

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» за 2022 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

Местонахождения:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль

Почтовый адрес:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль, Ярославская область, 150035

Фактический адрес:

улица Калинина, дом 30, город Ярославль

улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;

улица Доронина, дом 4, город Ярославль;

шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль

улица Калинина, дом 35-а, город Ярославль (помещение №88-спортивный зал)

шоссе Суздальское, дом 15, город Ярославль (помещение № 28 – кабинет биологии)

переулок Индустриальный, дом 10, город Ярославль (помещение № 32- спортивный зал)

E-mail: cvr_gloriya@mail. ru

Сайт: <http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс:47-54-64; 44-62-13

Год основания:

01.02.1994г.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован №9605 от 04.09.1995г (новая редакция № 01-05/692 от 16.09.2016г.)

Действующая лицензия: Серия 76Л02 №0001600 от 13.03.2019г.

Государственный статус:

Тип-образовательное учреждение дополнительного образования

Вид—Центр

Категория — первая

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально—гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно—спортивная.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет

возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Основная миссия Центра– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование культуры и осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, содействие в профессиональном самоопределении, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Цель деятельности учреждения - ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ЦВР «Глория» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий детей;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства.

Основными задачами Центра являются:

- расширение познавательных возможностей детей;

- раскрытие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для самореализации и самоопределения личности ребенка;
- активизация внедрения дистанционных форм обучения;
- профориентации обучающихся;
- модернизация информационного пространства;
- расширение спектра форм обобщения и распространения педагогического опыта;
- выполнение целевых показателей в области дополнительного образования.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в МОУ ДО ЦВР «Глория» разработаны и реализуются: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для обучающихся, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников.

Структура управления

Административное управление осуществляет директор, его заместители и начальники отделов: художественного, организационно-массового, методического. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместитель директора и начальники отделов реализуют,

прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско- исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам МОУ ДО ЦВР «Глория». Структура управления вертикально- горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.



Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор–Балуева Елена Викторовна;тел.47-54-64

Заместитель директора по УВР–Богоявленская Галина Ивановна; тел.48-55-91

Заместитель директора по АХР – Герасимычева Елена Александровна; тел/факс 44-62-13

Заведующий организационно-массовым отделом–Микрюков Роман Александрович; тел.48-55-91

Заведующий методическим отделом- Ерофеева Наталья Юрьевна, тел.48-55-91

Эффективность управления

Доступность и открытость информации о деятельности	
наличие органов общественно государственного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет
наличие e-mail, сайта учреждения в Интернете	e-mail: cvr_gloriya@mail.ru адрессайта: cdo-gloria.edu.yar.ru

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория»

Основными направлениями деятельности Центра внешкольной работы в этом учебном году были следующие:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация массовых мероприятий с обучающимися,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с Положением Центра о порядке разработки, принятии и утверждении образовательных

программ, а также приняты на педагогическом совете и утверждены директором.

МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2022 году работал в режиме 7 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план МОУ ДО ЦВР «Глория» – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

Учебный план Центра в 2022 учебном году составлен на основе 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), лицензии на право ведения образовательной деятельности, Устава МОУ ДО ЦВР «Глория», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2022 году в ЦВР педагогами дополнительного образования были реализованы 63 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 49 - на бюджетной основе, 7 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе.

Реализуемые программы по направленностям

В 2022 году по программам художественной направленности занималось 29% обучающихся, по программам социально-гуманитарной направленности – 45% учащихся, по программам технической направленности – 5% учащихся, по программам естественнонаучной направленности – 1% учащихся, по программам физкультурно-спортивной направленности -20% учащихся, и 2% учащихся по программам туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ, реализуемых в МОУ ДО ЦВР «Глория» - от 1 года до 3 лет, преобладают программы рассчитанные на 1 год обучения. По типу - программы модифицированные.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Тип программы		Реестр программы в ПФДО			Срок реали- зации (год)	Возраст обучаю- щихся (лет)
		модифи- цирован- ная	авто- рская я	сертифици- рованная	платная	бюджетная (значимая)		
1	«Современная хореография»	+		+			1	6 – 9
2	«Волшебная кисть»	+		+			2	5 - 12
3	«Эстрадные танцы»	+		+			2	5 - 7
4	«Программирование на языке Scratch»	+		+			1	9 - 12
5	« Каратэ-до: СОЭ2»	+		+			1	6 - 9
6	«Грамотейка»	+		+			1	5 - 6
7	«Ступеньки к школе»	+		+			1	6 - 7
8	«Грамотейка»	+			+		1	5 - 6
9	«Ступеньки к школе»	+			+		1	6 - 7
10	«Английский: играю и изучаю»	+			+		1	8
11	« Каратэ-до: СОЭ2»	+			+		1	6 - 9
12	« Каратэ-до: спортивно- оздоровительный этап»	+			+		1	5 - 8
13	«Каратэ-до: этап мастерства»	+			+		1	9 - 12
14	«Шахматное королевство»	+			+		1	6 - 9
15	«Торжество красок»	+				+	2	5 - 12
16	«Радуга творчества»	+				+	1	7 - 13
17	«Творческая лесенка»	+				+	2	5 - 6
18	«ИЗО-студия «Акварелька»	+				+	1	7-12
19	«Творческая мастерская «Волшебные узоры»	+				+	1	7 - 11
20	«Жар-птица»	+				+	1	5 - 12
21	«Оригами»	+				+	1	7 - 8
22	«Сказка своими руками»	+				+	1	7 - 11
23	«В гостях у сказки»	+				+	1	7 - 8

24	«Чистописание»	+				+	1	7 - 12
25	«Каллиграфия»	+				+	1	8 - 12
26	«Театральный коллектив «На чердаке»	+				+	1	9 - 14
27	«Театральный коллектив «На чердаке NEW»	+				+	1	9 - 14
28	«Эстрадные танцы»	+				+	2	5 - 11
29	«Затейники»	+				+	1	7 - 9
30	«Страна мастеров»	+				+	1	7 - 8
31	«Интуитивное рисование»	+				+	2	5 - 10
32	«Юный оратор»	+				+	1	7 - 8
33	«Художественное слово»	+				+	1	7 - 8
34	«Веселый карандаш»	+				+	1	7 - 8
35	«Экологический патруль»	+				+	1	12-18
36	«Знатоки природы»	+				+	1	7 – 8
37	« Медиастудия»	+				+	2	12 - 18
38	«Объемное моделирование»	+				+	1	9 - 14
39	«Занимательная информатика»	+				+	1	7 - 11
40	«Основы туризма»	+				+	1	8-14
41	«Школа безопасности» (дистанционная)	+				+	1	7 - 9
42	«Азбука безопасности»	+				+	1	7 - 9
43	«Моя безопасность»	+				+	1	7 - 9
44	«Фоторепортер»	+				+	1	12 - 18
45	«АБВГ Дейка»	+				+	1	5 - 6
46	«Азбука здоровья»	+				+	1	7 - 9
47	«Эрудит»	+				+	1	7 - 8
48	«Мир песочных фантазий»	+				+	1	5 – 9
49	«Чудеса на песке»	+				+	1	5 – 7
50	«Мир профессий будущего»	+				+	1	12-13
51	«Я-волонтер»	+				+	1	12-14
52	«Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов»	+				+	1	13-15
53	«Греко-римская борьба»	+				+	3	6-15
54	«Шахматная страна»	+				+	1	7 - 8

55	«Ход конем»	+				+	1	6 - 9
56	«Фитнес-аэробика»	+				+	2	8 - 10
57	«Подвижные игры»	+				+	1	7 - 8
58	«Лыжные гонки»	+				+	3	8 - 12
59	«ОФП»	+				+	1	11 - 16
60	«Настольный теннис»	+				+	1	8 - 13
61	«Волейбол»	+				+	1	11 - 18
62	«Каратэ-до: оздоровительный этап»	+				+	1 мес.	7 - 9
63	«Хип-хоп»	+				+	1 мес.	7 - 10
	ИТОГО	63	-	7	7	49		

Современные технологии, используемые педагогами, были направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяли выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ реализуются следующие педагогические технологии: личностно – ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие. В связи с введенными в стране условиями, связанными с профилактикой коронавирусной инфекции и переходом учреждения в дистанционный режим работы, каждая программа была дополнена формами реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Результативность образовательного процесса

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения ДОО программ. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения

учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса ДОО программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, социальная приспособленность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Кроме того, результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:

Бюджетные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.07.2022 г
1. <u>Художественная</u>			518	
1.«Торжество красок» Дубовик С.Н.	2	5 - 12	32	100
2. «Радуга творчества» Дубовик С.Н.	1	7 - 13	15	100
3.«Творческая лесенка» Ерофеева Е.В.	1	5 - 6	30	31
4.«ИЗО-студия «Акварелька» Ерофеева Е.В.	4	7-16	48	31
5.«Творческая мастерская» Ерофеева Е.В.	1	7 - 11	30	32
6.«Жар-птица» Сирая Т.Ю.	1	5 - 12	10	100
7.«Оригами» Сирая Т.Ю.	1	7 - 8	31	100

