

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»
(МОУ ДО ЦВР «Глория»)
Калинина улица, дом 30, г.Ярославль, 150035
Тел/факс 47-54-64, 44-62-13
ОКПО 47144605, ОГРН 1027600985136,
ИНН/КПП 7607014889/760401001

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2020– 2021 учебный год

1. Дата открытия учреждения: 01.02.1994г
2. Юридический адрес учреждения и фактический адрес учреждения *:

*улица Калинина, дом 30, город Ярославль,150035;
шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль, 150030;
улица 5-Портовая, дом 7, город Ярославль,150022;
улица Доронина, дом 4, город Ярославль, 150035.*

3. Направление деятельности учреждения:

3.1. Обучающая деятельность.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по 6 направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Каждая направленность представлена соответствующими дополнительными образовательными программами.

3.2. Организация досуга детей.

- проведение воспитательных мероприятий, игр и массовых дел внутри Центра;
- участие Центра в мероприятиях района, города, области и др.;
- благотворительная деятельность;
- военно-патриотическая работа;
- организация тематических лагерей, творческих мастерских, досуговых площадок в каникулярное время.

3.3. Профилактическая работа.

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- организация деятельности по профилактике травматизма обучающихся.

3.4. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков

- диагностико - консультационная деятельность педагога-психолога с детьми и подростками.

4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

-оперативное управление;

- хозяйственное ведение;
- аренда;
- субаренда;
- безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта (да/нет): **нет**

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении:

1) улица Калинина, дом 30, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Компьютер – 10 шт.
- Ноутбук – 12 шт.
- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.
- Мультимедийный проектор Acer X 1273- 1шт.
- Принтер HP 5000N+лоток для дуплексной печати (K18)- 1шт.
- Факсимильный аппарат Brother FAX-T106- 1 шт.
- DVD – 2 шт
- интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечение объединений:

- «Волшебная кисть» - 100 %
- «Радуга творчества»- 100%
- «Творческая лесенка» - 100%
- «Каратэ-до» - 100%
- «Каратэ-до: спортивно-оздоровительный этап» - 100%
- «Каратэ-до: этап совершенствования»-100%
- «Каратэ-до: СОЭ 2»- 100%
- «Бальные танцы: углубленный уровень» - 100%
- «Стретчинг»-100%
- «ИЗО-студия «Акварелька» - 100%

- «Фото - видео творчество»- 100 %
 - «Фотожурналистика» - 100%
 - «Театральный коллектив «На чердаке»- 100%
 - «Мир профессий будущего»-100%
 - «Шахматы»-90%
 - «Эстрадные танцы» - 100%
 - «Жар-птица»- 100%
 - «Краски мира»- 100%
 - «Успешный первоклассник» - 100%
 - «Ступеньки к школе»-100%
 - «Я-волонтер»- 100%
 - «Занимательная информатика»- 100%
 - «Программирование на языке «Scratch»- 100%
 - «Азбука безопасности»-100%
 - «Кикбоксинг»- 80%
 - «Фитнес-портал»- 80 %
- ИТОГО: 98%**

2) улица 5-Портовая, дом 7, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Видеоплеер – 1 шт.
- Стол теннисный – 1 шт.

Обеспечение объединений:

- «Успешный первоклассник»-100%
- «Затейники»-100%
- «Интуитивное рисование»- 100%
- «Мир песочных фантазий»- 100%
- «Мир профессий будущего»- 90%

ИТОГО: 99%

3) улица Доронина, дом 4, город Ярославль

- Телевизор – 1 шт.
- DVD – 1 шт.
- Стол теннисный – 2 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Тренажер силовой универсальный «Боди Скульптура» - 1 шт.
- Велотренажер "Боди Скульптура ВС-1630"- 1 шт.
- Тренажер силовой универсальный "Спорт Элит"- 1 шт.

- Тренажер силовой универсальный Йорк 401- 1 шт.
- Тренажер гимнастический (стенка)- 1 шт.
- Силовая скамья Ultra Bench- 1 шт.
- Стол для настольного тенниса складной массовый (Россия)- 1 шт.
- Маты – 4 шт.
- Палас бойцовый -1 шт.
- Гири – 5 шт.
- Конь спортивный- 1 шт.

Обеспечение объединений:

- «Греко-римская борьба» - 100%
- «Льжжные гонки» - 100%
- «ОФП» -100%
- «Подвижные игры» - 100%
- «Греко-римская борьба: спортивно-оздоровительный этап»- 100%

ИТОГО: 100%

4) шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

- Музыкальный центр – 2 шт.
- Телевизор – 2 шт.
- DVD – 1 шт.
- Видеоплеер – 1 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Теннисный стол – 1 шт.
- Швейная машина – 1 шт.
- Копир.цифр.аппарат-принтер Canon PS-D320- 1 шт.
- Принтер- 5 шт.
- Компьютер – 2 шт.
- Внешний факс-модем Zy XEL U-336E Plus EE- 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт
- Многофункциональное устройство HP- 1 шт

Обеспечение объединений:

- «Оригами» - 100%
- «Чистописание» - 100%
- «Юный краевед» -90%
- «Друзья природы»- 90%
- «Юные орнитологи»- 100%
- «Сказка своими руками» - 100%
- «Дизайнеры игрушек»- 100%
- «Каллиграфия»-100%
- «Английский: играю и изучаю» - 90%
- «АБВГ Дейка»- 100%
- «Кикбоксинг»- 90%

Итого: 99 %

*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения.

5. Наличие лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
Лицензирование	13.03.2019	15/19, 76Л02 № 0001600

6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2020-2021 учебный год:

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответ ствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	32	4	17	3
Штатные	13	-	8	3
Совместители, из них:	19	4	9	-
Внешнее совместительство	12	4	5	-
Внутреннее совместительство	7	-	4	-
Административные работники, из них:	4	-	-	3
Директор	1	-	-	1
Зам. директора по УВР	1	-	-	1
Руководитель структурного подразделения	2	-	-	1
Методист	1	-	-	-
Педагог-организатор	3	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Концертмейстер	-	-	-	-
Всего	29	4	16	7

В 2020-2021 учебном году педагогу дополнительного образования Бухаловой С.М. была присвоена первая квалификационная категория, педагогу дополнительного образования Микрюкову Р.А.- высшая квалификационная категория. Подтвердили первую квалификационную категорию два педагога дополнительного образования (Богоявленская Г.И., Завернягина Т.А.).

7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): нет

8.Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Балуева Елена Викторовна	Директор	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Балуева Елена Викторовна	Директор	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Управление проектами и программами», 72 ч.	12.12.2020 - 15.01.2021
Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Микрюков Роман Александрович	Заведующий организационн о-массовым отделом	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Миронычева Елена Евгеньевна	Заведующий художественны м отделом	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Миронычева Елена Евгеньевна	Заведующий художественны м отделом	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Управление проектами и программами», 72 ч.	12.12.2020 - 15.01.2021
Косарева Евгения Германовна	Педагог - организатор	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной	01.12.2020 - 25.12.2020

			среды», 72 ч.	
Семенова Виктория Николаевна	Педагог дополнительног ообразования	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Пантюк Алита Музаффаровна	Педагог- психолог	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Бухалова Светлана Михайловна	Педагог- организатор	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Ерофеева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Вторушина Анна Владимировна	Педагог- психолог	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», 72 ч.	01.12.2020 - 25.12.2020
Вторушина Анна Владимировна	Педагог- психолог	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	КПК «Управление проектами и программами», 72 ч.	12.12.2020 - 15.01.2021

9.Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:

Бюджетные программы:

№	Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализа ции	Возрастн ая категори я	Кол-во обучаю щихся	% освоения программ на 01.07.2021 г
---	----------------	--	------------------------	---------------------------------	---------------------------	--

1.	I. Физкультурно-спортивная	1.«Греко-римская борьба» Поликарпов И.Н.	3 года	7-15 лет	41	100
2.		2.«Греко-римская борьба» Сальников А.В.	3 года	7-15 лет	38	100
3.		3.«Лыжные гонки» Пестерев Е.Н.	3 года	7-12 лет	12	100
4.		4.«Каратэ-до» Батов А.С.	3 года	5-9 лет	22	100
5.		5.«Каратэ-до: этап совершенствования» Батов А.С.	1 год	5-9 лет	14	100
6.		6.«ОФП» Коновалов А.В.	1 год	8-14лет	18	100
7.		7.«ОФП» Пестерев Е.Н.	1 год	12-14 лет	18	100
8.		8.«Подвижные игры» Коновалов А.В.	1 год	7-9 лет	17	100
9.		9.«Подвижные игры» Пестерев Е.Н.	1 год	7-16 лет	17	100
10.		10.«Лыжные гонки» Коновалов А.В.	1 года	7-15 лет	18	100
11.		11.«Кикбоксинг» Пуговкина В.С.	1 год	5-10 лет	35	100
12.		12. «Фитнес-портал» Пуговкина В.С.	1 год	9-14 лет	15	100
13.	II. Естественно научная	1.«Юные орнитологи» Завернягина Т.А.	2 года	7-9 лет	29	100
14.		2.«Юные исследователи природы» Завернягина Т.А.	1 год	7-12 лет	29	100
15.	III. Туристско-краеведческая	1.«Юный краевед» Завернягина Т.А.	1 год	7-9 лет	12	100
16.	IV. Художественная	1.«Волшебная кисть» Дубовик С.Н.	2года	7-11 лет	30	100
17.		2. «Радуга творчества» Дубовик С.Н.	1 год	5-13 лет	15	100
18.		3.«Творческая лесенка» Ерофеева Е.В.	2 года	5-14 лет	32	100
19.		4.«ИЗО-студия «Акварелька»	3 года	5-7 лет	59	100

		Ерофеева Е.В.				
20.		5.«Жар-птица» Семенова В.Н.	2 года	11-17 лет	40	100
21.		6.«Краски мира» Семенова В.Н.	2 года	5-11 лет	14	100
22.		7.«ИЗО-студия «Акварелька» Семенова В.Н.	2 года	7-11 лет	14	100
23.		8.«Интуитивное рисование» Багрова М.В.	1 год	7-11 лет	30	100
24.		9.«Театральный коллектив «На чердаке» Косарева Е.Г.	1 год	7-10 лет	15	100
25.		10.«Затейники» Косарева Е.Г.	1 год	7-10 лет	30	100
26.		11.«Сказка своими руками» Сирая Т.Ю.	1 год	6-10 лет	12	100
27.		12.«Сказка своими руками» Сирая Т.Ю.	1 год	6-10 лет	16	100
28.		13.«Оригами» Сирая Т.Ю.	1 год	5-7 лет	32	100
29.		14.«Каллиграфия» Сирая Т.Ю.	1 год	7-12 лет	29	100
30.		15.«Чистописание» Сирая Т.Ю.	1 год	5-12 лет	31	100
31.		16.«Дизайнеры игрушек» Сирая Т.Ю.	1 год	6-12лет	16	100
32.		17.«Эстрадные танцы» Безсонова С.Л.	2 года	5-14 лет	45	100
33.		18.«Бальные танцы : углубленный уровень» Шачнева К.А.	1 год	11-13 лет	10	52
34.		19.«Танцевальная аэробика» Шачнева К.А.	1 год	7-10 лет	16	54
35.	У. Социально- педагогическа я	1.«Азбука безопасности» Богоявленская Г.И.	1 год	7--9 лет	47	100
36.		2.«Фотожурналистика» Микрюков Р.А.	1 год	12-16 лет	15	100
37.		3.«Успешный первоклассник»	1 год	5-7 лет	18	100

		Бухалова С.М.				
38.		4. «Я – волонтер» Шарова С.С.	1 год	13 лет	119	100
39.		5. «Я – волонтер» Филлипова П.В.	1 год	13 лет	64	100
40.		6. «Я – волонтер» Хоромская И.Л.	1 год	13 лет	32	100
41.		7. «Я - волонтер» Богоявленская Г.И.	1 год	13 лет	30	100
42.		8.«Мир профессий будущего» Пантюк А.М.	1 год	12 лет	40	100
43.		9.«Мир профессий будущего» Богоявленская Г.И.	1 год	12 лет	46	100
44.		10.«Мир профессий будущего» Микрюков Р.А.	1 год	12 лет	30	100
45.		11.«Мир профессий будущего» Ерофеева Н.Ю.	1 год	12 лет	34	100
46.		12.«Мир профессий будущего» Миронычева Е.Е.	1 год	12 лет	43	100
47.		13. «Ступеньки к школе» Пантюк А.М.	1 год	5-7 лет	30	100
48.	VI. Техническая	1.«Фото- видео творчество» Микрюков Р.А.	2 года	12-17 лет	15	100
49.		2. «Занимательная информатика» Пантюк О.М.	5 мес	7-11 лет	30	100
50.		3. «Программирование на языке Scetch» Вторушин А.С.	3 мес	10-12 лет	15	100
Итого:						98 %

Сертифицированные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.07.2021 г
1.«Волшебная кисть» Дубовик С.Н.	1 год	5-7 лет	15	100
2. «Эстрадные танцы» Безсонова С.Л.	1 год	5-7 лет	17	100
3.«Успешный первоклассник» Бухалова С.М.	1 год	5-7 лет	39	100
4.«АБВГДейка» Бухалова С.М.	1 год	5-7 лет	30	100
5. «Английский: играю и изучаю» Борисова М.В.	1 год	7 лет	45	100
6.«Греко-римская борьба: СОЭ» Поликарпов И.Н.	1 год	6-9 лет	15	100
7.«Каратэ-до: СОЭ2» Батов А.С.	1 год	6-9 лет	16	100
8. «Каратэ-до: спортивно-оздоровительный этап » Батов А.С.	1 год	5-8 лет	18	100
9.«Стретчинг» Шачнева К.А.	1 год	7-11 лет	18	100
10.«Шахматы» Терещук К.Г.	1 год	6-12 лет	15	100
ИТОГО:				100%

10. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты).

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре проводится по специально разработанной для этих целей анкете и охватывает как обучающихся всех детских объединений, так и их родителей.

