	Пантюк Ирина Пасхина Дарья	городской	3 место в номинации : «Вот он пришел победный май» 2 место в номинации «Изобразительное искусство»	Сапрыкина О.М. Багрова М.В.
64	V городской конкурс «Музей в чемодане», МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров	Бородулина Алиса Горчакова Анна Качар	Городской	1 место 1 место 1 место	Комягина О.П.

		Ася Фриш Оливия		1 место	
65	международном конкурсе хореографического искусства "NEW LINE DANCE", 28.04.24	Кулигина Ксения Куликова Анна Куцова Мирослава Махмуднян Кристина Новикова Анастасия Растатурина Диана на Растатурина Милана Чичагова Вероника Чистякова Валерия Шулепова Варвара	международный	Лауреат 2 степени	Безсонова С.Л.
66	Открытый детский и молодежный фотоконкурс «Неформат», 18 марта – 30 апреля 2024, МОУ ДО ГЦТТ	Беляв Дмитрий, Вахонин Максим, Ефимова Софья, Макаров Иван, Филиппов Александр, Чистякова Виктория, Багрова Наталья		Макаров Иван – 1 место в номинации и Репортаж	Микрюков Р.А.
67	Турнире по спортивной борьбе, посвященном 30-летию возрождения Государственной службы казачества в России	Вульвач Кирилл Соболев Василий	городской	1 место Свидетельство	Поликарпов Илья Николаевич
68	Городской конкурс творческих работ "Великая Победа", МОУ КОУ ЛАД	Зими́на Анна	Городской	3 местов номинации декоративно-прикладное искусство	Комягина Оксана Павловна

69	Городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!», 26 апреля -16 мая 2024 г, МОУ ДО ЦВР «Глория»	Ефимова Софья	Городской	1 место в номинации «Рекламная фотография» 3 место в номинации «Композиция»	Микрюков Р.А.
		Филиппов Александр		3 место в номинации «Творческая фотография»	
70	Городской патриотическом конкурсе "Ярославль - город моего будущего" в номинации "Этот город - мой!" (11-15 лет)!	Волков Павел	Городской	3 место	Юрьева ТА
71	Всероссийские соревнования по спортивной греко-римской борьбе "Малая Россия" (среди юношей 2009-2010 года рождения)	Вульвач Кирилл	Всерос с	3 место	Поликарпов И.Н.
72	Городской фотоконкурс «Профессии в лицах»,	Ефимова Софья Микрюков Р.А.	городской	Свидетельство 1 место в номинации Стопкадр	Микрюков Р.А.
73	Фестиваль по спортивной борьбе, посвященный 80 летиюмедицинского университета	Вульвач Кирилл	городской	1 место	Поликарпов И.Н.

Заведующий организационно-массовым отделом

Микрюков Р.А.

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»

Мониторинг удовлетворенности
родителей образовательной деятельностью
МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2023 – 2024уч.год



Ярославль, 2024

Этапы проведения мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами МОУ ДО ЦВР «Глория»

1. Постановка цели и задач мониторинга.
2. Разработка содержания мониторинга.
3. Разработка электронного варианта мониторинга.
4. Осуществление взаимодействия с педагогами для проведения мониторинга.
5. Сбор данных.
6. Адаптация ответов респондентов для проведения анализа мониторинга.
7. Проведение анализа результатов мониторинга: выявление количественных и качественных характеристик удовлетворенности (процентные, возрастные, половые, временные).
8. Визуализация результатов мониторинга.
9. Написание аналитического отчета по мониторингу.
10. Презентация результатов мониторинга.

Цель и задачи анализа

Цель анализа – выявить степень удовлетворенности родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра «Глория».

Задачи анализа:

8. Установить объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория».

9. Выявить степень удовлетворенности родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория».

10. Определить степень удовлетворенности родителей образовательными программами Центра «Глория».

11. Измерить степень удовлетворенности родителей условиям, в которых их дети получают образовательные услуги в Центре «Глория».

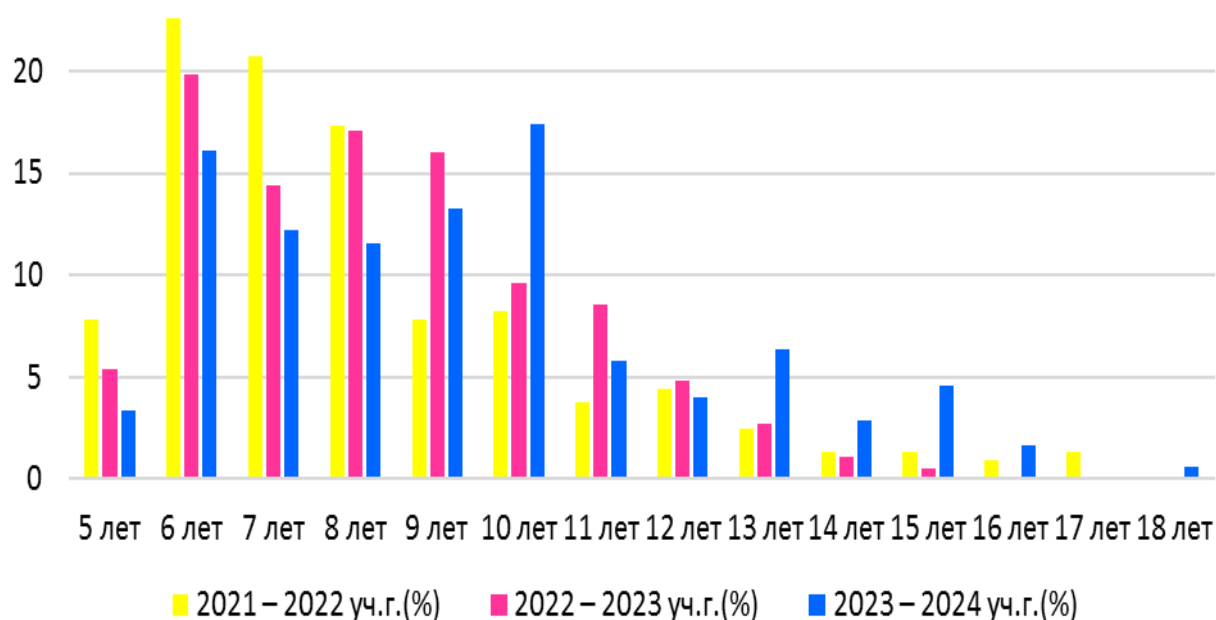
12. Установить степень удовлетворенности родителей доступностью образовательных услуг Центра «Глория».