8.«Сказка своими руками» Сирая Т.Ю.	1	7 - 11	20	100
9. «В гостях у сказки» Сирая Т.Ю.	1	7 - 8	31	100
10.«Каллиграфия» Сирая Т.Ю.	1	8 - 12	15	100
11. «Эстрадные танцы» Безсонова С.Л.	2	5 - 11	35	100
12. «Театральный коллектив «На чердаке NEW» Косарева Е.Г.	1	9 - 14	15	100
13. «Театральный коллектив «На чердаке» Косарева Е.Г.	1	9 - 14	16	100
14. «Затейники» Косарева Е.Г.	1	7 - 9	25	100
15. «Страна мастеров» Косарева Е.Г.	1	7 - 8	31	100
16. «Интуитивное рисование» Багрова М.В.	2	5 - 10	44	100
17. «Веселый карандаш»Бухалова С.М.	1	7 - 8	31	100
18. «Разноцветная палитра» Багрова М.В.	6 мес	6 - 9	15	100
19. «Торжество красок» Дубовик С.Н.	6 мес	5 - 12	13	100
20. «Художественное слово» Бухалова С.М.	1	7 - 8	16	100
21.«Художественное слово» Тимофеева П.А.	1	7 - 8	15	100
2. <u>Естественнонаучная</u>			30	
1. «Экологический патруль» Микрюков Р.А.	1	12-18	15	100
2. «Знатоки природы» Бухалова С.М.	1	7 – 8	15	100
3. <u>Техническая</u>			54	
1.«Медиа студия» Микрюков Р.А.	2	12 - 18	15	100
2. «Объемное моделирование» Сирая Т.Ю.	1	9 - 14	15	100
3. «Занимательная информатика» Пантюк О.М.	1	7 - 11	24	100
4. <u>Туристско- краеведческая</u>			15	
1. «Основы туризма» Коновалов А.В.	1	8-14	15	100
5. <u>Социально-гуманитарная</u>			757	
1.«Школа безопасности» Богоявленская Г.И.	1	7 - 9	32	100
2. «Моя безопасность» Тимофеева П.А.	1	7 - 9	31	100
3.«Фоторепортер» Микрюков Р.А.	1	12 - 18	15	100
4.«АБВГДейка» Бухалова С.М.	1	5 - 6	49	100
5.«Азбука здоровья» Богоявленская Г.И.	1	7 - 9	31	100

6. «Эрудит» Богоявленская Г.И.	1	7 - 8	15	100
7. «Эрудит» Пантюк А.М.	1	7 - 8	15	100
8. «Уроки общения» Пантюк А.М.	1	7 - 8	15	100
9.«Мир песочных фантазий» Багрова М.В.	1	5 – 9	30	100
10.«Чудеса на песке» Пантюк А.М.	1	5 – 7	15	100
11.«Мир профессий будущего»Бухалова С.М.	1	12-13	41	100
12.«Мир профессий будущего» Богоявленская Г.И.	1	12-13	28	100
13. «Мир профессий будущего» Миронычева Е.Е.	1	12-13	39	100
14. «Мир профессий будущего» Ерофеева Н.Ю.	1	12-13	49	100
15. «Мир профессий будущего» Пантюк А.М.	1	12-13	30	100
16. «Я – волонтер» Тимофеева П.А.	1	12-14	15	100
17. «Я-волонтер» Шарова С.С.	1	12-14	72	100
18. « Я - волонтер» Журжина Е.С.	1	12-14	73	100
19. «Я-волонтер» Устимова А.С.	1	12-14	75	100
20. « Я - волонтер» Хоромская И.Л.	1	12-14	59	100
21. «Сказки на песке» Багрова М.В.	1	7 – 10	13	100
22. «Песочная сказка»Багрова М.В.	6 мес	5 – 9	15	100
23. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Богоявленская Г.И.	1, 5 мес	13-14	36	100
24. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Ерофеева Н.Ю.	1, 5 мес	13-14	35	100
25. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Миронычева Е.Е.	1, 5 мес	13-14	36	100
26. «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» Пантюк А.М.	1, 5 мес	13-14	34	100
6. <u>Физкультурно-спортивная</u>			312	
1.«Греко-римская борьба» Поликарпов И.Н.	3	6-15	41	100
2.«Греко-римская борьба» Сальников А.В.	3	6-15	40	100
3. «Шахматная страна» Тимофеева П.А.	1	7 - 8	30	100
4. «Ход конем» Пантюк О.М.	1	6 - 9	15	100
5. «Фитнес-аэробика» Окатова А.В.	2	8 - 10	15	100
6. «Подвижные игры» Окатова А.В.	1	7 - 8	30	100
7.«Лыжные гонки: этап мастерства»Пестерев Е.Н.	1	12 - 17	14	100

8. «ОФП» Пестерев Е.Н.	1	11 - 16	15	100
9.«Настольный теннис» Пестерев Е.Н.	1	8 - 13	15	100
10.«Лыжные гонки» Коновалов А.В.	3	8 - 12	17	100
11. «ОФП» Коновалов А.В.	1	8 - 12	15	100
12. «Волейбол» Корнев С.А.	1	11 - 18	20	100
13. «Шахматы»Корнев С.А.	1	7-9	30	100
ИТОГО:			1686	97%

Сертифицированные программы:

Направленность	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 01.07.2022 г
1. <u>Художественная</u>			27	
1.«Волшебная кисть»Дубовик С.Н.	2	5 - 12	12	100
2. «Современная хореография» Безсонова С.Л.	1	6 – 9	7	100
3. Эстрадные танцы» Безсонова С.Л.	2	5 - 7	8	100
2. <u>Социально-гуманитарная</u>			70	
1.«Грамотейка» Пантюк А.М.	1	5 - 6	26	100
2.«Ступеньки к школе» Пантюк А.М.	1	6 - 7	29	100
3. «Английский: играю и изучаю» Борисова М.В.	1	8	15	100
3. <u>Физкультурно-спортивная</u>			64	
1.«Каратэ-до: СОЭ2» Батов А.С.	1	6 - 9	25	100
2.«Каратэ-до: спортивно-оздоровительный этап» Батов А.С.	1	5 - 8	22	100
3.«Каратэ-до: этап мастерства» Батов А.С.	1	9 - 12	6	100
4. «Шахматное королевство» Терещук К.Г.	1	6 - 9	11	100
4.<u>Техническая</u>			17	
1.«Программирование на языке Scretch» Вторушин А.С.	1	9 - 12	17	100

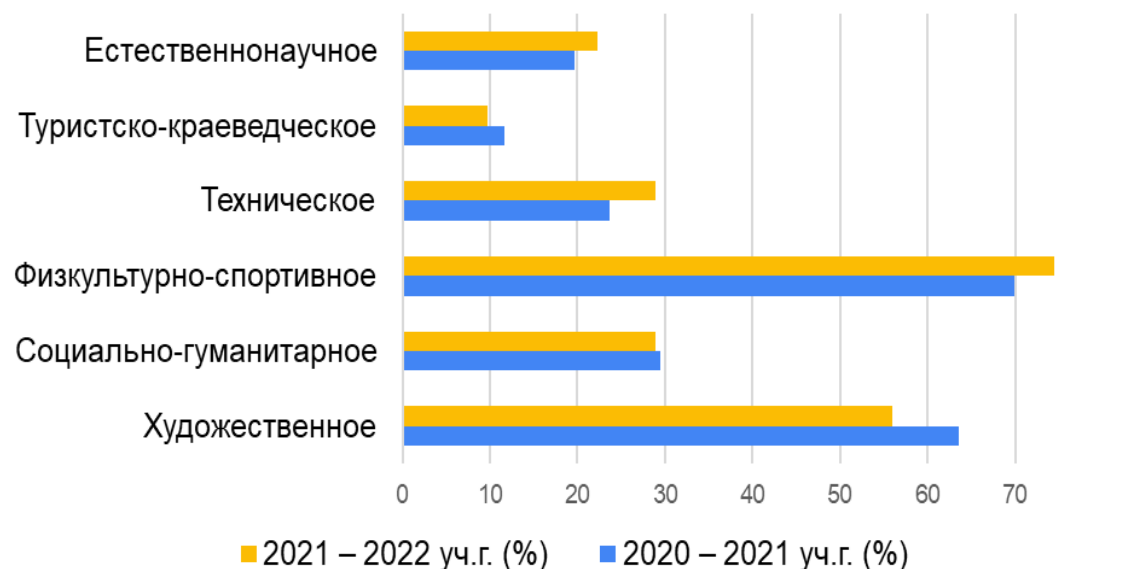
ИТОГО:			178	100 %
---------------	--	--	------------	--------------

Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами в Центре проводится по специально разработанной для этих целей анкете и охватывает как обучающихся всех детских объединений, так и их родителей.

Удовлетворенность родителей разнообразием образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория»

Привлекательные для респондентов и их детей направления дополнительного образования

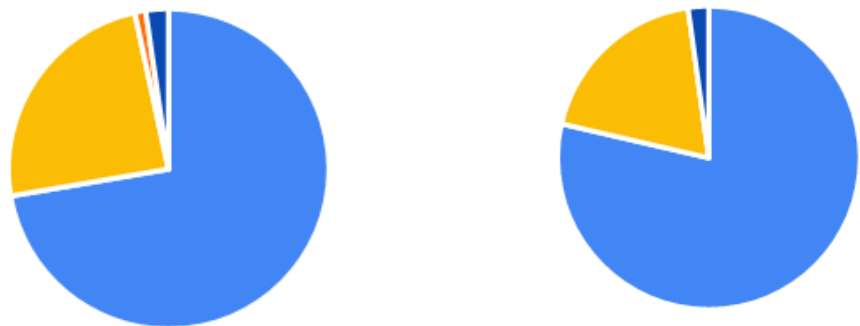


Направления	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Художественное	63,6	55,9
Социально-гуманитарное	29,5	28,9
Физкультурно-спортивное	69,9	74,5
Техническое	23,7	28,9
Туристско-краеведческое	11,6	9,7

Естественнонаучное	19,7	22,3
--------------------	------	------

Степень удовлетворенности интересов респондентов и их детей

2020 – 2021 уч.г. (%) 2021 – 2022 уч.г. (%)



- Да, удовлетворен
- В какой-то степени удовлетворен
- Нет, не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	72,3	78,6
В какой-то степени удовлетворен	24,3	19,2
Нет, не удовлетворен	1,1	0
Затрудняюсь ответить	2,3	2,2

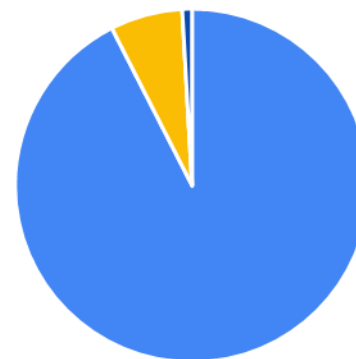
**Уровень знакомства респондентов с образовательными программами
Центра «Глория»**

2020 – 2021 уч.г. (%)



■ Да, знаком
■ Нет, не знаком

2021 – 2022 уч.г. (%)



■ В какой-то степени знаком
■ Затрудняюсь ответить

Уровень знакомства	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, знаком	64,7	92,5
В какой-то степени знаком	24,3	6,6
Нет, не знаком	6,9	0
Затрудняюсь ответить	4	0,9