Удовлетворенность родителей разнообразием образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория»

Привлекательные для респондентов и их детей направления дополнительного образования

Направления	%
Художественное	63,6
Социально-гуманитарное	29,5
Физкультурно-спортивное	69,9

Техническое	23,7
Туристско-краеведческое	11,6
Естественнонаучное	19,7

Степень удовлетворенности интересов респондентов и их детей

Степень удовлетворенности	%
Да, удовлетворен	72,3
В какой-то степени удовлетворен	24,3
Нет, не удовлетворен	1,1
Затрудняюсь ответить	2,3

Удовлетворенность образовательными программами МОУ ДО ЦВР «Глория»

**Уровень знакомства респондентов с образовательными программами
МОУ ДО ЦВР «Глория»**

Уровень знакомства	%
Да, знаком	64,7
В какой-то степени знаком	24,3
Нет, не знаком	6,9
Затрудняюсь ответить	4

**Удовлетворенность респондентов уровнем разработанности образовательных
услуг МОУ ДО ЦВР "Глория"**

Степень удовлетворенности	%
Да, удовлетворен	75,1
В какой-то степени удовлетворен	12,7
Нет, не удовлетворен	0,6
Затрудняюсь ответить	11,6

**Степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных программ
МОУ ДО ЦВР "Глория"**

Степень удовлетворенности	%
Да, удовлетворен	86,2
В какой-то степени удовлетворен	10,4
Нет, не удовлетворен	1,7
Затрудняюсь ответить	1,7

Удовлетворенность условиям ЦВР «Глория»

**Удовлетворенность респондентов режимом работы образовательных объединений
МОУ ДО ЦВР «Глория»**

Степень удовлетворенности	%
Да, удовлетворен	78,6

В какой-то степени удовлетворен	16,2
Нет, не удовлетворен	4
Затрудняюсь ответить	1,2

**Удовлетворенность респондентов материально-техническим оснащением
МОУ ДО ЦВР "Глория"**

Степень удовлетворенности	%
Да, удовлетворен	57,8
В какой-то степени удовлетворен	29,5
Нет, не удовлетворен	5,2
Затрудняюсь ответить	7,5

Удовлетворенность доступностью образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория»

Предпочтительные организации для получения дополнительного образования

Организации	%
Дошкольные учреждения	18,5
Учреждения культуры	22,5
Спортивные школы	32,9
Учреждения дополнительного образования	85
Частные организации	3,5

Критерии качественного дополнительного образования

Критерии	%
Рекомендации друзей и знакомых	34,7
Реклама дополнительного образования	11,6
Качество услуг и гарантируемый результат	23,7
Желание ребенка	42,8
Близость от дома	79,2
Другое	4,8

Доступные источники рекламной информации о дополнительном образовании

Источники	%
Газеты	1,7
Журналы	1,2
Листовки, буклеты	15,6
Реклама в транспорте	10,4
Наружная реклама	26

Интернет	63,3
Социальные сети	59,5
Реклама по телевидению	24,9
Радио	1,7
Дни открытых дверей	31,8
Другое	2,4

Доступность оплаты респондентами услуг дополнительного образования

Степень доступности	%
Да, доступна	50,4
Нет, не доступна	34,9
Затрудняюсь ответить	14,7

Удовлетворенность обучающимися, развивающимися и воспитательными составляющими образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория»

Потребность в обучающих, развивающих и воспитательных аспектах образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория»

Потребность	%
Надежда заняться любимым делом	17,3
Желание узнать что-то новое, интересное	61,3
Желание найти новых друзей	22
Потребность в духовно-нравственном развитии	11
Надежда укрепить здоровье	19,1
Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя	4,8
Желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе	16,2
Желание подготовиться к выбору профессии	7,5
Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе	24,3
Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми	26
Потребность развивать самостоятельность	34,7
Желание провести свободное время с пользой	69,9

Уровень заинтересованности детей респондентов образовательными услугами МОУ ДО ЦВР «Глория»

Интерес	%
Всегда с большим интересом	65,9
Иногда с интересом, иногда без	34,1

Общий уровень удовлетворенности МОУ ДО ЦВР "Глория"

Оценка	%
Отлично	64
Хорошо	34,9
Удовлетворительно	1,1

Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).

Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей.

10. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИ участников	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Международный конкурс детского творчества «Планета животных» 01.07.2020-20.08.2020	Панина Арина	Международный	2 место в номинации «Авторская фотография»	Микрюков Роман Александрович
2.	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по вестилевому каратэ «КУБОК ПОБЕДЫ», г. Приволжск, 15.05.21	Сясин Даниил	Межрегиональный	3 место	Батов Алексей Сергеевич
3.	Открытый турнир, посвященный памяти чемпиона России, мастера спорта СССР, Курочкина К.Ф., дисциплина «Греко-римская борьба», апрель, Рыбинск, 2021	Леонтьев Бронислав	Региональный	1 место	Поликарпов Илья Николаевич
		Косимов Никита		2 место	
4.	КУБОК ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ,	Богатырёв Артём	Региональный	2 место в кумитэ	Батов Алексей Сергеевич
				2 место в ката	

	Государственное училище олимпийского резерва по хоккею, 18.04. 2021 г.	Ермолин Владислав		3 место	
5.	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики "МЕДИА-КРОСС"	Макаров Иван	Областной	2 место	Микрюков Роман Александрович
6.	XXI областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», ГОАУ ЯО ЦДЮ, февраль-апрель 2020	Колотилова Анна Цепенд Иван	Областной	Колотилова Анна – 3 место в номинации «Поющее сердце» Цепенд Иван – 3 место в номинации Академический рисунок	Багрова Мария Васильевна Косарева Евгения Германовна
7.	III Открытый фотоконкурс «Ярославский край глазами детей», ДЮЦ «Ярославич», Ярославская гимназия имени свт. И.Брянчанинова, апрель-май 2020	Лопатин Илья, Фионина Вероника, Панина Арина, Лисавичев Юрий, Макаров Иван	Областной	Панина Арина: Диплом лауреата 2 степени в номинации «Природа родного края» Макаров Иван: Диплом лауреата 3 степени в номинации «Ярославль Православный» Лисавичев Юрий: Диплом лауреата 3 степени в номинации «Природа родного края»	Микрюков Роман Александрович

8.	Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат», МОУ ДО ГЦТТ, май-июнь 2020	Лопатин Илья, Фионина Вероника, Панина Арина, Лисавичев Юрий, Макаров Иван, Спиридонов Матвей	Областной	Спиридонов Матвей: 1 место в номинации «Черный маг» Спиридонов Матвей: 2 место в номинации «Я так вижу» Лопатин Илья, 3 место в номинации «Иллюзия обмана» Спиридонов Матвей: 1 место в номинации «Черный маг»	Микрюков Роман Александрович
9.	Турнир по каратэ ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ-2021, 30.01.21, п. Туношна	1. Борисов Роман 2. Макаров Илья 3. Морозов Дмитрий 4. Богдевич Семён 5. Кукушкин Иван 6. Артемьева Варвара 7. Серогодский Тимофей 8. Виноградов Дмитрий 9. Ермолина Виктория 10. Богатырёв Артём 11. Ермолычев Егор	Муниципальный район	Золото-2, серебро-3, бронза-7	Батов Алексей Сергеевич

		<p>12. Маслов Максим</p> <p>13. Ермолин Владислав</p> <p>14. Вольф Максим</p> <p>15. Пелевин Марк</p> <p>16. Сясин Даниил</p> <p>17. Трофименко Данила</p> <p>18. Сизов Александр</p>			
10.	Кубок Главы ЯМР по всестилевому каратэ. 16.05.21. г.Ярославль.	Объединение «Каратэ-до»	Муниципальный район	<p>1. Борисов Роман (ката, кумитэ-2 место)</p> <p>2. Макаров Илья (ката, санбон-кумитэ-1 место)</p> <p>3. Морозов Дмитрий (ката, кумитэ-2 место).</p> <p>4. Богдевич Семён (ката-3 место, кумитэ)</p> <p>5. Артемьева Варвара (ката-2 место, санбон-кумитэ-1 место).</p> <p>6. Серогодский Тимофей (ката, санбон-кумитэ-2 место).</p> <p>7. Виноградов Дмитрий (ката-2</p>	Батов Алексей Сергеевич