13. Выявить степень удовлетворенности родителей обучающими, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория».

14. Сравнить показатели удовлетворенности за 2021 – 2022, 2022 – 2023 и 2023 – 2024 уч.гг.

Объективные характеристики участников мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра «Глория»

Возраст детей респондентов



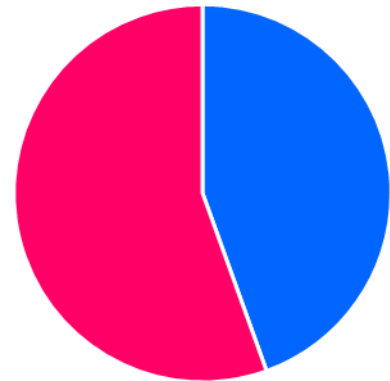
Количество лет	2021 – 2022 уч.г.(%)	2022 – 2023 уч.г.(%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
5 лет	7,8	5,4	3,4
6 лет	22,6	19,8	16,1
7 лет	20,7	14,4	12,2
8 лет	17,3	17,1	11,6
9 лет	7,8	16	13,3
10 лет	8,2	9,6	17,4
11 лет	3,8	8,6	5,8
12 лет	4,4	4,8	4
13 лет	2,5	2,7	6,4
14 лет	1,3	1,1	2,9
15 лет	1,3	0,5	4,6
16 лет	0,9	0	1,7
17 лет	1,3	0	0
18 лет	0	0	0,6

Пол детей респондентов

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Мальчик ■ Девочка

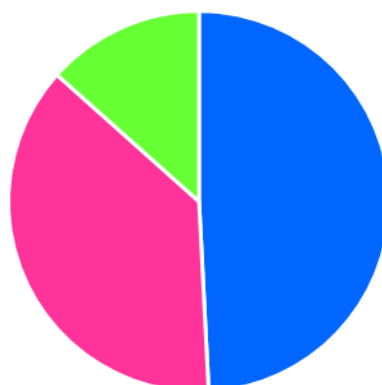
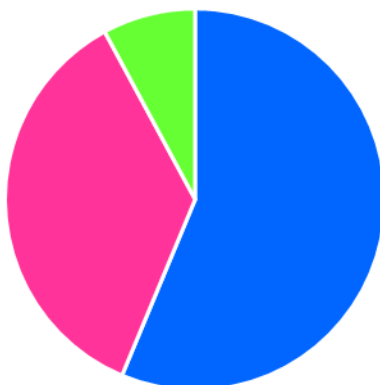
Пол	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Мальчик	53,5	51,9	44,5
Девочка	46,5	48,1	55,5

Временной период, в течение которого дети респондентов Посещают Центр «Глория»

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)

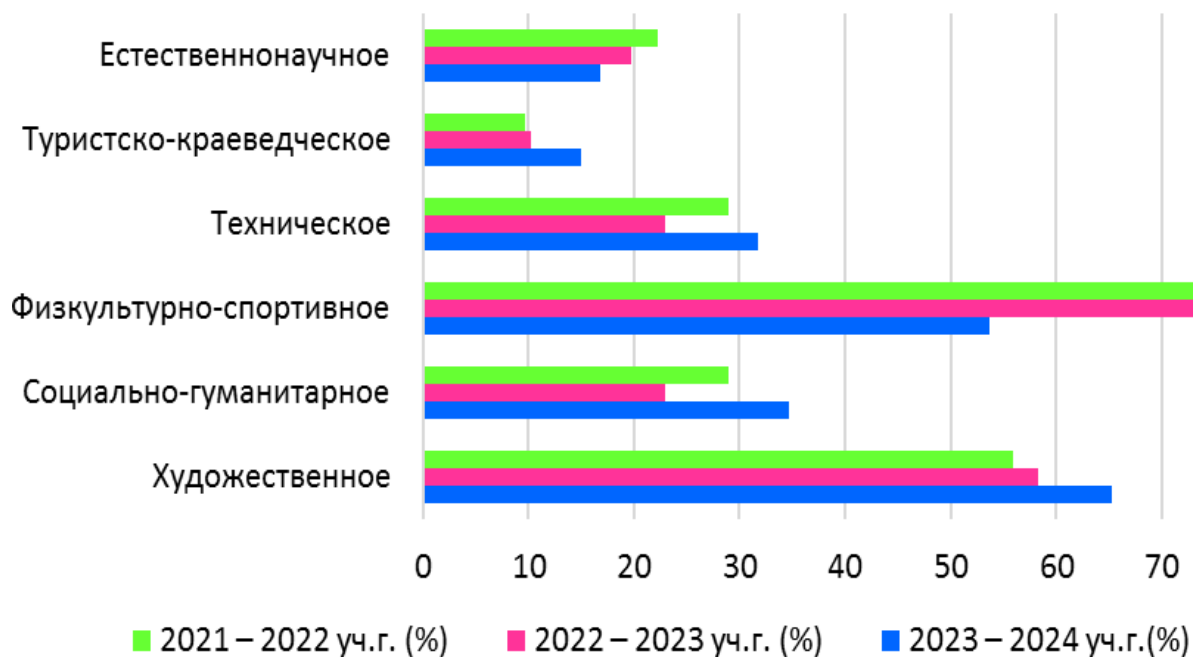


■ Первый год ■ 2 – 3 года ■ Более трех лет

Временной период	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Первый год	56,3	49,2	45,7
2 – 3 года	35,8	37,4	39,9
Более трех лет	7,9	13,4	14,4

Удовлетворенность родителей разнообразием образовательных услуг Центра «Глория»