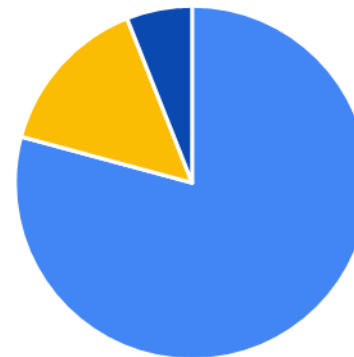
Удовлетворенность респондентов уровнем разработанности образовательных услуг Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)



- Да, удовлетворен
- Нет, не удовлетворен

2021 – 2022 уч.г. (%)



- В какой-то степени удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	75,1	79,2
В какой-то степени удовлетворен	12,7	14,8
Нет, не удовлетворен	0,6	0
Затрудняюсь ответить	11,6	6

Степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных программ Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворен

■ В какой-то степени удовлетворен

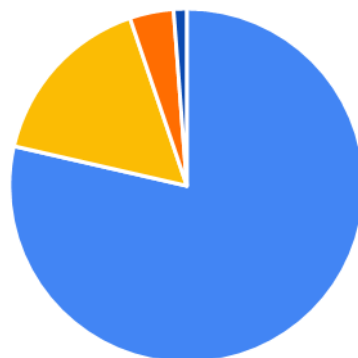
■ Нет, не удовлетворен

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	86,2	75,5
В какой-то степени удовлетворен	10,4	15,7
Нет, не удовлетворен	1,7	1,3
Затрудняюсь ответить	1,7	7,5

Удовлетворенность респондентов режимом работы образовательных объединений Центра «Глория»

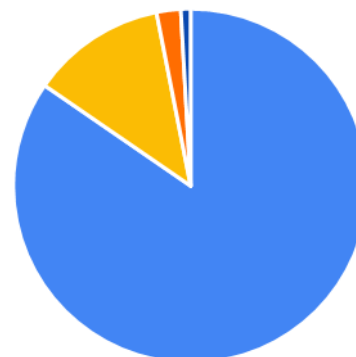
2020 – 2021 уч.г. (%)



■ Да, удовлетворен

■ Нет, не удовлетворен

2021 – 2022 уч.г. (%)



■ В какой-то степени удовлетворен

■ Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	78,6	84,6
В какой-то степени удовлетворен	16,2	12,3
Нет, не удовлетворен	4	2,2
Затрудняюсь ответить	1,2	0,9

Удовлетворенность респондентов материально-техническим оснащением Центра "Глория"

2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)



- Да, удовлетворен
- В какой-то степени удовлетворен
- Нет, не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

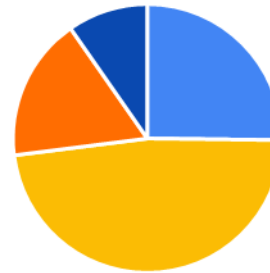
Степень удовлетворенности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, удовлетворен	57,8	57,9
В какой-то степени удовлетворен	29,5	28,6
Нет, не удовлетворен	5,2	5,3
Затрудняюсь ответить	7,5	8,2

Доступность оплаты респондентами услуг дополнительного образования

2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)



- Да, доступна
- В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)
- Нет, не доступна
- Затрудняюсь ответить

Степень доступности	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да, доступна	50,4	25,2
В какой-то степени доступна (показатель введен в 2022 г.)	-	47,8
Нет, не доступна	34,9	17,3
Затрудняюсь ответить	14,7	9,7

Удовлетворенность обучающимися, развивающими и воспитательными составляющими образовательных услуг Центра «Глория»

Потребность в обучающих, развивающих и воспитательных аспектах образовательных услуг Центра «Глория»



Потребность	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Заниматься любимым делом	17,3	22,3
Узнавать что-то новое, интересное	61,3	50,3
Найти новых друзей	22	23,2
Потребность в духовно-нравственном развитии	11	10,7
Укрепить здоровье	19,1	22
Понять самого себя	4,8	16,9
Узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе	16,2	20,4

Подготовиться к выбору профессии	7,5	7,2
Помощь в преодолении трудности в учебе	24,3	27,9
Получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми	26	24,5
Потребность развивать самостоятельность	34,7	43,7
Провести свободное время с пользой	69,9	56,3
Другие варианты ответов:		
Подготовка к школе		3 человека
Дополнительные баллы на ЕГЭ за волонтерство		1 человек
Желание участвовать в спектаклях		1 человек
Развить талант к рисованию		1 человек

Уровень заинтересованности детей респондентов образовательными услугами Центра «Глория»

2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)



■ Всегда с большим интересом ■ Иногда с интересом, иногда без

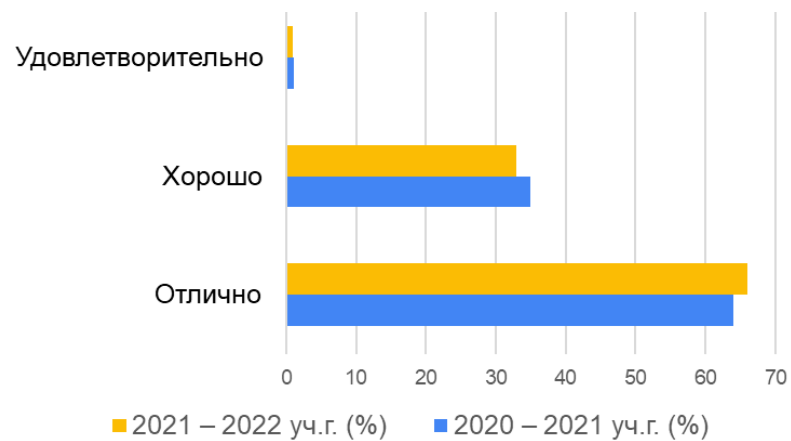
Интерес	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Всегда с большим интересом	65,9	69,5
Иногда с интересом, иногда без	34,1	30,5

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра "Глория" в период ограничений COVID-19 (диагностировался впервые в 2022 году)

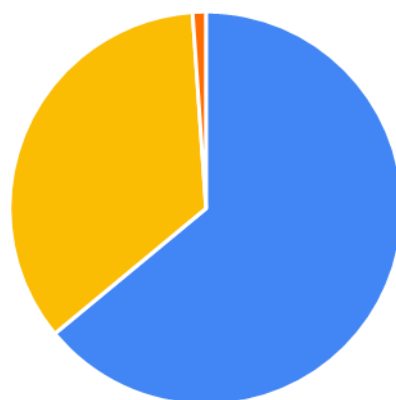


Удовлетворенность	2021 – 2022 уч.г. (%)
Да	75,5
В какой-то степени	15,7
Нет	1,3
Затрудняюсь ответить	7,5

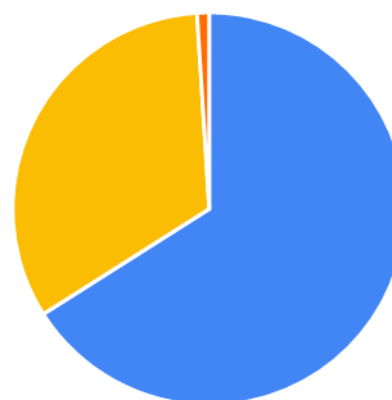
Общий уровень удовлетворенности Центром "Глория"



2020 – 2021 уч.г. (%)



2021 – 2022 уч.г. (%)

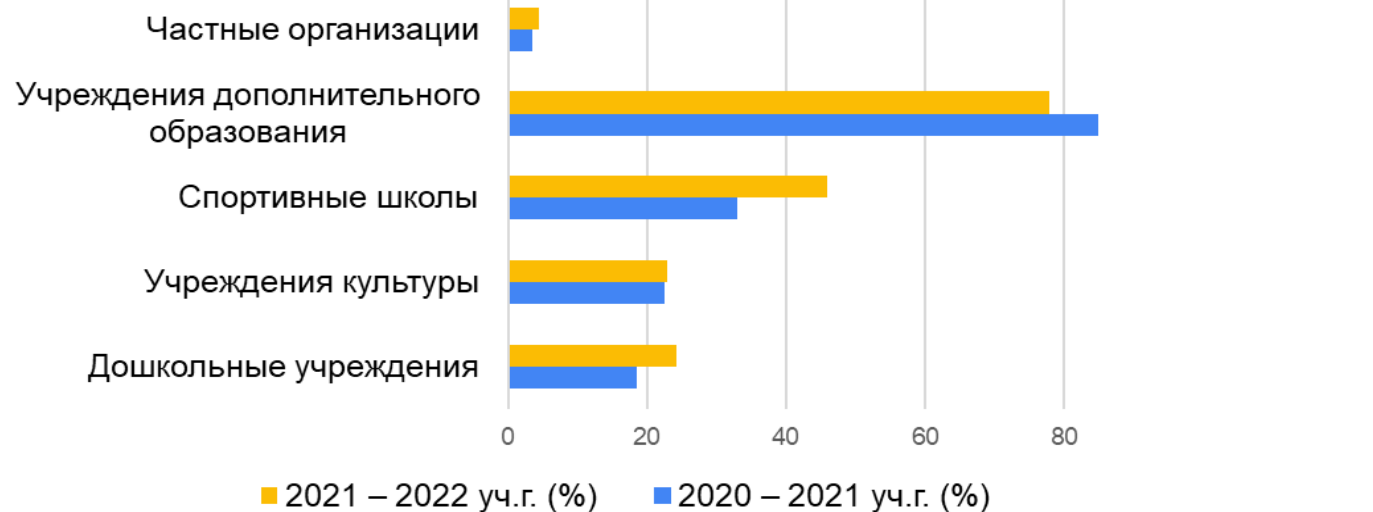


■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Оценка	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Отлично	64	66
Хорошо	34,9	33
Удовлетворительно	1,1	1

