

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»
за 2020 год**

МОУ ДО ЦВР «Глория» - одно из ведущих учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования детям во Фрунзенском районе.

Основной целью Центра является повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение обучающимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к родному языку, национальным ценностям России.

Основные задачи образовательного учреждения:

- организация содержательного досуга;
- оказание психолого-педагогических, консультационно-методических и других услуг детям, педагогам, родителям;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития личности.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество обучающихся в 2020-2021 уч. г. составило 1606 человек.

Среди них:

- дошкольников (253 чел.) – 16 %
- младших школьников (710 чел.) - 44 %,
- детей среднего школьного возраста (630 чел.) - 39 %
- и старших школьников (13 чел.) - 1 %.

В МОУ ДО ЦВР «Глория» на основе социального заказа и муниципального задания в 2020 году реализуется 45 образовательных программ, по шести направленностям:

- художественная (21 программа)
- социально-гуманитарная (8 программ)
- естественнонаучная (2 программы)
- туристско-краеведческая (1 программа)
- физкультурно-спортивная (12 программ)
- техническая (1 программа).

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

По типу все программы относятся к модифицированным.

Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 6 месяцев до 3 лет).

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения и воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение 2020 года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги совместно с методической службой разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- методические пособия к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах для обучающихся Центра;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям;
- сценарии городских праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций.

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР «Глория» – это 27 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующий организационно-массовым отделом – 1, заведующий художественным отделом – 1, педагог-организатор -3, педагог дополнительного образования – 18 (из них штатных – 7, внутренних совместителей – 6, внешних совместителей – 11), педагог-психолог – 2 (из них штатных – 1, внешний совместитель- 1).

Квалификационный уровень педагогов Центра достаточно высокий: 68% педагогов имеют квалификационную категорию, из них 18 % - высшую, 50% - первую.

В отчетном периоде 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень путем посещения тематических семинаров, мастер-классов, участвуя в работе стажировочных площадок, проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ ДПО «Городской центр развития образования» посетили 36% педагогов. В отчетном периоде один педагог нашего Центра прошел обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования».

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии в качестве средства обучения и воспитания.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУ ДО ЦВР «Глория» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Укомплектованность кадров составляет 100%.

Инновационная деятельность МОУ ДО ЦВР «Глория» в 2020 году была сконцентрирована на проблеме профессионального самоопределения дошкольников, младших школьников, подростков и старшеклассников.

В 2020 году наш Центр вошел в состав муниципального ресурсного центра «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», в рамках которого была разработана и реализуется программа профессиональных проб для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений, разработано занятие «Компетенции будущего: критическое мышление» программы профессиональных проб для обучающихся 7 классов.

Для подростков и старших школьников проводились индивидуальные и групповые консультации с применением проективной методики «Карта моего профессионального пути». Так же для подростков и старшеклассников проводились групповые занятия с применением игровой технологии «Прощай курьер» и «Компас будущих профессий». Данные игровые технологии разработаны на основе «Атласа будущих профессий».

Еще одним инновационным направлением деятельности ЦВР «Глория» является семейное консультирование с применением игровой технологии «Компас будущих профессий». Данное направление деятельности позволяет вовлекать в процесс выбора профессии не только ребенка, но и его родителей.

В 2020 году наш Центр вошел в состав муниципального ресурсного центра «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка». Были выявлены наиболее востребованные направления дополнительного образования и проблемы в реализации ПФДО. Подготовлен анализ организационно-методического сопровождения проекта. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-волонтер». Данная программа предназначена для подготовки обучающихся к ведению волонтерской работы, направлена на формирование активной жизненной позиции, предполагает освоение волонтерами интерактивных психолого-педагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп. Волонтерская деятельность помогает подросткам самосовершенствоваться и развивать в себе самые лучшие личностные качества, учит брать ответственность. Сегодня очевидно, что волонтерская деятельность является наиболее эффективным педагогическим ресурсом в воспитательной работе. Через волонтерство юноши и девушки получают возможность реального участия в жизни общества, возможность влиять на общественные установки, а также планировать свою судьбу. Создано 202 новых места дополнительного образования.

Большое внимание мы уделяем воспитанию трудолюбия, уважительного и творческого отношения к учению, труду, жизни.

В 2020 году в проектной, исследовательской деятельности участвовало 5 % обучающихся МОУ ДО ЦВР «Глория», 28 % обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней. Из них 23 % стали победителями и призерами.

В 2020 году 524 обучающихся (33%) стали участниками социально-значимых проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2020 году МОУ ДО ЦВР «Глория» было организатором двух городских мероприятий:

- Городской дистанционный фотослет «Фото! Творчество! Успех!» (апрель-май 2020);
- Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (ноябрь-декабрь 2020).

Самообследование МОУ ДО ЦВР «Глория» за 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

- содержание и структура образовательной деятельности в целом соответствует целям, задачам и Уставу Центра;
- спектр образовательных услуг, представляемых Центром, удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей;

- уровень профессиональной подготовки педагогов Центр позволяет обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- Центр имеет необходимую материально – техническую базу для решения уставных целей и задач;

- система управления Центром действует удовлетворительно, в учреждении обеспечивается общественный характер управления образования;

- 97 % удовлетворение интересов и потребностей детей за счёт разнообразия направлений в деятельности МОУ ДО ЦВР «Глория».

Перспективные направления работы:

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;

- продолжить работу по увеличению количества авторских и экспериментальных программ;

- при реализации общеобразовательных программ использовать различные образовательные технологии, внедрять дистанционные образовательные технологии;

- расширить спектр образовательных предложений для учащихся старших классов;

- повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Центром;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;

- стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;

- создать систему современных образовательных технологий в работе с педагогическими кадрами;

- совершенствовать работу с детьми ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации;

- увеличить количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;

- организовать методическую работу с педагогами-совместителями путем организации обучающих семинаров, распространения методической продукции и организации более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;

- продолжить работу по совершенствованию системы социального партнёрства.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	1606
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	253
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	710
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	630
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	8 / 0,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	642/ 40 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16 / 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16 / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	89 / 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	443/ 28 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	319/ 20 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	87 / 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25 / 1,6 %

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	11 / 0,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/ 0,06 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131 / 8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	91 / 6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37/ 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 / 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1 / 0,06%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	524 / 33%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	310/ 19%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	214 / 13%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 70 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4 / 15%
1.17.2	Первая	человек/%	15 / 56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 / 100 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 4 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0 / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	4
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет

	помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	322 / 20%

Директор МОУ ДО ЦВР «Глория»

Е.В.Балуева

Исполнитель:
 Богоявленская Г.И., заместитель директора по УВР
 Т. 48-55-91