Привлекательные для респондентов и их детей направления дополнительного образования



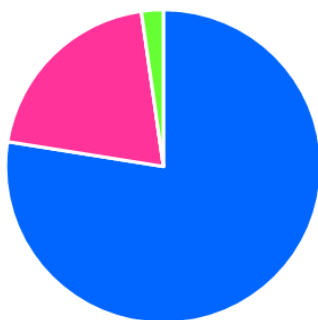
Направления	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Художественное	55,9	58,3	65,3
Социально-гуманитарное	28,9	23	34,7
Физкультурно-спортивное	74,5	74,3	53,7
Техническое	28,9	23	31,8
Туристско-краеведческое	9,7	10,2	15
Естественнонаучное	22,3	19,8	16,8

Степень удовлетворенности интересов респондентов и их детей

2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, удовлетворены	78,6	75,9	84,4
В какой-то степени удовлетворены	19,2	19,8	13,9
Нет, не удовлетворены	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2,2	4,3	1,7

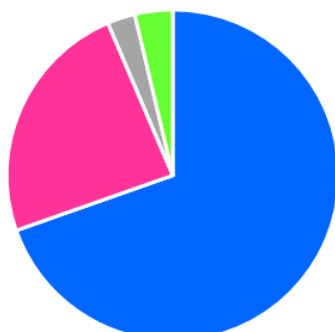
Удовлетворенность образовательными программами Центра «Глория»

Уровень знакомства респондентов с образовательными программами Центра «Глория»

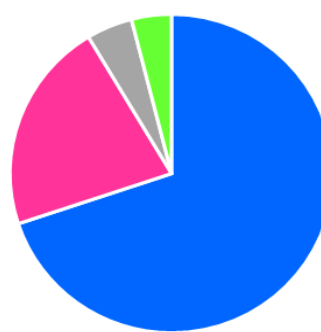
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, знаком

■ В какой-то степени знаком

■ Нет, не знаком

■ Затрудняюсь ответить

Уровень знакомства	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, знаком	92,5	69,6	69,9
В какой-то степени знаком	6,6	24	21,5
Нет, не знаком	0	2,7	4,6
Затрудняюсь ответить	0,9	3,7	4

Удовлетворенность респондентов уровнем разработанности образовательных услуг Центра "Глория"

2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

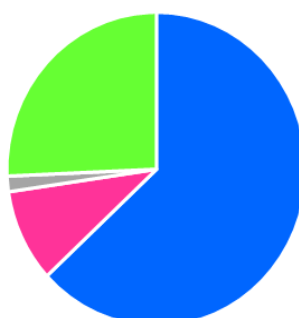
Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	79,2	79,1	85
В какой-то степени удовлетворен	14,8	10,2	8,1
Нет, не удовлетворен	0	0,5	0
Затрудняюсь ответить	6	10,2	6,9

Степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных программ Центра "Глория"

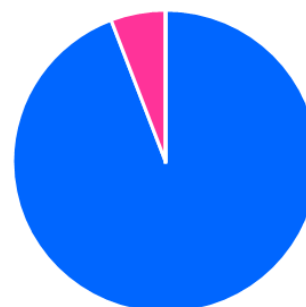
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

■ В какой-то степени удовлетворены

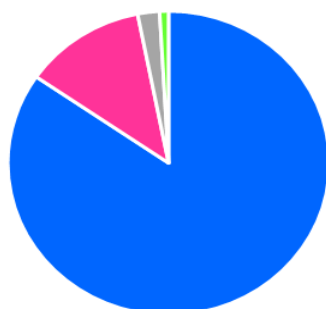
■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Да, удовлетворен	75,5	63,1	94,2
В какой-то степени удовлетворен	15,7	9,6	5,8
Нет, не удовлетворен	1,3	1,6	0
Затрудняюсь ответить	7,5	25,7	0

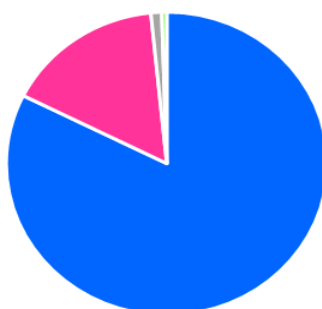
Удовлетворенность условиям Центра «Глория»

Удовлетворенность респондентов режимом работы образовательных объединений Центра «Глория»

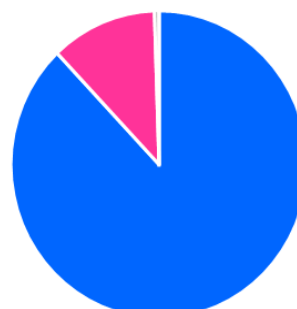
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

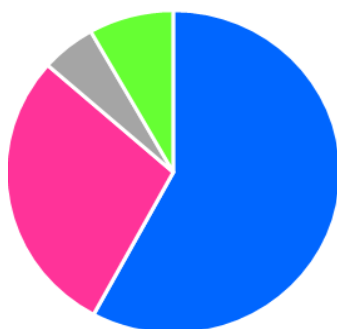
■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

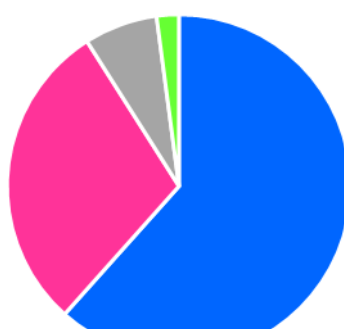
Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, удовлетворен	84,6	82,4	87,9
В какой-то степени удовлетворен	12,3	16	11,6
Нет, не удовлетворен	2,2	1,1	0,5
Затрудняюсь ответить	0,9	0,5	0

Удовлетворенность респондентов материально-техническим оснащением Центра "Глория"

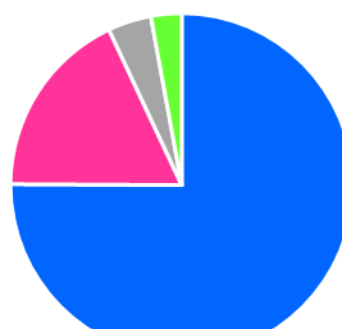
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да, удовлетворены