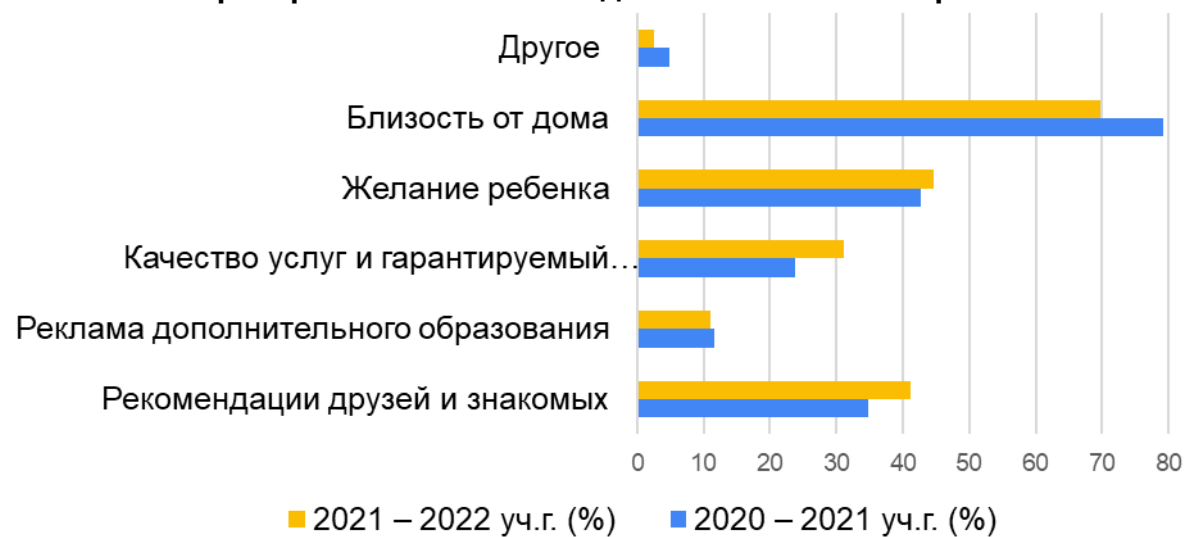
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг Центра «Глория»

Предпочтительные организации для получения дополнительного образования



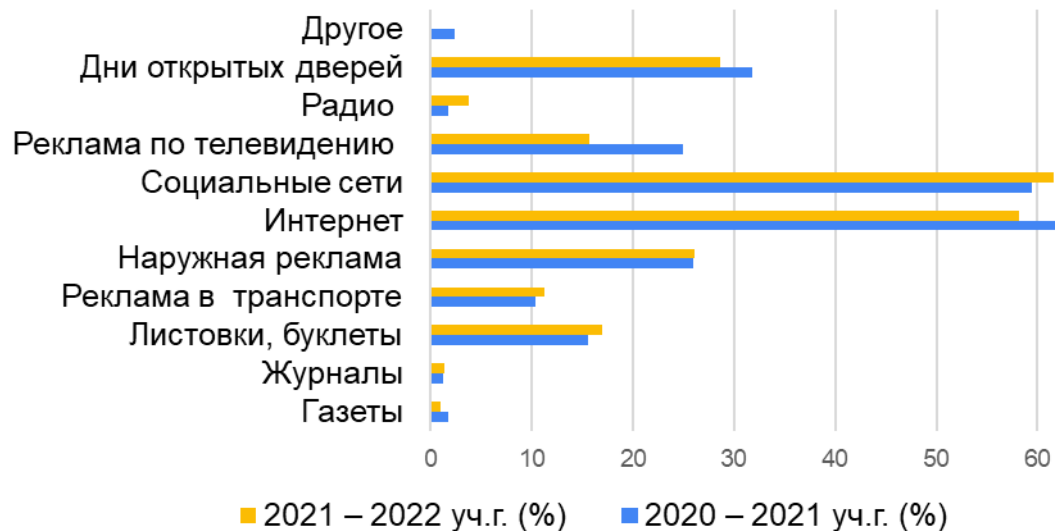
Организации	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Дошкольные учреждения	18,5	24,2
Учреждения культуры	22,5	22,9
Спортивные школы	32,9	45,9
Учреждения дополнительного образования	85	77,9
Частные организации	3,5	4,4

Критерии качественного дополнительного образования



Критерии	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Рекомендации друзей и знакомых	34,7	41,2
Реклама дополнительного образования	11,6	11
Качество услуг и гарантируемый результат	23,7	31,1
Желание ребенка	42,8	44,6
Близость от дома	79,2	69,8
Другое	4,8	2,5

Доступные источники рекламной информации о дополнительном образовании



Источники	2020 – 2021 уч.г. (%)	2021 – 2022 уч.г. (%)
Газеты	1,7	1
Журналы	1,2	1,3
Листовки, буклеты	15,6	17
Реклама в транспорте	10,4	11,3
Наружная реклама	26	26,1
Интернет	63,3	58,2
Социальные сети	59,5	61,6
Реклама по телевидению	24,9	15,7
Радио	1,7	3,8
Дни открытых дверей	31,8	28,6
Другое	2,4	0

Выводы

1. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра «Глория» показал, что удовлетворенность родителей различными составляющими образовательной деятельности Центра находится на высоком уровне.

2. Образовательная деятельность Центра удовлетворяет запросы респондентов по всем направлениям мониторинга (образовательные программы, доступность дополнительного образования, материально-технические и режимные условия).
3. Необходимо повысить информационную доступность о Центре, посредством распространения рекламной информации в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, разработки наружной рекламы и проведения Дней открытых дверей.
4. Рекомендация к рекламной информации: при рекламировании образовательных объединений, использовать слоганы, содержащие в себе информацию о том, что занятия проходят рядом с домом, позволят узнать, что-то новое и интересное, разовьют самостоятельность ребенка, будут способствовать улучшению здоровья (если это действительно так), указать на уникальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми.
5. Обратить внимание на развитие технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Эти направления являются перспективными для привлечения новых детей, которые ранее в Центре не занимались.
6. Для родителей, готовых оплачивать дополнительное образование, высокую роль имеют качество и результат образовательной программы. Исходя из этого, при формировании реестра платных и сертифицированных программ необходимо учитывать этот критерий.
7. Более 90 % респондентов удовлетворены работой Центра в период коронавирусных ограничений, 7,5% респондентов не смогли оценить свое отношение к работе Центра в данный период, 1,3% респондентов остались не довольны работой Центра в период коронавирусных ограничений.

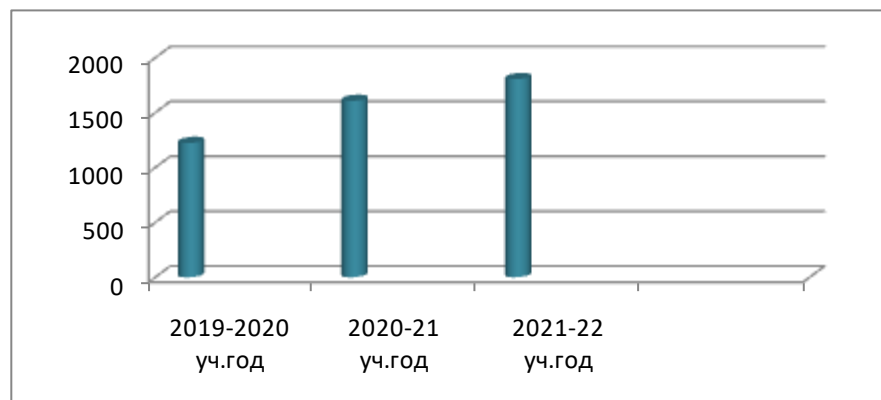
Общие сведения о контингенте учащихся

В МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2022 году по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 11% и составило 1805 человек.

Анализ гендерного состава учащихся показал, что, в составе творческих объединений преобладают девочки: (69%).

Самой многочисленной возрастной категорией являются обучающиеся от 7 до 11 лет.

Среднегодовое количество обучающихся за последние три года , чел.



Социально-гуманитарная – 804 человек

Художественная – 526 человек

Физкультурно-спортивная - 348 человек

Естественнонаучная - 26 человек

Техническая - 94 человека

Туристско-краеведческая - 32 человека

Частью детского коллектива Центра являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека, дети сироты - 3, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 16, дети из многодетных семей - 41. В течение года сохранность контингента стабильна, в пределах допустимых значений. В 2022 году в учреждении наблюдался значительный рост заинтересованности обучающихся дополнительным образованием. Наибольшим спросом в течение года пользовались объединения художественной, социально-гуманитарной и технической направленности. На втором месте – физкультурно-спортивная направленность. В 2022 году наполняемость групп объединений ЦВР соответствовала положенным требованиям.

Организация оздоровительной кампании

На базе Центра в дни школьных каникул по адресам: ул. Калинина, д. 30 и Суздальское шоссе, д. 26-а функционировали лагеря дневного пребывания. В 2022 году участниками лагерных смен стали 78 обучающихся Центра.

Внутриучрежденческий контроль

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения. В течение года, для совершенствования образовательной системы в ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся творческих объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- ведение документации педагогов дополнительного образования;
- посещаемость занятий обучающимися;
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий.

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-

методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения. В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др. Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы Центра для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования. Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- расписание составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;
- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель методической деятельности - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. В 2022 году методическая работа была направлена, прежде всего, на

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование образовательного процесса.

Деятельность методической службы в 2022 году построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов.

В 2022 году проведена систематизация нормативной базы Учреждения с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам:

- обновление, корректировка и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в части содержания образования и воспитания;
- разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе;
- работа над задачами, направленными на повышение качества образования в ЦВР «Глория», в том числе планирование профессиональной подготовки кадров и повышения их квалификации.

По итогам работы 2022 года были выявлены следующие проблемы:

- преобладание организационной методической работы над самообразованием, саморазвитием, созданием педагогами индивидуальной образовательной программы, добровольными формами участия педагогов в методической работе;
- нежелание части педагогов повышать уровень квалификации, которое объясняется рядом субъективных факторов (совместительство, большая нагрузка преподавателей);
- остается недостаточным включение педагогов в создание публикаций методических материалов;
- затруднения педагогов при написании программ, планировании воспитательной деятельности, овладении содержанием УМК, при анализе пришли к выводу, что педагоги нуждаются в системной методической поддержке по внедрению в педагогическую деятельность инноваций.

Решения: продолжить работу над методической темой учреждения по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование существующих программ;

- разработка новых программ;
- подготовка методических рекомендаций;
- информационное обеспечение;
- организация деятельности семинаров-практикумов.

