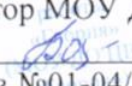


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Глория»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
протокол №3 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»
 Е.В. Балужева
Приказ №01-04/89 от 08.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

1.1. Общие сведения об учреждении

МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» был зарегистрирован в форме муниципального учреждения в 1994 году на базе сети детских клубов по месту жительства Фрунзенского района города Ярославля.

С 2005 года в Центре формируется новая модель организации деятельности дополнительного образования детей, которая органично сочетает традиции учреждения и инновационные процессы, затронувшие все звенья образования. Разработана образовательная программа и новая организационно-управленческая модель, реализуемая через три основные системы: методическую, учебно-воспитательную, хозяйственно-экономическую. Такая модель позволяет органично сочетать ведущие для Центра виды деятельности: методическую, творческую, образовательную с учетом интересов личности ребенка, организацию отдыха и досуга.

Полное наименование организации: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»

Сокращенное наименование: МОУ ДО ЦВР «Глория»

Место нахождения:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль

Почтовый адрес:

Улица Калинина, дом 30, город Ярославль, Ярославская область, 150035

E-mail: yargloriya.yaroslavl@yarregion.ru

Сайт: <http://cdo-gloria.edu.yar.ru>

Тел/факс: 47-54-64; 44-62-13

Год основания: 01.02.1994

Директор : Балужева Елена Викторовна

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Устав зарегистрирован № 9605 от 04.09.1995г (новая редакция № 01-05/692 от 16.09.2016г.)

Действующая лицензия: Серия 76 Л02 №0001600 от 13.03.2019 г.

Режим работы учреждения:

понедельник – суббота: с 8-00 до 20-00 часов

воскресенье : ул. Доронина, д.4 с 13-00 до 17-00 часов

Основной вид деятельности учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» располагается во Фрунзенском районе города Ярославля с развитой социальной инфраструктурой.

В оперативном управлении учреждения находятся 4 помещения. Основное здание (ул. Калинина, д.30) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Три отделения Центра находятся на первых этажах многоэтажных жилых домов. Все объекты МОУ ДО ЦВР «Глория» расположены в зоне благоприятной транспортной доступности. Центр ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, а так же повышению доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.

Мониторинг социального заказа, проведенный Центром показал, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пользуется спросом не только среди жителей Фрунзенского района, так как в объединениях дополнительного образования обучаются дети и подростки из всех районов города.

Приоритет востребованности образовательных направлений дополнительного образования по результатам анализа представляет:

1. Подготовка к школе – 17,3%,
2. Художественно - прикладное творчество – 17,2%,
3. Компьютерные технологии – 14,3%,
4. Хореография – 12,4%,
5. Спортивные объединения – 11,2%,
6. Вокальное пение – 9,3%
7. Актерское мастерство- 8,2 %
8. Технические объединения – 5,2%,
9. Туризм и краеведение – 4,9 %

Учитывая социальный заказ на 2024-2025 учебный год разработаны и реализуются 25 новых дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарной направленности («Буду учиться на 5», «Азбука английского», «Английский на 5», «Про soft-skills», «Мир профессий», «Я-лидер»);

-художественной направленности (« Мир народного творчества», «Я-художник», «Фантазии гуашью», «Лепка из глины», «Юный дизайнер одежды», «Леттеринг»,

«Каллиграфические композиции», «Театр и дети», «Художественное слово», «Биокерамика»);

- технической направленности («Основы информатики», «Figma(ФИГМА)», «Scratch 2.0.», «3D ручка», «Основы фото и видео монтажа», Искусственный интеллект.Старт»);
- туристско-краеведческой направленности («В краю моем любимом»);
- физкультурно-спортивной направленности («Смешанные единоборства», «Волейбол»).

По новым программам проходят обучение 641 человек.

Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с реально существующим перечнем образовательных программ, по которым предоставляются образовательные услуги в Центре.

Большую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности Центра играет сайт учреждения. Официальный сайт МОУ ДО ЦВР «Глория» является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта. Информационный ресурс сайта постоянно растет.

Центр активно ведет страницу группы на платформе «ВКонтакте». Данная социальная сеть используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги создают свои мини-сайты на платформах nsportal.ru, maam.ru.

1.3.Материально-техническая база Центра

Учреждение имеет 7 помещений по адресам:

- улица Калинина, дом 30, город Ярославль;
- улица 5-я Портовая, дом 7, город Ярославль;
- улица Доронина, дом 4,город Ярославль;
- шоссе Суздальское, дом 26-а, город Ярославль;
- улица Калинина, дом 35-а, город Ярославль (помещение №88-спортивный зал);
- шоссе Суздальское, дом 15, город Ярославль (помещение № 28 – кабинет биологии);
- переулок Индустриальный, дом 10, город Ярославль (помещение № 32- спортивный зал).