			<p>место, кумитэ-1 место).</p> <p>8. Богатырёв Артём (ката- 2 место, кумитэ-2 место).</p> <p>9. Ермолычев Егор (ката-3 место, санбон- кумитэ-2 место).</p> <p>10. Маслов Максим (ката, санбон- кумитэ-3 место).</p> <p>11. Ермолин Владислав (ката-2 место, санбон- кумитэ-1 место).</p> <p>12. Вольф Максим (ката-2 место, санбон- кумитэ-2 место).</p> <p>13. Ветров Григорий (ката-2 место, санбон- кумитэ).</p> <p>14. Трофименко Данила (ката-3 место, санбон- кумитэ-2</p>	
--	--	--	--	--

				<p>место).</p> <p>15. Сизов Александр (ката, санбон-кумитэ-3 место).</p> <p>16. Грачёв Даниил (ката-3 место).</p> <p>17. Шабалин Матвей (ката-2 место).</p> <p>18. Монахов Арсений (ката).</p> <p>19. Корицова Анна (ката-3 место).</p>	
11.	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория», 13.12.2019 года	Лопатин Илья	Городской	II место- Лопатин Илья в номинации «Дорожное движение достойно уважения» 11-14 лет	Микрюков Роман Александрович
12.	XIV дистанционном городском конкурсе детских рисунков «Рисую мой город»	Барабанова Дарья Олеговна	Городской	1 место	Ерофеева Елена Витальевна
13.	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых», ЦАТ «Перспектива», 15.11.2019	Лопатин Илья, Фионина Вероника, Панина Арина, Лисавичев Юрий, Медведева Софья	Городской	3 место в номинации «Портрет»	Микрюков Роман Александрович
14.	Городской конкурс	Барабанова	Городской	Барабанова	Ерофеева

	социальной рекламы «Новое пространство России», МОУ ДО ЦВР «Глория» декабрь 2020	Дарья Олеговна, Таратина Мария Евгеньевна		Дарья - 1 место	Елена Витальевна
15.	IV открытый городской фотоконкурс «Ярославский край глазами детей», 7.01.21 – 30.05.21, ЧОУ "Ярославская Губернская Гимназия имени Святителя Игнатия Брянчанинова"	Павлова Ксения, Макаров Иван, Бурилличев Родион, Лисавичев Юрий	Городской	Бурилличев Родион 1 место в номинации «Храмы Ярославии», Лисавичев Юрий – 2 место в номинации «Моя Ярославия»	Микрюков Роман Александрович
16.	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно», МУЦ КИР ЛЕН районов, декабрь 20 – январь 21	Выморкова Елена Константиновна	Городской	1 место в номинации «Сказка»	Ерофеева Елена Витальевна
17.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», 18.03.21	1. Болтина Дарья Сергеевна 2. Василевская Виктория Владимировна 3. Войнова Маргарита Александровна	Городской	Лауреат II степени	Безсонова Светлана Львовна
18.	Городской конкурса гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя», январь-март 2021, МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	Колотилова Анна	Городской	2 место Номинация «Поэтическое произведение»	Багрова Мария Васильевна
19.	Городские соревнования по быстрым шахматам	Ермаков Егор, объединение	Городской	1 место, Абсолютный	Терещук Кристина

	«Ход конем», МОУ ДО ЦДТ «Юность», 23-24.04.21	«Шахматное королевство»		Победитель	Георгиевна
20.	Городской дистанционный фотоконкурс «#nofiltr», 15.03.2021 - 19.03.2021, МОУ ДО «Дом творчества Краснопереккопского района»	Павлова Ксения Олеговна	Городской	1 место в номинации «Репортаж»	Микрюков Роман Александрович
Лисавичев Юрий Вадимович		1 место в номинации «Пейзаж»			
Спиридонов Матвей Денисович		3 место в номинации «Репортаж»			
21.	Городской дистанционный Фотослет «Фото! Творчество! Успех!», 26.04-14.05.21, МОУ ДО ЦВР «Глория»	Объединение «Фото - видео творчество» и «Фотожурнал истика», Паленова Анастасия Максимовна	Городской	1 место в номинации «Лучший фотограф Фотослета» Паленова Анастасия Максимовна	Микрюков Роман Александрович
22.	Городской фотоконкурс «Профессии в лицах», МОУ ДО Межшкольный учебный центр Краснопереккопского района", апрель - май 2021 г.	Микрюков Роман Александрович	Городской	Номинация «Стоп-кадр» - 1 место	Микрюков Роман Александрович
23.	Городской литературно-творческий конкурс «Лучики доброты», Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Ярославля», май 2021 г	Колотилова Анна Александровна	Городской	Подведение итогов	Багрова Мария Васильевна
24.	Городской конкурс «Символ семейного счастья», МОУ ДО ЦДЮ «Юность», 1.04-15.05.21	Семья Сирых	Городской	1 место	Сирая Татьяна Юрьевна
25.	Открытый детский и молодежный фотоконкурс «Неформат-2021», МОУ ДО ЦДТТ, апрель 2021	Объединение «Фото - видео творчество» и «Фотожурнал	Открытый	1 место в номинации «Природные явления»: Павлова	Микрюков Роман Александрович

		истика» Буриличев Родион Макаров Иван Павлова Ксения Спиридонов Матвей		Ксения, 1 место в номинации: «Черный маг»: Буриличев Родион	
26.	Открытый дистанционный конкурс «Космические дали», апрель 2021, ЦАТ «Перспектива»	Колотилова Анна Александрова	Открытый	3 место в номинации «Изобрази- тельное творчество»	Багрова Мария Васильевна

Доля участия обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения):

- **муниципального уровня (18,3%);**
- **регионального уровня (3,7 %);**
- **всероссийского и международного уровня (0,5 %).**

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- **муниципального уровня (40%);**
- **регионального уровня (20 %);**
- **всероссийского и международного уровня (40 %).**

12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летнее вдохновение» 10.08-20.09.2020, г. Санкт - Петербург	Сирая Татьяна Юрьевна	Всероссийский	Лауреат конкурса
2	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «Педагог	Бухалова Светлана Михайловна	Всероссийский	1 место

	будущего», 06.11.2020, Всероссийское издание «Синтез знаний», г. Москва			
3.	Областной конкурс методических материалов Организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро!»	Ерофеева Наталья Юрьевна	Областной	3 место
4.	Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов "Палитра методических идей" 2021 номинация «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования»	Семенова Виктория Сергеевна	Областной	ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
5.	Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Вторушина Анна Владимировна	Городской	1 место
6.	Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Пантюк Алита Музаффаровна	Городской	4 место

13. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	-
Слабослышающих	-
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	16
С нарушением речи	-

14.Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	Совмест
1.	МОУ «Средняя школа № 28»	«ОФП»	17		1

15.Организация каникулярной работы:

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1.	02.11.2020 -11.11.2020 тематический лагерь «Вокруг света»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Доронина, д.4	7	26	-городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности
2	02.11.2020 -11.11.2020 Досуговая площадка «Творческая осень»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Калинина, д.30	7	81	городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности
3.	28.10.2020- 11.11.2020 Творческая мастерская «Осенние фантазии»	МОУ ДО ЦВР «Глория» Суздальское шоссе, д.26-а	10	44	-поступления от иной, приносящий доход деятельности
4.	28.10.2020- 11.11.2020 Досуговая площадка «Веселая осень»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул.5-я Портовая, д.7	10	32	-поступления от иной, приносящий доход деятельности
5.	02.11.2020-14.11.2020 Онлайн-лагерь «Моя Ярославия»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	12	115	-
6	02.01.2021-06.01.2021				-