2. Работа с кадрами:

- организация процесса самообразования;
- организация деятельности методических объединений;
- организация деятельности педагогов над творческими проектами;
- корректировка и рассмотрение программ на совещаниях по направлениям;
- презентация, защита проектов, представление результатов деятельности на Педагогических советах;
- консультирование педагогов, оказание помощи.

3. Контроль за реализацией программ, проектов.

Осуществлять мониторинг образовательного процесса по основным показателям учебно-воспитательной и методической работы.

На сегодняшний день в ЦВР «Глория» все направления методической работы выполняются в системе и в полном объеме. Методическим отделом создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, внедрения инновационных, мониторинговых технологий в практику учебно–воспитательной работы, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях, обозначены проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы

Рекомендации: - необходимо продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса ЦВР «Глория», осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению авторских, модифицированных и других видов программ с внедрением инновационных педагогических технологий по своему

направлению деятельности, информационных технологий, и с увеличенным сроком их реализации, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий. Развивать систему методического сопровождения через развитие системы наставничества, конкурсного движения, внутрифирменного обучения педагогов.

Сведения о педагогическом коллективе

В 2022 году в учреждении работает 48 сотрудников, из них педагогических работников – 32 человека, в том числе совместителей - 17.

Образовательный уровень педагогических работников:

Анализ состава по уровню образования педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют–85%, среднее специальное–15%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием.

Анализ квалификационного состава педагогического коллектива показал, что в Центре внешкольной работы высококвалифицированные кадры: 66 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

По педагогическому стажу состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 7% работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет

работоспособный коллектив с достаточным уровнем соотношения групп по возрасту, стажу и квалификации, что достаточно для обеспечения качественной организации образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров в 2022 году

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Тимофеева Полина Андреевна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» как один из этапов профессионального становления молодых педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования», 36 ч.	09.02.2022-06.04.2022
Ерофеева Наталья Юрьевна	Заведующая методическим отделом	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» как один из этапов профессионального становления молодых педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования», 36 ч.	09.02.2022-06.04.2022
Ерофеева Наталья Юрьевна	Заведующая методическим отделом	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Создание инновационного проекта: практико-ориентированный подход», 20 ч.	03.02.2022-14.03.2022
Вторушин Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техно-сферы, 36 ч.	14.03.2022-18.03.2022
Микрюков Роман Александрович	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техно-сферы, 36 ч.	14.03.2022-18.03.2022

Богоявленская Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Стажировка по вопросам доступности качества программ дополнительного образования детей, 36 ч	04.04.2022- 08.04.2022
Пантюк Алита Музаффаровна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», 48 ч.	04.04.2022- 23.04.2022
Сирая Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 56 ч.	11.05.2022- 20.05.2022
Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 56 ч.	11.05.2022- 20.05.2022
Тимофеева Полина Андреевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель», присвоена квалификация - педагог дополнительного образования»	20.09.2021- 20.04.2022

В соответствии с нормативами, обучение педагогов по профессиональной программе, соответствующей профилю деятельности, происходит не реже одного раза в три года.

В течение 2022 года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников ЦВР «Глория»:

- действует система повышения профессионального мастерства педагогических кадров в межкурсовой период с учетом их запросов и потребностей (семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические совещания, выставки, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- обучение сотрудников в рамках реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования

(переподготовка кадров);

- разработаны и реализуются методические проекты «Школа педагогического мастерства» для молодых и вновь назначенных педагогов и «Методический совет» для выработки педагогических решений опытными педагогами.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание в ЦВР «Глория» уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают точное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них – конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования и др.

В 2022 году педагоги ЦВР «Глория» приняли участие и стали дипломантами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства. Среди них следующие:

№ п/п	Организатор	Название	Статус, диплом	Ф.И.О. участника
Региональный				
1	ГОАУ ЯО ИРО	Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ	Участник	Вторушина А.В.
2	ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества	Региональный конкурс методических и дидактических материалов патриотической тематики «Овеянный славой флаг наш и герб», 07.04.2022-12.05.2022	Участник, 7 место	Микрюков П.А. Ерофеева Н.Ю.
3	ГОАУ ЯО ИРО	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов, 20.05.2022	Сертификат участника	Тимофеева П.А. Ерофеева Н.Ю.
Муниципальный				
4	МОУ ДПО «ГЦРО»	Девятый городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов» Педагогические надежды», 10.02.2022-22.04.2022	3 место	Тимофеева П.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах обеспечивает возможность прохождения аттестации, а также повышает статус Учреждения. Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

В 2022 году свой опыт практической деятельности в методических семинарах, научно-практических конференциях, выставках, интерактивных площадках и других публичных мероприятиях представили следующие педагогические работники ЦВР «Глория»:

- 27-28.04.2022 Мероприятие по распространению опыта инновационной деятельности для директоров, заместителей директоров, методистов и педагогов УДО «Потенциал профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» (Ярославский детский морской центр им. адмирала Ф.Ф. Ушакова)

Обеспечение досуга обучающихся

Досуговая деятельность в МОУ ДО ЦВР «Глория » осуществляется на основе программ деятельности педагогов-организаторов организационно-массового отдела. Педагогами используются различные виды организации досуга детей:

- проведение воспитательных мероприятий, конкурсно-игровых программ, массовых дел;
- участие коллективов МОУ ДО ЦВР «Глория» в массовых мероприятиях района, города, области;
- волонтерская деятельность;
- организация лагерей дневного пребывания детей и досуговых площадок в дни школьных каникул.

В течение длительного времени учреждение является организатором и соорганизатором городских массовых мероприятий: городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2022 года - 86 участников), городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы (июль-август 2022 - 135 семейных команд), городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь 2022 года- 395 участников), городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок» (ноябрь 2022 года - 374 участника).

Так же Центр был соорганизатором следующих мероприятий:

- Городская акция «Подари открытку учителю»;
- Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля;
- Выездной лагерь актива старшеклассников «Я – АС!»;
- Научно-практическая конференция представителей образовательных учреждений города «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели»;
- Новогодняя программа Флешмоб «Зажигаем с ГКС»;
- Форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»;
- Городской конкурс коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь»;
- Городская спортивно – оздоровительная кампания учащихся города Ярославля.

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению детьми, подростками качественных и социально–значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху. В дни школьных каникул по всем адресам нашего Центра проводятся досуговые площадки и творческие мастерские

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников
1.	25.03.2022- 01.04.2022 Досуговая площадка «Весенняя капель»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул.5-я Портовая, д.7	7	21
2	25.03.2022- 01.04.2022 Творческая мастерская «Весеннее настроение»	МОУ ДО ЦВР«Глория» ул. Суздальское шоссе, д.26-а	12	53
3.	29.10.2022-03.11.2022 Творческая мастерская «Осенние фантазии»	МОУ ДО ЦВР «Глория» уд. Калинина, д.30	5	44
4.	29.10.2022-03.11.2022 Досуговая площадка «Краски осени»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. Суздальское шоссе, д.26-а	5	26

5.	29.10.2022-03.11.2022 Досуговая площадка «Творческая осень»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ул. 5-я Портовая, д.7	5	17

**Лучшие личные, коллективные, командные достижения обучающихся
МОУ ДО ЦВР «Глория» на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного
уровня**

Количество обучающихся–участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня в 2022 году составило 28%

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИ участников	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно», МУЦ Кировского и Ленинского районов, декабрь 2021 – январь 2022	Багрова Наталья	Городской	3 место в номинации «Сказка» Приказ ДО № 01-05/1046 от 17.11.2021	Багрова Мария Васильевна
2	Городской конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», МОУ ДО ЦВР «Приоритет», 13 декабря 2021 года по 14 января 2022 года	Гладкова Кристина Павловна	Городской	Свидетельство участника	Сирая Татьяна Юрьевна
		Козлова Алиса Алексеевна		Свидетельство участника	
		Асамбаев Тимур Владимирович		Свидетельство участника	
		Баикина Виктория		Свидетельство участника	
		Старицына Ева Сергеевна		Свидетельство участника	
		Литвиненко Арина Вадимовна		Свидетельство участника	
		Новикова Вероника Сергеевна		Свидетельство участника	ТимофееваПоли на Андреевна
		Багров Михаил Алексеевич		Свидетельство участника	Багрова Мария Васильевна
		Багрова Наталья Алексеевна		Свидетельство участника	
		Колотилова Анна Александровна		Свидетельство участника	
3	ФЕСТИВАЛЬ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «ПЕРВЫЕ ШАГИ», 16 января 2022 г, Спортивный комплекс МУ «ФСЦ» ЯМР п. Туношна	1. Борисов Роман 2. Кукушкин Иван	Региональный	Борисов Роман (ката, кумитэ-3 место). Кукушкин Иван (ката,	Батов Алексей Сергеевич

		3. Виноградов Дмитрий		санбон-кумитэ-2 место).	
		4. Ермолина Виктория		Виноградов Дмитрий (ката-3 место, кумитэ-2 место).	
		5. Богатырёв Артём			
		6. Ермолычев Егор		Ермолина Виктория (ката-1 место, санбон-кумитэ-3 место).	
		7. Маслов Максим			
		8. Ермолин Владислав		Богатырёв Артём (ката-3 место).	
		9. Серогодский Тимофей		Ермолычев Егор (ката, санбон-кумитэ-3 место).	
		10. Вольф Максим		Маслов Максим (ката, санбон-кумитэ-2 место).	
		11. Сясин Даниил			
		12. Ветров Григорий		Ермолин Владислав (ката-2 место, санбон-кумитэ-1 место).	
		13. Сизов Александр		Серогодский Тимофей (ката-2 место).	
		14. Колосовская Екатерина			
		15. Епинетов Святослав		Вольф Максим (санбон-кумитэ-3 место).	
		16. Шабалин Матвей			
		17. Корытова Анна		Сясин Даниил (ката-1 место, санбон-кумитэ-1 место).	
		18. Головенкин Александр		Ветров Григорий (ката-2 место).	
		19. Афанасьев Леонид			
		20. Долинин Евгений		Сизов Александр (ката-3 место, санбон-кумитэ-2 место).	
		21. Возовиков Максим			
		22. Трофименко Данила		Колосовская Екатерина	