На все помещения имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Все учебные помещения оснащены современными техническими средствами обучения: аудио-, видеотехникой, проекционными экранами, компьютерной и множительной техникой, обеспечен доступ в интернет. Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и досуговые мероприятия учреждения.

Компьютеров – 9, ноутбуков – 16, оргтехники – 6, интерактивный комплекс – 1, проектор – 3.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, средства тревожной сигнализации (стационарные кнопки и переносные брелки), а так же система экстренного оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся одно из приоритетных и важных условий образовательной деятельности.

Администрацией Центра осуществлялся комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. В 2024 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Центра,
- проведено обязательное психиатрическое освидетельствование,
- приобретены средства индивидуальной защиты ,
- в помещениях установлены рециркуляторы воздуха,
- обучение сотрудников в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности,
- все работники прошли обучение по оказанию первой помощи.
- проведена специальная оценка условий труда с целью выявления вредных и (или) опасных производственных факторов для следующих рабочих мест: электромонтер, лаборант, гардеробщик, звукорежиссер. По результатам идентификации не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы или условия труда. По результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

В Центре отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с обучающимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий и во внеучебное время:

- проведены беседы и инструктажи, организованы обучающиеся игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте Центра представлены обучающиеся материалы и памятки для обучающихся и их родителей,
- проведены беседы о правилах по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

1.4.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.3648-20, Уставом и Учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В детские объединения принимаются дети и подростки г. Ярославля, желающие получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная организация организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся

одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра.

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах учебной работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные Центром.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года как правило в период с 1 сентября по 31 мая.

Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий объединений составляется администрацией организации, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в творческих объединениях – 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Продолжительность одного занятия для детей 5-7 лет составляет 20–30 минут, 7 – 18 лет составляет 40 – 45 минут. Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 9 академических часов.

При дистанционном обучении продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Остальное время отводится на самостоятельную работу, индивидуальное консультирование, подготовку к конкурсам и т.п.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

Обучение ведется по шести направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

Выводы и рекомендации:

МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учредительные документы и локальные акты организации соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концептуальная модель Центра

2.1. Цель и задачи деятельности Центра

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Основной целью Центра является повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение обучающимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к родному языку, национальным ценностям России.

Основные задачи образовательного учреждения:

- развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;
- расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся организации таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность;
- участие учащихся Центра во всероссийских и международных конкурсах, активизация исследовательской и проектной деятельности;
- активизация участия родителей, социума в деятельности организации.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

2.2. Система управления Центром

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра, программой

развития МОУ ДО ЦВР «Глория» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления организации являются Учредитель, руководитель Центра (директор).

Наименование органа	Функции
Учредитель	Создание, реорганизация, ликвидация Организации, организация предоставления дополнительного образования детей в Организации, утверждение Устава, а также вносимые в него изменения и дополнения, назначение (утверждение) директора и прекращение его полномочий, финансирование деятельности Организации, рассмотрение и согласование плана финансово-хозяйственной деятельности; отчётов о деятельности Организации, в том числе бухгалтерских; отчётов об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Организации, предусмотренными настоящим Уставом.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, отчетные документы организации, организацию разработки и принятия локальных нормативных актов и индивидуальных распорядительных актов, осуществляет общее руководство Учреждением

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Представляет интересы работников в отношениях с работодателями; Защищает трудовые права и законные интересы работников. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде; Организует общественный контроль за состоянием охраны труда; Осуществляет контроль за выполнением коллективных договоров, соглашений; Содействует улучшению материального положения, укреплению здоровья работников.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации созданы совет учащихся и совет родителей.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в организации годовым Планом работы на учебный год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации.

В Центре разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МОУ ДО ЦВР «Глория» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

2.3. Организация методической работы в образовательной организации

В МОУ ДО ЦВР «Глория» успешно реализуется комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса педагога дополнительного образования осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессиональных консультаций по личным затруднениям, в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив в 2024 году работал над методической темой: «Создание условий для реализации потенциала каждого обучающегося Центра, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности».

Деятельность методической службы в 2024 году была построена с учетом задач федеральных, региональных, муниципальных и внутренних нормативных актов:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышение квалификации педагогических работников

Для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения методическое сопровождение выступает систематическим процессом, интегрированным в повседневную деятельность педагогического работника.