■ Нет, не удовлетворены

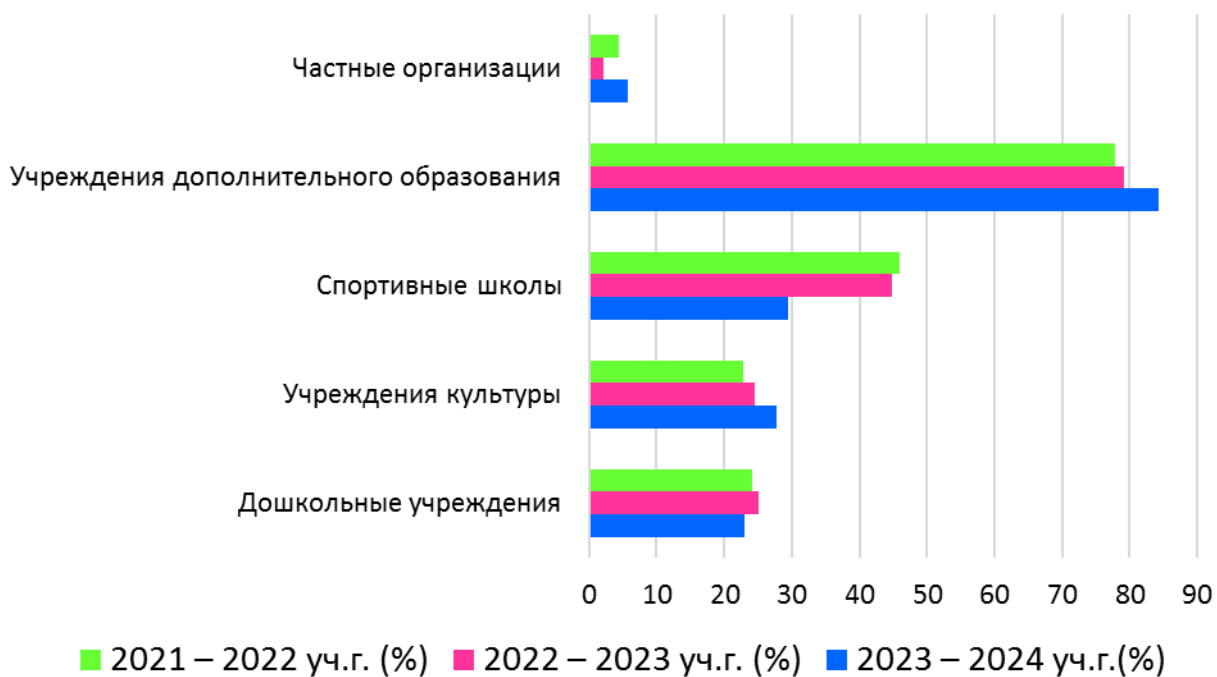
■ В какой-то степени удовлетворены

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да, удовлетворен	57,9	61,6	75,1
В какой-то степени удовлетворен	28,6	29,4	17,9
Нет, не удовлетворен	5,3	6,9	4,1
Затрудняюсь ответить	8,2	2,1	2,9

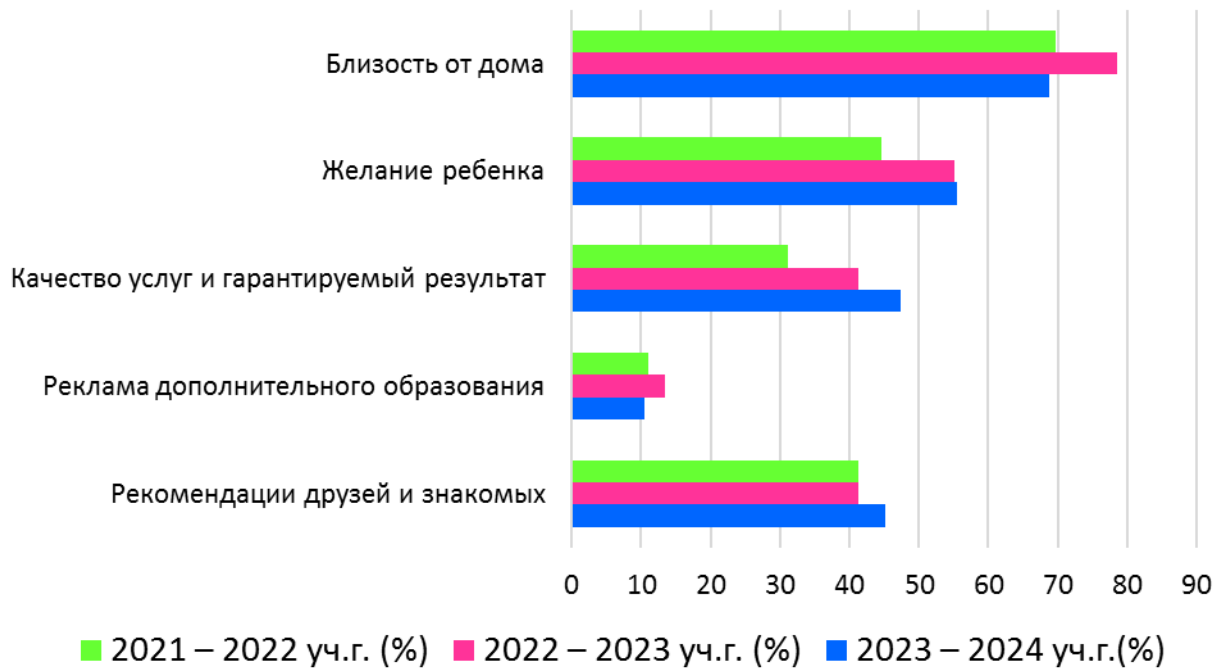
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг Центра «Глория»