		23. Грачёв Даниил 24. Белов Арсений 25. Кузеванов Кир 26. Мовляв Александр 27. Барышев Иван		(ката-2 место, санбон-кумитэ-1 место). Епинетов Святослав (ката-1 место). Шабалин Матвей (ката-2 место, санбон-кумитэ-2 место). Корытова Анна (ката-3 место, санбон-кумитэ-3 место). Головенкин Александр (ката-1 место, санбон-кумитэ-1 место). Афанасьев Леонид (ката-2 место). Долинин Евгений (ката-3 место). Возовиков Максим (ката-2 место, санбон-кумитэ-3 место). Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/18 от 14.01.2022	
4	Серия образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра», МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров, ноябрь 2021 – январь 2022 г.	Злобина Лиза Дмитриевна Лазарева Ярослава Алексеевна Волкова Анастасия Алексеевна Клюев Сергей Евгеньевич	Городской	3 место	Тимофеева Полина Андреевна
5	ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРНИР ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ "РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ", Москва, 23 января 2022 года	1. Ермолычев Егор 2. Ермолин Владислав 3. Сясин Даниил 4. Ветров Григорий	Межрегиональн ый	1. Ермолычев Егор (ката-2 место, санбон-кумитэ-3 место). 2. Ермолин Владислав	Батов Алексей Сергеевич

				(ката-1 место, санбон-кумитэ-1 место). 3. Сясин Даниил (ката-1 место, санбон-кумитэ-1 место). 4. Ветров Григорий (ката-3 место, санбон-кумитэ-2 место).	
6	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя», МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров», февраль 2022	Колотилова Анна Александровна	Городской	3 место Приказ ДО о награждении № 01-05/214 от 03.03.2022	Багрова Мария Васильевна
7	Городской дистанционный конкурс чтецов «Их имена помнит и знает Россия», МОУ СШ № 37, февраль- март 2022 г.	Телюшкина Анастасия Михайловна	Городской	2 место Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» № 01-04/46 от. 14.02.2022	Тимофеева Полина Андреевна
8	ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «КУБОК ФЕДЕРАЦИИ-2022». 18 - 20 февраля 2022 года, г.Одинцово	Богатырёв Артём Сясин Даниил, Ермолин Владислав, Богатырёв Артём	ВСЕРОССИЙСКИЙ	Богатырёв Артём-2 место (ката) Сясин Даниил, Ермолин Владислав, Богатырёв Артём – 3 место (командное ката) Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/54 от 17.02.2022	Батов Алексей Сергеевич
9	Открытый Московский турнир по всестилевому каратэ, посвящённый Дню защитника Отечества 27 февраля 2022 г., Дворец борьбы имени Ивана Ярыгина, г. Москва	Кукушкин Иван	Межобластной	2 место Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/55 от 25.02.2022	Батов Алексей Сергеевич
10	Соревнования «Кубок ректора ЯГТУ» по баскетболу, ЯГТУ, 12-13.03.2022	Гаврилин Даниил Владимирович Козлов Никита Александрович Кузнецов Данил Алексеевич Курачкин Кирилл Вадимович	Городской	1 место Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/24 от 21.01.2022	Корнев Станислав Анатольевич

		Ламичев Илья Викторович Мотря Вадим Михайлович Обнорский Тимофей Андреевич Обухов Александр Андреевич Осипов Матвей Олегович Черепенников Илья Андреевич Шамин Иван Алексеевич			
11	Турнир по баскетболу среди юношей "Кубок ректора ЯГТУ ", 26-27 марта 2022 г., ЯГТУ	Гаврилин Даниил Владимирович Козлов Никита Александрович Кузнецов Данил Алексеевич Курачкин Кирилл Вадимович Ламичев Илья Викторович Мотря Вадим Михайлович Обнорский Тимофей Андреевич Обухов Александр Андреевич Осипов Матвей Олегович Черепенников Илья Андреевич Шамин Иван Алексеевич	Городской	Командное 2 место Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/58 от 25.03.2022	Корнев Станислав Анатольевич

12	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего», февраль – март 2022, МОУ СШ № 14	Кузьмин Дмитрий Денисович	Городской	Свидетельство участника	Борисова Марина Владимировна
13	Официальное спортивное соревнование «Первенство города Ярославля по шахматам для мальчиков и девочек до 9 лет», МУ СШ № 16, 15.02.2022	Калинников Дмитрий Иванович	Городской	Свидетельство участника	Терещук Кристина Сергеевна
14	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», 21.02 – 21.03.2022, ЯОЮЮЮЮ ВДПО	Панова Мария Ильинична Смирнова Вероника Сергеевна Смирнова Мария Сергеевна Смирнова Виктория Сергеевна Васильевская Виктория Владимировна Корнев Максим Андреевич Карпов Павел Алексеевич Першина Арина Алексеевна Никитина Елизавета Олеговна Шеина Алиса	Областной	Свидетельства участников	Косарева Евгения Германовна

		Андреевна			
15	XIX городском ученическом театральном фестивале «Играем в театр», МОУ КОЦ «ЛАД»	Панова Мария	Городской	Свидетельство участника	Косарева Евгения Германовна
16	XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой», 16.02.22 – 25.03.22, ЦАТ «Перспектива»	Колосовская Екатерина Александровна Вьюнкова Дарья Николаевна Шастина Алиса Андреевна	Городской	Свидетельство участника	Синая Татьяна Юрьевна Ерофеева Елена Витальевна
17	Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов», МОУ СШ № 30, февраль – март 2022	Смирнова Дарья Романовна	Городской	3 место	Тимофеева Полина Андреевна
18	Городской фотоконкурс «#nofilter», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района», март 2022 г	Буриличев Родион	Городской	Специальный диплом за композиционный символизм кадра	Микрюков Роман Александрович
		Шевцов Захар		Диплом III степени в номинации «Пейзаж»	
		Спиридонов Матвей		Свидетельство участника	
		Брющенко Виктория			
		Рассказова София			
19	Городской выездной сбор актива обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мы – здоровое поколение»	Бодян Александр Буторина Софья Волкова Анастасия Клюев Сергей Лазарева Александра Самарин Максим Чернова Карина	Городской	Свидетельство участника	Тимофеева Полина Андреевна
20	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль», Приказ ДО № 01-05/110 от 02.02.2022	1.Борисова Виктория 2.Ермолин Владислав 3. Ермолина Виктория 4. Нефёдова Елизавета	Городской	Лауреат 2 степени в номинации «Современный танец»	Безсонова Светлана Львовна

		Объединение «Коллектив эстрадного танца»			
21	Открытое первенство города Ярославля по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2009 г.р., Управление мэрии по ФК и С г. Ярославля, 24-25.03.2022	Вульвач Кирилл	Городской	1 место в весовой категории 35 кг	Поликарпов Илья Николаевич
22	ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ, г. Иваново, 19-20 марта 2022 в г.Иваново	1. Сясин Даниил 2. Богатырёв Артём 3. Ермолин Владислав 4. Ермолычев Егор		Ермолин Владислав – 1 место Ермолычев Егор – 1 место	Батов Алексей Сергеевич
23	V открытый фотоконкурс «Ярославский край глазами детей», ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени Святителя Игнатия Брянчанинова» и МОУДО ДЮЦ «Ярославич», 1.01.2022 – 31.04.2022 г	Спиридонов Матвей Шевцов Захар Рассказова София Буриличев Родион Брющенкова Виктория	Областной	Подготовка участников	Микрюков Роман Александрович
		Лисавичев Юрий		Лауреат 3 степени	
24	Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат», ГЦТТ, апрель 2022 г.	Спиридонов Матвей, Рассказова София, Шевцов Захар, Макаров Иван, Лисавичев Юрий	Городской	Свидетельство участника	Микрюков Роман Александрович
25	Открытый дистанционный городской конкурса-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», ЦДТ «Витязь»	Арапова Анна	Городской	Свидетельство участника	Багрова Мария Васильевна
		Коняхин Тимур Баикина Виктория Валайтес Алина Колосовская Екатерина Кудряшова Елизавета			Сирая Татьяна Юрьевна
26	ОТКРЫТЫЙ МОСКОВСКИЙ ТУРНИР «ПАМЯТИ ПАВШИХ ЗА ОТЕЧЕСТВО». 3 апреля 2022 года, Российская ассоциация каратэ Шотокан	1. Ермолин Владислав 2. Богатырёв Артём 3. Головешки Александр 4. Кукушкин Иван 5. Ветров Григорий	Всероссийский	1. Ермолин Владислав(1 место+1 место) 2. Богатырёв Артём (3 место+3 место) 3. Головешки Александр (1 место) 4. Кукушкин Иван 5. Ветров Григорий	Батов Алексей Сергеевич
27	Городской дистанционный фотослет «Фото! Творчество! Успех!», МОУ ДО ЦВР «Глория», апрель – май 2022 г.	Отбор участников	Городской	Свидетельства участников	Микрюков Роман Александрович
28	Открытое первенство города Ярославля по греко-римской борьбе среди юношей 2010- 2011 гр	Вульвач Кирилл	Городской	1 место	Поликарпов Илья Николаевич