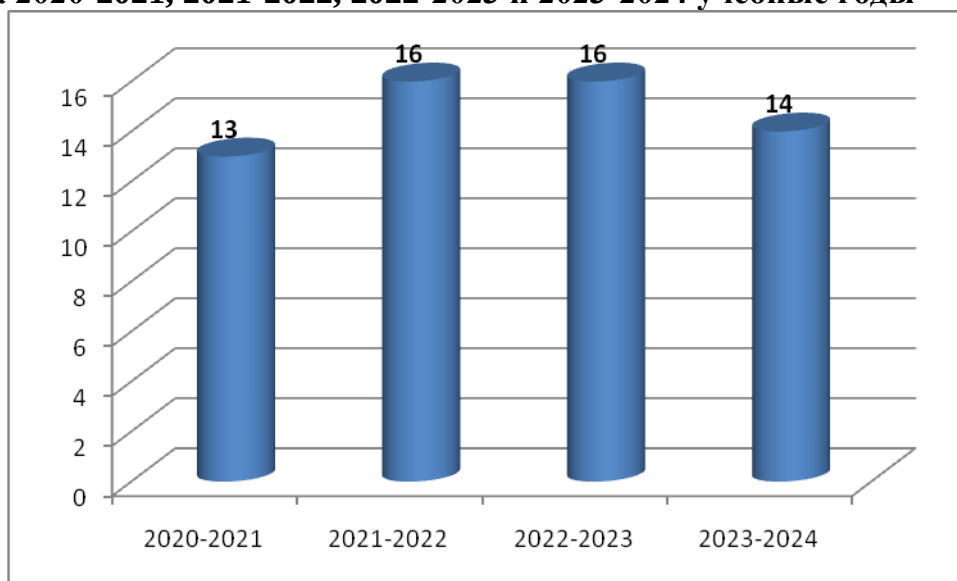
В 2024 году на основе проведенного мониторинга потребностей в курсовой подготовке прошли курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров следующие педагоги:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
1	Лысова Людмила Юрьевна	Педагог-организатор	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 72 часа	31.01.2024-30.04.2024

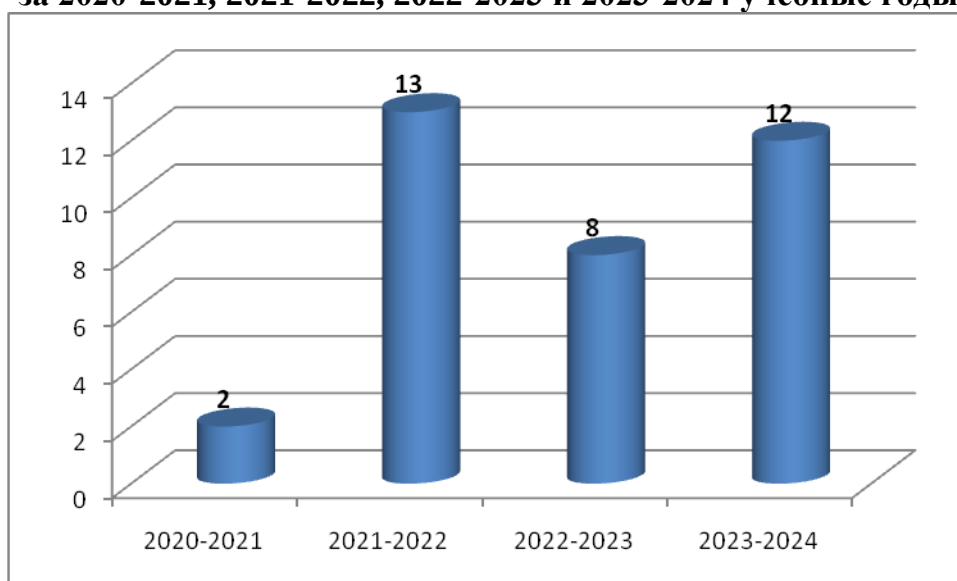
2	Пантюк Алита Музаффаров на	Педагог- психолог	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами», 36 часов	02.02.2024- 19.04.2024
3	Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 часов	25.03.2024- 09.03.2024
4	Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 часов	01.04.2024- 05.04.2024
5	Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Методическое сопровождение региональных конкурсов в сфере дополнительного образования», 18 ч.	12.04.2024- 24.04.2024
6	Кузьмин Егор Алексеевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 часов	20.05.2024 – 28.05.2024
7	Комягина Оксана Павловна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 часов	20.05.2024 – 28.05.2024
8	Тимофеева Полина Андреевна	Методист	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в	13.10.23- 14.05.24

				дополнительном образовании», 72 ч.	
9	Ерофеева Наталья Юрьевна	Заведующий методическим отделом	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании», 72 ч.	13.10.23-14.05.24
10	Багрова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	ППК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 36 ч	24.04.2024-06.06.2024
11	Вторушин Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	ППК «Искусственный интеллект: Теория и методика обучения в основной и старшей школе», 72 часа	19.07.2024-02.09.2024
12	Юрьева Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	КПК «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников», 48 часов	02.10.2024-11.12.2024
13	Баландина Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ППК «Развитие умений устной речи при изучении иностранного языка на базовом и углубленном уровнях», 36 часов	24.09.2024-30.10.2024
	Профессиональная переподготовка				
1	Саченкова Вероника Андреевна	Педагог-организатор	АНО «СПБ ЦДПО»	ППП «Организационно-педагогические основы деятельности педагога-организатора», 560 часов	16.05.2024-03.09.2024