	Онлайн-лагерь «Зимние приключения»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	5	131	
7.	15.02.2021 - 19.02.2021 Онлайн-лагерь «Лига Супергероев»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	5	46	-
8.	26.03.2021- 01.04.2021 тематический лагерь «Мир вокруг нас»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Доронина, д.4 Суздальское шоссе, д.26-а	5	40	городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности
9.	01.06.2021-25.06.2021 тематический лагерь «Необычные путешествия»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Доронина, д.4 Суздальское шоссе, д.26-а	18	18	городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности
10.	01.06.2021-25.06.2021 тематический лагерь «Очевидное- невероятное» (1 смена)	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Доронина, д.4 Суздальское шоссе, д.26-а	18	33	городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности
11.	28.06.2021-09.07.2021 тематический лагерь «Очевидное- невероятное» (2 смена)	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Доронина, д.4 Суздальское шоссе, д.26-а	10	30	городской бюджет -поступления от иной, приносящий доход деятельности

16.Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5
5.	DVD	4
6.	Цифровая камера	-

7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	13
11.	- "YAMAHA" PRS-E403 синтезатор-1 шт.	1
12.	Мультимедийный проектор Acer X 1273- 1шт.	1
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальный центр	2
15.	Интерактивная доска	1
16.	Тренажеры	5
17.	Силовая скамья Ultra Bench	1

17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

В 2020-21 учебном году наш Центр вошел в проект по созданию новых мест дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках участия в проекте была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-волонтер».

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся к ведению волонтерской работы, направлена на формирование активной жизненной позиции, предполагает освоение волонтерами интерактивных психолого-педагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп. Волонтерская деятельность помогает подросткам самосовершенствоваться и развивать в себе самые лучшие личностные качества, учит брать ответственность. Сегодня очевидно, что волонтерская деятельность является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной работе. Через волонтерство юноши и девушки получают возможность реального участия в жизни общества, возможность влиять на общественные установки, а также планировать свою судьбу.

Создано 202 новых места дополнительного образования для подростков 13-14 лет.

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Стремительное развитие интерактивных мультимедийных технологий требует появления новых интерфейсов взаимодействия, которые следует начинать изучать ещё с младших классов школы.

С целью содействия свободному ориентированию обучающихся в современных информационных технологиях В МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2020 – 2021 учебном году были разработаны и реализовывались программы технической направленности: «Занимательная информатика» и «Программирование на языке Scratch: стартовый уровень».

Задачами ДООП «Занимательная информатика» являлись:

- научить детей использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной и проектной деятельности;
- познакомить с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «Windows»;
- научить обучающихся работать с программами Word, Power Point, Paint, Blender-3D.

Новизна программы состоит в том, что процесс обучения компьютерным технологиям строится совместно с процессом обучения основам 3D моделирования в программе "Blender", используемые программные средства, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. В реализации программы участвовали 30 обучающихся 7-10 лет.

Создание ДООП «Программирование на языке Sretch: стартовый уровень» было обусловлено:

- государственный заказом на реализацию программ технической направленности, который отражен в «Концепции развития дополнительного образования», где отводится особое внимание развитию технических способностей детей и молодежи.

- социальный заказом, который выражается в высокой заинтересованности детей и родителей в освоении современных информационных технологий,

- а так же психолого-педагогическим заказом, связанным с необходимостью создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, которые были бы ориентированы на потребности современных детей и написаны с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Scratch – самый популярный язык программирования в мире, помогающий новичкам разобраться в основах программирования; это среда программирования созданная для младших школьников и подростков; это создание собственных игр, мультфильмов и анимаций. Программирование на Scratch происходит с помощью блоков, которые соединяются между собой в единый код. Именно поэтому язык программирования Scratch понятен и интересен даже младшим школьникам.

В ходе реализации ДООП «Программирование на языке Sretch: стартовый уровень» обучающиеся получили базовые знания и навыки на языке программирования Scratch, овладели необходимыми знаниями для создания самостоятельных законченных проектов на языке Scratch. В процессе освоения программы обучающимися были созданы четыре законченных самостоятельных проекта: одна анимация и три игры. В реализации программы участвовали 15 обучающихся 10-12 лет.

18. Учебно-методическая работа учреждения в 2020-2021 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.)

В течение учебного года педагоги Центра работали над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение 2020-21 уч. года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги совместно с методической службой разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- методические пособия к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах для обучающихся Центра;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций.

Педагогами нашего Центра разработаны и проведены следующие мастер-классы:

Наименование мероприятия	Ответственный	Уровень
---------------------------------	----------------------	----------------

Мастер-класс «Букет роз из листьев», 54 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс «Новогодний сувенир», 32 чел.	Сирая Татьяна Юрьевна	Районный
Мастер-класс «Новогодняя гирлянда», 41 чел.	Дубовик Светлана Николаевна	Районный
Мастер-класс «Символ года», 122 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс по рисованию на воде "Новогодний шар", 38 чел.	Ерофеева Елена Виталевна	ОУ
Мастер-класс по мукосолу "Новогодняя елочка", 37 чел.	Ерофеева Елена Виталевна	ОУ
Мастер-класс по оригами «Мой домашний любимец», 97 чел	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс по правополушарному рисованию «Аквариум», 38 чел.	Багрова Мария Васильевна	ОУ
Мастер-класс "Нетрадиционные техники рисования: Букет тюльпанов", 67 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс по аппликации "Коты на дереве", 54 чел.	Бухалова Светлана Михайловна	ОУ
Мастер-класс по ниткографии «Корзинка с фруктами», 25 чел	Сирая Татьяна Юрьевна	ОУ
Мастер-класс «Актерское мастерство для детей», 20 чел.	Косарева Евгения Германовна	ОУ
Мастер-класс «Плетение из ниток: браслет», 112 чел.	Сирая Татьяна Юрьевна	ОУ
Мастер-класс "Закладка Динозаврик", 48 чел.	Бухалова Светлана Михайловна	ОУ
Мастер-класс по правополушарному рисованию «Сказочный замок», 37 чел	Багрова Мария Васильевна	ОУ
Мастер-класс «Вторая жизнь старых вещей», 46 чел.	Завернягина Татьяна Анатольевна	ОУ
Мастер-класс по фототворчеству «Свой взгляд», 14 чел.	Микрюков Роман Александрович	ОУ
Мастер-класс «Динамическая игрушка: робот/фея»,67 чел.	Богоявленская Галина Ивановна	ОУ
Мастер-класс «Эбру», 24 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования: Морской закат», 23 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс «Оптические иллюзии», 49 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс «Браслет с бубенцами», 26чел.	Сирая	ОУ