Предпочтительные организации для получения дополнительного образования



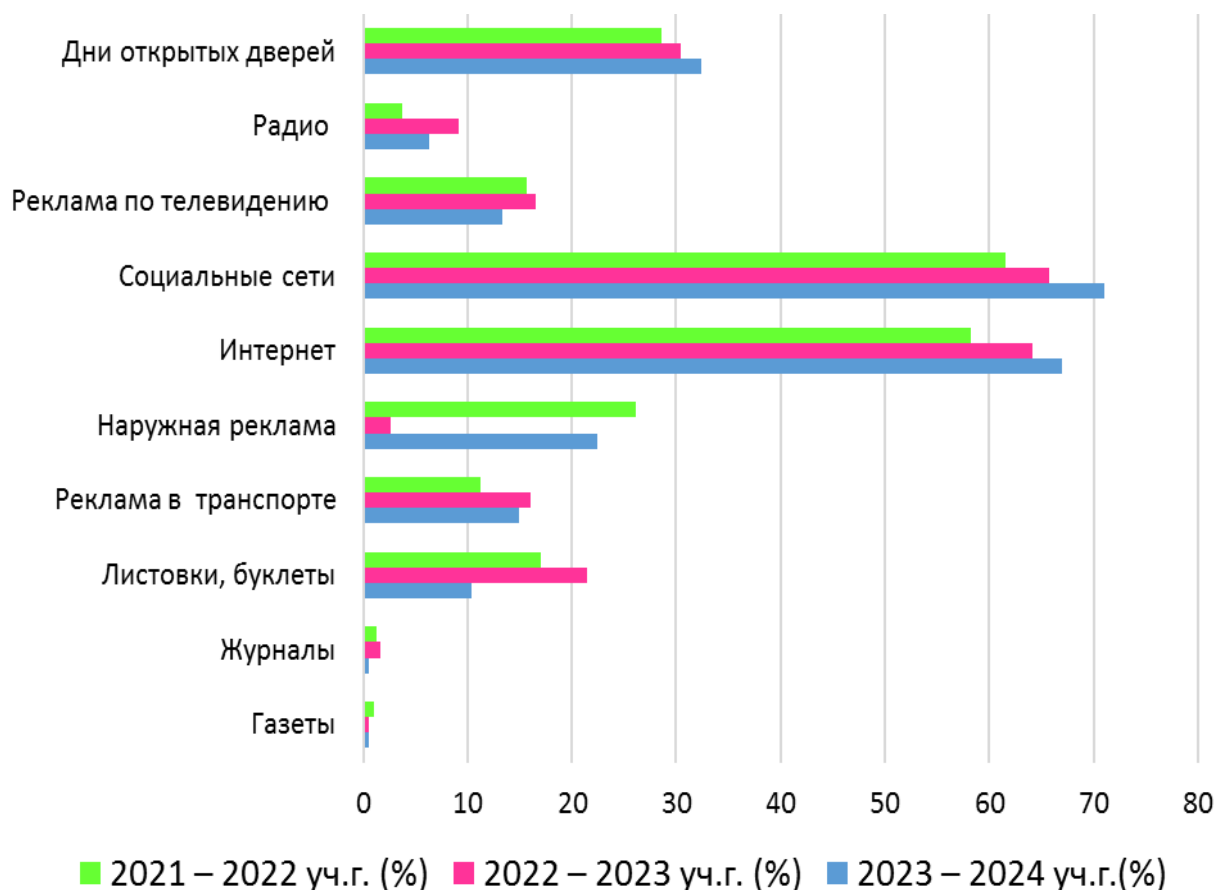
Организации	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Дошкольные учреждения	24,2	25,1	23,1
Учреждения культуры	22,9	24,6	27,7
Спортивные школы	45,9	44,9	29,5
Учреждения дополнительного образования	77,9	79,2	84,3
Частные организации	4,4	2,1	5,8

Критерии качественного дополнительного образования



Критерии	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Рекомендации друзей и знакомых	41,2	41,2	45,1
Реклама дополнительного образования	11	13,4	10,4
Качество услуг и гарантируемый результат	31,1	41,2	47,4
Желание ребенка	44,6	55,1	55,5
Близость от дома	69,8	78,6	68,8

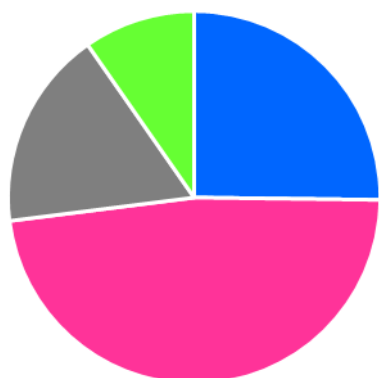
Доступные источники рекламной информации о дополнительном образовании



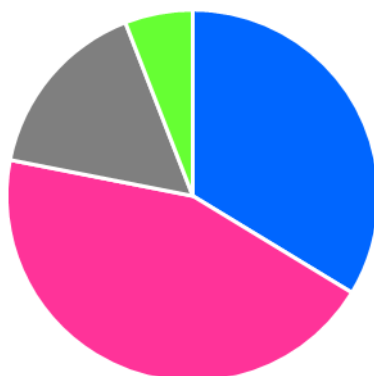
Источники	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Газеты	1	0,5	0,6
Журналы	1,3	1,6	0,6
Листовки, буклеты	17	21,4	10,4
Реклама в транспорте	11,3	16	15
Наружная реклама	26,1	2,7	22,5
Интернет	58,2	64,2	67
Социальные сети	61,6	65,8	71
Реклама по телевидению	15,7	16,6	13,3
Радио	3,8	9,1	6,3
Дни открытых дверей	28,6	30,5	32,4

Доступность оплаты респондентами услуг дополнительного образования

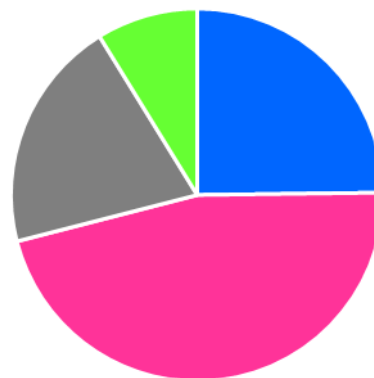
2021 – 2022 уч.г. (%)