**Динамика числа педагогических работников,
повысивших квалификацию
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**



**Динамика числа программ повышения квалификации
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**



В Учреждении выстроена система внутрифирменного обучения. Проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название семинара
Февраль	Семинар «Измерение и оценивание образовательных результатов в дополнительном образовании детей»
Март	Ресурсы дополнительного образования в формировании личностной успешности современного ребенка
Апрель	Семинар «Ведение портфолио педагога»
Май	Панорама педагогического опыта – 2024 педагогов МОУ ДО ЦВР «Глория»
Сентябрь	Деятельность методической службы МОУ ДО ЦВР «Глория»

Октябрь	Мастер-класс «Открытое занятие – одна из форм демонстрации профессионального мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования»
Ноябрь	Семинар-практикум «Искусственный интеллект в образовании: изучаем реальную практику»
Декабрь	Обзор ключевых изменений в нормативно-правовом обеспечении патриотического воспитания школьников

За последние годы наблюдается стабильное число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Причиной тому является учет, контроль и четкое планирование целей и задач по развитию кадрового потенциала МОУ ДО ЦВР «Глория».

Аттестация педагогических кадров

Уровень аттестации кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. В течение всего аттестационного периода осуществлялось консультационно-методическое сопровождение педагогических работников по подготовке к аттестации, составлению портфолио, проведению открытых занятий.

С целью повышения уровня профессионального состава кадров, наиболее рациональную их расстановку и эффективное использование кадрового потенциала в 2024 году в ЦВР «Глория» была проведена аттестация на соответствие должности следующих педагогов:

Наименование должности	ФИО
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 г. № 01-04/279а	Арнаут Т.А.
Педагог дополнительного образования Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 г. № 01-04/279а	Кузьмин Е.А.
Методист Приказ МОУ ДО ЦВР «Глория» от 26.09.2024 г. № 01-04/279а	Тимофеева П.А.

Получили вновь следующую квалификационную категорию:

Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Педагог дополнительного образования Приказ Департамента образования Ярославской области от 26.04.2024 № 02-14/18	Неганов С.А.	---
Педагог-психолог Приказ Департамента образования Ярославской области от 28.02.2024 № 02-14/07	Пантюк А.М.	---
Педагог дополнительного образования Приказ Министерства образования Ярославской области от 23.10.2024 № 02-14/43	---	Комягина О.П.
Педагог дополнительного образования Приказ Министерства образования Ярославской области от 23.10.2024 № 02-14/43	Тимофеева П.А.	---

Успешный педагогический опыт, отвечающий современным требованиям, имеющий положительные результаты, содержащий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности в МОУ ДО ЦВР «Глория» анализируется, обобщается и транслируется.

Обобщение педагогического опыта происходит в виде:

- самообразования;
- научно-методической статьи о своем опыте работы;
- подготовки открытого занятия с подробным самоанализом;
- подготовки творческого отчета: открытое занятие или фрагмент, сообщение о своем опыте, методическая выставка педагога, проведение мастер-класса, семинара-практикума;
- проблемного «круглого стола» по теме опыта;
- внутриучрежденческой методической копилки или картотеки (базы данных).

Трансляция педагогического опыта педагогических работников Центра происходит посредством:

- подготовки и выступления на педагогическом совете, планерке; на научно-практических конференциях;
- подготовки творческих отчетов;
- участия в различных конкурсах педагогического мастерства, методических разработок и др.;
- наставничества;
- публикаций в методических журналах;
- организации и проведения семинаров различных уровней, мастер-классов.

В 2024 году свой опыт практической деятельности представили следующие педагогические работники ЦВР «Глория»:

Наименование мероприятия	Тема выступления
Областной семинар на тему: «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании», 17.05.2024	«Опыт применения педагогических игр», Неганов С.А.
Квест «Наставник молодого педагога», 22.05.2024	«Секреты поиска и адаптации молодых специалистов в сфере дополнительного образования» Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А.
Панорама педагогического опыта – 2024 педагогов МОУ ДО ЦВР «Глория», 23.05.2024	«Формирование личностных качеств обучающихся при реализации ДОП «Рисование в стиле Аниме», Арнаут Т. А.
	«Восполнение дефицитов современных детей посредством реализации ДОП «Юный художник», Багрова М.В.
	«Интеграция интернет-сервисов. Figma», Кузьмин Е.А.
	«От обучения к развитию: готовность детей к школе», Пантюк А.М.
	«Развитие метапредметных компетенций на занятиях объединения «Фоторепортер», Микрюков Р.А.
	«Ранняя профорientация обучающихся в сфере программирования на примере языка Scratch», Вторушин А.С.

III городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», 25.10.2024	«Краеведение через игру – основа воспитания гражданина-патриота (из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста)», Юрьева Т.А.
	«Технологическая карта как основа развития творческих способностей детей на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник», Багрова М.В.
	«Применение игровых ассоциаций при подготовке детей к школе», Пантюк А.М.
Слет молодых педагогов Ярославской области – 2024, 29.10.2024	«Секреты АДАптации молодых специалистов в сфере дополнительного образования», Ерофеева Н.Ю., Тимофеева П.А.
XX Юбилейная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля-2024», 22.11.2024	Мастер-класс «Определяюсь и действую: поддержка профессионального самоопределения школьников», Пантюк А.М.
Круглый стол «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения на примере героической истории воинов СВО», 14.11.2024	«Участие Центра внешкольной работы «Глория» в поддержке воинов СВО», Лысова Л.Ю.
Методическое объединение педагогов-психологов учреждений дополнительного образования города Ярославля, 10.12.2024	«Работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании посредством песка», Пантюк А.М.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях является очень важным этапом в их профессиональном росте. Педагоги Центра за 2024 г. приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, представили свои достижения в профессиональной педагогической деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса/номинация/сроки	Организатор конкурса/ Уровень	Результат
1	Тимофеева Полина Андреевна	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей»	ФБУК «ВЦХТ», Всероссийский	2 место в номинации «Методики добровольчества и волонтерства»

2	Тимофеева Полина Андреевна	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», региональный	Лауреат социально- гуманитарной направленности, свидетельство финалиста
3	Тимофеева Полина Андреевна	Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро»	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», областной	Участник, свидетельство участника
4	Юрьева Татьяна Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	МОУ ДО «Городской центр развития образования», муниципальный	2 место в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности в условиях детских объединений в учреждениях»
5	Вторушин Александр Сергеевич	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2025»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», региональный	Участник, свидетельство участника
6	Саченкова Вероника Андреевна, Ерофеева Наталья Юрьевна, Комягина Оксана Павловна, Лысова Людмила Юрьевна, Тимофеева Полина Андреевна	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас»	МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь», муниципальный	Дипломант 1 степени
7	Лысова Людмила Юрьевна	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», региональный	Участник, свидетельство участника

Проблемное поле и пути развития:

- необходимость совершенствования деятельности по мотивации педагогов к подготовке научно-методических статей;
- активизация деятельности в рамках внутрифирменного обучения по разработке методической продукции;
- продолжить деятельность по методическому сопровождению освоения педагогами дистанционных технологий, что будет способствовать эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов в обучении и воспитании.

Выводы и рекомендации:

Положительными результатами методической деятельности являются:

- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- активизация трансляции успешного опыта педагогов и их участия в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога, и организации.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Центром. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением правительства от 26.12.2017. № 1642.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
7. «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н);

8. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11);

9. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196).

10. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

11. «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

13. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области;

14. Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (с изменениями).

В своей работе Центр также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав МОУ ДО ЦВР «Глория»- нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 16.09.2015г. № 01-05/704 Изменения в Устав утверждены приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 20.09.2016 № 01-02/692
Программа развития Центра на 2023-2027 г.г.	Программа развития МОУ ДО ЦВР «Глория» разработана на 2023-2027 г.г. Цель программы: Обеспечение устойчивого развития Центра как конкурентоспособного учреждения дополнительного образования детей, для создания условий самореализации	Утверждена на заседании педагогического совета протоколом № 2 от 30.12.2022 и приказом директора № 01-04/30 от 03.02.2023 г.

	и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	
Образовательная программа Центра на 2024-2027 г.г.	Образовательная программа МОУ ДО ЦВР «Глория» на 2024-2027 гг направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере дополнительной деятельности и досуга.	Утверждена на заседании педагогического совета протокол №4 от 31.05.2023г.и приказом директора МОУ ДО ЦВР «Глория» №01-04/158 от 31.05.2023г.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы Центра и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести образовательным направлениям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно -спортивная, туристско-краеведческая и естественнонаучная.	Утвержден директором МОУ ДО ЦВР «Глория» на контрольные даты: 10.01.2023 года и 01.09.2023 года.
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором МОУ ДО ЦВР «Глория» - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и по мере необходимости, утверждается приказом директора МОУ ДО ЦВР «Глория»
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников МОУ ДО ЦВР «Глория»	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами МОУ ДО ЦВР «Глория». Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором МОУ ДО ЦВР «Глория»

Расписание занятий	Расписание занятий - режим образовательного процесса в МОУ ДО ЦВР «Глория» составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20	Утверждается директором МОУ ДО ЦВР «Глория»
Журналы учета работы объединений	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении МОУ ДО ЦВР «Глория» является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы МОУ ДО ЦВР «Глория» представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри Центра и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

Выводы и рекомендации: Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация МОУ ДО ЦВР «Глория» соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

4. Программное обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МОУ ДО ЦВР «Глория», которая формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» на основе социального заказа и муниципального задания в 2024 году реализуется 69 образовательных программ, по шести направленностям:

- художественная (18 программ)
- социально-гуманитарная (18 программ)
- естественнонаучная (1 программы)
- туристско-краеведческая (2 программа)
- физкультурно-спортивная (21 программ)
- техническая (9 программ).