	Татьяна Юрьевна	
Мастер-класс «Открытка «Париж», 24 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс «Открытка «Объемный букет», 32 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс по бумагопластике «Дракон», 64 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс по фототворчеству «Секреты фотографии», 28 чел.	Микрюков Роман Александрович	ОУ
Мастер-класс «Фантазийные объемные трафареты», 28 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс по бумагопластике «Свеча», 28 чел.	Ерофеева Елена Витальевна	ОУ
Мастер-класс по правополушарному рисованию «Букет сирени», 34 чел.	Багрова Мария Васильевна	ОУ
Мастер-класс по правополушарному рисованию «Одуванчики», 34 чел.	Багрова Мария Васильевна	ОУ
Мастер-класс «Рисование поролоном», 66 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс «Открытка «Люблю Россию», 114 чел.	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс «Плетение из газетных трубочек», 42 чел.	Завернягина Татьяна Анатольевна	ОУ
Мастер-класс "Рождественский венок", 34 чел	Сирая Татьяна Юрьевна	ОУ
Мастер-класс по лепке из глины "Свистулька", 23 чел	Семенова Виктория Николаевна	ОУ
Мастер-класс по изготовлению игрушки из фетра "Символ года", 16 чел.	Сирая Татьяна Юрьевна	ОУ
Мастер-класс "Новогодняя гирлянда", МОУ СШ № 66, 14, 97 чел.	Дубовик Светлана Николаевна	ОУ
Мастер-класс по бумагопластике «Топиарий», МОУ СШ № 28, 66, 14, 75 чел.	Дубовик Светлана Николаевна	ОУ
Мастер-класс мотанка «Масленица», 25 чел.	Сирая Татьяна Юрьевна	ОУ
Мастер-класс по бисероплетению "Стрекоза", 16 чел.	Дубовик Светлана Николаевна	ОУ
Мастер-класс по обрывной аппликации "Цветы в вазе", 36 чел	Дубовик Светлана Николаевна	ОУ
Дистанционный мастер-класс по изодеятельности «Рождественский ангел»	Бухалова Светлана Михайловна	областной
Дистанционный мастер-класс «Цифровая обработка изображений»	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер класс " Формирование	Микрюков	областной

серии фотографий»	Роман Александрович	
Дистанционный мастер-класс "Техника и технология создания интересных фотографий в домашних условиях"	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер-класс «Настройки фотокамеры»	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер-класс «Особенности фото и видео съемки в вечернее время»	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер-класс по правополушарному рисованию «Сирень»	Багрова Мария Васильевна	областной
Дистанционный мастер-класс «Композиция в фотографии»	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер-класс по правополушарному рисованию «Рыбки в аквариуме»	Багрова Мария Васильевна	областной
Дистанционный мастер-класс «Правила создания видеороликов»	Микрюков Роман Александрович	областной
Дистанционный мастер-класс по правополушарному рисованию «Замок»	Багрова Мария Васильевна	областной

19.Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период (да/нет, форма взаимодействия - наличие программ, проектов, договора, количественный охват) **Нет.**

20.Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения
1.	Городской конкурс социальной рекламы: «Новое пространство России»	186 мл, ср.ст. шк.возраст	02.11.-17.12.2020 МОУ ДО ЦВР «Глория»
2.	Городской дистанционный фотослет «Фото! Творчество! Успех!»	86 ср.,ст. шк. возраст	26.04. -14.05.2021 г. МОУ ДО ЦВР «Глория»
3	Дистанционный конкурс работ из пластилина «Пластилиновые фантазии»	118 мл, ср. шк.возраст	01.11.-18.11.2020 дистанционно

4	Открытый фестиваль стихов «Осенняя поэзия»	86 мл, ср. шк.возраст	01.11.-18.11.2020 дистанционно
5	Открытый дистанционный фотоконкурс «Зверье моё»	156 мл, ср. шк.возраст	20.03.-06.04.2021 дистанционно
6	Открытый дистанционный фото конкурс «Облака – белогривые лошадки»	97 мл, ср. шк.возраст	01.05.-31.05.2021 дистанционно

21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
Библиотеки	ЦСДБ Филиалы №1, № 6 г. Ярославля: совместные мероприятия: Выставки рисунков и поделок обучающихся, посещение мероприятий
Дом культуры	Посещение мероприятий в ДК «Магистраль»
Музеи	Посещение экспозиций в Ярославском историко-архитектурном музее-заповеднике, Ярославском художественном музее, Музее истории города, Музее каллиграфии.
Театры	Экскурсия в театр им. Ф.Г. Волкова
ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»	Посещение музея «Космос», полнокупольные программы в «Звездном зале».
ОДН	Информирование о вакантных местах для приема в объединения детей, состоящих на учете в ОДН, с целью профилактики безнадзорности учащихся во внеурочное время. Организация вечернего «Киноклуба» для подростков микрорайона (ул. Калинина, д.30).
Школы	Серии мастер-классов педагогов МОУ ДО ЦВР "Глория"
Д/сады	Реклама объединений
Ботанический сад ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Экскурсия
Федерация танцевального спорта России	Участие в соревнованиях
ЯРФСОО «Федерация каратэ»	Сотрудничество, участие в соревнованиях
Органы социальной	Участие в акции «Поможем одиноким бабушкам и дедушкам»

защиты населения	
ГИБДД - отдел пропаганды	Планирование и организация совместных мероприятий по профилактике правонарушений: выход инспектора на учебное занятие в МОУ ДО ЦВР "Глория", 34 чел.

22. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной образовательной программы, возрастная категория, количество обучающихся).

ДООП «Карамельки» (5 лет) – 8 человек

23. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период (наименование контролирующей организации, дата проведения, результат).

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Темы проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
09.04.2021г.	МКУ ЦОФ ДО мэрии города Ярославля (Отдел охраны труда)	Исполнение законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам охраны труда	Справка № б/н от 13.04.2021 1. Периодические медицинские осмотры работников с вредными условиями труда класс 3.1 проведены не полностью (согласно СОУТ), основание Приказ Минздравсоц-развития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и	По результатам СОУТ, проведенной 28.04.2021 года ООО «Ярославский центр охраны труда», вредных условий труда не выявлено. (Договор № 05/21/66 от 26 апреля 2021г)

			<p>периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых..., прил. 1 прил.4.1(тяжесть труда), п.3.12 (освещенность)</p>	
			<p>2. В журнале инструктажа ведется запись о прохождении стажировки, но локальные акты по стажировке, программа стажировки и результаты стажировки отсутствуют, основание ст. 212, 225 Трудового кодекса РФ, п. 2.2.2 Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», п. 9 ГОСТ 12.0.004.-15 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»</p>	<p>По результатам СОУТ, проведенной 28.04.2021 года ООО «Ярославский центр охраны труда», вредных условий труда не выявлено. (Договор № 05/21/66 от 26 апреля 2021г)</p>
			<p>3. Отсутствует организация управления профессиональными рисками: оценка уровней профессиональных</p>	<p>Оценка уровней профессиональных рисков проведена. (Отчет по оценке профессиональных рисков утвержден приказом</p>

			рисков, снижение уровней профессиональных рисков, основание п.33,34,35,39,60-64 Типового положения о системе управления охраной труда, основание приказ Минтруда России №438н от 19 августа 2016г.	директора от 15.04.2021 № 01-04/101)
			Справка № б/н от 13.04.2021 1. Отсутствует система оповещения и управления эвакуацией, основание: постановление № 1006, от 2 августа 2019 г., п. 24, д.	Обновлены и отправлены на проверку сметные расчеты на проектные работы системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации на объектах.
			2. Существует возможность неправомерного проникновения на территорию объекта, основание: Постановление №1006, от 2 августа 2019г., п. 17, а, 18, а, б, г.	Работы по установке ограждения по периметру территории будут выполнены по мере финансирования.

24. Профорientационное направление в деятельности учреждения

Педагогам-психологом Центра для дошкольников и младших школьников была разработана авторская компьютерная игра «Город важных профессий». С помощью игры дети в интерактивной форме познакомились с профессиями учитель, пожарный, строитель, повар и полицейский.

Для младших школьников проводилась серия профориентационных занятий «Город сказочных профессий», где они знакомились с некоторыми профессиональными локациями: салон искусств, галерея сервиса, городское управление, долина исследователей, школа премудрости, слобода ремесел и рубеж защитников.

Проводились индивидуальные и групповые консультации с применением проективной методики «Карта моего профессионального пути» (авторская модификация)

Для среднего и старшего возраста обучающихся организованы групповые занятия с применением игровой технологии «Прощай курьер» и «Компас будущих профессий».