2022 – 2023 уч.г. (%)



2023 – 2024 уч.г. (%)

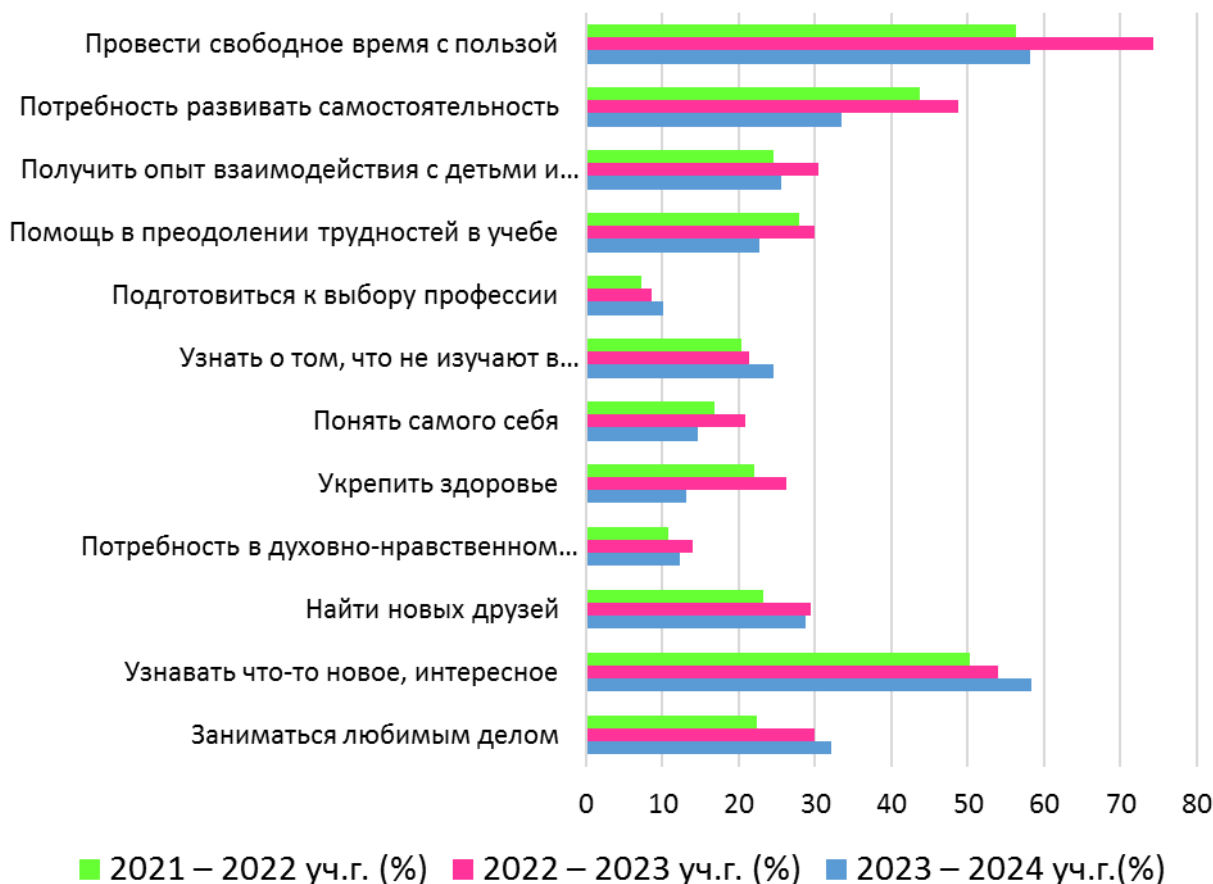


- Да, доступна
- В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)
- Нет, не доступна
- Затрудняюсь ответить

Степень доступности	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Да, доступна	25,2	33,7	24,8
В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)	47,8	44,4	46,2
Нет, не доступна	17,3	16	20,2
Затрудняюсь ответить	9,7	5,9	8,8

Удовлетворенность обучающимися, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория»

Потребность в обучающих, развивающих и воспитательных аспектах образовательных услуг Центра «Глория»



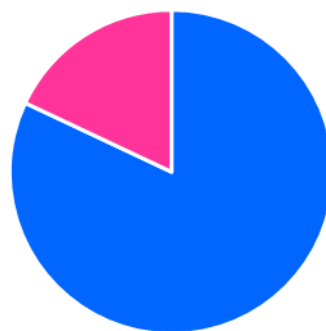
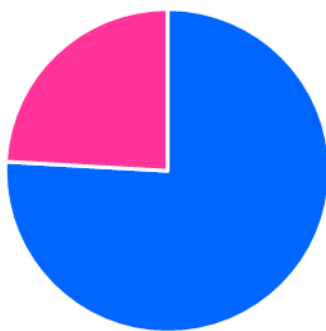
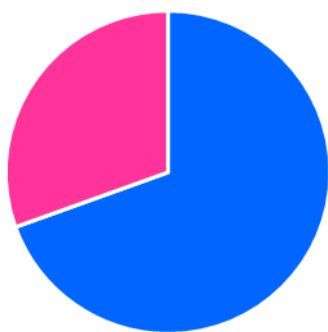
Потребность	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г. (%)
Заниматься любимым делом	22,3	29,9	32,1
Узнавать что-то новое, интересное	50,3	54	58,3
Найти новых друзей	23,2	29,4	28,7
Потребность в духовно-нравственном развитии	10,7	13,9	12,3
Укрепить здоровье	22	26,2	13,1
Понять самого себя	16,9	20,9	14,6
Узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе	20,4	21,4	24,5
Подготовиться к выбору профессии	7,2	8,6	10,1
Помощь в преодолении трудностей в учебе	27,9	29,9	22,7
Получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми	24,5	30,5	25,5
Потребность развивать самостоятельность	43,7	48,7	33,4
Провести свободное время с пользой	56,3	74,3	58,1

Уровень заинтересованности детей респондентов образовательными услугами Центра «Глория»