из них 58 на бюджетной основе, 7 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ и 4 дополнительных общеразвивающих программ на платной основе

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

Сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Содержание образования в Центре определяется образовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми МОУ ДО ЦВР «Глория» самостоятельно.

Программы, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

При реализации образовательных программ независимо от формы получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что образовательная деятельность осуществляется в несколько этапов, при этом учащийся может включаться в освоение программ на любом этапе. Группы учащихся формируются по годам обучения.

В образовательной деятельности Центра реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные образовательные маршруты в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий.

Особенностью образовательной деятельности Центра является использование наряду с традиционными формами занятий (игры, практические занятия, выставки, праздники, беседы, театрализации, диалоги) новых форм: проектной деятельности, дискуссионной, исследовательской деятельности, деловых и ролевых игр.

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет.

Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

В соответствии со сроками реализации программ диагностика проводится не менее, чем за 10 дней до окончания учебной деятельности.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами.

Выводы: все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДО ЦВР «Глория» соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром, отличаются

актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы рекомендованы к утверждению педагогическим советом МОУ ДО ЦВР «Глория» и утверждены директором учреждения.

5.Контингент обучающихся

В МОУ ДО ЦВР «Глория» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

Зачисление обучающихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, в объединения физкультурно-спортивной направленности - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

Количество обучающихся в 2024 году составило 1953 человек.

Среди них:

дошкольников (335 чел.) – 17 %

младших школьников (842 чел.) - 43 %,

детей среднего школьного возраста (524 чел.) - 27 %

и старших школьников (252 чел.) -13 %.

Контингент обучающихся	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся в группах	1930	1827	1953
Количество обучающихся:			
I года обучения	1825	1716	1603
II года обучения	63	86	338
III года обучения	42	25	12
Количество в объединениях:			
мальчиков	906	948	956
девочек	1024	879	997
Возраст обучающихся:			
дошкольники	411	386	335
1-4 классы	840	764	842
5-8 классы	610	554	524
9-11 классы	69	123	252
Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, %	34%	37%	32%
Количество обучающихся:			
Ограниченными возможностями здоровья	1	4	20
Инвалиды	0	0	0
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2	2	3
Дети участников СВО	0	0	2
Состоящие на учете в КДН	0	0	0
В трудной жизненной ситуации	7	5	8
Из многодетной семьи	55	46	71

Сохранность контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год:

Сентябрь 2023 года количество учащихся – 1961 обучающихся.

На январь 2024 года – 1953 обучающийся.

На апрель 2024 года – 1946 обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в ЦВР «Глория» в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации ДОП на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в течение учебного года, не смотря на периоды нетрудоспособности педагогов и смену интересов обучающихся на конец учебного года сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Выводы и рекомендации:

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Педагогами ДО постоянно проводится работа по привлечению детей данной категории.

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МОУ ДО ЦВР «Глория» общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Образовательные результаты обучающихся

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся:

Контингент учащихся	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Количество детей в группах	1930	1827	1953
Количество групп	142	132	147
Количество реализуемых программ	68	70	69

Степень освоения программ в 2023-24 учебном году:

Бюджетные программы – 95 %

Сертифицированные программы – 82%

Платные программы – 100%

В 2023-24 учебном году процент выполнения программ по муниципальному заданию в учреждении составил 95 %. Это связано с длительными периодами нетрудоспособности педагогов дополнительного образования Сальникова А.В., Ерофеевой Е.В.

Процент выполнения программ по сертифицированным программам составил 82 %. Это связано с увольнением педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Пуговкиной В.С.

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи обучающихся Центра в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней.

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а так же определять результативность деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования МОУ ДО ЦВР «Глория».

В 2024 году 667 обучающихся Центра (34 %) приняли участие в конкурсах различного уровня, из них победителями стали 393 человек (59 %).

В том числе:

- международных конкурсах 14 участников (12 победителей - 86 %);
- всероссийских конкурсах 22 участника (22 победителя – 100%);
- межрегиональных конкурсах 26 участников (15 победителей – 58%);
- региональных конкурсах 22 участника (22 победителя – 100%);
- муниципальных конкурсах 583 участников (322 победителя – 55 %).

В МОУ ДО ЦВР «Глория» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях.

Ежегодно в МОУ ДО ЦВР "Глория" повышается как процент детей с одаренностью, так и улучшаются методики их выявления, увеличивается число индивидуальных образовательных траекторий для таких обучающихся.