29	Городской конкурс «Майский праздник – День Победы!», 01.04.2022 – 30.04.2022, МОУ ДО Центр «Истоки»	Зыков Макар Пантюк Ирина Ефимова Софья Печаткин Александр Пухова Ольга Мельниченко Анна	Городской	Пантюк Ирина 1 место в номинации «ИЗО»	Дубовик Светлана Николаевна Косарева Евгения Германовна
30	ОТКРЫТЫЙ КУБОК И ФЕСТИВАЛЬ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «КУБОК ПОБЕДЫ», 16 апреля 2022 года, г. Приволжск	1. Богатырёв Артём 2. Ермольчев Егор 3. Ермолин Владислав 4. Сясин Даниил 5. Колосовская Екатерина 6. Грачёв Даниил 7. Возовиков Максим	Межрегиональный	Свидетельства участников	Батов Алексей Сергеевич
31	Межрегиональный турнир по греко-римской памяти чемпиона России, МС СССР К. Ф. Курочкина, 22-24 апреля 2022, г. Рыбинск, Ярославская обл.	Вульвач Кирилл Демидов Александр Косимов Никита Шалоян Мирон	Межрегиональный	3 место	Поликарпов Илья Николаевич
32	Фестиваль по спортивной борьбе, посвященный 9 мая, г. Ярославль	Вульвач Кирилл	Городской	2 место	Поликарпов Илья Николаевич
33	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ «ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ», 24 апреля 2022 года, с. Туношна	1. Борисов Роман 2. Богдевич Семён 3. Кукушкин Иван 4. Виноградов Дмитрий 5. Богатырёв Артём 6. Маслов Максим 7. Ермолин Владислав 8. Серогодский Тимофей 9. Сясин Даниил 10. Трофименко Данила 11. Сизов Александр 12. Колосовская Екатерина 13. Корытова Анна 14. Грачёв Даниил	Межрегиональный	3 место 2 место Свидетельство участника 1 место Свидетельство участника 3 место+2 место 2 место+1 место Свидетельство участника 2 место+1 место Свидетельство участника Свидетельство участника 1 место+1 место 2 место+2 место Свидетельство участника	Батов Алексей Сергеевич

		15. Шабалин Матвей 16. Головенкин Александр 17. Кузеванов Кир 18. Афанасьев Леонид 19. Мовляв Александр 20. Возовиков Максим 21. Барышев Иван		2 место+1 место 2 место+3 место 3 место Свидетельство участника 2 место Свидетельство участника 3 место+3 место	
34	Соревнования по быстрым шахматам «Ход конём» среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования города Ярославля, МОУ ДО ЦДТ «Юность», 22.04.22	Ермаков Егор	Городской	3 место	Терещук Кристина Сергеевна
35	Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты», апрель 2022 г., МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»	Михайловская Валерия Александровна	Городской	2 место	Тимофеева Полина Андреевна
36	Весенний добровольческий марафоне "Даёшь добро", МОУ ДО Ярославский городской дворец пионеров, 6.05.2022	Бодян Александр Александрович Боровик Анастасия Игоревна Буторина Софья Александровна Волкова Анастасия Алексеевна Злобина Лиза Дмитриевна Казакова Вера Павловна Клюев Сергей Евгеньевич Кореннова Полина Михайловна Лазарева Ярослава Алексеевна Палилова Алина Евгеньевна Самарин Максим Дмитриевич Чернова Карина Ивановна Телюшкина Анастасия Михайловна	Городской	2 место	Тимофеева Полина Андреевна
37	Фестиваль по спортивной борьбе, посвященный 9 мая, 30.04.22	Вульвач Кирилл	Городской	2 место	Поликарпов Илья Николаевич
38	Международный конкурс – фестиваль «Good day Fest», 14.05.2022, г. Ярославль	Коллектив эстрадного танца «Глория», 1. Борисова Виктория 2. Ермолина Виктория 3. Ермолин Владислав 4. Нефёдова Елизавета	Международный	ГРАН – ПРИ (1 место)	Безсонова Светлана Львовна
39	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы», июль – август 2022 г, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ ДО о	Семья Ефимовых	Городской	2 место в номинации «Наша Ярославия»	Косарева Евгения Германовна

	награждении № 01-05/838 от 08.09.2022 г.				
40	Открытый Московский турнир по каратэ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ ГОРОДА МОСКВЫ НА ПРИЗЫ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ, 18.09.2022 г, г. Москва Дворец борьбы имени Ивана Ярыгина	Сясин Даниил	Федеральный	3 место в категории кихон- санбон мальчики 10 лет	Батов Алексей Сергеевич
				1 место в категории ката мальчики 10-11 лет	
		Ермолин Владислав	Федеральный	2 место в в категории кихон-санбон мальчики 9 лет	
				1 место в категории ката мальчики 8-9 лет	
41	Турнир по спортивной борьбе «Кубок Арктики», г. Архангельск, Норд – экспо, 26 - 27.11.2022	Вульвач Кирил	Всероссийский	3 место в возрастной категории 2010 – 2011 г.р.	Поликарпов Илья Владимирович
42	ФЕСТИВАЛЬ БОЕВЫХ ИСКУССТВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ, 5.11.2022, Ассоциация Боевых Искусств Костромской области	Борисов Роман	Межрегиональны й	2 место в номинации: всестилевое каратэ	Батов Алексей Сергеевич
43	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама- главный в мире человек», ЦВР «Приоритет», 8.11.22-14.12.22	Ковалева Алена	Городской	Свидетельство участника	Косарева Е.Г.
		Кульпичева Вера			Гиря Е.А.
		Багрова Наталья			Багрова Мария Васильевна
44	II городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок», октябрь-ноябрь 2022, МОУ	Коняхин Тимур	Городской	1 место	Багрова Мария Васильевна
		Савелова Анастасия		Спец диплом	Сирая Татьяна Юрьевна

	ДО ЦВР «Глория»	Козлов Виталий		Спец. диплом	Ерофеева Е.В.
45	ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ, 27 ноября 2022 г., Государственное училище олимпийского резерва в г. Ярославле	1. Богатырёв Артём (1 место+2 место). 2. Ермолычев Егор (1 место). 3. Ермолин Владислав (3 место). 4. Серогодский Тимофей (3 место+2 место). 5. Сясин Даниил (2 место). 6. Грачёв Даниил (3 место). 7. Белов Арсений (2 место). 8. Барышев Иван (3 место). 9. Шестаков Егор (2 место). 10. Казаков Платон (2 место). 11. Капралов Роман (1 место) 12. Борисов Роман 13. Маслов Максим 14. Трофименко Данила 15. Колосовская Екатерина 16. Кузеванов Кир 17. Возовиков Максим	Областной	1. Богатырёв Артём (1 место+2 место). 2. Ермолычев Егор (1 место). 3. Ермолин Владислав (3 место). 4. Серогодский Тимофей (3 место+2 место). 5. Сясин Даниил (2 место). 6. Грачёв Даниил (3 место). 7. Белов Арсений (2 место). 8. Барышев Иван (3 место). 9. Шестаков Егор (2 место). 10. Казаков Платон (2 место). 11. Капралов Роман (1 место)	Батов Алексей Сергеевич
46	VIII Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи»	Ефимова Софья	Областной	Свидетельство участника	Микрюков Роман

	Ярославской области по компетенции «Фотография», 2, 3 декабря 2022, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Чистякова Виктория			Александрович
47	Пятый городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон, МОУ «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», 1-30.11.2022, приказ ДО от 05.10.2022, № 01-05/952	Семенова Василиса	Городской	Диплом II степени	Багрова Мария Васильевна
		Шеина Алиса		Свидетельство участника	Косарева Евгения Германовна
		Большакова Василиса		Свидетельство участника	Арнаут Татьяна Андреевна
48	Городской конкурс «Снегурочка 2022», МОУ ДО Ярославский городской Дворец пионеров, 05.11 – 08.12.2022	Беляева Кира	Городской	Специальный диплом	Косарева Евгения Германовна
49	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий», 05.09.2022 – 22.12.2022, МУЦ Кировского и ленинского районов	Азарова Дарья	Городской	Свидетельство участника	Сирая Татьяна Юрьевна
		Денежкин Матвей		Диплом финалиста	Ерофеева Елена Витальевна
50	Чемпионат и Первенство республики Мордовия по вестилевому каратэ, 10.12.22. г.Саранск.	Ермолин Владислав	межрегиональный	3 место	Батов Алексей Сергеевич
51	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», ноябрь-декабрь 2022г, МОУ ДО ЦВР «Глория», 17.10.2022, № 01-05/983	Бурдовицына Олеся, Давыдов Иван, Ключев Сергей, Малышев Антон, Самарин Максим, Сперанская Полина	Городской	1 место	Тимофеева Полина Андреевна
		Козлов Виталий		Свидетельство участника	Ерофеева Елена Витальевна
52	Областной фестиваль детско- юношеской журналистики «Медиа-кросс», март – декабрь 2022, ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», 22.03.2022, Приказ ДО ЯО № 17-01/156	Ефимова Софья	Областной	1 место в номинации «Флора и фауна» 3 место в номинации «Портрет»	Микрюков Роман Александрович

Профилактическая деятельность Центра

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в МОУ ДО ЦВР «Глория» проводится в соответствии с комплексной программой по профилактике и коррекции девиантного поведения детей «Перекресток» по трем направлениям:

1. Работа с обучающимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность по повышению педагогической грамотности родителей (родительские собрания в объединениях, тематические родительские встречи с психологом, индивидуальные беседы)
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

В работе по программе активно взаимодействуют все участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, обучающиеся и родители.

Педагоги дополнительного образования работают по планам воспитательной работы своего объединения. В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы,

виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями. Для повышения мотивации и самооценки ребенка педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях ситуацию успеха.

Для эффективной психологической работы педагог должен обладать знаниями о возрастных и психологических особенностях детей, навыками психолого-педагогического воздействия. С этой целью в нашем Центре ежемесячно, на производственных совещаниях проводятся выступления психолога по основным вопросам педагогической психологии.

Педагоги-организаторы проводят беседы, информационные занятия, устные журналы, викторины, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, круглые столы, брейн-ринг, тренинги, ролевые игры, соревнования, спортивные праздники, спортивные пробеги, флешмобы, акции по раздаче информационных материалов (буклетов, памяток и пр.), обучающие игры и упражнения, оформляют стенды в рамках тематических месячников, декад и недель: «Внимание, дети!», «Вместе против террора», «Месячник ГО и ЧС», «Дети и закон», «Здоровый марафон», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Месяц комплексной безопасности», профилактика употребления ПАВ.

Педагоги-организаторы привлекают обучающихся к участию в городских социально-значимых акциях и мероприятиях Центра: «Растем вместе», «Поздравь учителя», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц», «Добрые крышечки», «Охотники за макулатурой», «Остановим мусор», «Старость в радость», «Дети-детям».