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Всегда с большим интересом ■ Иногда с интересом, иногда без

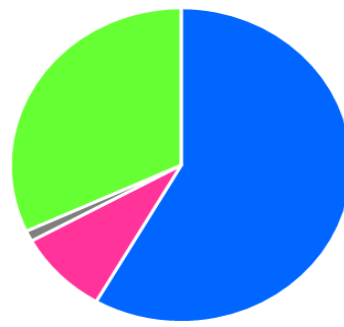
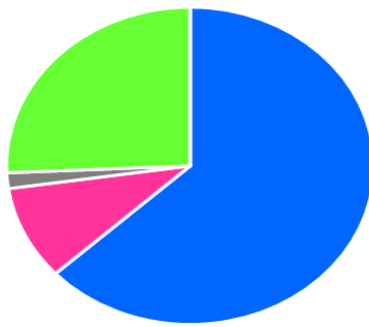
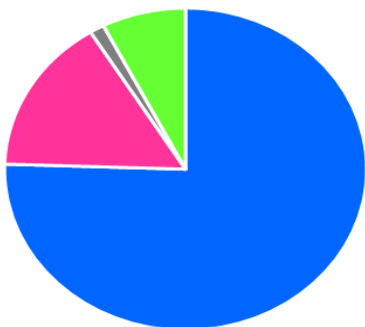
Интерес	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Всегда с большим интересом	69,5	75,9	82
Иногда с интересом, иногда без	30,5	24,1	18

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра "Глория" в период ограничений COVID-19

2021 – 2022 уч.г. (%)

2022 – 2023 уч.г. (%)

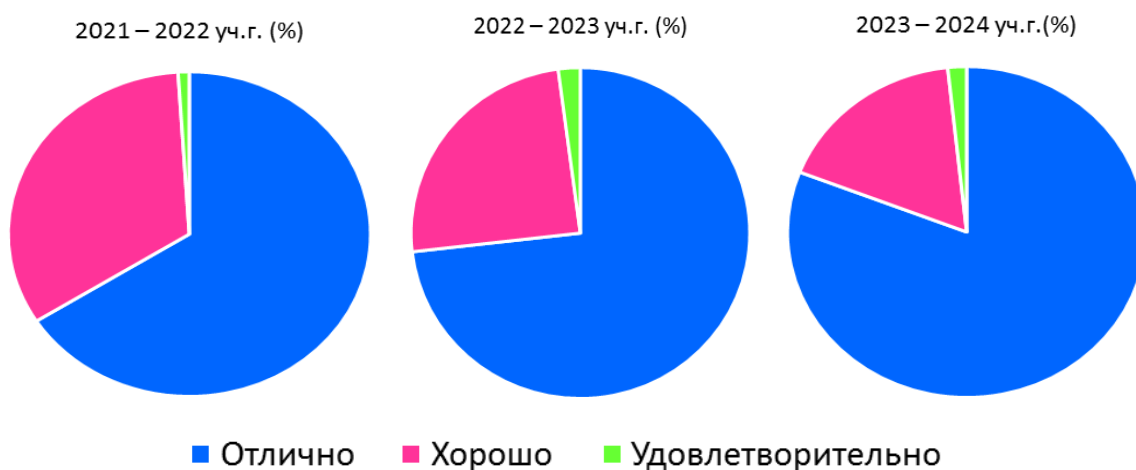
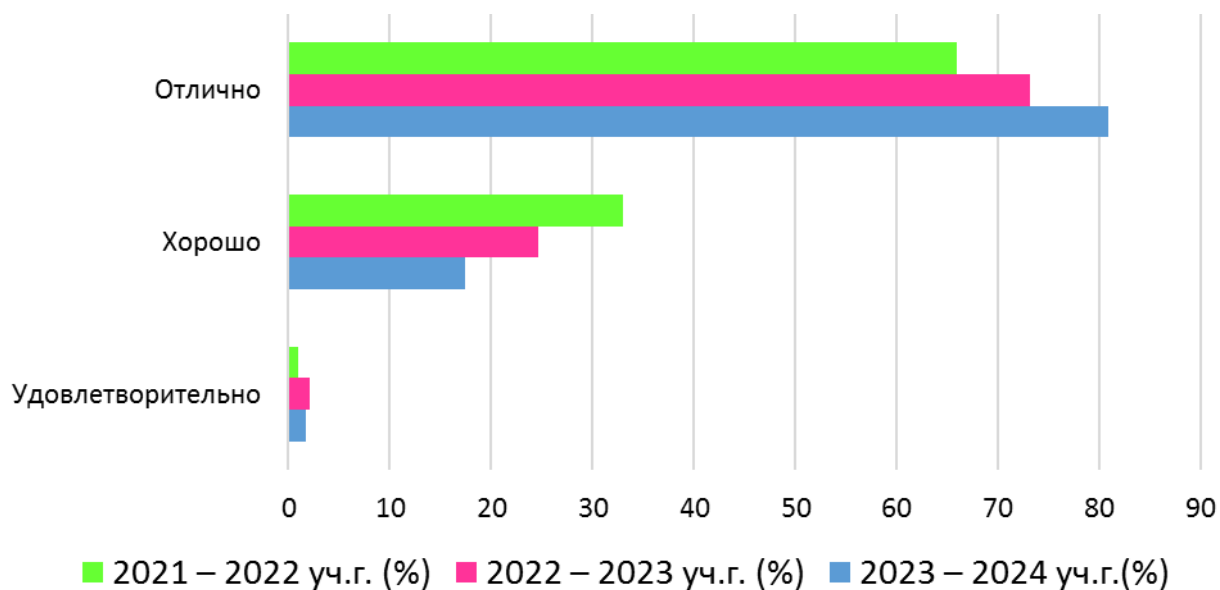
2023 – 2024 уч.г.(%)



■ Да ■ В какой-то степени ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворенность	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023 уч.г. (%)	2023 – 2024 уч.г.(%)
Да	75,5	63,1	58,3
В какой-то степени	15,7	9,6	8,7
Нет	1,3	1,6	1,1
Затрудняюсь ответить	7,5	25,7	31,9