В банк «Одаренные дети ЦВР «Глория» внесены одаренные обучающиеся, показывающие неоднократные высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Материалы банка регулярно актуализируются.

С целью развития системы выявления одаренных детей в Центре проводятся:

- внутренние конкурсы и олимпиады (являющиеся отборочным этапом для участия в муниципальных конкурсах);
- ежегодный мониторинг и анализ сведений о мотивированных обучающихся, (обучающихся у которого развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определенной области, что помогает проявиться их одаренности в различных видах деятельности).

Достижения обучающихся размещаются на официальном сайте МОУ ДО ЦВР «Глория» и в госапбликах.

Ежегодно, в конце учебного года в Центре проводятся традиционные итоговые праздничные мероприятия с награждением одаренных детей и мотивированных обучающихся Почетными грамотами, Похвальными листами и подарками с символикой Учреждения. В 2024 году в рамках программы оздоровления и отдыха талантливых детей 43 одаренных обучающихся Центра были награждены льготными путевками на лагерные смены:

- ДОЛ МОУ«Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» (26.10.- 01.11.2024 г., 23 человека);
- ДОЛ «Березка» (12.12-15.12.2024 г., 20 человек).

В 2024 году в проектной, исследовательской деятельности участвовало 279 обучающихся (14 %).

В 2024 году 776 обучающихся (39%) стали участниками социально-значимых проектов регионального и муниципального уровней.

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Администрацией и методистами Центра планомерно ведется организационно-методическая работа с педагогическими работниками по сопровождению одаренных детей и мотивированных обучающихся (обучение, разработка рекомендаций, создание творческих групп, привлечение наставников)

Формирование банка «Одаренные дети ЦВР «Глория» ведется регулярно. В Учреждении существует потенциал (мотивированные обучающиеся) для зачисления на обучение по индивидуальному учебному плану и увеличения показателя по количеству одаренных детей.

7. Качество воспитательной и культурно-массовой деятельности

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально- значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- Создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения обучающихся, воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование знаний и установок обучающихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.
- Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия.
- Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
- Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание обучающихся.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Центра внешкольной работы и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направлений: «День открытых дверей», «Посвящение в Центровцы», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, а также участие в массовых мероприятиях учреждения.

В 2024 году МОУ ДО ЦВР «Глория» был организатором восьми городских мероприятий:

- городской конкурс «Чудеса из снега» (январь-март 2024 года - 189 участников),
- городской дистанционный конкурс «Театральный сундучок» (февраль-март 2024 года - 203 участника),
- городской фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2024 года - 74 участника),
- городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы» (июль-октябрь 2024 - 154 семейные команды),
- городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь 2024 года- 110 участников),
- городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок» (ноябрь 2024 года – 278 участников),
- городской творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...» (ноябрь-декабрь 2024 года - 329 участников),
- городская добровольческая акция «Поединок добра» (команды добровольцев из 50 учреждений МСО г. Ярославля)

Так же Центр был соорганизатором выездного сбора актива старшеклассников «Я-АС» и городского творческого конкурса «ЯрЕлка».

Педагог нашего Центра Тимофеева П.А. является куратором совета старшеклассников Фрунзенского района. РКС Фрунзенского района является соорганизатором следующих городских мероприятий:

Название мероприятия	Дата
Городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»	31.01.2024
Городская спортивно-оздоровительная кампания обучающихся города Ярославля	13.02.2024-29.02.2024
Городской творческий конкурс «Творческий субботник»	01.04.2023-15.05.2024
Городской литературный конкурс «Рифмы поколений»	01.04.2024-09.05.2024
X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь»	19.03.2024-25.04.2024
Городская акция «Открытка учителю»	04.09.2024-07.10.2024
Городская акция «Поединок добра»	12.09.2024-30.11.2024
Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля	08.10.2024
Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС!»	02.11.2024-04.11.2024
Круглый стол на тему «Будь лидером – умей общаться!»	28.11.2024
Торжественная церемония подведения итогов 2024 года по добровольчеству в городе Ярославле	06.12.2024
Мероприятие Городского Координационного Совета учащихся города Ярославля «Зажигаем с ГКС»	14.12.2024

Выводы и рекомендации. Воспитательная деятельность в МОУ ДО ЦВР «Глория»

ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 30 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий организационно-массовым отделом – 1, заведующий методическим отделом – 1, заведующий социально-гуманитарным отделом – 1, педагог-организатор - 2, педагог дополнительного образования – 16 (из них штатных – 8, внешних совместителей – 8), педагог-психолог – 2 (из них штатных – 1, внешний совместитель- 1), методист - 1.

Анализ состава по уровню образования педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют–87% (из них высшее педагогическое – 77%), среднее специальное – 13%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием. 71 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По педагогическому стажу состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 6 % работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив, представляющий собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций и обеспечения качественной организации образовательного процесса.