Педагогом-психологом также проведены следующие мероприятия:

- в рамках сопровождения учебной деятельности проведена диагностика будущих первоклассников к готовности к школьному обучению, с целью выявления уровня психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

- Мероприятия по предупреждению и коррекции делинквентного поведения: показ видеоматериала о противоправных действиях и их последствиях.
- Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся :показ видеоматериалов на темы: «Здоровый образ жизни», «Как сохранить психологическое здоровье себе и окружающим людям».
 - Мероприятия по предупреждению и коррекции потребления ПАВ
 - Мероприятия по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

Показ видеоматериала на тему: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!»
- Мероприятия по теме «Безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет: показ видеоматериала на тему: «Грамотность пользователя в сети Интернет », с целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.
- Мероприятия по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»): показ видеоматериала на тему: «Опасные забавы и необратимые последствия», с целью обеспечения личной безопасности обучающихся, профилактики экстремальных увлечений и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Мероприятия по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения: показ видеоматериала на тему: «Жизнь прекрасна», занятие «Способы саморегуляции эмоционального состояния».

Традиционно, на базе нашего Центра в дни школьных каникул организуются тематический лагерь, досуговые

площадки, творческие мастерские, где ребята могут найти занятие по душе, организовать свой досуг, общаться со сверстниками.

В Центре работает служба медиации. Деятельность службы медиации Центра направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешения конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

В 2021 году службой медиации Центра конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

Педагоги дополнительного образования, совместно с педагогами-организаторами и педагогом-психологом в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие интерактивные беседы с обучающимися:

«Давайте жить дружно!», «Я - это я, ты - это ты, но мы вместе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность», «Мы просторазные», «Поведение в общественных местах», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба крепкая», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Будь справедлив в словах и поступках», «Уважай старость», «Мои права», «Без обязанностей нет прав», «Права и обязанности подростков», «Я-волонтер», «Добрые дела живут века!», правовая игра «Имею право».

Педагогом-психологом проведены тренинги бесконфликтного поведения, круглый стол «Важно быть услышанным», ролевые игры «Пойми меня», тренинг «Умей сказать НЕТ!», тренинговое занятие «Я и Мы», круглый стол по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы», беседа «Мое поведение - моя визитная карточка», тематические родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Если в семье конфликт», «Агрессивные дети. Причины и последствия», а так же включение в повестку дня родительских собраний следующих вопросов медиации: «Медиация, как способ разрешения конфликта», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Самоконтроль при конфликте», «Позитивное общение» (с раздачей памяток).

По всем адресам расположены стенды о работе службы медиации Центра, проведены: акция по распространению памяток

о работе службы медиации Центра, производственное совещание «Служба медиации МОУ ДО ЦВР «Глория» с раздачей памяток

«Педагогу о медиации», информирование родительской общественности о создании и деятельности службы медиации Центра на родительских собраниях в объединениях.

В новом году планируется:

- Специалистами ,входящим в состав службы медиации Центра пройти специальное обучение по медиативной работе, для более качественной деятельности в данном направлении;
- разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности службы медиации Центра;
- расширить арсенал способов бесконфликтного общения педагогов дополнительного образования.

Инновационная деятельность

	Название проекта	Место реализации	Участники проекта- социальные партнеры
1	МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО» МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского» МОУ «Средняя школа № 16» МОУ «Средняя школа № 28» МОУ «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова »

			МОУ «Средняя школа № 66»
2	МРЦ « Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»	МОУ ДО ЦВР «Глория»	МОУ КОЦ «ЛАД» МОУ ДО Дом творчества МОУ ДО ЦДТ «Витязь» МОУ «Средняя школа №8» МОУ «Средняя школа №18» МОУ «Средняя школа №49» МОУ «Средняя школа №83» МОУ «Средняя школа №90»

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 присвоен статус МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

Достигнутые результаты реализации проекта:

1. Созданы и реализуются профориентационные программы для обучающихся 6 классов « Мир профессий будущего» с включением профессиональных проб по профессиям: «Аниматор», «Фотокорреспондент», «Администратор гостиницы», «Музейный хранитель», «Экскурсовод». Обучение по программе прошли 171 человек;
2. Разработана и реализуется программа «Prosoftskills» для 7 классов на 12 часов по развитию softskills. Обучение по программе прошли 146 человек;
3. Проведено 6 профориентационных экскурсий;
4. Созданы условия для формирования у обучающихся мотивации и интереса к трудовой деятельности и

экономическому развитию региона;

5. Педагогами Центра для 474 учащихся 6-х классов были проведены профориентационные мероприятия: профориентационный урок «Разговор о будущем», профориентационная игра «Профессиональное лото», профориентационный урок «Знакомство с Атласом новых профессий»;

6. Разработан и реализован цикл профориентационных занятий для младших школьников «Калейдоскоп профессий»;

7. Распространен опыт инновационной деятельности в педагогическом сообществе: мероприятие по распространению опыта инновационной деятельности для директоров, заместителей директоров, методистов и педагогов УДО «Потенциал профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» (27- 28.04.2022 Ярославский детский морской центр им. адмирала Ф.Ф. Ушакова);

8. Установлены и поддерживаются связи с социальными партнерами по деятельности проекта: школами №№ 6, 16, 28, 35, 66;

9. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6-х и 7-х классов.

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021

№ 01-05/629 присвоен статус МРЦ « Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»

Достигнутые результаты реализации проекта:

1. Разработан учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления

2. Совместно с партнером по реализации проекта МОУ «Средняя школа №18» учащимися разработаны и презентованы два социальных проекта, направленных на улучшение школьной жизни: «Реконструкция школьного стадиона» и «Спортивная площадка»

3. Для плана работы ГКС на 2022-2023 учебный год предложено новое городское мероприятие Добровольческая акция «ТриДобрыхДела».

4. Увеличение контингента обучающихся Центра в возрасте 12 - 18 лет.

5. Повышение привлекательности образовательных услуг МОУ ДО ЦВР «Глория» в образовательной среде города.

6. Выстроено системное взаимодействие между МОУ ДО ЦВР «Глория» и МОУ «Средняя школа №18».

7. Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления.

8. Презентация опыта инновационной деятельности :

- 28 октября 2021 года в МОУ «Средняя школа №18» прошел круглый стол с участием учащихся, педагогов и представителей администрации школы, в рамках которого была представлена программа «Доброволец ГКС» и план работы РКС учащихся Фрунзенского района на 2021-2022 учебный год.

- 5 апреля 2022 проведено городское совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района "Развитие муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы участников муниципального ресурсного центра".

- Все мероприятия муниципального ресурсного центра освещались на сайте и в социальных сетях МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ «Средняя школа №18» и РКС учащихся Фрунзенского района.

Внутренняя инновационная деятельность

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2022 году была сконцентрирована на совершенствовании системы воспитания «Воспитание в системе дополнительного образования детей: возможности для самореализации и развития личности обучающихся»

Цель: создание системы воспитания в учреждениях дополнительного образования

Задачи:

1. Моделирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования детей.
2. Разработка и реализация рабочей программы воспитания учреждения.
3. Включение воспитательного компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением.

Воспитательная работа в 2022 году обусловлена следующими вызовами и изменениями:

-принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;

- реализация плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В связи с этим разработана и принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.) Программа воспитания, реализуемая в рамках деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория».

Программа воспитания, согласно новым требованиям, отражает основные направления воспитательной политики страны и структурирована по основным направлениям развития согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Цель воспитательной деятельности – содействовать формированию гражданской идентичности и развитию социокультурных компетенций обучающихся. Основными формами и методами воспитательной работы в 2021 году являлись: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, родительские собрания, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия.

При подготовке и проведении муниципальных и внутренних мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ЦВР «Глория».

Материально–техническое обеспечение

Три помещения Центра находятся в типовых многоэтажных зданиях. Одно помещение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Почти все объединения занимаются на базе четырех помещений Центра. Хорошо оборудованные помещения, соответствуют санитарным нормам и технике безопасности.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения. За последние 3 года оснащение помещений Центра значительно улучшилось, что не могло не сказаться положительно на организации образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении имеются и используются современные технические средства:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	6
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	5
5.	DVD	4
6.	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса	1

7.	Фотоаппарат	2
8.	Факси т.д.	2
9.	Магнитофон	3
10.	Ноутбук	13
11.	"YAMANA"PRS-E403синтезатор	1
12.	МультимедийныйпроекторAcerX1273	2
13.	Видеоплеер	2
14.	Музыкальныйцентр	2
15.	Звуковые колонки	2

Обеспечение безопасности

В МОУ ДО ЦВР «Глория» сложилась целая система мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей. Для организации комплексной безопасности образовательного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- Установлен строгий пропускной контроль в помещения и на территорию Центра;
- Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с органами полиции, имеется тревожная кнопка вызова полиции;
- создан пакет документов по антитеррористической безопасности в учреждении;
- укомплектована нормативно правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория»;
- проводится разработка месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности;
- систематический инструктаж работников учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей;
- ежедневно осуществляется обход зданий, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания;
- имеются акты проверок;
- в каждом детском объединении имеется журнал учета инструктажей по безопасности;

- проведены учебные эвакуации;
- информационное обеспечение персонала и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (проведение бесед, инструктажей, мероприятий);
- ведется ежедневный контроль за стабильным функционированием системы АПС и видеонаблюдения.

Большое внимание в Центре уделяется противопожарной безопасности. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения: углекислотными и порошковыми огнетушителями. В каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Состояние пожарной безопасности в помещениях Центра поддерживается согласно Правилам пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с сотрудниками, а также занятия с учащимися Центра по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Перед началом учебного года проводится проверка помещений Центра по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Общая площадь помещений МОУ ДО ЦВР «Глория» составляет 1279,2 кв.метра.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Центр имеет современную материально-техническую базу. В 2022 году продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры.

Кабинеты Центра оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Выводы по итогам анализа деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2022 год и определение задач на 2023 год:

Таким образом, муниципальное задание в 2022 году выполнено в полном объеме.

Анализ деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2022 год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2023 год:

- создание условий, обеспечивающих развитие и поддержку талантливых детей и молодежи;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование воспитательной деятельности учреждения;
- поиск новых заинтересованных социальных партнёров, с целью всестороннего развития учреждения;
- внедрение современных педагогических методик и технологий в образовательный процесс;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий по плану применения профессионального стандарта в Центре;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех структур учреждения.