Общий уровень удовлетворенности Центром "Глория"



Оценка	2021 – 2022 уч.г. (%)	2022 – 2023уч.г. (%)	2023 – 2024уч.г.(%)
Отлично	66	73,2	80,9
Хорошо	33	24,7	17,4
Удовлетворительно	1	2,1	1,7

Пожелания родителей

Пожелания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Развивать новые направления
- Продолжить обучение ребенка английскому языку на следующий год
- Развиваться для более старшего возраста детей (13-16 лет)
- Ещё больше кружков
- Хотим заниматься также дополнительно математикой
- Хотели ещё ходить на английский язык на платной основе но к сожалению тоже в этом году не было набора.
- Необходимы кружки спортивных направлений

Организационные пожелания:

- Очень бы хотелось, чтобы занятия начинались не в 14:30, а хотя бы в 15, т.к. нашу дочь из школы с центра города в "Глорию" возит бабушка и они не всегда успевают.

Финансовые пожелания:

- Сделать ремонт на ресепшене!
- Помещение для секции «Греко-Римская борьба» хотелось бы побольше. И раздевалка не возле входной двери.
- Хотелось, чтобы произвели установку кондиционера.
- Техника
- Улучшить материально-техническую базу, в т.ч. отопление
- Ремонт и современные условия для обучения детей и подростков
- Не переводить занятия на платную основу.
- По больше бесплатный кружков

Благодарности педагогам:

- Процветания
- Успехов
- Успехов
- Дальнейшего процветания
- Процветания
- Долгой и плодотворной работы
- Процветания
- Сохраниться
- Пожелание развиваться дальше
- Успехов
- Процветания и успехов.
- Успехов и процветания
- Успехов
- Отличный коллектив, замечательные педагоги. Так держать!
- Процветания
- Процветания
- "Желаю, центру ""Глория"", также развиваться. Замечательные педагоги, с большой буквы, умные, грамотные, имеют подход к каждому ребенку.
- Замечательный центр. Спасибо
- Всё хорошо
- Желаем процветать! Открывать новые направления!
- Всего наилучшего!
- Все прекрасно
- Все супер. Спасибо за Ваш труд. Успехов и процветания 😊
- Очень хороший, грамотный педагог Мария Васильевна. Ребенок ходит с удовольствием на занятия
- Интересные занятия. Ребенок стал читать лучше

- Расти и развиваться!!!
- Процветания! Благодарим за ваш труд!
- Благополучия и развития, большое спасибо за занятия!
- Процветания
- Хотелось бы что бы работа ваших сотрудников была оценена по достоинству.
- Успехов и процветания
- Ходили в кикбоксинг. Недавно преподаватель уволился очень жалко. Нравилось заниматься этим видом спорта. Также ходим на каллиграфию всё нравится преподаватель Егор Алексеевич очень внимателен к детям доступно объясняет ребёнок ходит на занятия с удовольствием.
- Хочется отметить работу педагога по каллиграфии Егора Алексеевича, дочь всегда с интересом посещает занятия, улучшилось качество письма и оценки по русскому языку
 - Молодцы все педагоги, желаю дальнейшего процветания
 - Развития и процветания
 - Побольше кружков и разнообразных
 - Развитие
 - Продолжать развитие детей приобщая к искусству
 - Успехов и удачи
 - Развиваться больше
 - Удачи и Успехов педагогам и воспитанникам!
 - Желаю процветания!
 - Процветания
 - Дальнейшего развития
 - Удачи и так держать!
 - Процветания!
 - Так держать! Спасибо огромное Марии Васильевне Бугровой!!!
 - Только вперёд, успехов, открытия новых достижений и талантов, здоровье всем!!!
- Желаю большого финансирования на современный ремонт, высокую зарплату преподавателям

Выводы

8. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

9. Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).

10. Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей. Разработать информативные и привлекательные листовки о деятельности Центра.

11. Рекомендация к рекламной информации: при рекламировании образовательных объединений, использовать слоганы, содержащие в себе информацию о том, что занятия проходят рядом с домом, позволят узнать, что-то новое и интересное, разовьют самостоятельность ребенка, будут способствовать улучшению здоровья (если это действительно так), указать на уникальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Повысить качество наружной рекламы.

12. Обратит внимание на развитие технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.

13. Для родителей, готовых оплачивать дополнительное образование, высокую роль имеют качество и результат образовательной программы. Исходя из этого, при формировании реестра платных и сертифицированных программ необходимо учитывать этот критерий.

14. На основании сравнения количественных показателей удовлетворенности родителей за 2020 – 2021 уч.г., 2021 – 2022 уч.г. и 2022 – 2023 уч.г. были сделаны выводы:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ становится дискуссионным и важным вопросом для родителей, родители в большей степени задумываются о том, является ли дополнительное образование качественным;
- изменились мотивы посещения Центра; вырос процент родителей отвечающих, что они пришли в Центр из-за желания ребенка и процент родителей, считающих что в Центре можно получить качественное результативное образование; происходит сдвиг досуговых мотивов на мотивы образовательные;
- изменились предпочитаемые источники рекламы дополнительного образования: Интернет и социальные сети стали еще более значимыми

источниками рекламы; листовки и реклама в транспорте стали меньше привлекать внимание родителей; повысилась привлекательность наружной рекламы;

- меняются цели посещения Центра; родители ставят перед учреждением больше воспитательных и развивающих задач;

- снизилось количество родителей, которые считают, что дополнительное образование может помочь в преодолении школьной неуспешности; при этом возрос процент родителей, считающих, что дополнительное образование позволяет узнать детям то, что не проходят в общеобразовательных учебных учреждениях;

- выросло количество родителей, отметивших, что их дети посещают занятия Центра всегда с большим удовольствием;

- выросла общая удовлетворенность деятельностью Центра.

Мониторинг удовлетворенности
родителей услугами
МОУ ДО ЦВР «Глория»
за 2023 – 2024 уч.г.
провела педагог-психолог
Вторушина А.В.