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами города и области, успешно проходят процедуру аттестации на первую и высшую категории, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства.

9. Инновационная деятельность

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2023-2024 учебном году :

«Внедрение целевой модели наставничества в Центре»

Цель: определение системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации.

Задачи:

- формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников;
- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Были разработаны нормативные документы:

- Положение о наставничестве педагогических работников в МОУ ДО ЦВР «Глория»,
- Программа целевой модели наставничества в МОУ ДО ЦВР «Глория»,
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО ЦВР «Глория» на 2023 – 2024 учебный год,

В течение 2023-24 учебного года было реализовано следующее:

Проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри Центра.

Проведено административное совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества с целью выбора форм и программ наставничества.

Проведено анкетирование среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.

Была собрана дополнительная информация о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.

Сформирована база данных наставляемых из числа педагогов и из числа обучающихся

Сформирована база данных наставников из числа педагогов.

Сформированы наставнические пары.

Разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МОУ ДО ЦВР «Глория», наставников и наставляемых, с целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 9 человек.

Из них наставников: 3 педагога.

Наставляемых: 5 педагогов и 1 обучающийся.

Наставляемые отмечают, что получили ценный опыт, который пригодится для дальнейшей профессиональной деятельности. Так как на вопрос по эффективности и результативности программы по устранению их дефицитов получено 100%. Особенно ценно для них в программе наставничества проведенные мероприятия, направленных на развитие их практических навыков и умений (100%). По результатам анкетирования наставляемым было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %).

Наставники ожидали получить неповторимый опыт в работе с наставляемым, дать практический опыт, передать свои навыки, оказать помощь (цели наставнической

деятельности оправдались на 100%). Также они остались довольны совместной работой с наставляемым (100%). Особенно ценно в программе для наставников стало развитие наставляемых, где они помогли выявить их дефициты (100 %). По результатам анкетирования наставникам было комфортно (100 %) и они остались удовлетворены организацией мероприятий по программе (100 %)

Общие выводы:

- Анкетирование наставников и наставляемых выявляло удовлетворенность участников программой наставничества.
- Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
- Участники анкетирования считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы.

Внутренняя инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2024-2025 учебном году :

«Использование искусственного интеллекта в дополнительном образовании»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Задачи: 1. Познакомить педагогов с понятием искусственного интеллекта, его видами и областями применения.

2. Рассмотреть возможности использования искусственного интеллекта в дополнительном образовании.

3. Научить педагогов применять искусственный интеллект в педагогической практике.

4. Сформировать у педагогов представление о перспективах развития искусственного интеллекта в дополнительном образовании детей.

5. Мотивировать педагогов к дальнейшему изучению и применению искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

6. Создать условия для обмена опытом и обсуждения проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в дополнительном образовании.

В мае 2024 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и МОУ ДО ЦВР «Глория» в рамках которого педагог технической направленности Вторушин Александр Сергеевич прошел курс повышения квалификации по «Искусственный интеллект: Теория и методика обучения в основной и старшей школе» в Государственном автономном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

В Центре разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект. Старт» для обучающихся 12-16 лет. На данный момент по программе проходят обучение 10 человек.

Проведены методические практикумы:

- «Использование ИИ при подготовке к занятиям: разработка планов и конспектов занятий» (октябрь 2024);
- «Использование ИИ при подготовке к занятиям: создание и редактирование визуальных материалов для занятий и презентаций» (ноябрь 2024);

- «Использование ИИ при подготовке к занятиям: подбор названия и сценария воспитательного события с использованием искусственного интеллекта» (декабрь 2024).

10. Выводы

Самообследование МОУ ДО ЦВР «Глория» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МОУ ДО ЦВР «Глория» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура МОУ ДО ЦВР «Глория» и система управления соответствует нормативным требованиям.

3. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответствуют Лицензии на права ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования.
- активизация участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- привлечение внебюджетных средств;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение новых форм работы с родителями.

Перспективные направления работы:

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжить работу по увеличению количества авторских и экспериментальных программ;
- при реализации общеобразовательных программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии;
- расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;
- повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Центром;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- совершенствовать работу с детьми ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации;
- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1953
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	335/ 17%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	человек	842/ 43 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	524/ 27%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	252/ 13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	26 / 1,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	625/ 32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/1,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/ 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20 / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3 / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/ 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	279 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	667/ 34 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	583/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	22/ 1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26 / 1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22 / 1,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	14/ 0,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	393/ 20 %

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	322 / 17 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	22/ 1,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/ 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	22 / 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/ 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	776 / 40 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	565/ 29%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	211 / 11%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 62 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 71 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8 / 38%
1.17.2	Первая	человек/%	7 / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 / 100 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	30 / 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	335/ 17 %