В течение года проходили семейные консультации с применением игровой технологии «Компас будущих профессий».

Созданы и реализуются профориентационные программы с включением профессиональных проб для обучающихся 6 классов «Мир профессий будущего».

Разработана и апробирована программа «Pro soft skills» для 7 классов на 12 часов по развитию soft skills.

Проведено 6 профориентационных экскурсий;

Распространен опыт инновационной деятельности в педагогическом сообществе;

Созданы условия для формирования у обучающихся мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;

Сайт Центра пополнился материалами:

– Презентация «Профессиональные пробы для учащихся 7-х классов: развитие Soft skills»

– Виртуальные экскурсии:

1. Завод по производству лекарственных препаратов "Такеда"

2. Ярославский нефтеперерабатывающий завод

3. Ярославский кожевенный завод

4. Тутаевский моторный завод

5. Рыбинский завод приборостроения

6. Рыбинский судостроительный завод "Вымпел"

7. Ярославский радиозавод

Установлены и поддерживаются связи с социальными партнерами по деятельности проекта.

25. Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году 16 обучающихся коррекционного класса МОУ «Основная школа № 35» проходили обучение по программе профессиональных проб «Мир профессий будущего» (для детей с ОВЗ: ЗПР). Школьники получили первые впечатления о результативности собственных действий в той или иной профессионально ориентированной ситуации за короткий промежуток времени. Учащимся были даны базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности и моделировались основные элементы разных видов профессиональной деятельности. Результаты рефлексии показали 100 % удовлетворенность этими занятиями со стороны обучающихся.

26. Работа с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в МОУ ДО ЦВР «Глория» проводится в соответствии с комплексной программой по профилактике и коррекции девиантного поведения детей «Перекресток» по трем направлениям:

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей (родительские собрания в объединениях, тематические родительские встречи с психологом, индивидуальные беседы)
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

В работе по программе активно взаимодействуют все участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, обучающиеся и родители.

Педагоги дополнительного образования работают по планам воспитательной работы своего объединения. В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Для повышения мотивации и самооценки ребенка педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях ситуация успеха.

Для эффективной психологической работы педагог должен обладать знаниями о возрастных и психологических особенностях детей, навыками психолого-педагогического воздействия. С этой целью в нашем Центре ежемесячно, на производственных совещаниях проводятся выступления психолога по основным вопросам педагогической психологии.

Педагоги-организаторы проводят беседы, информационные занятия, устные журналы, викторины, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, круглые столы, брейн-ринг, тренинги, ролевые игры, соревнования, спортивные праздники, спортивные

пробеги, флешмобы, акции по раздаче информационных материалов (буклетов, памяток и пр.), обучающие игры и упражнения, оформляют стенды в рамках тематических месячников, декад и недель: «Внимание, дети!», «Вместе против террора», «Месячник ГО и ЧС», «Дети и закон», «Здоровый марафон», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Месяц комплексной безопасности», профилактика употребления ПАВ.

Педагоги-организаторы привлекают обучающихся к участию в городских социально-значимых акциях и мероприятиях Центра: «Растем вместе», «Поздравь учителя», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц», «Добрые крышечки», «Охотники за макулатурой», «Остановим мусор», «Старость в радость», «Дети-детям».

Традиционно, на базе нашего Центра в дни школьных каникул организуются тематический лагерь, досуговые площадки, творческие мастерские, где ребята могут найти занятие по душе, организовать свой досуг, общаться со сверстниками.

27. Работа по медиации

Деятельность службы медиации Центра направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

В 2020-2021 учебном году службой медиации Центра конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

Педагоги дополнительного образования, совместно с педагогами-организаторами и педагогом-психологом в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие интерактивные беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Я - это я, ты - это ты, но мы вместе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность», «Мы просто разные», «Поведение в общественных местах», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба крепкая», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках», «Уважай старость», «Мои права», «Без обязанностей нет прав», «Права и обязанности подростков», «Я - волонтер», «Добрые дела живут века!» правовая игра «Имею право».

Педагогом-психологом проведены тренинги бесконфликтного поведения, круглый стол «Важно быть услышанным», ролевые игры «Пойми меня», тренинг «Умей сказать НЕТ!», тренинговое занятие «Я и МЫ», круглый стол по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы», беседа «Мое поведение - моя визитная карточка», тематические родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Если в семье конфликт», «Агрессивные дети. Причины и последствия», а так же включение в повестку дня родительских собраний следующих вопросов медиации: «Медиация, как способ разрешения конфликта», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Самоконтроль при конфликте», «Позитивное общение» (с раздачей памяток).

По всем адресам расположены стенды о работе службы медиации Центра, проведены: акция по распространению памяток о работе службе медиации Центра, производственное совещание «Служба медиации МОУ ДО ЦВР «Глория» с раздачей

памяток «Педагогу о медиации», информирование родительской общественности о создании и деятельности службы медиации Центра на родительских собраниях в объединениях.

В новом учебном году планируется:

- специалистам и обучающимся, входящим в состав службы медиации Центра пройти специальное обучение по медиативной работе, для более качественной деятельности в данном направлении;
- разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности службы медиации Центра.
- расширить арсенала способов бесконфликтного общения педагогов дополнительного образования.

28. Работа с одаренными детьми

В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми в МОУ ДО ЦВР "Глория" выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Научно-педагогической основой организации работы с одаренными детьми в нашем учреждении являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Целями работы педагогов дополнительного образования с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
 - создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
- Наша деятельность по работе с одаренными детьми направлена на развитие:
- интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе научного общества учащихся;
 - индивидуальных музыкальных, драматических, танцевальных, изобразительных и прочих способностей детей;
 - способностей детей в технических и прикладных видах творчества и искусствах (народные промыслы, прикладные компьютерные программы, фото, видео и пр.);
 - спортивных способностей детей на базе разнообразных спортивных объединений.

Исходя из комплексного исследования деятельности учащихся в 2020 - 2021 учебном году количество одаренных детей в объединениях художественной направленности составило 22 обучающихся; естественнонаучной - 4; социально-педагогической - 6; технической - 8 и физкультурно - спортивной - 18 обучающихся. Ежегодно в МОУ ДО ЦВР "Глория" повышается как процент детей с одаренностью, так и улучшаются методики их выявления, увеличивается число индивидуальных образовательных маршрутов для таких обучающихся.

29. Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия с семьей, усиления её воспитательного потенциала в нашем Центре в

2020-2021 учебном году использовались индивидуальные и дистанционные формы и методы работы с родителями. В течение учебного года проводились акции по раздаче родителям памяток по вопросам воспитания и обеспечения безопасности детей: «Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников», «Здоровые дети в здоровой семье», «Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка», «Воспитание у ребенка интереса к чтению», «Личный пример взрослых в соблюдении правил безопасного поведения в быту и на дорогах», «Безопасность детей в общественных местах», «Учим детей жить, выполняя законы», «Информационная безопасность ребенка», «Персонафикация дополнительного образования : сертификация».

Родители привлекаются к участию в мероприятиях Центра: в Едином дне безопасности дорожного движения, информационно-пропагандистских акциях: «Пристегни самое дорогое!», «Автокресло – детям!» и «Родительский патруль».

