

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2017 год**

МОУ ДО ЦВР «Глория» - одно из ведущих учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования детям во Фрунзенском районе.

Основной целью Центра является повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение обучающимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к родному языку, национальным ценностям России.

Основные задачи образовательного учреждения:

- организация содержательного досуга;
- оказание психолого-педагогических, консультационно-методических и других услуг детям, педагогам, родителям;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития личности.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество обучающихся в 2017-2018уч.г. составило 1060 человек.

Среди них:

дошкольников (50 человек) - 5%

младших школьников (673 чел.)- 63 %,

детей среднего школьного возраста (286 чел.) 27 %

и старших школьников (51 чел.) 5 %.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» на основе социального заказа и муниципального задания в 2017 году реализуется 30 образовательных программ, по пяти направленностям:

- художественная (12 программ)
- социально-педагогическая (5 программ)
- естественно-научная (2 программы)
- физкультурно-спортивная (9 программ)
- техническая (2 программы)

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

По типу все программы относятся к модифицированным, по уровню реализации : младшее, среднее и старшее звено учащихся.

Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 6 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 5 лет).

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития,

лично-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение 2017 года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги совместно с методической службой разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- методические пособия к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах для обучающихся Центра;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций

В апреле 2017 года педагоги нашего Центра представили опыт своей работы в форме серии мастер-классов « Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования», проводимых в рамках «Панорамы педагогического опыта».

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 28 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий художественным отделом – 1, педагог-организатор- 4 (из них штатных – 3, внешний совместитель – 1), педагог дополнительного образования – 21 (из них штатных – 10, внутренних совместителей - 5 , внешних совместителей – 11), педагог-психолог – 1.

Квалификационный уровень педагогов Центра достаточно высокий: 64% педагогов имеют квалификационную категорию, из них 33 % - высшую 67% - первую.

В отчетном периоде 2 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили имеющиеся категории (высшую, первую).

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень путем посещения тематических семинаров, мастер-классов, участвуя в работе стажировочных площадок, проходят курсы повышения квалификации. В 2017 году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ ДПО «Городской центр развития образования» посетили более 50% педагогов. В отчетном периоде три педагога нашего Центра прошли обучение по программе профессиональной подготовки « Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (500 часов) на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии в качестве средства обучения и воспитания.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУ ДО ЦВР «Глория» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Укомплектованность кадров составляет 100%.

В 2017 году коллектив педагогов МОУ ДО ЦВР «Глория» работал над темой учреждения «Профессиональное самоопределение младших школьников». Проблема выбора профессий не является для младшего школьника злободневной. Специфика профориентационной работы с обучающимися начальной школы состоит в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности: расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к нему, становление таких важных качеств будущего профессионала, как рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки.

Поэтому педагоги нашего Центра стремятся развивать представления обучающихся о профессиональной деятельности с помощью наглядных средств, в практической деятельности, на основе ярких примеров и жизненных ситуаций. Большое внимание мы уделяем воспитанию трудолюбия, уважительного и творческого отношения к учению, труду, жизни.

В 2017 году в нашем Центре прошел ряд мероприятий по профессиональному самоопределению в которых приняли участие более половины обучающихся. С 1 сентября 2017 года в нашем учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливое поколение будущих профессионалов», по которой занимаются 24 обучающихся начальных классов. В ходе реализации данной программы у обучающихся ожидается

- количественное увеличение знаний о профессиях;
- повышение включенности профессиональной идентичности в социально-психологическую структуру представлений о себе;
- повышение уровня знаний о механизмах сопротивляемости негативным воздействиям окружающей среды.

В 2017 году в проектной, исследовательской деятельности участвовало 6 % обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория», более половины обучающихся (56 %) приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней. Из них 15 % стали победителями и призерами.

В 2017 году 826 обучающихся (78%) стали участниками социально-значимых проектов федерального, регионального и муниципального уровней

№	Название социально-значимого мероприятия	ответственный	дата	количество участников
1	Городской конкурс - акция «Пернатая радуга», посвящённая Дню птиц	Завернягина Т.А.	Январь-апрель 2017	7
2	Городская акция «Кормушки для ярославских белок»	Завернягина Т.А.	Март 2017	2
3	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро! Неделя добрых дел»	Антонова Е.П. Микрюков Р.А.	Апрель 2017	14
4	Экологическая акция «Мусора.Больше.Нет»,	Завернягина Т.А.	Апрель 2017	17
5	Городская акция помощи бездомным животным «Поможем животным вместе»	Завернягина Т.А. Косарева Е.Г.	Апрель 2017	34
6	Городская патриотическая акция «Пятьдесят тысяч благодарностей – ветеранам!»	Антонова Е.П. Микрюков Р.А.	Апрель-май 2017	47
7	Проведение комплекса профилактических мероприятий в рамках акции «Внимание-дети!»	Богоявленская Г.И.	Сентябрь 2017	96
8	Экологическая акция «Сделаем Ярославль чистым!»	Микрюков Р.А. Завернягина Т.А..	Октябрь 2017	14
9	Районная акция «Сохраним для памяти родные уголки (усадебя Коковцевых)»	Трофимова Ю.А.	Октябрь 2017	13
10	Городская акция помощи бездомным животным «Теплый дом»	Трофимова Ю.А. Ерофеева Е.В.	Октябрь 2017	28
11	Городская профилактическая эстафета «#зажизнь»	Богоявленская Г.И.	Ноябрь 2017	20
12	Добровольческая акция помощи птицам «Подарите птице дом»	Завернягина Т.А.	Ноябрь 2017	12
13	Городская акция «Покормите птиц зимой»	Завернягина Т.А. Косарева Е.Г.	Ноябрь-март 2017	42

14	IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знать чтобы жить»	Богоявленская Г.И.	Ноябрь-Декабрь 2017	472
15	Всероссийской социальной интернет-кампании «Пристегнись, Россия!»	Богоявленская Г.И. Сабурова О.Ю.	Декабрь 2017	8
ИТОГО:				826

В 2017 году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором трех городских мероприятий:

- Городская патриотическая Акция «Ветеран живет рядом»- работа волонтерских отрядов ОУ с ветеранами (апрель 2017);
- Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных общеобразовательных учреждений "Я активный старшеклассник" (ноябрь,2017);
- Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (декабрь, 2017).

Самообследование МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

- содержание и структура образовательной деятельности в целом соответствует целям, задачам и Уставу Центра;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов Центра позволяет обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Центр имеет необходимую материально – техническую базу для решения уставных целей и задач;
- система управления Центром действует удовлетворительно, в учреждении обеспечивается общественный характер управления образования;
- 100 % удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория».

Перспективные направления работы:

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжить работу по увеличению количества авторских и экспериментальных программ;
- при реализации общеобразовательных программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии,
- расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;
- повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Центром;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;
- совершенствовать работу с детьми ОВЗ и детьми «группы риска»;
- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров; распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Приложение № 1
к Отчету о результатах самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1060
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	50
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	673
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	213 / 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 / 0,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	58 / 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	593 / 56 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	516 / 49 %

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	45 / 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22 / 2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10 / 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89 / 8,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	47 / 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	26 / 2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9 / 0,8 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7 / 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	826/ 78 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	250/ 24 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	96/ 9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	480 / 45 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 43 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 64 %
1.17.1	Высшая	человек/%	6 / 21 %

1.17.2	Первая	человек/%	12 / 43 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 85 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	6
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34 / 3 %

Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»



Балуева Е.В.

Исполнитель:
Богоявленская Г.И., зам.директора по УВР

Исполнитель:

Богоявленская Г.И., заместитель директора по УВР