30. Отчет о деятельности координационного совета старшекласников Фрунзенского района за 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Организатор	Направление деятельности	Результат
1	Еженедельные встречи с планированием работы на неделю	Еженедельно в течение уч.года, МОУ ДО ЦВР «Глория»	РКС Фрунзенского района	Командообразующее, информационное, обучающее	Разработка и проведение мероприятий
2	Молодежный фестиваль уличной культуры	12.09.2020	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее	Социализация обучающихся
3	Открытка Учителю	21.09.- 23.09.2020	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее,	Поделки учащихся
4	Посвящение в РКС	28.10.2020	РКС Фрунзенского района	Досуговое, командообразующее	Социализация обучающихся, развитие эрудиции, командообразование
5.	Флешмоб ко Дню народного единства	30.10.2020	РКС Фрунзенского района	Досуговое, командообразующее	Социализация обучающихся, развитие эрудиции, командообразование
6	Обучающий организационный сбор	12.11.2020	РКС Фрунзенского	Техническое, общеразвиваю	фотоматериал

	пресс - службы РКС Фрунзенского района		района	щее,	
7	Обучающий сбор пресс-службы РКС Фрунзенского района	26.11.2020	РКС Фрунзенского района	Техническое, общеразвивающее,	фотоматериал
8	Обучающий сбор пресс-службы РКС Фрунзенского района по композиции и построению кадра. Съемка	10.12.2020	РКС Фрунзенского района	Техническое, общеразвивающее	фотосери
9.	Школа Лидеров	12.12.2020	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее	Социализация обучающихся
10.	Яр-Старт и Я-АС	21.12.2020	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее,	Социализация обучающихся, развитие эрудиции, командообразование
11	Дневник добрых дел Флешмоб «Обнимашки»	22.01.2021	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее,	Социализация обучающихся, развитие эрудиции, командообразование
12	Организация и проведение обучающих семинаров по ЭКО-волонтерству.	Февраль - март 2021	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее, экологическое, духовно - нравственное	Социализация обучающихся, развитие эрудиции, экологическое образование, нравственное развитие
13.	Игра «Морской бой»	16.02.2021	РКС Фрунзенского района		
14	Спортивная – оздоровительная компания «СОК»	11.03.2021	РКС Фрунзенского района	Общеразвивающее	Социализация обучающихся, командообразование
15.	Квест-игра	02.04.2021	РКС Фрунзенского района	Досуговое, командообразующее	Социализация обучающихся, командообразование
16.	Фестиваль профессий	23.04.2021	ГКС и РКС	Досуговое,	Социализация

			Фрунзенского района	командообразующее	обучающихся, командообразование
17	Итоговое мероприятие года в дистанционном формате	30.05.2020	РКС Фрунзенского района	Досуговое, командообразующее	План на следующий учебный год

31. Инновационная деятельность в 2020 – 2021 учебном году

Инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2020- 2021 учебном году была сконцентрирована на проблеме профессионального самоопределения дошкольников, младших школьников, подростков и старшекласников.

Согласно приказа департамента образования от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» в 2020 году наш Центр вошел в состав муниципального ресурсного центра «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», в рамках которого была разработана и реализуется программа профессиональных проб для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений, разработано занятие «Компетенции будущего: критическое мышление» программы профессиональных проб для обучающихся 7 классов.

Для подростков и старших школьников проводились индивидуальные и групповые консультации с применением проективной методики «Карта моего профессионального пути». Так же для подростков и старшекласников проводились групповые занятия с применением игровой технологии «Прощай курьер» и «Компас будущих профессий». Данные игровые технологии разработаны на основе «Атласа будущих профессий».

Еще одним инновационным направлением деятельности ЦВР «Глория» является семейное консультирование с применением игровой технологии «Компас будущих профессий». Данное направление деятельности позволяет вовлекать в процесс выбора профессии не только ребенка, но и его родителей.

Достиженные результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Откорректирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональным пробам «Мир профессий будущего» для обучающихся 6 классов, направленная на профессиональное самоопределение школьников;
2. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональным пробам «Мир профессий будущего» для обучающихся 6 классов с ОВЗ (ЗПР), направленная на профессиональное самоопределение школьников;
3. Созданы условия для приобретения обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;
4. Созданы условия для внедрения полученного опыта в режиме постоянного функционирования в МОУ ДО ЦВР «Глория»;

5. Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
6. Созданы условия для формирования у обучающихся положительной мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;
7. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 классов;
8. Разработано занятие «Критическое мышление» для профориентационной программы для 7 классов по развитию soft skills.
9. На уровне учреждения проведена апробация профориентационной программы для 7 классов по развитию soft skills.

Обучение по ДООП «Мир профессий будущего» с включением профессиональных проб прошли 184 учащихся 6-х классов школ Фрунзенского района.

10. Обучающиеся Центра приняли участие в:

- городском дистанционном конкурсе «Энциклопедия профессий»;
- VI Региональном чемпионате программы «ЮниорПрофи» Ярославской области;
- городском профориентационном конкурсе «Парад профессий»
- городском дистанционном фотоконкурсе «Профессии в лицах».

11. Разработана и проведена профориентационная игра:

«Профессиональное лото» (158 участников).

12. Разработаны и проведены профориентационные уроки:

- «Разговор о будущем» (132 участника),
- «Знакомство с Атласом новых профессий» (184 участника).

13. Проведено 6 профориентационных экскурсий;

14. Распространен опыт инновационной деятельности в педагогическом сообществе;

15. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.

В 2020 году наш Центр вошел в состав муниципального ресурсного центра «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка». Были выявлены наиболее востребованные направления дополнительного образования и проблемы в реализации ПФДО. Подготовлен анализ организационно-методического сопровождения проекта. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-волонтер». Данная программа предназначена для подготовки обучающихся к ведению волонтерской работы, направлена на формирование активной жизненной позиции, предполагает освоение волонтерами интерактивных психолого-педагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп. Волонтерская деятельность помогает подросткам самосовершенствоваться и развивать в себе самые лучшие личностные качества, учит брать ответственность. Сегодня очевидно, что волонтерская деятельность является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной работе. Через волонтерство юноши и девушки получают возможность реального участия в жизни общества, возможность влиять на общественные установки, а также планировать свою судьбу. Создано 202 новых места дополнительного образования.

Разработаны и реализуются новые программы программы :

«Занимательная информатика»;

«Программирование на языке Scratch: стартовый уровень».

Разработаны краткосрочные программы для организации отдыха и обучения в дни школьных каникул.

Внутренняя инновационная деятельность ЦВР «Глория» в 2020 – 2021 учебном году была сконцентрирована на вопросе использования новых методов, методик, технологий для развития творческих способностей детей. Деятельность педагогического коллектива включала как изучение теоретических и методологических основ проблемы «развитие творческих способностей детей», так и внедрение новых технологий, методов и методик в педагогическую практику и последующий анализ результативности их использования.

В течение года велась работа по активному применению новых методов и приемов работы, современных педагогических инновационных технологий, обеспечивающих развитие образовательного процесса на новом качественном уровне. Наиболее эффективно в работу были включены такие формы организации занятий, как тренинги развития творчества, тренинги общения, мастер-классы развития творческой одаренности, конкурсы. Игровые технологии, технологии сотрудничества, технологии нестандартных заданий реализовывались педагогами в рамках реализации образовательных программ.

Перспективы и планы развития учреждения на 2021-2022 учебный год

Анализируя деятельность учреждения в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы связанные с функционированием учреждения. В деятельности Центра основными планами и задачами остаются:

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии;
- осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;
- совершенствовать работу с детьми ОВЗ;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие волонтерского движения;
- формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;

- совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Директор

Е.В. Балужева

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

Г.И.Богоявленская

Телефон: 48-55-91